

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ № 26-К от 03.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Обязательный профессиональный блок

для специальности 40.02.04 Юриспруденция
на базе основного общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
Председатель Н.В. Самойлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Н.П. Свириденко

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 76207 от 01 декабря 2023г., и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Разработчики:

ГАПОУ НГТК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

С.П.Макарова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Константинова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

О МВД.....нач.отдела кадров.....Безгинова М.А.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

2.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------|---|---|-------------------------|
| ОК.01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оценивать результат и последствия своих действий; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | - |
| ОК.02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска. | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. | - |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию. | - |

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию. | | |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. | - | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике. | <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений. | - |
| ОК.06 | <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | - |
| ОК.07 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности. | - | - |
| ОК.09 | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила чтения текстов профессиональной направленности. | - |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов. | <ul style="list-style-type: none"> - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; - приема и регистрации заявлений и документов граждан. |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | <p>правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки состава преступления; - стадии уголовного судопроизводства; - правовое положение участников уголовного судопроизводства; - формы и порядок производства предварительного расследования; - процесс доказывания и его элементы; | |
| ПК 2.2 | <p>- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | <ul style="list-style-type: none"> - формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; - подготовки проектов решений. |
| ПК 2.3 | <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений. | <ul style="list-style-type: none"> - меры уголовно процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; - правила проведения следственных действий. | <ul style="list-style-type: none"> - выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия ² | 310 | 268 |
| Курсовая работа(проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме диф.зачета МДК 02.02 в форме диф.зачета МДК 02.03 в форме диф.зачета УП 02 в форме диф.зачета ПМ 02 в форме экзамена | 28 | - |
| Всего | 410 | 340 |

2.2 Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | | | | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------|---|-------------|--|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|------------------|---------------------------|
| | | | | Учебные занятия ³ | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа ⁴ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 | Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы | 162 | 140 | 22 | 22 | 0 | 0 | | |
| ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 | Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс | 72 | 66 | 6 | 6 | 0 | 0 | | |
| ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 | Раздел 3. МДК 02.03 Уголовное право | 76 | 62 | 10 | 10 | 0 | 0 | | |
| ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 | Учебная практика | 36 | 36 | | | | | 36 | |
| ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 | Производственная практика | 36 | 36 | | | | | | 36 |
| ОК 01-09 | Промежуточная аттестация | 28 | | 28 | | | | | |

² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

| | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| ПК 2.1-2.3 | | | | | | | | | |
| | <i>Всего:</i> | <i>410</i> | <i>340</i> | <i>66</i> | <i>38</i> | <i>X</i> | <i>0</i> | <i>36</i> | <i>36</i> |

