

государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
дисциплины

**Охрана труда**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

ОДОБРЕНО  
На заседании ПЦК  
Председатель ПЦК  
Н.В.Баннова

СОГЛАСОВАНО  
1-й зам.директора  
О.С.Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель: В.Г.Букатова

**Рецензенты:** ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Баннова  
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>
<b>2.1. ПРЕДМЕТЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ</b>	<b>8</b>
<b>2.3. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ</b>	<b>10</b>
<b>3.1. ЗАДАНИЕ 1. ТЕСТИРОВАНИЕ</b>	<b>11</b>
<b>3.2. ЗАДАНИЕ 2. РЕШЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>21</b>
<b>3.3. ЭТАЛОН РЕШЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>23</b>
<b>3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>26</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Охрана труда** в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.14 г., рег. № 384, рабочая программа дисциплины, Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме выполнения теста и практических заданий по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. ПРЕДМЕТЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

В результате освоения учебной дисциплины **Охрана труда** обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

#### **Умения**

- У.1.выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У.2.использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- У.3.участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- У.4.проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У.5.разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- У.6.вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- У.7.вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### **Знания**

- 3.1.системы управления охраной труда в организации;
- 3.2.законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- 3.3.обязанности работников в области охраны труда;
- 3.4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 3.5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- 3.7.порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- 3.8.порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

- ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **Общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **Охрана труда**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
У.1.выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	1. Комплексное практическое задание, включающее в себя различные ситуационные задачи: - разработка плана действий при уменьшении расходов на коммунальные платежи; - разработка мероприятий по улучшению качества воды; -разработка мероприятий по сокращению количества отходов на окружающую природную среду; -разработка мероприятий по предотвращению загрязнений почвы; -разработка мероприятий по предотвращению загрязнений воздуха;
У.2.использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	
У.3.участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	
У.4.проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
У.5.разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	
У.6.вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	
У.7.вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	



	-разработка мероприятий по охране и защите лесов
3.1.системы управления охраной труда в организации;	2.Тестирование
3.2.законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
3.3.обязанности работников в области охраны труда;	
3.4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
3.5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
3.7.порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
3.8.порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты	

### 2.3. ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание (решение ситуационных задач)	Оценка представленных решенных ситуационных задач

### **3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ**

Инструментарий проверки содержит:

- тест в 2 вариантах, по 25 вопросов. Из них: 20 вопросов закрытого типа и 5 вопросов открытого типа. В тесте в вопросах закрытого типа представлены 4 вопроса на установление соответствия, остальные на выбор ответа из 4 предложенных ответов;

К тестовому материалу предложены эталоны ответов.

- практическое задание в двух вариантах.

К практическим заданиям представлены эталоны ответов, разработаны критерии оценки.

#### **Практическое задание оценки сформированности знаний:**

**знаний:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанностей работников в области охраны труда;
- фактических или потенциальных последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядка и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядка хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты

### 3.1.ТЕСТИРОВАНИЕ

#### Задание 1

#### Вариант 1

#### Блок А

/п	Задание (вопрос)					
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр - букв. Например:</b>						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th data-bbox="587 504 836 589">№ задания</th><th data-bbox="836 504 1158 589">Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="587 589 836 631" style="text-align: center;">1</td><td data-bbox="836 589 1158 631" style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td></tr></tbody></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г					
1	<p>Установите соответствие между видами риска и их чертами.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1)Коллективный риск 2)Приемлемый риск 3)Мотивированный риск</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>А) Риск в случае пожаров, аварий для спасения людей и материальных ценностей. Б) Риск проявления опасности коллектива, группы. В) Риск, превышающий приемлемый и возникающий в результате нежелания работника соблюдать Т.Б. Г) Минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям</p>				
2	<p>Установите соответствие между мерами обеспечения безопасности труда и их проявлениями.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1)Нормативно – правовые меры обеспечения безопасности труда 2)Экономические меры обеспечения безопасности труда 3)Технические меры обеспечения безопасности труда</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>А) Применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности. Б) Система законов, норм, правил, регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности. В) Меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены. Г) Экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности.</p>				
3	<p>Установите соответствие между различными вредными производственными факторами и их чертами.</p>					

