

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
дисциплины  
**ОП.03 Информационные технологии**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК: Е.А. Баткова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.А. Баткова  
(ФИО)

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2.1 ПРЕДМЕТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ	8
4. КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ	25
5. ТАБЛИЦА ИТоговых РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ	26

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **ОП.03 Информационные технологии** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г.

рег. № 1547, рабочая программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования, Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «30» августа 2019 г. № 184/1.

Формой проведения оценочной процедуры является **дифференцированный зачет**.

Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения теста и практических заданий по дисциплине.

Вопросы, включённые в тест и практическое задание, охватывают полный курс дисциплины и отражают знаниевые и умениевые образовательные результаты способствующие формированию общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций соответствующих требованиям ФГОС СПО.

Тест и практические задания проводятся по 2 вариантам.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры в ходе дифференцированного зачёта установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70% выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не менее 95%.

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Предметы оценивания**

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.03 Информационные технологии** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

#### **Умения**

- У.1 Обработать текстовую и числовую информацию
- У.2 Применять мультимедийные технологии обработки и

представления информации  
У.3 Обработать экономическую и статистическую  
информацию, используя средства пакета прикладных  
программ

**Знания**

- 3.1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
- 3.2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- 3.3 Базовые и прикладные информационные технологии
- 3.4 Инструментальные средства информационных технологий

## 2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **Основы алгоритмизации и программирования**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<b>Умения</b>	
У1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Работа в текстовом редакторе, в табличном редакторе по обработке текстовой и табличной (экономической и статистической) информации
У2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	
У3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	
<b>Знания</b>	
З1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Тестирование
З2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	
З3 Базовые и прикладные информационные технологии	
З4 Инструментальные средства информационных технологий	

### 2.3 Объекты оценки

<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Объекты оценки</b>
1. Работа в текстовом редакторе, в табличном редакторе по обработке текстовой и табличной (экономической и статистической) информации	Оценка продукта деятельности
2. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

Инструментарий проверки содержит:

- тест в 2 вариантах по 25 вопросов. Из них: 20 вопросов закрытого типа и 5 вопросов открытого типа. В тесте в вопросах закрытого типа представлены 4 вопроса на установление соответствия, остальные на выбор ответа из 4 предложенных ответов;
- практическое задание в одном варианте.

#### Задание 1

Тестирование

Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">№ задания</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1-А, 2- Б,3-В.</b></td> </tr> </table>	№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2- Б,3-В.</b>
№ задания	Вариант ответа					
<b>1</b>	<b>1-А, 2- Б,3-В.</b>					
1.	Установите соответствие между понятиями: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><u>Понятия:</u> 1. Относительная ссылка. 2. Абсолютная ссылка. 3. Смешанная ссылка. 4. Не правильная ссылка.</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><u>Понятия:</u> а) А\$5 б) 5А в) \$А\$5 г) А5</td> </tr> </table>	<u>Понятия:</u> 1. Относительная ссылка. 2. Абсолютная ссылка. 3. Смешанная ссылка. 4. Не правильная ссылка.	<u>Понятия:</u> а) А\$5 б) 5А в) \$А\$5 г) А5	1-г 2-в 3-а 4-б		
<u>Понятия:</u> 1. Относительная ссылка. 2. Абсолютная ссылка. 3. Смешанная ссылка. 4. Не правильная ссылка.	<u>Понятия:</u> а) А\$5 б) 5А в) \$А\$5 г) А5					
2.	Установите соответствие между понятиями: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"><u>Понятия:</u> 1. Текстовый редактор 2. Электронная таблица 3. Система управления базами данных 4. Графический редактор</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><u>Понятия:</u> а) Ms Access б) Ms Word в) Paint.net г) Ms Excel</td> </tr> </table>	<u>Понятия:</u> 1. Текстовый редактор 2. Электронная таблица 3. Система управления базами данных 4. Графический редактор	<u>Понятия:</u> а) Ms Access б) Ms Word в) Paint.net г) Ms Excel	1-б, 2-г, 3-а, 4-в		
<u>Понятия:</u> 1. Текстовый редактор 2. Электронная таблица 3. Система управления базами данных 4. Графический редактор	<u>Понятия:</u> а) Ms Access б) Ms Word в) Paint.net г) Ms Excel					