2.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы | | 162/140 | |
| МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы | | 162/140 | |
| Тема 1.1. Предмет, система и структура курса «Правоохранительные и судебные органы» | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 1: 1. Введение. Содержание понятия «правоохранительные органы». 2. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы». | 1/0 | |
| | Практическое занятие № 1: Составление схемы: Система правоохранительных органов РФ. | 2/2 | |
| Тема 1.2. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы» | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 2: 1. Система нормативных источников курса «Правоохранительные и судебные органы». 2. Конституция РФ - как основной источник норм права в деятельности правоохранительных и судебных органов. | 1/0 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------|
| | Практическое занятие № 2: Составление классификатора нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов | 2/2 | |
| Тема 1.3. Порядок и принципы построения судебной системы Российской Федерации | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 3: 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Правосудие и его принципы. | 1/0 | |
| | Урок № 4 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" и выявить: 1. Общая характеристика судебной системы в РФ. 2. Судебное звено и судебная инстанция в судебной системе РФ, определение инстанций в системе судов. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 3: Составление схемы «Система судов РФ» с указанием на ней инстанций. | 2/2 | |
| Тема 1.4. Конституционный Суд РФ | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 5 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" и выявить: 1. Понятие и полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Особенности конституционного судопроизводства. 3. Итоговые решения Конституционного Суда РФ. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 4: Анализ вынесенных решений Конституционного Суда, и выявление самых значимых из них. | 2/2 | |
| Тема 1.5. Верховный Суд РФ | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 6 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" и выявить: 1. Понятие и место Верховного Суда РФ в судебной системе. 2. Определение состава и полномочий Верховного Суда РФ. | 1/1 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------------------|
| | <p>3. Выявление роли Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в системе источников российского права.</p> <p>4. Анализ деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</p> | | |
| | Практическое занятие № 5: Составление схемы «Структура Верховного Суда» | 2/2 | |
| Тема 1.6. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 7-8 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ, Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции Российской Федерации" и Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" и охарактеризовать: 1. Определение правового статуса и полномочий мировых судей. 2. Районные, городские, межрайонные суды. 3. Верховные суды республик, краевые и областные суды. 4. Апелляционные суды общей юрисдикции. 5. Кассационные суды общей юрисдикции. 6. Специализированные федеральные суды. 7. Определение системы военных судов в Российской Федерации. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 6: Решение задач по определению подведомственности судов общей юрисдикции. | 2/2 | |
| Тема 1.7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 9 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и охарактеризовать: 1. Систему, задачи и полномочия арбитражных судов РФ. 2. Третейские суды. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 7: На основании Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ выявить порядок создания и полномочия третейских судов. | 2/2 | |
| Тема 1.8. | Содержание | | ОК 01-09 |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------|
| Правовой статус судей судов РФ | Урок № 10 в форме практической подготовки: Изучить Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 и Федерального закона "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ и выявить: 1. Определение требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи. 2. Порядок назначения на должность судьи. 3. Правовой статус судьи. | 2/2 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 8: Составление таблицы «Правовой статус судей в РФ» | 2/2 | |
| Тема 1.9. Органы судейского сообщества | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 11 в форме практической подготовки: 1. Выявление органов судейского сообщества, их задачи и система. 2. Определение полномочий органов судейского сообщества. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 9: Семинар по разделу 2 | 2/2 | |
| Тема 1.10. Система органов прокуратуры | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 12 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 и охарактеризовать: 1. Понятие и систему органов прокуратуры. 2. Функции деятельности прокуратуры. 3. Принципы организации деятельности органов прокуратуры. 4. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность прокурора | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 10: Составление схемы «Система органов Прокуратуры» | 2/2 | |
| Тема 1.11. Прокурорский надзор | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 13 в форме практической подготовки: 1. Определение видов прокурорского надзора. 2. Выявление форм реагирования прокурора на нарушении законности | 1/1 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------------------|
| | Практическое занятие № 11: Составление проекта актов прокурорского реагирования. | 2/2 | |
| Тема 1.12. Министерство юстиции РФ | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 14 в форме практической подготовки: Изучить Указ Президента РФ от 13.01.2023 N 10 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" (вместе с "Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации") и охарактеризовать: 1. Понятие и задачи Министерства юстиции РФ. 2. Система органов юстиции | 1/1 | |
| Тема 1.13. Федеральная служба исполнений наказаний | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 15 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" от 19.07.2018 N 197-ФЗ и охарактеризовать: 1. Определение основных задач ФСИН РФ. 2. Определение полномочий ФСИН РФ. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 12: Составление схемы «Структура службы ФСИН» | 2/2 | |
| Тема 1.14. Федеральная служба судебных приставов | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 16 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" от 21.07.1997 N 118-ФЗ и Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1316 "Вопросы Федеральной службы судебных приставов" и охарактеризовать 1. Определение основных задач ФССПН РФ. 2. Определение полномочий ФССП РФ. 3. Выявление структуры службы ФССП РФ. 4. Дать общую характеристику исполнительного производства. 5. Выявить стадии исполнительного производства. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 13: Составление схемы «Система органов юстиции» | 2/2 | |

| | | | |
|--|--|-----|------------------------|
| Тема 1.15. Министерство Внутренних дел РФ | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 17 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ и охарактеризовать 1. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел. 2. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции. 3. Основные полномочия полиции. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 14: Проанализировать Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ и дать характеристику основным правам и обязанностям полиции. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 15: Составление схемы «Структура органов МВД» | 2/2 | |
| Тема 1.16 Федеральная служба войск национальной гвардии | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 18 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" и охарактеризовать 1. Понятие, цели и задачи ФСВНГ. 2. Войскам национальной гвардии РФ. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 16: Составить схему «Структура ФСВНГ РФ» | 2/2 | |
| Тема 1.17. Федеральная служба безопасности | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 19 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ и охарактеризовать 1. Систему органов ФСБ РФ. 2. Направления деятельности ФСБ РФ. 3. Права и обязанности ФСБ РФ. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 17: Составить схему «Система органов ФСБ РФ» | 2/2 | |
| Тема 1.18. | Содержание | | ОК 01-09 |

