

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины
Технология
программы подготовки специалистов среднего звена
19.02.10 Технология продукции общественного питания

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
1-й зам.директора
О.С. Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Москаева Н.В.

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» преподаватель М.П. Елисеева
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2.1 ПРЕДМЕТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
2.3 ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ	8
3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины «Технология» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. рег. № ____, рабочая программа учебной дисциплины «Технология», Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения теста и практического задания по дисциплине «Технология».

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине «Технология», должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры в ходе дифференцированного зачёта по дисциплине «Технология» установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания

В результате освоения учебной дисциплины «Технология» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

Умения

- У 1 рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- У 2 сопоставления профессиональных планов с учётом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- У 3 работать индивидуально и в группе

Знания

- З 1 составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда
- З 2 методов творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека
- З 3 путей получения профессии и построения профессиональной карьеры

2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины «Технология».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;	оценка выполнения практического задания
сопоставления профессиональных планов с учётом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;	оценка выполнения практического задания; оценка выполнения задания самостоятельной работы
работать индивидуально и в группе	оценка выполнения практического задания;
Знания:	
составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда	оценка выполнения практического задания; тестирование
методов творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека	оценка выполнения практического задания; оценка выполнения рефератов

путей получения профессии и построения профессиональной карьеры	оценка результатов самостоятельной работы; оценка защиты презентаций
---	--

2.3 Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1.Выполнение проекта;	Оценка продукта деятельности
2. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

3.1. Инструментарий проверки к дифференцированному зачету

Инструментарий проверки содержит:

- тест в 2 вариантах, по 25 вопросов. Из них: 20 вопросов закрытого типа и 5 вопросов открытого типа. В тесте в вопросах закрытого типа представлены 4 вопроса на установление соответствия, остальные на выбор ответа из 4 предложенных ответов;
- практическое задание в 2 вариантах.

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда;
- методов творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;
- путей получения профессии и построения профессиональной карьеры

Задание 1 Тестирование

Теоретическая часть

1 вариант

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы из столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1.	<p>Установите соответствие между терминами и их определением</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 1</p> <p>1 Техническое творчество</p> <p>2 Проектирование</p> <p>3 Конструирование</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Столбец 2</p> <p>А) разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.</p> <p>Б) получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах</p> <p>В) творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.</p> </td> </tr> </table>	<p>Столбец 1</p> <p>1 Техническое творчество</p> <p>2 Проектирование</p> <p>3 Конструирование</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.</p> <p>Б) получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах</p> <p>В) творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.</p>	<p>1 –Б, 2 –В 3 – А</p>		
<p>Столбец 1</p> <p>1 Техническое творчество</p> <p>2 Проектирование</p> <p>3 Конструирование</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.</p> <p>Б) получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах</p> <p>В) творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.</p>					
2.	<p>Установите соответствие между терминами и их определением</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1.Профессия</p> <p>2.Специальность</p> <p>3.Должность</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>А) Учитель математики</p> <p>Б) Завуч школы</p> <p>В) Врач</p> </td> </tr> </table>	<p>1.Профессия</p> <p>2.Специальность</p> <p>3.Должность</p>	<p>А) Учитель математики</p> <p>Б) Завуч школы</p> <p>В) Врач</p>	<p>1-В 2-А 3-Б</p>		
<p>1.Профессия</p> <p>2.Специальность</p> <p>3.Должность</p>	<p>А) Учитель математики</p> <p>Б) Завуч школы</p> <p>В) Врач</p>					

