

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ от 03.02.2026 г. № 26-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Социально значимая деятельность

для профессии:

09.01.05 Оператор технической поддержки

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель ПЦК
Н.В. Самойлова

ОДОБРЕНО

Заместитель директора
Н.П. Свириденко

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Социально значимая деятельность составлена в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, методические рекомендации по реализации дисциплин «Социально значимая деятельность» (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.И. Жаркова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной части является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате обучения по образовательной программе осваиваются:

Общие компетенции	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Обрабатывать поступающие запросы на обслуживание от клиентов
ПК 1.2	Инструктировать клиентов в решении типовых запросов
ПК 1.3	Документировать сведения об устройствах и запросах клиентов с применением инструментария баз знаний
ПК 2.1	Вводить в эксплуатацию отдельные устройства инфокоммуникационных систем
ПК 2.2	Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа
ПК 2.3	Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения сетевой инфраструктуры и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения, в том числе - виртуальной сетевой

	инфраструктуры
ПК 2.4	Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты их от несанкционированного доступа
ПК 2.5	Отслеживать производительность устройств и виртуальных вычислительных ресурсов и их защиту от несанкционированного доступа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социально значимая деятельность по направлениям		18/2	
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГАПОУ «НГТК»	Содержание учебного материала	6	
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся	2	
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности	2	
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1	
	4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	1	
	В том числе самостоятельной работы	1	
	Социальное значение профессии	1	
Тема 2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала	1	
	В том числе самостоятельной работы	1	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания	1	

Тема 3. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Практическое занятие № 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	1
Тема 4. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Практическое занятие № 2. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	1
Тема 5. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Практическое занятие № 3. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	1
Тема 6. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Практическое занятие № 4. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	1
Тема 7. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления	Содержание учебного материала	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	Практическое занятие № 5. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом	1

воспитания	воспитательной работы		
Тема 8. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	2	
Тема 9. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 7. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Спортивный и актовый залы;
- Учебные кабинеты;
- Общежитие;
- Медицинский пункт;

Также для реализации программы учебной дисциплины можно привлечь внешние ресурсы социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	Зачет