| | | | |
|--|--|-----|------------------------|
| Совет безопасности Российской Федерации | Урок № 21 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ и охарактеризовать 1. Принципы обеспечения безопасности. 2. Совет Безопасности РФ как правоохранительный орган. 3. Задачи Совета Безопасности РФ. | 1/2 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 18: Анализ вынесенных решений Совета Безопасности РФ, и выявление самых значимых из них. | 2/2 | |
| Тема 1.19. Следственный комитет РФ | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 22 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ и охарактеризовать 1. Систему и структура СК РФ. 2. Основные задачи и направления деятельности СК РФ | 1/2 | |
| | Практическое занятие № 19-20: Изучить нормативно-правые акты и дать общую характеристику по какие уголовные дела подведомственны Следственному комитету, ОВД РФ и ФСБ РФ. | 2/2 | |
| Тема 1.20. Уполномоченный по правам человека в РФ | Содержание | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 23 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" и охарактеризовать 1. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. 2. Компетенции Уполномоченного по правам человека. | 1/2 | |
| | Практическое занятие № 21: Проанализировать и сделать вывод о деятельности Уполномоченного по правам человека. | 2/2 | |
| Тема 1.21. Адвокатура и адвокатская деятельность РФ | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 24 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ и охарактеризовать 1. Понятие и принципы адвокатской деятельности. 2. Формы адвокатских образований . | 1/2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|------------------------|
| | 3. Система органов адвокатуры. 4. Определение правового статуса адвоката. | | |
| | Практическое занятие № 22: Составление схемы «Система органов адвокатуры.» | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 23-24: Составление проектов нормативных актов, связанных с оказанием юридической консультации. | 4/4 | |
| Тема 1.21. Нотариат в РФ | Содержание | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 25 в форме практической подготовки: Изучить Федеральный закон "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) и охарактеризовать 1. Понятие и система органов нотариата. 2. Правовой статус нотариуса. 3. Основные правила совершения нотариальных действий. | 1/2 | |
| | Практическое занятие № 25: Составление схемы «Система органов нотариата.» | 2/2 | |
| Тема 1.22. Частные детективные и охранные предприятия | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 27 в форме практической подготовки: Изучить Закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" от 11.03.1992 N 2487-1 и охарактеризовать 1. Правовую основу регламентации частной детективной и охранной деятельности. 2. Формы создания и виды деятельности частных детективных и охранных предприятий. | 1/2 | |
| | Практическое занятие № 26: Проанализировать Закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" от 11.03.1992 N 2487-1 и определить основные полномочия частных детективов и охранных предприятий. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 27: Составление рефератов по 3-9 разделу | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 28-40: Решение ситуационных задач | 13/13 | |
| Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс | | 72/50 | |