3.	<p>Столбец 2</p> <p>1)Изобретательство</p> <p>2)Рационализация</p> <p>3)Должность</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А) разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.</p> <p>Б)разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.</p> <p>разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.</p> <p>В) начальник смены</p>	<p>1 –А,</p> <p>2 –Б</p> <p>3 – В</p>
4	<p>Установите соответствие между понятиями</p> <p>Столбец 1</p> <p>1)Здравоохранение</p> <p>2)металлургия</p> <p>3)финансы</p>	<p>Столбец 2</p> <p>А)материальная сфера производства;</p> <p>Б)нематериальная сфера производства;</p> <p>В)предмет труда;</p>	<p>1-Б</p> <p>2-А</p> <p>3-Б</p>
Инструкция по выполнению заданий № 4 - 11: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.			
5	<p>Отметьте верное утверждение, характеризующее общечеловеческую культуру:</p> <p>А) воплощена в материальных и духовных ценностях, образцах, нормах и способах поведения и деятельности человека существует вне времени и абсолютно никак не связана с уровнем развития общества в определенный исторический этап;</p> <p>Б) выражается только в идеальных (нематериальных) продуктах;</p> <p>В)воплощена в материальных и духовных ценностях, образцах, нормах и способах поведения и деятельности человека;</p> <p>Г) перестает существовать со сменой поколения, не передается следующему поколению</p>		А
6	<p>Не соответствие товара установленным требованиям – это:</p> <p>А) дефект продукции</p> <p>Б)брак продукта</p> <p>В) химическая безопасность продукта</p> <p>Г) санитарно-гигиеническая безопасность продукта</p>		А
7	<p>Какие документы оформляются при отпуске товара на производство</p> <p>А) счет-фактура</p> <p>Б) накладная</p> <p>В) акт</p> <p>Г)ведомость учета</p>		Б
8	<p>Инвентаризация позволяет:</p> <p>А) выявить наличие товара, его сохранность и недостачу</p> <p>Б) выявить качество товара</p> <p>В) выявить объем производства</p> <p>Г)проверить выполнение постановлений, решений</p>		А
9	<p>Дайте определение, технологическая культура - это:</p> <p>А) соблюдение охраны труда и техники безопасности;</p> <p>Б) культура преобразовательной деятельности человека, выраженная в достигнутых технологиях производства и отношении к этой деятельности;</p> <p>В) высший уровень технического прогресса;</p> <p>Г) культура на производстве, соблюдение правил этикета.</p>		Б
10	<p>Выделите важную функцию профессиональной деятельности человека.</p>		Б

	<p>А) поддержание здоровья человека;</p> <p>Б) получение средств для жизни человека и общества;</p> <p>В) избавление человечества от скуки и безделья.</p> <p>Г) создание материальных и финансовых богатств для господствующего класса</p>	
11	<p>Главными факторами производства, обеспечивающими его успешное функционирование, являются:</p> <p>А) рабочая сила и средства производства;</p> <p>Б) обеспечение охраны труда и техники безопасности на производстве;</p> <p>В) природные ресурсы;</p> <p>Г) компьютеризация современного производства.</p>	А
12	<p>Какой фактор положительно влияет на динамику развития промышленности в Самарской области?</p> <p>А) повышение инвестиционной активности в производство;</p> <p>Б) спад в текстильном и швейном производстве;</p> <p>В) зависимость от ювелирного производства и транспорта;</p> <p>Г) снижение кластерной политики в сфере экономического развития региона.</p>	А
13	<p>Важнейшие факторы экономического развития общества:</p> <p>А) развитие специализации труда, торговли и организации экономической деятельности;</p> <p>Б) экономия на зарплатах работников и пенсионных выплатах;</p> <p>В) ориентация на экспорт производимой продукции;</p> <p>Г) повышение количества работников с высшим образованием.</p>	А
14	<p>Развитие специализации труда как фактора повышения производительности труда связано с:</p> <p>А) появлением новых заводов и предприятий;</p> <p>Б) повышением качества и скорости производства за счет узкой специализации работников;</p> <p>В) расширением прав и обязанностей всех работников производства, включение их в управленческие механизмы;</p> <p>Г) укрупнением отраслей материального и нематериального производства.</p>	Б
15	<p>Функции складских помещений</p> <p>А) прием, хранение и отпуск товара на производство</p> <p>Б) прием товара и отпуск на производство</p> <p>В) хранение продуктов</p> <p>Г) производство продукции</p>	А
16	<p>Промышленное производство товаров относится к:</p> <p>А) основным источникам снабжения</p> <p>Б) дополнительным источникам снабжения</p> <p>В) вспомогательный источник</p> <p>Г) источником снабжения не является</p>	А
17	<p>Интегративное качество личности, позволяющее человеку успешно выполнять конкретную деятельность – это:</p> <p>А) склонность к этой конкретной деятельности;</p> <p>Б) готовность к этой профессиональной деятельности;</p> <p>В) мотивация к выполнению данной деятельности;</p> <p>Г) совокупность знаний и умений, необходимых для выполнения этой деятельности.</p>	Б
18	<p>При организации своего рабочего места необходимо учитывать:</p> <p>А) свои антропометрические характеристики;</p> <p>Б) свои должностные обязанности;</p> <p>В) свои профессиональные интересы и способности;</p> <p>Г) свои финансовые возможности.</p>	А

