

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ от 03.02.2026 г. № 26-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Индивидуальный учебный проект

**Основной образовательной программы
09.01.05 Оператор технической поддержки**

**Базовый уровень
Профиль: технический**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК
И.В. Крицина

ОДОБРЕНО

Заместитель директора
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссией
математики, информационных
технологий и программирования
Председатель ПЦК
О.В.Белущенко

Составитель: Гриванова Е.А., преподаватель ГАПОУ «НГТК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.01.05 Оператор технической поддержки.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит профильную составляющую, имеющую профессионально ориентированное содержание.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный учебный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный учебный проект»: Развитие и закрепление интереса к выбранной специальности; Развитие познавательной деятельности студентов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Профильная составляющая общеобразовательной дисциплины
Профильное изучение дисциплины обеспечивается выполнением обучающимися заданий для самостоятельной работы, подобранными преподавателем с учетом профессиональной деятельности, выполнением индивидуальных заданий, а также изучения дополнительного профессионально значимого материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой</p>

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p>	<p>сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов).
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
<p>ПК 1.1. Обработать поступающие запросы на обслуживание от клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность анализировать задачи и запросы, выделять их основные компоненты; - навыки устной и письменной коммуникации, умение формулировать вопросы и уточнять детали; - использование логического и системного подхода при разборе проблемных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать и структурировать запросы, связанные с выполнением проектных ИТ-задач; - формулировать цели и задачи индивидуального учебного проекта на основе исходных данных и запросов; - использовать методы анализа требований и постановки задачи при планировании проекта; - оформлять технические задания и брифы для проектных работ.

<p>ПК 1.2. Инструктировать клиентов в решении типовых запросов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками объяснения и разъяснения информации разного уровня сложности; - способность структурировать материал и доносить его до собеседника в доступной форме; - терпимость, умение корректировать объяснения в зависимости от реакции слушателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь объяснять этапы выполнения индивидуального учебного проекта, включая поиск информации, анализ, реализацию и презентацию результата; - давать рекомендации по использованию программных и аппаратных средств в рамках проекта; - готовить презентационные материалы, инструкции для пользователей, пояснительные записки; - проводить защиту проекта, отвечать на типовые вопросы по содержанию и реализации.
<p>ПК 1.3. Документировать сведения об устройствах и запросах клиентов с применением инструментария баз знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки ведения записей, структурирования и систематизации информации; - аккуратность, ответственность, внимание к деталям при работе с документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять этапы работы над проектом в виде отчетов, дневников, презентаций; - использовать шаблоны и стандарты оформления проектной документации; - вести журнал проектной деятельности, фиксировать промежуточные и итоговые результаты; - использовать современные ИТ-инструменты для хранения и совместной работы с проектными материалами.
<p>ПК 2.1. Вводить в эксплуатацию отдельные устройства инфокоммуникационных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение основами устройства и принципов работы компьютерной и периферийной техники; - навыки безопасного обращения с оборудованием. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь подготавливать к работе и подключать необходимые устройства для реализации проекта (ПК, сетевое оборудование, периферия); - проводить первичное тестирование устройств, оценивать их работоспособность; - следовать инструкциям по эксплуатации и требованиям техники безопасности.
<p>ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание взаимодействия программных и аппаратных средств; - готовность самостоятельно осваивать новые программные продукты. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать и настраивать программное обеспечение, необходимое для реализации проекта (текстовые редакторы, среды программирования, системы управления проектами, антивирусное ПО и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> - настраивать параметры работы ПО для корректного взаимодействия с оборудованием; - проверять корректность работы программных продуктов.
ПК 2.3. Проверять правильность установки и функционирования устройств	<ul style="list-style-type: none"> - навыки тестирования, диагностики, анализа работы устройств и программ; - ответственность за безопасность и качество эксплуатации техники и ПО. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить проверку работоспособности устройств и ПО, используемых в проекте; - диагностировать и устранять типовые неисправности, возникающие в ходе реализации проекта; - оформлять протоколы проверки, фиксировать выявленные проблемы и способы их решения.
ПК 2.4. Настраивать базовые параметры программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - владение основами настройки и мониторинга работы устройств и ПО; - понимание принципов информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь настраивать параметры программных продуктов для учета конфигураций, мониторинга производительности и безопасности; - использовать средства администрирования для контроля за состоянием оборудования и ПО в рамках учебного проекта; - обеспечивать защиту данных, ограничивать доступ к проектным материалам.
ПК 2.5. Отслеживать производительность устройств и их защиту	<ul style="list-style-type: none"> - навыки мониторинга состояния оборудования и программных средств; - ответственность за эффективность и безопасность эксплуатации ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь отслеживать параметры производительности используемых устройств и программных средств; - анализировать данные мониторинга, выявлять и устранять узкие места в работе аппаратных и программных компонентов; - оформлять отчеты по результатам мониторинга, предлагать пути повышения эффективности и безопасности работы с проектом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	32

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	Основное содержание (в том числе практические занятия)	4	<i>ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5</i>
	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта	4	
Тема 1.2. Этапы работы над проектом	Основное содержание (в том числе практические занятия)	2	<i>ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5</i>
	Определение темы проекта. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Выбор темы индивидуального проекта	2	
Тема 1.3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	Основное содержание (в том числе практические занятия)	12	<i>ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5</i>
	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с 20 электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат»	4	
	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	4	
	Работа с электронным каталогом библиотеки	2	
	Подбор материалов по теме проекта	2	
Тема 1.4. Индивидуальное проектирование с	Основное содержание (в том числе практические занятия)	12	<i>ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5</i>
	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия	4	

учетом профессиональной направленности	Тренинг: выдвижение гипотезы исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Эссе по проблеме исследования. Требования к оформлению письменной части работы	4	
	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. Правила оформления библиографии. Технология презентации	4	<i>ОК 04, ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5</i>
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Оборудование учебного кабинета:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет; экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04	Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4	Устный опрос Индивидуальные проекты Групповые проекты Фронтальный опрос
ОК 05		
ПК 1.1-1.3		
ПК 2.1-2.5		