| | | | |
|---|--|--------------|------------------------|
| МДК 02.02 Уголовный процесс | | 72/66 | |
| Тема 1.1 Уголовно-процессуальное право как отрасль права | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 1: 1. Понятие, задачи, предмет и метод уголовного процессуального права. 2. Виды уголовного процесса. 3. Уголовно-процессуальные функции. 4. Стадии уголовного процесса. | 1/0 | |
| | Практическое занятие № 1: Определить как уголовно процессуальное право соотносится с другими отраслями российского права. | 2/2 | |
| Тема 1.2 Источники уголовно процессуального права | Содержание | 2/1 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 2: 1. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 2. Источники уголовно-процессуального права. 3. Пределы действия уголовно-процессуальных норм. | 1/0 | |
| | Практическое занятие № 2: Составить схему «Источники уголовно-процессуального права» | 2/2 | |
| Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства | Содержание | 2/1 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 3: 1. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства. 2. Содержание принципов уголовного судопроизводства. | 1/0 | |
| | Практическое занятие № 3: Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства. | 2/2 | |
| Тема 1.4 Участники уголовного судопроизводства | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 4 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: | 2/2 | |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Суд. 2. Участники уголовного процесса со стороны защиты 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 4. Иные участники уголовного судопроизводства. | | |
| | Практическое занятие № 4: Составление таблицы «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства» | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 5: Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства | 2/2 | |
| Тема 1.5 Уголовное преследование и реабилитация | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 5 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды уголовного преследования. 2. Обстоятельства, исключающие уголовное преследование. 3. Реабилитация в уголовном процессе. | 2/2 | |
| Тема 1.6 Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 6 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, порядок подачи, их разрешение. 2. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешение. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 6: Составление процессуальных документов | 2/2 | |
| Тема 1.7 Доказательства в уголовном судопроизводстве | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 7 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательств, их особенность. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу 3. Классификация и виды доказательств | 2/2 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------------------|
| | Практическое занятие № 7: Решение задач по определению свойств доказательств. | 2/2 | |
| Тема 1.8 Доказывание | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 8 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и особенности доказывания в уголовном процессе. 2. Средства доказывания. 3. Процесс доказывания | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 8: Решение практических задач по процессу доказывания | 2/2 | |
| Тема 1.9 Меры уголовно процессуального принуждения | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 9 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и виды мер процессуального принуждения. 2. Задержание как неотложная мера процессуального принуждения. 3. Виды мер процессуального пресечения. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 9: Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения | 2/2 | |
| Тема 1.10 Возбуждение уголовного дела | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 10 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Рассмотрение сообщений о преступлениях. 4. Порядок возбуждения уголовного дела. 5. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 10: Составление постановления о возбуждении уголовного дела. | 2/2 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------|
| Тема 1.11 Предварительное расследование | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 11 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Общая характеристика предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования 3. Система предварительного расследования. 4. Подследственность уголовных дел | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 11: Составить таблицу «Формы предварительного расследования» | 2/2 | |
| Тема 1.12 Следственные действия | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 12-13 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: Понятие следственных действий и общие правила производства следственных действий. 1. Осмотр. 2. Освидетельствование. 3. Следственный эксперимент. 4. Обыск. Выемка. 5. Допрос. Очная ставка. 6. Предъявление для опознания. 7. Проверка показаний на месте. 8. Производство судебной экспертизы | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 12: Составление протоколов проведения следственных действий | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 13: Решение практических задач | 2/2 | |
| Тема 1.13 Предъявление обвинения | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 14 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Привлечение в качестве обвиняемого. | 2/2 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------|
| | <p>2. Предъявление обвинения.</p> <p>3. Допрос в качестве обвиняемого</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 14: Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> | 2/2 | |
| <p>Тема 1.14 Приостановление и окончание предварительного следствия</p> | <p>Содержание</p> | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 15 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: Основания и порядок приостановления предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия</p> | 2/2 | |
| | <p>Практическое занятие № 15: Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования.</p> | 2/2 | |
| | <p>Практическое занятие № 16: Составление обвинительного заключения</p> | 2/2 | |
| <p>Тема 1.15 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования</p> | <p>Содержание</p> | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 16 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 2. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания</p> | 1/1 | |
| | <p>Практическое занятие № 17: Решение практических задач</p> | 2/2 | |
| <p>Тема 1.16 Подсудность</p> | <p>Содержание</p> | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 17 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и виды подсудности.</p> | 1/1 | |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------|
| | <p>2. Изменение подсудности. 3. Состав суда.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 18: Решение задач на определение подсудности уголовного дела</p> | 2/2 | |
| <p>Тема 1.17 Назначение судебного заседания и предварительное слушание дела.</p> | <p>Содержание</p> | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 18 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и формы стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Порядок и основания принятия решений на предварительном слушании дела .</p> | 1/1 | |
| | <p>Практическое занятие № 19: Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства</p> | 2/2 | |
| <p>Тема 1.18 Судебное разбирательство</p> | <p>Содержание</p> | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 19 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Судебное разбирательство: понятие и значение. 2. Структура судебного разбирательства. 3. Приговор: понятие, значение и виды</p> | 1/1 | |
| | <p>Практическое занятие № 20: Составление схемы «Стадия судебного производства»</p> | 1/1 | |
| <p>Тема 1.19 Особый порядок судебного разбирательства</p> | <p>Содержание</p> | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 20 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и условия особого порядка судебного разбирательства. 2. Процессуальные правила рассмотрения уголовного дела в особом порядке.</p> | 1/1 | |