19	Прожиточный минимум, необходимый человеку характеризуется понятием .. Корзина А) социальная; Б) потребительская; В) бюджетная; Г) минимальная	Б
20	Документ, дающий право осуществления предпринимательской деятельности А) аттестация Б) лицензия; В) аккредитация; В) рецензия;	Б

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 12 – 15: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	Несоответствие товара установленным требованиям является..... продукта.	дефектом
22-это объекты растительного, животного, микробиологического, а также минерального происхождения, используемые для производства пищевых продуктов;	продовольственное сырье
23	Труд человека может быть умственным и.....	физическим
24	Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою	специфику
25	Основная цель предпринимательства получение....	прибыли

2 вариант

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 3: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы из столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> Установите соответствие между терминами и их определением Столбец 1 1 Рационализация 2 Изобретательство 3 Конструирование </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Столбец 2 А) действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс. Б) разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы. В) творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое. </td> </tr> </table>	Установите соответствие между терминами и их определением Столбец 1 1 Рационализация 2 Изобретательство 3 Конструирование	Столбец 2 А) действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс. Б) разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы. В) творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.	1 – А, 2 – Б 3 – В		
Установите соответствие между терминами и их определением Столбец 1 1 Рационализация 2 Изобретательство 3 Конструирование	Столбец 2 А) действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс. Б) разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы. В) творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.					
2.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> Установите соответствие между терминами и их определением 1. Профессия 2. Специальность 3. Должность </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> А) Монтажник-высотник Б) Строитель В) Директор завода </td> </tr> </table>	Установите соответствие между терминами и их определением 1. Профессия 2. Специальность 3. Должность	А) Монтажник-высотник Б) Строитель В) Директор завода	1-Б 2-А 3-В		
Установите соответствие между терминами и их определением 1. Профессия 2. Специальность 3. Должность	А) Монтажник-высотник Б) Строитель В) Директор завода					
3.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> Столбец 2 1. Повар; 2. Зоотехник; 3. Бухгалтер; </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Столбец 2 А) профессия типа "человек-природа" Б) профессиям типа "человек-техника" В) профессиям типа "человек-вычислительная система" </td> </tr> </table>	Столбец 2 1. Повар; 2. Зоотехник; 3. Бухгалтер;	Столбец 2 А) профессия типа "человек-природа" Б) профессиям типа "человек-техника" В) профессиям типа "человек-вычислительная система"	1 – Б, 2 – А 3 – В		
Столбец 2 1. Повар; 2. Зоотехник; 3. Бухгалтер;	Столбец 2 А) профессия типа "человек-природа" Б) профессиям типа "человек-техника" В) профессиям типа "человек-вычислительная система"					
4	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> Установите соответствие между понятиями Столбец 1 1. Профессия 2. Специальность 3. Должность </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Столбец 2 А) Токарь-револьверщик; Б) Заведующая поликлиникой; В) Животновод; </td> </tr> </table>	Установите соответствие между понятиями Столбец 1 1. Профессия 2. Специальность 3. Должность	Столбец 2 А) Токарь-револьверщик; Б) Заведующая поликлиникой; В) Животновод;	1-В 2-А 3-Б		
Установите соответствие между понятиями Столбец 1 1. Профессия 2. Специальность 3. Должность	Столбец 2 А) Токарь-револьверщик; Б) Заведующая поликлиникой; В) Животновод;					
<p>Инструкция по выполнению заданий № 4 - 11: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>						
5	<p>Отметьте верное утверждение, характеризующее общечеловеческую культуру:</p> <p>А) существует вне времени и абсолютно никак не связана с уровнем развития общества в определенный исторический этап;</p> <p>Б) выражается только в идеальных (нематериальных) продуктах;</p> <p>В) воплощена в материальных и духовных ценностях, образцах, нормах и способах поведения и деятельности человека;</p> <p>Г) перестает существовать со сменой поколения, не передается следующему поколению</p>	В				