3.	Установите соответствие между понятиями:		1-б 2-а 3-в
	<u>Понятия:</u> 1. Элементарный объект электронной таблицы 2. Элементарный объект текстовой таблицы 3. Элементарный объект графического изображения	<u>Определения:</u> а) буква б) ячейка в) линия	
4.	Установите соответствие между понятиями:		1- б 2- в 3- а
	<u>Понятия:</u> 1. Текстовые файлы 2. Исполняемые файлы 3. Графические файлы	<u>Понятия:</u> а) bmp, gif, jpg б) txt, doc, rtf в) com, exe	
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></b>			
5.	Выравнивать данные ячеек по вертикали в электронных таблицах нельзя 1. по ширине 2. по высоте 3. по центру		1
6.	Элемента нет в программе Excel- это элемент... 1. окна активного документа 2. строки состояния 3. координатной линейки 4. строки меню		3
7.	Информационная технология – это 2. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных 3. процесс, использующий средства массовой информации		1

	4. процесс, создающий отдельные документы и отдельные массивы документов	
8.	Информационные ресурсы общества – это 1. компьютеры, средства вычислительной техники 2. средства массовой информации 3. отдельные документы и отдельные массивы документов 4. мобильные аппараты	3
9.	Что не относится к информационным услугам? 1. выпуск информационных изданий 2. предоставление первоисточника 3. продажа компьютерной техники 4. ретроспективный поиск информации	3
10.	Основным источником информации для информационного обслуживания в современном обществе являются.... 1. базы данных 2. электронные библиотеки 3. компьютеры 4. вычислительная техника	1
11	Мультимедийные технологии – это 1. совмещение звука и видеоизображения 2. создание анимационной графики 3. современные средства и программы для более полной передачи информации посредством информационной сети 4. фото, видео, звук	3
12.	Какие параметры абзацев нельзя изменить с помощью координатной линейки в текстовом процессоре Word 1. абзацные отступы 2. длину строки 3. ширину колонок 4. выравнивание текста	4
13	Что не является задачей курса ИТ? 1. Умение правильно ориентироваться в новой информационной реальности мира 2. Создание новых средств	2

	<p>вычислительной техники и подготовка автоматизированных рабочих мест</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. всеобщее овладение компьютерной грамотностью</li> <li>4. Изучение ИТ в более новых предметных областях: социология, психология и т.д.</li> </ol>	
14.	<p>Выравнивать данные ячеек по горизонтали в электронных таблицах нельзя ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по ширине</li> <li>2. по значению</li> <li>3. по высоте</li> </ol>	3
15.	<p>Прикладные программы средства информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. офисный пакет прикладных программ;</li> <li>2. мастер публикаций;</li> <li>3. база данных;</li> <li>4. все что перечислено.</li> </ol>	1
16.	<p>Основные этапы обработки в ИТ информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устройства ввода, обработка, вывод информации</li> <li>2. исходная информация, конечная информация;</li> <li>3. обработка и выход информации;</li> <li>4. ввод информации.</li> </ol>	1
17.	<p>Технические средства информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства</li> <li>2. принтер, мышь, сканер;</li> <li>3. монитор, системный блок;</li> <li>4. клавиатура.</li> </ol>	1
18.	<p>Программные средства информационных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. драйвера;</li> <li>2. системные программы, прикладные программные средства</li> <li>3. программы;</li> <li>4. утилиты.</li> </ol>	2
19.	<p>Способы защиты информации в информационных технологиях бывают ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информационные программы;</li> <li>2. технические, законодательные и</li> </ol>	2

	программные средства 3. внесистемные программы; 4. ничто из перечисленного.	
20.	Информационный продукт – это 1. совокупность данных, сформированная производителем для распространения 2. компьютерные программы 3. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица 4. компьютеры, средства вычислительной техники	1

**Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.**

21.	Действия можно выполнить со строкой или столбцом в электронных таблицах: 1. удалить 2..... 3. скрыть	вставить
22.	Основные функции редактирования текста в текстовых процессорах: 1. ввод текста 2..... 3. вставка, 4. удаление, 5. копирование, 6. перемещение	редактирование
23.	Доступ к Интернету в ИТ можно получить через... .	модемное соединение
24.	Обработка данных в информационно-поисковой системе - это поиск, ..... и фильтрация данных.	сортировка
25.	Программа, запускаемая при включении ЭВМ, называется...	операционной системой

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,		
	<b>№ задания</b>	<b>Вариант ответа</b>
	<b>1</b>	<b>1-А, 2- Б,3-В.</b>