| | | | |
|---|--|------------|------------------------|
| | Практическое занятие № 21: Решение задач по теме | 1/1 | |
| Тема 1.20 Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей | Содержание | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 21 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Подсудность уголовных дел мировому судье. 2. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей. 3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 22: Решение задач по теме | 1/1 | |
| Тема 1.21 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Содержание | 4/4 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 22 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. 2. Права присяжных заседателей. 3. Процессуальный порядок проведения судебного заседания с участием присяжных заседателей. 4. Вердикт присяжных заседателей. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 23: Решение задач по теме | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 24: Составление таблицы «Виды судебных разбирательств» | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 25: Составление проекта приговора | 1/1 | |
| Тема 1.22 Исполнение приговора - стадия уголовного процесса | Содержание | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 25 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: | 1/1 | |

| | | | |
|--|---|-------------|------------------------|
| | <p>1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.</p> <p>2. Порядок обращения к исполнению приговора, определений и постановлений.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом, связанные с исполнением приговора.</p> | | |
| | Практическое занятие № 26: Решение задач по теме | 1/1 | |
| Тема 1.23 Производство в суде апелляционной инстанции. | Содержание | 2/2 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 23 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовно-процессуальный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. 2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. 3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 26: Решение задач по теме | 1/1 | |
| Тема 1.24 Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. | Содержание | 16/4 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 24 в форме практической подготовки: 1. Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок. 2. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. 3. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 26: Решение задач по теме | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 27: Составление таблицы «Инстанции в уголовном судопроизводстве» | 2/2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | | | |
| Раздел 3 МДК 02.03.Уголовное право | | 76/62 | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| МДК 02.03.Уголовное право | | 76/62 | |
| Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права | Содержание | | |
| | Урок № 1: 1. Понятие и предмет уголовного права. 2. Система и задачи уголовного права. 3. Принципы уголовного права. 4. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права | 1/0 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие №1 Составить схему «Система принципов в Уголовном праве РФ». | 2/2 | |
| Тема 1.2. Понятие уголовного закона | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 2: 1. Уголовное законодательство Российской Федерации. 2. Понятие и признаки уголовного закона. Структура уголовного закона. 3. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. 4. Действие уголовного закона во времени и пространстве. | 1/0 | |
| | Практическое занятие № 2: Решение практических задач по теме | 2/2 | |
| Тема 1.3. Понятие и состав преступления | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 3: 1. Понятие и признаки преступления. 2. Классификация преступлений. 3. Понятие, элементы и признаки состава | 1/0 | |

| | | | |
|--|--|-----|------------|
| | преступления 4. Виды составов преступлений | | |
| | Практическое занятие № 3: Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений | 2/2 | |
| Тема 1.4. Объект преступления. | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 4 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие объекта преступления, его значение. 2. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления. 3. Виды объектов. | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 4: Решить задачи по определению объекта преступления | 2/2 | |
| Тема 1.5. Объективная сторона преступления | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 5 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и значение объективной стороны преступления. 2. Особенности общественно-опасного деяния. 3. Особенности причинно-следственной связи в уголовном праве. 4. Особенности общественно-опасных последствий. 5. Факультативные признаки объективной стороны | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 5: Решение ситуативных задач по определению объективной стороны преступления | 2/2 | |
| Тема 1.6. Субъективная сторона преступления | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 6 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления 2. Понятие и формы вины. | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |

| | | | |
|---|--|-----|------------|
| | 3. Значение факультативных признаков субъективной стороны преступления. Мотив и цель преступления. | | |
| | Практическое занятие № 6: Решение ситуативных задач по определению субъективной стороны преступления. | 2/2 | |
| Тема 1.7. Субъект преступления | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 7 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие субъекта преступления. 2. Возрастные признаки субъекта. 3. Вменяемость, понятие невменяемости. 4. Специальный субъект в уголовном праве. | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 7: Решение ситуативных задач по определению субъективной стороны преступления | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 8: Проверочная работа по понятию и составу преступления | 2/2 | |
| | Содержание | | ОК 01-09 |
| Тема 1.8. Стадии совершения преступления | Урок № 8 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и значение стадий совершения преступлений. 2. Оконченное преступление. 3. Приготовление к совершению преступления и его признаки. 4. Покушение на преступление и его виды. 5. Добровольный отказ от совершения преступления | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 9: Решение ситуативных задач по стадии совершения преступления | 2/2 | |
| | Содержание | | |
| Тема 1.9. | Содержание | | |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------|
| Соучастие в преступлении | <p>Урок № 9 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. 4. Ответственность соучастников. 5. Эксцесс исполнителя. 6. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. | 1/1 | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Практическое занятие № 10: Решение ситуативных задач по теме «Соучастие в преступлении»</p> | 2/2 | |
| Тема 1.10. Множественность преступлений | <p>Содержание</p> | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 10 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды единичного преступления. 2. Понятие и формы множественности преступления. 3. Совокупность преступлений и ее виды. 4. Значение рецидива преступлений, и его виды. | 1/1 | |
| | <p>Практическое занятие № 11: Решение ситуативных задач по теме «Множественность преступлений»</p> | 2/2 | |
| Тема 1.11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | <p>Содержание</p> | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | <p>Урок № 11 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность деяния. 2. Понятие необходимой обороны, условия ее правомерности. 3. Задержание лица, совершившего преступление. | 1/1 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------|
| | <p>4. Понятие крайней необходимости, условия ее правомерности.</p> <p>5. Физическое или психическое принуждение.</p> <p>6. Обоснованный риск и условия его допустимости.</p> | | |
| | Практическое занятие № 12: Решение ситуационных задач по определению обстоятельств, исключаящих преступность деяния | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 13: Семинар по разделу 12. | 2/2 | |
| Тема 1.12. Понятие, цели и виды наказаний. | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 12 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Понятие и цели наказания. 2. Система наказаний. 3. Виды наказаний. | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 14: Составить таблицу «Система и виды наказаний» | 2/2 | |
| Тема 1.13. Назначение наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 13 в форме практической подготовки: 1. Общие начала назначения наказаний. 2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания. 3. Понятие, основание и виды освобождения от уголовной ответственности 4. Понятие, основание и виды освобождения от уголовного наказания 5. Амнистия, помилование и судимость | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 15: Решение практических задач | 2/2 | |
| Тема 1.14. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 14 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |

| | | | |
|--|--|-----|------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и особенности их назначения. 3. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним | | |
| | Практическое занятие № 16: Семинар по 3-4 разделу | 2/2 | |
| Тема 1.15. Квалификация преступлений | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 15 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение квалификации преступления. 2. Процесс квалификации преступлений. 3. Общие и частные правила квалификации преступлений. 4. Конкуренция уголовно-правовых норм. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 17: На основании полученных знаний на уроке и изучении литературы по теме составить алгоритм квалификации преступления. | 2/2 | |
| Тема 1.16. Понятие и виды преступлений против жизни | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 16-17 в форме практической подготовки: Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" и дать уголовно-правовую характеристику <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристики преступлений против жизни. 2. Простое убийство. 3. Квалифицированное убийство. 4. Привилегированное убийство. 5. Причинение смерти по неосторожности. 6. Доведение до самоубийства. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 18: Решение | 2/2 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------------------|
| | ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против жизни | | |
| Тема 1.17. Понятие и виды преступлений против здоровья | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 18 в форме практической подготовки: Проанализировать Уголовный кодекс РФ и найти нормы регулирующие: 1. Общую характеристику преступлений против здоровья. 2. Понятие вреда здоровью, его виды. 3. Тяжкий вред здоровью, повлекший смерть. 4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 19: Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против здоровья | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 20: Семинар по 7 разделу | 2/2 | |
| Тема 1.18. Преступления против свободы, чести, достоинства | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 19 в форме практической подготовки: Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми" и дать уголовно-правовую характеристику: 1. Похищению человека. 2. Незаконного лишения свободы. 3. Клевете | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 21: Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против личной свободы | 2/2 | |
| Тема 1.19. Преступления против половой свободы и неприкосновенности | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 20 в форме практической подготовки: Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" и дать: | 1/1 | |