6	<p>Не соответствие товара установленным требованиям – это:</p> <p>А) дефект продукции Б) брак продукта В) химическая безопасность продукта Г) санитарно-гигиеническая безопасность продукта</p>	А
7	<p>Какие документы оформляются при отпуске товара на производство</p> <p>А) счет-фактура Б) накладная В) акт Г) ведомость учета</p>	Б
8	<p>Инвентаризация позволяет:</p> <p>А) выявить наличие товара, его сохранность и недостачу Б) выявить качество товара В) выявить объем производства Г) проверить выполнение постановлений, решений</p>	А
9	<p>Дайте определение, технологическая культура - это:</p> <p>А) соблюдение охраны труда и техники безопасности; Б) культура преобразовательной деятельности человека, выраженная в достигнутых технологиях производства и отношении к этой деятельности; В) высший уровень технического прогресса; Г) культура на производстве, соблюдение правил этикета.</p>	Б
10	<p>Выделите важную функцию профессиональной деятельности человека.</p> <p>А) поддержание здоровья человека; Б) получение средств для жизни человека и общества; В) избавление человечества от скуки и безделья. Г) создание материальных и финансовых богатств для господствующего класса</p>	Б
11	<p>Главными факторами производства, обеспечивающими его успешное функционирование, являются:</p> <p>А) рабочая сила и средства производства; Б) обеспечение охраны труда и техники безопасности на производстве; В) природные ресурсы; Г) компьютеризация современного производства.</p>	А
12	<p>Какой фактор положительно влияет на динамику развития промышленности в Самарской области?</p> <p>А) повышение инвестиционной активности в производство; Б) спад в текстильном и швейном производстве; В) зависимость от ювелирного производства и транспорта; Г) снижение кластерной политики в сфере экономического развития региона.</p>	А
13	<p>Важнейшие факторы экономического развития общества:</p> <p>А) развитие специализации труда, торговли и организации экономической деятельности; Б) экономия на зарплатах работников и пенсионных выплатах; В) ориентация на экспорт производимой продукции; Г) повышение количества работников с высшим образованием.</p>	А
14	<p>Развитие специализации труда как фактора повышения производительности труда связано с:</p> <p>А) появлением новых заводов и предприятий; Б) повышением качества и скорости производства за счет узкой специализации работников; В) расширением прав и обязанностей всех работников производства, включение их в управленческие механизмы; Г) укрупнением отраслей материального и нематериального производства.</p>	Б

15	Ошибки, совершаемые при выборе профессии, ведут к: А)укреплению волевых качеств; Б) к уверенности в своих силах и возможностях; стремлению творить; Г) невозможности самореализации	Г
16	Компьютеры используются: А)при обучении таблице умножения Б) при обучении письму В)при овладении ручными умениями Г) при изучении информационных технологий	Г
17	Менеджер - это: А) юрист по важным делам; Б) сторож - охранник; В) специалист фирмы; Г) полотор	В
18	Коммунальная услуга - это оплата за: А)ремонт крыши; Б) отчисления в пенсионный фонд; В)услуги социального работника; Г) установка телефона	А
19	Документ, дающий право осуществления предпринимательской деятельности А) лицензия; Б)аттестация В) аккредитация; В) рецензия;	Б
20	К профессиям типа "человек-природа" относятся: А) педагог; Б) портной; В) бухгалтер; Г) агроном	Г

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 12 – 15: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	Простейшая форма предпринимательстваиндивидуальный	бизнес
22	Главными факторами производства, обеспечивающими его успешное функционирование, являютсярабочая сила и средства....;	производства
23	Труд человека может быть ...и физическим.	умственным
24	Специализация..... в различных отраслях экономики имеет свою специфику	труда
25	Основная цель предпринимательства получение....	прибыли

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

24-25 баллов – оценка «5»,

24-22 баллов – оценка «4»,

22-20 баллов – оценка «3»,

менее 20 баллов – оценка «2».