	<p>Столбец 1</p> <p>1)Химические опасные и вредные производственные факторы 2)Физические опасные и вредные производственные факторы 3)Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Физические и нервно – психические перегрузки. Б) Микроорганизмы, бактерии, вирусы. В) Пыль, токсичные и ядовитые газы, токсичные и ядовитые жидкости. Г) Вибрация, акустические колебания, электрические, магнитные поля, излучения, электрический ток.</p>
4	<p>Установите соответствие между опасными факторами при пожаре и их чертами</p> <p>Столбец 1</p> <p>1)Горение 2)Воспламенение 3)Гление</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Возгорание, сопровождающиеся появлением пламени. Б) Беспламенное горение твердого вещества, поверхность которого раскалена и излучает свет и тепло. В) Окислительный процесс, возникающий при контакте горючего вещества, окислителя и источника зажигания. Г) Мгновенное сгорание паров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.</p>
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>		
5	<p>Травма – это:</p> <p>А) неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся принесением вреда здоровью. Б) повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды. В) заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов. Г) состояние деятельности, при которой нарушаются условия труда.</p>	
6	<p>Классификация вибраций по способу передачи на организм человека это:</p> <p>А) общая, постоянная. Б) вертикальная, горизонтальная. В) общая, локальная. Г) транспортная, технологическая.</p>	
7	<p>Формы выраженной виброболезни это:</p> <p>А) церебральная, общая. Б) смешанная. В) периферическая, общая. Г) локальная.</p>	
8	<p>Акустическое колебание в диапазоне частот менее 16 Гц это:</p> <p>А) ультразвуковые колебания. Б) инфразвуковые колебания.</p>	

	<p>В) звуковые колебания. Г) аperiодические звуки.</p>
9	<p>Производственный шум по частоте это: А) широкополосный, тональный шум. Б) инфразвук, звук, ультразвук. В) колеблющийся, прерывистый, импульсный шум. Г) механический, гидравлический, аэродинамический, электромагнитный.</p>
10	<p>Местные электротравмы это: А) ожоги, знаки, металлизация кожи, механические повреждения. Б) судорожное сокращение мышц без потери и с потерей сознания, нарушения сердечной деятельности, клиническая смерть. В) тяжелая нервная реакция организма на сильное раздражение электрическим током. Г) заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов.</p>
11	<p>Защита от шума, инфра и ультразвука это: А) снижение мощности звука, удаление от источника, звукоизоляция, глушители, средства индивидуальной защиты. Б) вкладыши, повышение жесткости системы. В) применение средств индивидуальной защиты, роботов, дистанционного управления. Г) установка поглотителей мощности, экранирование излучений.</p>
12	<p>Средства индивидуальной защиты от электромагнитных излучений это: А) костюмы, комбинезоны, фартуки, очки, маски. Б) электростатическое экранирование, магнитостатическое экранирование. В) боты, рукавицы, противогаз. Г) установка теплозащитных экранов, теплоотведение.</p>
13	<p>Системы промышленной вентиляции это: А) механическая, естественная вентиляции. Б) вертикальная, горизонтальная вентиляции. В) настенная, напольная, потолочная вентиляции. Г) установка воздушных завес, местных отсосов.</p>
14	<p>Виды пылеуловителей это: А) газоуловители термического торможения, каталитическая нейтрализация. Б) циклоны, фильтры, пылеуловители мокрого типа. В) централизованная и индивидуальная система очистки. Г) электростатическое экранирование, магнитостатическое экранирование</p>
15	<p>Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов это: А) фильтрующие, изолирующие средства индивидуальной защиты. Б) индивидуальные, общие средства индивидуальной защиты. В) обязательные, специальные средства индивидуальной защиты. Г) установка поглотителей мощности, экранирование излучений.</p>
16	<p>Оградительные устройства в оборудовании это: А) изоляция движущихся частей машина, станков, ударных элементов машин. Б) автоматическое отключение машин при отклонении от нормального режима работы. В) физическая защита от опасностей, органы ручного аварийного выключения. Г) электростатическое экранирование, магнитостатическое экранирование.</p>
17	<p>Пассивные меры пожарной защиты это: А) архитектурно – планировочные решения. Б) создание автоматической пожарной сигнализации, снабжение первичными</p>

	<p>средствами пожаротушения.</p> <p>В) использование огнегасительных веществ.</p> <p>Г) установка стационарных систем пожаротушения.</p>
18	<p>Длительное воздействие высокой температуры на организм человека это:</p> <p>А) гипотермия.</p> <p>Б) гипертермия.</p> <p>В) гипоксия.</p> <p>Г) переохлаждение организма.</p>

/п	Задание (вопрос)
<b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</b>	
19	Процессы регулирования тепловыделений для поддержания нормальной температуры человека называются ...
20	... труд характеризуется, прежде всего, повышенной мышечной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и его функциональные системы.
21	Условия труда, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются условия для высокой работоспособности, называются ...
22	Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда, действующие на территории России для всех предприятий и устанавливающие основные принципы и правила в области охраны труда называются ...
23	Инструктаж, проводимый для всех принятых на предприятие работников, перед первым допуском к работе, а также при переводе с одного подразделения в другое называется ...
24	... ответственность наступает, когда по вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжких последствий.
25	Продолжительность расследования групповых, тяжелых и смертельных несчастных случаев на производстве составляет: ...