| | | | |
|--|---|-----|------------|
| | <p>1. Общую характеристику преступлений против половой свободы</p> <p>2. Общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних</p> | | |
| | Практическое занятие № 22: Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений против половой свободы | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 23: Семинар по 8 разделу | 2/2 | |
| Тема 1.20. Преступления против собственности | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 21-22 в форме практической подготовки: Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" и определить: | 2/2 | ПК 2.1-2.3 |
| | <p>1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>2. Понятие и виды преступлений против собственности</p> <p>3. Понятие и формы хищения</p> <p>4. Другие преступления против собственности</p> | | |
| | Практическое занятие № 24: Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности | 2/2 | |
| Тема 1.21. Характеристика преступлений против общественного порядка | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 23 в форме практической подготовки: Проанализировать: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений" , Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и выявить: | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |

| | | | |
|---|---|-----|------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общую характеристику преступлений против общественной безопасности. 2. Уголовно-правовую квалификацию хулиганства. 3. Уголовно-правовую квалификацию вандализма 4. Уголовно-правовую квалификацию терроризма | | |
| Тема 1.22. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 24 в форме практической подготовки: Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" и определить: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 2. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |
| | Практическое занятие № 25: Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений | 2/2 | |
| Тема 1.23. Характеристика преступления против государственной власти | Содержание | | ОК 01-09 |
| | Урок № 25 в форме практической подготовки: Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" и Уголовный кодекс, выявить: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общую характеристику преступлений против государственной власти | 1/1 | ПК 2.1-2.3 |

| | | | |
|--|---|--------------|------------------------|
| | 2. Особенности уголовно-правовой квалификация преступлений коррупционной направленности. | | |
| | Практическое занятие № 26: Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений | 2/2 | |
| Тема 1.24. Преступления против военной службы. | Содержание | | ОК 01-09 ПК 2.1-2.3 |
| | Урок № 26 в форме практической подготовки: Проанализировать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 N 11 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы" и дать Общую характеристику преступлений военной службы. | 1/1 | |
| | Практическое занятие № 27-31: Решение ситуационных задач по уголовно-правовой квалификации составов преступлений | 9/9 | |
| | | | |
| Учебная практика | | 36/36 | |
| Виды работ: 1. Решение практических задач. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки. 4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за | | | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| <p>преступление, предусмотренное статьями УК РФ: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p> | | |
| <p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений. 2. Анализ, толкование и правильное применение правовых норм. 3. Выявление, дача оценки коррупционного поведения и содействие его пресечения. 4. Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. 5. Овладение навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности навыками: <ul style="list-style-type: none"> - подготовки юридических документов (составление проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, протоколов судебных заседаний, постановлений, определений, решений и приговоров суда) - принятие решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствие на открытых судебных заседаниях при рассмотрении судами дел и т.п.) - правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению: правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в документации, выносимой в результате деятельности суда; - освоение информационных технологий, используемых для поиска и обработки правовой информации, оформления судебных документов, для обеспечения гласности и открытости деятельности суда. | <p>36/36</p> | |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>28</p> | |
| <p>Всего:</p> | <p>410/340</p> | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО
2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

7. 6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

8. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

12. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

13. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

14. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
15. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
16. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
17. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
18. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
19. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
20. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
21. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
22. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
23. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
24. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
25. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
26. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
27. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
28. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
29. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
30. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
31. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
32. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
33. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
34. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
35. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
36. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
37. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
38. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
39. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
40. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.

41. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.

42. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.

43. Гарант: справочно-правовая система.

44. Консультант Плюс: справочно-правовая система.

45. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций) | Формы контроля и методы оценки ⁵ |
|------------|---|---|
| ПК 2.1. | - умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона | Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ПК 2.2. | - владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена. |
| ПК 2.3. | - умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и | Оценка по результатам выполнения практических заданий. |

⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>оценки противоправного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ОК 01. | <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ОК 02. | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска. | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p> |
| ОК 03. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно- | <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. | справочно-правовых систем. |
| ОК 04. | владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Оценка выполнения индивидуальных заданий. |
| ОК 05. | - умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме | Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам выполнения практических заданий Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). |
| ОК 06. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Оценка работы выполнения индивидуальных заданий. |
| ОК 07. | - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий |

| | | |
|---------------|---|---|
| <p>ОК 08.</p> | <p>- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий</p> |
| <p>ОК 09.</p> | <p>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.</p> | <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p> |