Условия выполнения задания:**Расходные материалы**

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

Оборудование и инструменты

Ручка.

Эталон ответов

ФИО обучающегося <u>Иванов Иван Иванович</u>		
Вариант № <u>1</u>		
1.1 – Б	2.1 – В	
2 – В	2 – А	
3- А	3 - Б	
3.1 – А	4.1 – В	
2 – Б	2 – А	
3- В	3 - Б	
5 А	6 А	7 Б

8 А	9 Б	10 Б
11 А	12 А	13 А
14 Б	15 А	16 А
17 Б	18 А	19 Б
20 Б	21 дефектом	
22 продовольственное сырьё	23 физическая	
24 специфика	25 прибыли	
Набрано баллов:		

ФИО обучающегося <i>Петров Иван Иванович</i>		
Вариант №2		
1.1– А	2.1– Б	
2– Б	2– А	
3- В	3- В	
3.1– В	4.1 – В	
2– А	2 – А	
3- Б	3 - Б	
5 В	6 А	7 Б
8 А	9 Б	10 Б
11 А	12 А	13 А
14 Б	15 Г	16 Г
17 В	18 А	19 Б
20 Г	21 бизнес	
22 производство	23 умственный	
24 труда	25 прибыли	
Набрано баллов:		

Критерии оценки сформированности знаний:

- составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда
- методов творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека
- путей получения профессии и построения профессиональной карьеры

Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

- рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставления профессиональных планов с учётом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- работать индивидуально и в группе

Вариант 1

Задание 2.

Вам необходимо подготовиться к праздникам. Изучите христианские праздники и традиции. Задекорируйте тематический стол к Пасхе. Проведите игры и развлечения.

Тема мини-проекта:

«Христианские праздники и традиции»

Проблема: отсутствие интереса и сложность в освоении темы «Выбор объекта проектирования и требования к нему»

Характеристики проекта:

- коллективный (принимают участие учащиеся гр. 10П,10Т);
- продолжительность работы над проектом – 4 учебных занятия;
- результат работы - компьютерная презентация, сопровождающаяся защитой проекта (оформление тематического стола к пасхе, проведение пасхальных развлечений);
- представление работы – учебное занятие, на котором каждая подгруппа показывает свою работу;

Основные направления мотивации учащихся при занятии проектной деятельностью:

- вызвать интерес к предмету посредством эстетического воспитания через изучение христианских традиций;
- желание соединить теоретические знания с практическими навыками;
- показать, что на серьезный предмет можно посмотреть с улыбкой;

Цель проекта:

- вызвать интерес к изучению темы о выборе объекта проектирования и требований к нему; создать позитивное отношение к предмету.

Задачи: 1) формировать знания: алгоритма поиска информации в интернете; 2) формировать умения: работать с интернетом; изучить христианские праздники и традиции; задекорировать тематический стол к Пасхе; провести игры и развлечения; анализировать и систематизировать материал; планировать деятельность; работать в команде.