# Задание 1

## Вариант 2

### Блок А

п/п	Задание (вопрос)					
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр - букв. Например:</b></p>						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 459 791 539">№ задания</th> <th data-bbox="791 459 1134 539">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 539 791 582" style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td data-bbox="791 539 1134 582" style="text-align: center;"><b>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</b>
№ задания	Вариант ответа					
<b>1</b>	<b>1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</b>					
1	<p>Установите соответствие между видами травм и их чертами.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</th> <th style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none; vertical-align: top;">           1)Производственная травма            2)Бытовая травма            3)Комбинированная травма         </td> <td style="border: none; vertical-align: top;">           А) Повреждения в организме, не связанные с работой.            Б) Травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.            В) Травма, полученная при выполнении заданий руководителя работ.            Г) Травма, сочетающая в себе несколько видов травм.         </td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1)Производственная травма 2)Бытовая травма 3)Комбинированная травма	А) Повреждения в организме, не связанные с работой. Б) Травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве. В) Травма, полученная при выполнении заданий руководителя работ. Г) Травма, сочетающая в себе несколько видов травм.
Столбец 1	Столбец 2					
1)Производственная травма 2)Бытовая травма 3)Комбинированная травма	А) Повреждения в организме, не связанные с работой. Б) Травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве. В) Травма, полученная при выполнении заданий руководителя работ. Г) Травма, сочетающая в себе несколько видов травм.					
2	<p>Установите соответствие между различными опасными производственными факторами и их чертами.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</th> <th style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none; vertical-align: top;">           1)Опасный производственный фактор (ОПФ)            2)Травмирующий фактор (ТФ)            3)Вредный производственный фактор (ВПФ)         </td> <td style="border: none; vertical-align: top;">           А)Движущиеся машины, механизмы, вращающиеся отлетающие части.            Б)Производственный фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, заболеванию.            В) Фактор, приводящий к травме, летальному исходу.            Г)Свойства среды обитания, негативно воздействующие на жизнь человека.         </td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1)Опасный производственный фактор (ОПФ) 2)Травмирующий фактор (ТФ) 3)Вредный производственный фактор (ВПФ)	А)Движущиеся машины, механизмы, вращающиеся отлетающие части. Б)Производственный фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, заболеванию. В) Фактор, приводящий к травме, летальному исходу. Г)Свойства среды обитания, негативно воздействующие на жизнь человека.
Столбец 1	Столбец 2					
1)Опасный производственный фактор (ОПФ) 2)Травмирующий фактор (ТФ) 3)Вредный производственный фактор (ВПФ)	А)Движущиеся машины, механизмы, вращающиеся отлетающие части. Б)Производственный фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, заболеванию. В) Фактор, приводящий к травме, летальному исходу. Г)Свойства среды обитания, негативно воздействующие на жизнь человека.					
3	<p>Установите соответствие между видами шума и их чертами</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</th> <th style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none; vertical-align: top;">           1)Деление шума по частоте            2)Деление шума по природе возникновения            3)Деление шума по временным характеристикам         </td> <td style="border: none; vertical-align: top;">           А) Широкополосный, тональный.            Б) Инфразвук, звук, ультразвук.            В)Постоянный, переменный, импульсивный, колеблющийся.            Г) Механический, гидравлический, аэродинамический, электромагнитный.         </td> </tr> </tbody> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1)Деление шума по частоте 2)Деление шума по природе возникновения 3)Деление шума по временным характеристикам	А) Широкополосный, тональный. Б) Инфразвук, звук, ультразвук. В)Постоянный, переменный, импульсивный, колеблющийся. Г) Механический, гидравлический, аэродинамический, электромагнитный.
Столбец 1	Столбец 2					
1)Деление шума по частоте 2)Деление шума по природе возникновения 3)Деление шума по временным характеристикам	А) Широкополосный, тональный. Б) Инфразвук, звук, ультразвук. В)Постоянный, переменный, импульсивный, колеблющийся. Г) Механический, гидравлический, аэродинамический, электромагнитный.					