1.	Установите соответствие между понятиями:		1- б 2- в 3- а
	<u>Понятия:</u> 1. Текстовые файлы 2. Исполняемые файлы 3. Графические файлы	<u>Понятия:</u> а) bmp, gif, jpg б) txt, doc, rtf в) com, exe	
3.	Установите соответствие понятиями:		1-б 2-в 3-г 4-а
	<u>Понятия:</u> 1. Программа векторной графики 2. Программа растровой графики 3. Электронная записная книжка 4. Программа архиватор	<u>Понятия:</u> а) WinRar б) Corel Draw; в) Photoshop; г) OneNote	
5.	Установите соответствие между понятиями:		1-г 2-в 3-а 4-б
	<u>Понятия:</u> 1. Относительная ссылка. 2. Абсолютная ссылка. 3. Смешанная ссылка. 4. Не правильная ссылка.	<u>Понятия:</u> а) C\$5 б) 5C в) \$C\$5 г) C5	
7.	Установите соответствие между понятиями:		1-б 2-а 3-в
	<u>Понятия:</u> 1. Элементарный объект электронной таблицы 2. Элементарный объект текстовой таблицы 3. Элементарный объект графического изображения	<u>Определения:</u> а) буква б) ячейка в) линия	
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите цифру (цифры), соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></b>			
9.	Название устройств для хранения информации в ИТ... 1. гибкий диск; 2. флеш карта, лазерный диск, жесткий диск; 3. память; 4. регистр.		2
10.	Информационные технологии для работы с		1

	табличной информацией это- 1. электронная таблица; 2. база данных; 3. оформитель таблиц и данных; 4. ничто из перечисленного.	
11.	Программное обеспечение информационных технологий - 1. это все программы установленные на ЭВМ; 2. это упорядоченная последовательность команд; 3. это программы предназначенные для решения конкретных задач. 4. ничто из перечисленного	1
12.	Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ: 1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы; 2. базовые, системные, служебные, прикладные ; 3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета; 4. все что перечислено	2
13.	Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы: 1. охлаждать процессор; 2. не находить информацию в Интернете; 3. управлять работой ЭВМ; 4. все что перечислено.	3
10.	Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является: 1. слово; 2. точка экрана; 3. абзац; 4. символ	4
11.	Какая программа не является антивирусной? 1. AVP; 2. ACDSec; 3. Avast; 4. DrWeb.	2
12.	Когда вирус не может появиться в технических средствах? 1. при работе с дискетой и компакт-дисками; 2. при просмотре информации в Интернете; 3. при выключенном питании ЭВМ; 4. при работе с электронной почтой.	3
13.	Приемы для работы с текстовой информацией в ИТ это: 1. выделение, выравнивание, настройка текста;	3

	<p>2. набор, подготовка, выделение текста;</p> <p>3. набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста;</p> <p>4. печать, выделение, редактирование текста.</p>	
14	<p>К достоинствам компьютерной сети в ИТ относятся:</p> <p>1. быстрый, точный и прямой обмен информацией;</p> <p>2. снижение стоимости телефонных переговоров;</p> <p>3. уменьшение количества подземных кабелей;</p> <p>4. во всех перечисленных случаях.</p>	1
15.	<p>Приемы для работы с числовой информацией в ИТ:</p> <p>1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов;</p> <p>2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование;</p> <p>3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения;</p> <p>4. гипертекст, сортировка, базы данных.</p>	2
16.	<p>Глобальная компьютерная сеть это...</p> <p>1. сеть охватывающая регион;</p> <p>2. сеть охватывающая страну;</p> <p>3. сеть охватывающая значительное географическое пространство;</p> <p>4. сеть охватывающая континент.</p>	3
17.	<p>Информационная безопасность в ИТ это:</p> <p>1. модификация информации;</p> <p>2. защита данных от преднамеренного доступа;</p> <p>3. совокупность взаимосвязанных данных;</p> <p>4. все что перечислено</p>	2
18.	<p>Основными типами графической информации в ИТ являются....</p> <p>1. метрический и структурный;</p> <p>2. физический и логический;</p> <p>3. векторный и растровый;</p> <p>4. точечный и не точечный.</p>	3
19.	<p>Антивирусными программами в ИТ являются...</p> <p>1. Aidstest; Doctor web;</p> <p>2. Win rar, , Arj;</p> <p>3. Aidstest, Win zip;</p> <p>4. ничто из перечисленного.</p>	1
20.	<p>Приемы для работы с числовой информацией в ИТ:</p> <p>1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов;</p> <p>2. вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование;</p>	2