Технологическая карта проекта

Этап проектной деятельности	Вид деятельности преподавателя	Вид деятельности учащихся
<p><i>1.Поисково-исследовательский</i> Тема проекта: «Христианские праздники и традиций»</p>	<p>Постановка задачи: составить компьютерную презентацию, включающую в себя видеоряд с заданиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческая справка; - декор стола; - развлечения; 	<p>Выполнение задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснить, исторические предпосылки возникновения праздника, какой декор используется при оформлении стола, провести игры и развлечения; 2. Подумать, какой видеоряд может соответствовать каждой задаче;
<p><i>2. Технологический</i> Накопление материала;</p>	<p>Постановка задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найти в интернете исторические справки; • Оформить найденные материалы 	<p>Выполнение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск материалов в интернете; • Оформление проекта, презентации;
<p><i>1. Практический</i> Работа с учебной литературой, интернетом составление проекта; Подбор и изготовление декора для тематического стола; Проведите игры и развлечения.</p>	<p>Постановка задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка подобранных материалов, презентации 	<p>Выполнение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление проекта. • Разработать презентацию; • Подобрать игры и развлечения;
<p><i>2. Заключительный</i> Сравнение полученного продукта с запланированным; Анализ всех этапов работы над презентацией; Внесение необходимых изменений (по возможности);</p>	<p>Постановка задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотреть презентацию и сравнить полученный продукт с запланированным; • Проанализировать все этапы работы над презентацией; • Внести необходимые изменения, доработки; 	<p>Выполнение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации, анализ проделанной работы, сравнение получившегося продукта с запланированным; • Анализ всех этапов работы над презентацией; • Внесение изменений, доработка продукта;
<p><i>3. Итоговый</i> Представление работы; Самоанализ и взаимоанализ представленного проекта; Оценка выполненной работы;</p>	<p>Постановка задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представить полученный продукт во время учебного занятия; • Сравнить презентации всех групп; • Провести самоанализ и взаимоанализ презентации 	<p>Выполнение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление презентации; • Сравнение получившегося продукта с другими работами; • Оценка работы каждой группы;

Условия выполнения задания:**Расходные материалы**

- Лист задания
- Предметы декора

Оборудование

- ПК;
- Принтер

Эталон ответов**Технологическая карта проекта**

Этап проектной деятельности	Вид деятельности преподавателя	Вид деятельности учащихся	Эталон
1. <i>Поисково-исследовательский</i> Тема проекта: «Христианские праздники и традиции»	Постановка задачи: составить компьютерную презентацию, включающую в себя видеоряд с заданиями: - историческая справка; - декор стола; - развлечения;	Выполнение задачи: 1. Выяснить, исторические предпосылки возникновения праздника, какой декор используется при оформлении стола, провести игры и развлечения; 2. Подумать, какой видеоряд может соответствовать каждой задаче;	Соответствует
2. <i>Технологический</i> Накопление материала;	Постановка задачи: • Найти в интернете исторические справки; • Оформить найденные материалы	Выполнение задачи: • Поиск материалов в интернете; • Оформление проекта, презентации ;	Соответствует
4. <i>Практический</i> Работа с учебной литературой, интернетом составление проекта; Подбор и изготовление декора для тематического стола; Проведите игры и развлечения.	Постановка задачи: • Проверка подобранных материалов, презентации	Выполнение задачи: • Оформление проекта. • Разработать презентацию; • Подобрать игры и развлечения;	Соответствует

<p>5. <i>Заключительный</i></p> <p>Сравнение полученного продукта с запланированным;</p> <p>Анализ всех этапов работы над презентацией; Внесение необходимых изменений (по возможности);</p>	<p>Постановка задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотреть презентацию и сравнить полученный продукт с запланированным; • Проанализировать все этапы работы над презентацией; • Внести необходимые изменения, доработки; 	<p>Выполнение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентации, анализ проделанной работы, сравнение получившегося продукта с запланированным; • Анализ всех этапов работы над презентацией; • Внесение изменений, доработка продукта; 	<p>Соответствует</p>
<p>6. <i>Итоговый</i></p> <p>Представление работы; Самоанализ и взаимоанализ представленного проекта; Оценка выполненной работы;</p>	<p>Постановка задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представить полученный продукт во время учебного занятия; • Сравнить презентации всех групп; • Провести самоанализ и взаимоанализ презентации 	<p>Выполнение задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление презентации; • Сравнение получившегося продукта с другими работами; • Оценка работы каждой группы; 	<p>Соответствует</p>

Критерии оценки сформированности умений:

- рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставления профессиональных планов с учётом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- работать индивидуально и в группе