4	<p>Установите соответствие между видами вредных веществ и их воздействиями на человека.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбец 1</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">           1) Вредные общетоксичные вещества            2) Вредные раздражающие вещества            3) Вредные мутагенные вещества         </td> <td style="vertical-align: top;">           А) Вызывающие злокачественные опухоли.            Б) Вызывающие раздражения слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, кожи.            В) Приводящие к нарушению генетического кода.            Г) Вызывающие отравления всего организма или поражающие отдельные системы.         </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) Вредные общетоксичные вещества 2) Вредные раздражающие вещества 3) Вредные мутагенные вещества	А) Вызывающие злокачественные опухоли. Б) Вызывающие раздражения слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, кожи. В) Приводящие к нарушению генетического кода. Г) Вызывающие отравления всего организма или поражающие отдельные системы.
Столбец 1	Столбец 2				
1) Вредные общетоксичные вещества 2) Вредные раздражающие вещества 3) Вредные мутагенные вещества	А) Вызывающие злокачественные опухоли. Б) Вызывающие раздражения слизистых оболочек, дыхательных путей, глаз, кожи. В) Приводящие к нарушению генетического кода. Г) Вызывающие отравления всего организма или поражающие отдельные системы.				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p>					
5	<p>Несчастный случай – это:</p> <p>А) повреждение в организме человека, вызванное действием факторов внешней среды.</p> <p>Б) это заболевание, причиной которого явилось воздействие на человека вредных производственных факторов.</p> <p>В) неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой.</p> <p>Г) состояние деятельности, при которой исключено появление опасностей.</p>				
6	<p>Классификация вибраций по временной характеристике это:</p> <p>А) общая, локальная вибрация.</p> <p>Б) постоянная, непостоянная вибрация.</p> <p>В) вертикальная, горизонтальная вибрация.</p> <p>Г) узкополосная, широкополосная вибрация.</p>				
7	<p>Формы начальной виброболезни это:</p> <p>А) локальная виброболезнь.</p> <p>Б) церебральная, периферическая виброболезнь.</p> <p>В) церебральная виброболезнь.</p> <p>Г) общая виброболезнь.</p>				
8	<p>Акустические колебания в диапазоне частот выше 20 кГц это:</p> <p>А) звуковые колебания.</p> <p>Б) инфразвуковые колебания.</p> <p>В) ультразвуковые колебания.</p> <p>Г) аperiodические звуки.</p>				
9	<p>Производственный шум по природе возникновения это:</p> <p>А) колеблющийся, прерывистый, импульсивный шум.</p> <p>Б) низкочастотный, среднечастотный, высокочастотный шум.</p> <p>В) механический, гидравлический, аэродинамический, электромагнитный шум.</p> <p>Г) постоянный, непостоянный шум.</p>				
10	<p>Электрические удары это:</p> <p>А) ожоги, знаки, металлизация кожи, механические повреждения.</p> <p>Б) судорожное сокращение мышц без потери, с потерей сознания, нарушения сердечной деятельности, клиническая смерть.</p> <p>В) пятна серо – желтого цвета на поверхности тела человека в местах контакта с</p>				