	3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения; 4. гипертекст, сортировка, базы данных.	
<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>		
21.	В офисный пакет прикладных программ входит: 1. ... 2. текстовый и 3. графический редактор, 4. электронная таблица;	база данных
22.	Устройство управления периферийным оборудованием?	драйвер
23.	Наиболее опасные вирусы в ИТ носят названия....	сетевые
24.	Мощный пакет прикладных программ в ИТ это.... прикладная система	интегрированная
25.	Технические средства сбора информации в ИТ это : 1. .... 2. сканер, 3. микрофон, 4. видеокамера	клавиатура

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

– Лист ответов на тест

**Оборудование**

– Ручка

**Эталон ответов по вариантам**

ФИО обучающегося _____		
Вариант №1		
1. 1-г 2-в 3-а 4-б	2. 1-б, 2-г, 3-а, 4-в	
3. 1-б 2-а 3-в	4. 1- б 2- в 3- а	
5 1	6 3	7 1



8 3	9 3	10 1
11 3	12 4	13 2
14 3	15 1	16 1
17 1	18 2	19 2
20 1	21 вставить	22 редактирование
23 модемное соединение	24 сортировка	25 операционной системой
`		
Набрано баллов:		

ФИО обучающегося _____		
Вариант №2		
1 1- б 2- в 3- а	2. 1-б 2-в 3-г 4-а	
3 1-г 2-в 3-а 4-б	4 1-б 2-а 3-в	
5 2	6 1	7 1
8. 2	9 3	10 4
11 1	12 3	13 3
14 1	15 2	16 3
17 2	18 3	19 1
20 2	21 база данных	22 драйвер
23 сетевые	24 интегрированная	25 клавиатура
`		
Набрано баллов:		

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____	
Вариант № _____	
1. 1- 2- 3- 4-	2. 1- 2- 3- 4-

3.	1- 2- 3- 4-	4.	1- 2- 3- 4-
5	6	7	
8	9	10	
11	12	13	
14	15	16	
17	18	19	
20	21	22	
23	24	25	
Набрано баллов:			

### **Критерии оценки сформированности знаний:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии
- инструментальные средства информационных технологий