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Подбор информации	проведен полный и подробный подбор и анализ информации	16
		проведен не полный подбор информации анализ не имеет подробностей	14
		анализ не выполнен	0
2.2	Выводы по анализу	выводы полные, подробные, содержат рекомендации	10
		выводы имеются, но не содержат рекомендаций	8

		выводы отсутствуют	0
2.3	Обоснование применения декора	обоснование полное и подробное	15
		обоснование не полное	13
		обоснование отсутствует	0
2.4	Проведение развлечения	план развлечения полный, подробный	15
		план не полон	13
		план отсутствует	0
2.5	Соответствие бюджету	планируемые расходы соответствуют представленному бюджету	10
		расходы превышают бюджет	0
2.6	Выполнение презентации	Презентация выполнена в соответствии с требованиями	16
		Презентация выполнена с замечаниями	14
		Презентация отсутствует	0
2.7	Работа в команде	Правильное распределение обязанностей	16
		Неправильное распределение обязанностей	13
		Работу выполнил один человек	
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

Вариант 2

Задание 2.

Вам необходимо подготовиться к праздникам. Изучите христианские праздники и традиции. Задекорируйте тематический стол к Рождеству. Проведите игры и развлечения.

Тема мини-проекта:

«Христианские праздники и традиции»

Проблема: отсутствие интереса и сложность в освоении темы «Выбор объекта проектирования и требования к нему»

Характеристики проекта:

- коллективный (принимают участие учащиеся гр. 10П,10Т);
- продолжительность работы над проектом – 4 учебных занятия;
- результат работы - компьютерная презентация, сопровождающаяся защитой проекта (оформление тематического стола к Рождеству, проведение рождественских развлечений);
- представление работы – учебное занятие, на котором каждая подгруппа показывает свою работу;

Основные направления мотивации учащихся при занятии проектной деятельностью:

- вызвать интерес к предмету посредством эстетического воспитания через изучение христианских традиций;

- желание соединить теоретические знания с практическими навыками;
- показать, что на серьезный предмет можно посмотреть с улыбкой;

Цель проекта:

- вызвать интерес к изучению темы о выборе объекта проектирования и требований к нему; создать позитивное отношение к предмету.

Задачи: 1) формировать знания: алгоритма поиска информации в интернете; 2) формировать умения: работать с интернетом; изучить христианские праздники и традиций; задекорировать тематический стол к Пасхе; провести игры и развлечения; анализировать и систематизировать материал; планировать деятельность; работать в команде.

Технологическая карта проекта

Этап проектной деятельности	Вид деятельности преподавателя	Вид деятельности учащихся
1. <i>Поисково-исследовательский</i> Тема проекта: «Христианские праздники и традиций»	Постановка задачи: составить компьютерную презентацию, включающую в себя видеоряд с заданиями: - историческая справка; - декор стола; - развлечения;	Выполнение задачи: 1. Выяснить, исторические предпосылки возникновения праздника, какой декор используется при оформлении стола, провести игры и развлечения; 2. Подумать, какой видеоряд может соответствовать каждой задаче;
2. <i>Технологический</i> Накопление материала;	Постановка задачи: • Найти в интернете исторические справки; • Оформить найденные материалы	Выполнение задачи: • Поиск материалов в интернете; • Оформление проекта, презентации ;
7. <i>Практический</i> Работа с учебной литературой, интернетом составление проекта; Подбор и изготовление декора для тематического стола;	Постановка задачи: • Проверка подобранных материалов, презентации	Выполнение задачи: • Оформление проекта. • Разработать презентацию; • Подобрать игры и развлечения;
8. <i>Заключительный</i> Сравнение полученного продукта с запланированным;	Постановка задачи: • Просмотреть презентацию и сравнить полученный продукт с запланированным; • Проанализировать все этапы	Выполнение задачи: • Просмотр презентации, анализ проделанной работы, сравнение получившегося продукта с запланированным; • Анализ всех этапов работы