	<p>проводником тока.</p> <p>Г) разложение различных жидкостей организма, нарушение их состава и свойств.</p>
11	<p>Защита от вибрации это:</p> <p>А) снижение виброактивности, повышение жесткости системы, виброгашение, виброизоляция, средства индивидуальной защиты.</p> <p>Б) удаление на расстояние, применение роботов.</p> <p>В) применение средств индивидуальной защиты, дистанционное управление оборудованием.</p> <p>Г) повышение жесткости системы, удаление на расстояние, применение роботов.</p>
12	<p>Средства коллективной защиты от тепловых излучений это:</p> <p>А) теплоизоляция, костюмы, рукавицы, боты, противогаз.</p> <p>Б) теплоизоляция, теплозащитные экраны, воздушное душирование, вентиляция, охлаждение.</p> <p>В) халаты, перчатки, очки, маски, противогаз, клещи.</p> <p>Г) защитное заземление, зануление, защитное отключение.</p>
13	<p>Механическая вентиляция это:</p> <p>А) настенная, потолочная, напольная вентиляции.</p> <p>Б) общеобменная приточная, вытяжная, приточно-вытяжная и местная вентиляции.</p> <p>В) естественная, комбинированная, местная вентиляции.</p> <p>Г) воздушное душирование, воздушные оазисы и завесы.</p>
14	<p>Методы защиты водной среды это:</p> <p>А) механические, физико-химические, биологические методы.</p> <p>Б) термическое дожигание, адсорбция.</p> <p>В) каталитическая нейтрализация, хемосорбция.</p> <p>Г) фильтры, циклоны, скрубберы.</p>
15	<p>Назначение респираторов это:</p> <p>А) защита органов дыхания от газов горящих жидкостей.</p> <p>Б) защита органов дыхания от вредных газов, паров и легковоспламеняющихся веществ.</p> <p>В) защита органов дыхания от порошкообразных веществ.</p> <p>Г) защита органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ.</p>
16	<p>Предохранительные устройства в оборудовании это:</p> <p>А) изоляция движущихся частей машин, станков, ударных элементов машин.</p> <p>Б) устройства аварийного отключения с отключающимся стержнем.</p> <p>В) автоматическое отключение машин и оборудования при отклонении от нормального режима работы или попадания человека в зону.</p> <p>Г) для предотвращения случайного попадания человека в опасную зону.</p>
17	<p>Активные меры пожарной защиты это:</p> <p>А) использование огнетушителей.</p> <p>Б) обнаружение и автоматическая сигнализация о пожаре и его тушении.</p> <p>В) архитектурно-планировочные решения.</p> <p>Г) установка противопожарных стен, зон, перекрытий.</p>
18	<p>Длительное воздействие низкой температуры на организм человека это:</p> <p>А) гипоксия.</p> <p>Б) гипертермия.</p> <p>В) гипотермия.</p> <p>Г) перегрев организма.</p>

**Блок Б**

п/п	Задание (вопрос)
<b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>	
19	Метеорологические условия, определяющие теплообмен человека с окружающей средой называются ...
20	... труд связан с приемами и переработкой информации и требует напряжения внимания, памяти
21	Уровни факторов среды, которые не превышают установленных нормативов и не оказывают неблагоприятного воздействия на состояние здоровья работающих, их потомство называются ...
22	Акты, действующие только в той или иной области, и не имеющие юридической силы в других отраслях называются ...
23	Инструктаж , проводимый при поступлении на работу службой охраны труда предприятия, называется ...
24	... ответственность выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо.
25	Продолжительность хранения актов о несчастных случаях на предприятии составляет ...

**Условия выполнения задания:****Расходные материалы**

Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
_____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20		
21	22	
23	24	
25		
Набрано баллов:		

**Оборудование** ручка

### Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Петров Петр Петрович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1.1 –Б, 2 –Г,3- А		2. 1 –Б, 2 –Г,3-А
3.1 –В, 2 –Г, 3-А		4. 1 –В, 2 –А, 3-Б
5-Б	6-В	7-А
8-Б	9-Б	10-А
11-А	12-А	13-А
14-Б	15-А	16-А
17-А	18-Б	19-терморегуляция
20-физический		21- оптимальными
22-единицами		23- первичным
24- дисциплинарная		25- 15 дней
Набрано баллов:		

ФИО обучающегося <i>Петров Петр Петрович</i>		
Вариант № <u>2</u>		
1.1 –Б, 2 –А, 3-Г		2. 1 –В, 2 –А, 3-Б
3.1 –Б, 2-Г, 3-В		4. 1 –Г, 2 –Б, 3-В
5-В	6-Б	7-Б
8-В	9-В	10-Б
11-А	12-Б	13-Б
14-А	15-Б	16-В
17-Б	18-В	19- микроклиматом
20-умственным		21- допустимыми
22- отраслевыми		23- вводным
24- административная		25- 45 лет
Набрано баллов:		

## **Критерии оценки сформированности**

### **знаний:**

- систем управления охраной труда в организации;
- законов и иных нормативных правовых актов , содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанностей работников в области охраны труда;
- фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядка и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядка хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты

### **Оценка тестирования**

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

## **Практическое задание оценки сформированности**

### **умений:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

## **3.2 РЕШЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ СИТУАЦИЙ**

### **Задание 2. Решение предложенных ситуаций**

#### **Вариант 1**

##### **Ситуация 1.**

Работница горячего цеха работала на неисправной электрической плите. В результате чего продукция была подгоревшей, неприятно пахнущей. Разработайте мероприятия по устранению технических факторов производственной среды.

##### **Ситуация 2.**

При проведении проверки представители Роспотребнадзора обнаружили в заводской столовой продукты с просроченным сроком годности. Разработайте перечень мероприятий по выполнению санитарных норм на предприятии.