### **Оценка тестирования**

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

## Задание 2

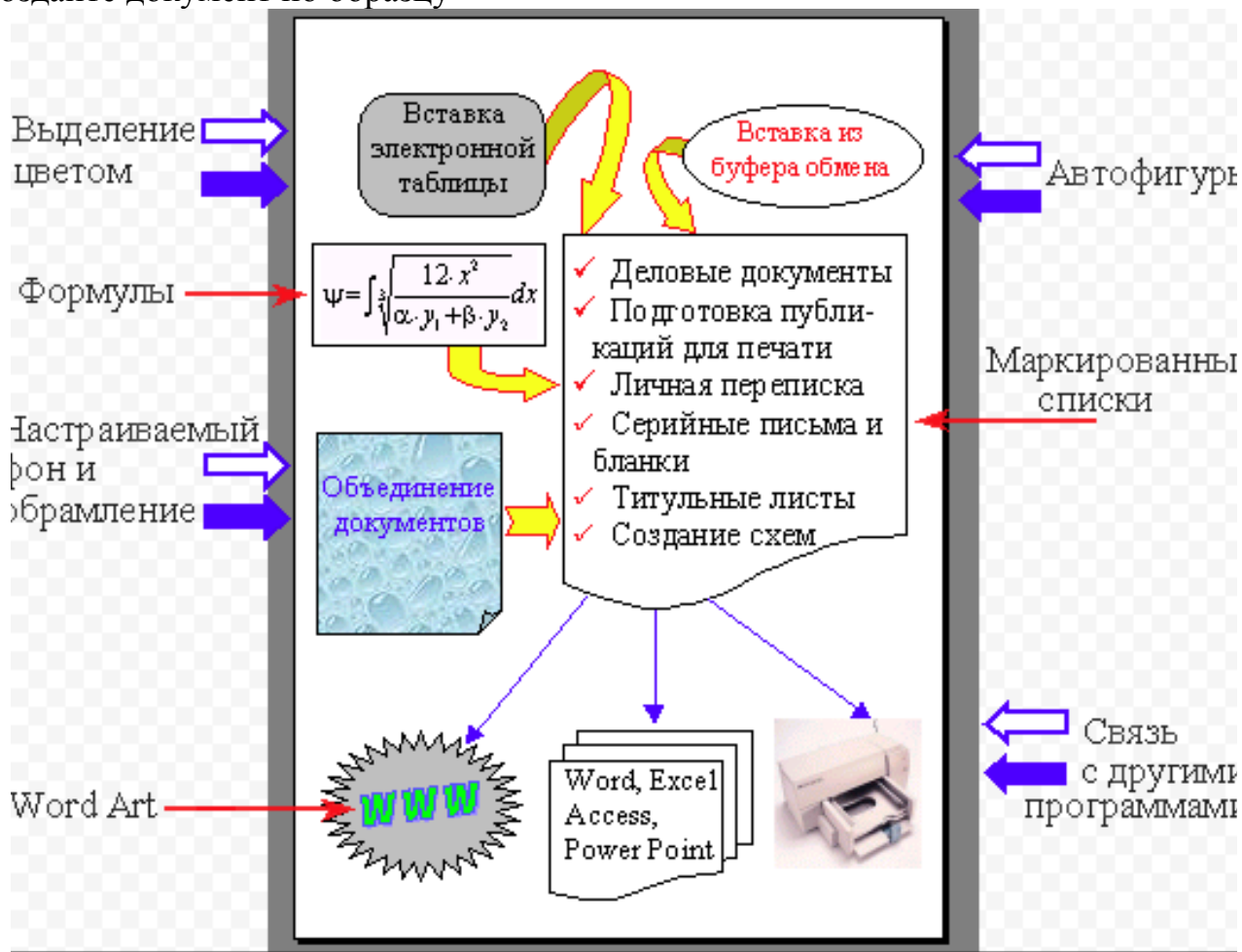
Создайте документ по образцу

Список фирм, в которых вы всегда можете найти «Компьютеру»	
Фирма «Глобус» .....	т. 240-74-09
Фирма «Логос М» .....	т. 600-67-45
Фирма «Метропрогресс» .....	т. 768-00-11
Фирма «Врамм» .....	т. 666-22-33
Фирма «Возрождение» .....	т. 955-99-45
Фирма «Книга-инвест» .....	т. 786-90-90
Фирма «Тверская 13» .....	т. 655-45-45
Фирма «Спрос» .....	т. 786-00-44
Киоски «АиФ» .....	т. 900-00-00
Магазин «Мой компьютер» .....	Измайловский бульвар, д. 12/31

А также в киосках Роспечати

## Задание 3

Создайте документ по образцу



## Задание 4

Создайте документ по образцу

The image shows a sample document layout for a book advertisement. At the top left, there is an illustration of a teacher in a red suit pointing at a blackboard with the text "ВУЗ" and "Техникум". To the right, there are three overlapping light green boxes with the text "Учимся программировать: PASCAL 7.0" and "Задачи и методы их решения". Below this, a horizontal line separates the header from the address: "Заказы на книги высылайте по адресу: 115409, Москва, ул. Москворечье, 31, корп. 2, ЗАО «ДИАЛОГ - МИФИ»". Another horizontal line follows. Below the lines is a decorative border of small icons. The main body of the advertisement features the publisher's name "ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДИАЛОГ - МИФИ»" in the center. Four 3D-style boxes radiate from the center, each containing a benefit: "ПРЕДЛАГАЕТ ШИРОКИЙ ВЫБОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ", "РАЗМЕСТИТ ВАШУ РЕКЛАМУ В СВОИХ ИЗДАНИЯХ", "ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ АВТОРОВ", and "Привлекает распространителей в регионах". At the bottom center, the number "21" is printed.

## Задание 5

Вычислите значения в таблице

	A	B	C	D	E	F
1	Вид сельскохозяйственной техники	Количество	Цена, \$	Общая стоимость закупки, \$	Цена, руб	Общая стоимость закупки, руб
2	Плуг	5	1300	6500		
3	Культиватор	8	1020	8160		
4	Борона	10	890	8900		
5	Луцильник	12	950	11400		
6	Сеялка	4	1200	4800		
7	Опрыскиватель	10	1445	14450		
8	Каток	9	790	7110		
9	Фреза	7	820	5740		
10	Разбрасыватель минеральных удобрений	2	1650	3300		
11	Косилка	3	1120	3360		
12						
13	Итого:					
14						
15	Средняя цена,\$					
16						
17	Средняя цена, руб					
18						
19	Минимальная цена, \$					
20						
21	Минимальная цена, руб					
22						
23	Максимальная цена, \$					
24						
25	Максимальная цена, руб					
26						
27	Курс доллара	60,2				
28						

### Условия выполнения задания:

#### Расходные материалы

- Лист задания

#### Оборудование

- ПК;
- текстовый процессор Ms Word,
- табличный процессор Ms Excel.