Анализ всех этапов работы над презентацией; Внесение необходимых изменений (по возможности);	работы над презентацией; • Внести необходимые изменения, доработки;	над презентацией; • Внесение изменений, доработка продукта;
<i>9. Итоговый</i> Представление работы; Самоанализ и взаимоанализ представленного проекта; Оценка выполненной работы;	Постановка задачи: • Представить полученный продукт во время учебного занятия; • Сравнить презентации всех групп; • Провести самоанализ и взаимоанализ презентации	Выполнение задачи: • Представление презентации; • Сравнение получившегося продукта с другими работами; • Оценка работы каждой группы;

Условия выполнения задания:

Расходные материалы

- Лист задания
- Предметы декора

Оборудование

- ПК;
- Принтер

Эталон ответов

Технологическая карта проекта

Этап проектной деятельности	Вид деятельности преподавателя	Вид деятельности учащихся	Эталон
<i>1. Поисково-исследовательский</i> Тема проекта: «Христианские праздники и традиции»	Постановка задачи: составить компьютерную презентацию, включающую в себя видеоряд с заданиями: - историческая справка; - декор стола; - развлечения;	Выполнение задачи: 1. Выяснить, исторические предпосылки возникновения праздника, какой декор используется при оформлении стола, провести игры и развлечения; 2. Подумать, какой видеоряд может соответствовать каждой задаче;	Соответствует
<i>2. Технологический</i> Накопление материала;	Постановка задачи: • Найти в интернете исторические справки; • Оформить найденные материалы	Выполнение задачи: • Поиск материалов в интернете; • Оформление проекта, презентации;	Соответствует

<p><i>10. Практический</i> Работа с учебной литературой, интернетом составление проекта; Подбор и изготовление декора для тематического стола;</p>	<p>Постановка задачи: • Проверка подобранных материалов, презентации</p>	<p>Выполнение задачи: • Оформление проекта. • Разработать презентацию; • Подобрать игры и развлечения;</p>	<p>Соответствует</p>
<p><i>11. Заключительный</i> Сравнение полученного продукта с запланированным; Анализ всех этапов работы над презентацией; Внесение необходимых изменений (по возможности);</p>	<p>Постановка задачи: • Просмотреть презентацию и сравнить полученный продукт с запланированным; • Проанализировать все этапы работы над презентацией; • Внести необходимые изменения, доработки;</p>	<p>Выполнение задачи: • Просмотр презентации, анализ проделанной работы, сравнение получившегося продукта с запланированным; • Анализ всех этапов работы над презентацией; • Внесение изменений, доработка продукта;</p>	<p>Соответствует</p>
<p><i>12. Итоговый</i> Представление работы; Самоанализ и взаимоанализ представленного проекта; Оценка выполненной работы;</p>	<p>Постановка задачи: • Представить полученный продукт во время учебного занятия; • Сравнить презентации всех групп; • Провести самоанализ и взаимоанализ презентации</p>	<p>Выполнение задачи: • Представление презентации; • Сравнение получившегося продукта с другими работами; • Оценка работы каждой группы;</p>	<p>Соответствует</p>

Критерии оценки сформированности умений:

- рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- сопоставления профессиональных планов с учётом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- работать индивидуально и в группе

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Подбор информации	проведен полный и подробный подбор и анализ информации	16
		проведен не полный подбор информации анализ не имеет подробностей	14
		анализ не выполнен	0
2.2	Выводы по анализу	выводы полные, подробные, содержат рекомендации	10
		выводы имеются, но не содержат рекомендаций	8
		выводы отсутствуют	0
2.3	Обоснование применения декора	обоснование полное и подробное	15
		обоснование не полное	13
		обоснование отсутствует	0
2.4	Проведение развлечения	план развлечения полный, подробный	15
		план не полон	13
		план отсутствует	0
2.5	Соответствие бюджету	планируемые расходы соответствуют представленному бюджету	10
		расходы превышают бюджет	0
2.6	Выполнение презентации	Презентация выполнена в соответствии с требованиями	16
		Презентация выполнена с замечаниями	14
		Презентация отсутствует	0
2.7	Работа в команде	Правильное распределение обязанностей	16
		Неправильное распределение обязанностей	13
		Работу выполнил один человек	
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