##### **Ситуация 3.**

Работница планового отдела Иванова О.П. была приглашена на текущее собрание администрации, спускаясь по лестнице, поскользнулась, упала и получила сотрясение головного мозга и открытый перелом кости предплечья. Укажите вид несчастного случая. Укажите этапы расследования несчастного случая.

##### **Ситуация 4.**

При открывании холодильника работница упала на пол без сознания.

Разработайте основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Разработайте мероприятия по предупреждению поражения электрическим током.

### **Ситуация 5.**

При просмотре телевизора пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари, произошло его возгорание. Укажите виды мероприятий, проводимых по предупреждению возгораний жилых и общественных зданий. Перечислите первичные средства пожаротушения жилых и общественных зданий.

## **Задание 2. Решение предложенных ситуаций**

### **Вариант 2**

#### **Ситуация 1.**

Работница пришла на работу с температурой. На придирки администратора ответила грубостью. Укажите, какие санитарно – технические фактора были нарушены.

#### **Ситуация 2.**

Группа школьников попала в больницу с пищевым отравлением. При проведении проверки санитарных норм представители Роспотребнадзора обнаружили продукты с просроченным сроком годности. Разработайте перечень мероприятий по выполнению санитарных норм.

#### **Ситуация 3**

Автобус, перевозивший работников с одного объекта на другой, попал в дорожно\_ - транспортную аварию. В результате которой, Сидоров И.И. получил перелом ребер и сотрясение головного мозга, Петров С.С. закрытый перелом голени, Семенова О.И. перелом руки. Укажите этапы расследования несчастного случая и его вид.

#### **Ситуация 4**

При чистке тестомесильной машины, работница получила удар электротоком. Упала на бетонный пол без признаков жизни. Разработайте основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Разработайте мероприятия по предупреждению поражения электрическим током.

#### **Ситуация 5**

На балкон с верхнего этажа упала горящая сигарета, и произошло возгорание вещей, находящихся на балконе. Составьте перечень мероприятий,

направленных на ликвидацию возгорания и проводимых по предупреждению в дальнейшем возгораний жилых и общественных зданий.

## **Задание 2.**

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист задания

### **3.3 ЭТАЛОН ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 2**

**Ответы на предложенные ситуации**

**Задание 2. Решение предложенных ситуаций**

**Вариант 1**

**Ситуация 1.**

**Ситуация 2.**

**Ситуация 3.**

**Вариант 2**

**Ситуация 1.**

**Ситуация 2.**

**Ситуация 3.**

### **3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ**

**умений:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Разработка мероприятий по устранению технических факторов производственной среды.	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.2	Разработка перечня мероприятий по выполнению санитарных норм.	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.3	Разработка мероприятий по предупреждению поражения электрическим током.	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.4.	Перечисление первичных средств пожаротушения жилых и общественных зданий.	1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.5.	Этапы расследования несчастного	1. Ответ правильный, полный	15



	случая и его вид.	изложен в логической последовательности	
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
2.6	Перечень мероприятий, направленных на ликвидацию возгорания и проводимых по предупреждению в дальнейшем возгораний жилых и общественных зданий.	1. 1. Ответ правильный, полный изложен в логической последовательности	15
		2. Ответ правильный, полный	14
		3. Ответ правильный, но не точный	13
		4. Ответ полный, но с незначительными ошибками	12
		5. Ответ не полный, с незначительными ошибками	10
		6. Ответ не полный, с грубыми ошибками или ответ отсутствует	0
<b>Итого максимальное количество баллов за пять ситуационных задач:</b>			<b>75</b>
<b>Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:</b>			<b>100</b>

Приложение 1

Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины Охрана труда

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование	Разработка мероприятий по устранению санитарно-технических факторов.	Разработка перечня мероприятий по выполнению санитарных норм.	Разработка мероприятий по предупреждению поражения электрическим током.	Перечислите первичные средства пожаротушения жилых и общественных зданий.	Укажите вид несчастного случая. Укажите этапы расследования несчастного случая.		
	<b>максимум</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

## Оценка освоения дисциплины

Комплексные практические задания позволяют оценить сформированность знаний и умений по дисциплине в целом.

Для принятия положительного заключения по освоению дисциплины обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

Знания и умения по дисциплине считаются сформированными если в итоге обучающийся набрал не менее 70 баллов.

При этом выставляется оценка:

- удовлетворительно – при результате 70 – 84 балла;
- хорошо – при результате 85 – 94 балла;
- отлично – при результате 95 – 100 баллов.