#### Эталон ответа

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Отчет по закупке сельскохозяйственного оборудования</b>						
2	<b>Вид сельскохозяйственной техники</b>	<b>Количество</b>	<b>Цена, \$</b>	<b>Общая стоимость закупки, \$</b>	<b>Цена, руб</b>	<b>Общая стоимость закупки, руб</b>	
3	Плуг	5	\$1 300,0	\$6 500,0	78 260р.	391 300р.	
4	Культиватор	8	\$1 020,0	\$8 160,0	61 404р.	491 232р.	
5	Борона	10	\$890,0	\$8 900,0	53 578р.	535 780р.	
6	Луцильник	12	\$950,0	\$11 400,0	57 190р.	686 280р.	
7	Сеялка	4	\$1 200,0	\$4 800,0	72 240р.	288 960р.	
8	Опрыскиватель	10	\$1 445,0	\$14 450,0	86 989р.	869 890р.	
9	Каток	9	\$790,0	\$7 110,0	47 558р.	428 022р.	
10	Фреза	7	\$820,0	\$5 740,0	49 364р.	345 548р.	
11	Разбрасыватель минеральных удобрений	2	\$1 650,0	\$3 300,0	99 330р.	198 660р.	
12	Косилка	3	\$1 120,0	\$3 360,0	67 424р.	202 272р.	
13							
14	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>\$11 185,0</b>	<b>\$73 720,0</b>	<b>673 337р.</b>	<b>4 437 944р.</b>	
15							
16	<b>Средняя цена, \$</b>		<b>\$1 118,5</b>				
17							
18	<b>Средняя цена, руб</b>				<b>67 334р.</b>		
19							
20	<b>Минимальная цена, \$</b>		<b>\$790,0</b>				
21							
22	<b>Минимальная цена, руб</b>				<b>47 558р.</b>		
23							
24	<b>Максимальная цена, \$</b>		<b>\$1 650,0</b>				
25							
26	<b>Максимальная цена, руб</b>				<b>99 330р.</b>		
27							
28	<b>Курс доллара</b>		<b>60,2р.</b>				
29							

### Критерии оценки сформированности умений:

умений:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
<b>Критерий 1. Использование возможностей текстового процессора</b>			
1.1	Задание 1	Задание выполнено полностью по образцу	5
		Задание выполнено частично	2
		Задание не выполнено	0
1.2	Использование табуляторов в задании 1	Использовались	5
		Не использовались	2
1.3	Задание 2	Задание выполнено полностью по образцу	5
		Задание выполнено частично	2

		Задание не выполнено	0
1.4	Сохранение цветовой гаммы в задании 2	Сохранена	5
		Частично сохранена	3
		Другая цветовая гамма	2
1.5	Задание 4	Задание выполнено полностью по образцу	5
		Задание выполнено частично	2
		Задание не выполнено	0
<b>Критерий 2. Использование возможностей табличного процессора</b>			
2.1	Заполнение текста таблица	Соответствует эталону	5
		Частично Соответствует	3
		Не соответствует	0
2.2	Применение формулы для подсчета общей стоимости покупки в руб	Использовалась сумма	5
		Не использовалась сумма	1
2.3	Итог	Подсчитан итог	5
		Нет подсчета	0
2.4	Средняя цена в \$	Подсчитан итог	5
		Нет подсчета	0
2.5	Средняя цена в руб	Подсчитан итог	5
		Нет подсчета	0
2.6	Минимальная цена цена в \$	Подсчитан итог	5
		Нет подсчета	0
2.7	Минимальная цена цена в руб	Подсчитан итог	5
		Нет подсчета	0
2.8	Цена в руб	Подсчитан итог	5
		Нет подсчета	0
Максимальное количество баллов			65

## 1. Критерий оценивания

Тестовый материал (кол-во баллов)	Практическое задание (кол-во баллов)	ВСЕГО Баллов
25	65	90

Набрано баллов	< 63	>= 63 и < 77	>= 77 и < 85	>=85
Балл	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

**5. Таблица  
итоговых результатов по освоению дисциплины Основы алгоритмизации и программирования**

		Задание 1		Задание 2		ИТОГО
		Тестирование		Использование возможностей текстового процессора	Использование возможностей табличного процессора	
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>90</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Преподаватель

Е.А. Баткова