

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ОП.07 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**  
программы подготовки специалистов среднего звена

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК  
Н.В. Самойлова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Н.П. Свириденко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемой в ГАПОУ «НГТК».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по УД ОП.07 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ «НГТК».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме ДЗ.

ДЗ проводится по подгруппам для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых и практических заданий в компьютерном классе. Ответы и созданные информационные продукты предоставляются в электронном виде, на электронных носителях. Время выполнения заданий - 2 академических часа (80 минут) без перерыва.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 30 теоретических тестовых вопросов и 18 практических заданий, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

### Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
ППССЗ	–	программа подготовки специалистов среднего звена;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* следующими умениями и знаниями:

Умение 1	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
Умение 2	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
Умение 3	Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников
Умение 4	Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.
Знание 1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.
Знание 2	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств
Знание 3	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
Знание 4	Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Знания и умения, формируемые в рамках УД Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

#### Матрица соответствия оценочных материалов образовательным результатам УД

Образовател. результаты	Формулировка умения/знания	Код ОК,ПК	№ вопроса	№ практического задания
Умение 1	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2	7	-
Умение 2	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	ОК2-ОК9, ПК 1.2, ПК1.2, ПК1,5, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.1-ПК4.5	3,13-26	1-18
Умение 3	Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	ОК2-ОК5, ПК4.1, ПК1.2, ПК2.2		13-18
Умение 4	Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	ОК5, ОК9, ОК11, ПК1.2, ПК1,5, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.1-4.3,	3,27-30	16-18

		ПК4.5		
Знание 1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2	7	
Знание 2	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	ОК2- ОК9, ПК 1.2, ПК1.2, ПК1,5, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.1- ПК4.5	3,13-26	1-18
Знание 3	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.	ОК5, ОК9, ОК11, ПК1.2, ПК1,5, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.1- 4.3, ПК4.5	3,27-30	16-18
Знание 4	Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	ОК2- ОК9, О11, ПК 1.2, ПК1.2, ПК1,5, ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.1- ПК4.5	1,2,4-6, 8- 12, 15,18.	1-18

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.**

для студентов II курса по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Раздел 1 Аппаратное и программное обеспечение ПК.**

**Теоретические вопросы:**

***1. К визуальным техническим средствам обучения не относятся ...***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) диапозитивы;
- 2) диапроекторная аппаратура.
- 3) диафильмы,
- 4) кино-, видеоаппаратура;

***2. Видеоадаптер - это...***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
- 2) устройство, управляющее работой монитора;
- 3) дисплейный процессор.
- 4) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;

***3. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сервер;
- 2) браузер;
- 3) HTML.
- 4) протокол;

***4. В базовую конфигурацию персонального компьютера входят***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) монитор, системный блок, клавиатура, мышь;
- 2) жесткий диск, мышь, монитор, клавиатура.
- 3) видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания;
- 4) сканер, принтер, монитор;

***5. Устройство, которое представляет собой большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую также входят компьютер и проектор.***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сенсорный монитор;
- 2) Интерактивная доска;
- 3) Планшетный компьютер
- 4) Мультимедийный проектор;

***6. Выберите строку, в которой указаны две наиболее важные технические характеристики персонального компьютера.***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) тактовая частота и разрядность процессора.
- 2) тактовая частота процессора и скорость работы CD-ROM;
- 3) объем ПЗУ и объем жесткого диска;
- 4) разрядность процессора и объем видеоконтроллера;

***7. Прослушивание аудиозаписи на уроке не должно превышать?***

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 20 мин;
- 2) 15 мин;

- 3) 10 мин;
- 4) 25 мин.

**8. Выберите внешнее запоминающее устройство.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) видеокарта;
- 2) сканер.
- 3) оперативная память;
- 4) жесткий диск;

**9. Windows 8 - это...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) система программирования.
- 2) графическая оболочка;
- 3) операционная система;
- 4) графический интерфейс;

**10. Внутренняя энергозависимая память компьютера - это ...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПЗУ (постоянное запоминающее устройство);
- 2) ВЗУ (внешнее запоминающее устройство).
- 3) CD-ROM;
- 4) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство);

**11. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) браузер;
- 2) драйвер.
- 3) система программирования;
- 4) операционная система;

**12. Технические средства обучения включают**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) технические устройства и дидактические средства обучения;
- 2) только дидактические средства обучения;
- 3) только технические устройства;
- 4) только персональный компьютер со специальным программным обеспечением.

**13. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) математической модели.
- 2) табличной модели;
- 3) иерархической модели;
- 4) графической модели;

**Практические задания**

**Задание №1.** Используя информационные ресурсы Интернет, подберите аппаратное обеспечение для автоматизированного рабочего места учителя начальных классов. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

Устройство компьютера	Назначение	Обоснование выбора

**Задание №2.** Используя информационные ресурсы Интернет, подберите программное обеспечение для автоматизированного рабочего места учителя начальных классов. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

Название программы	Класс/вид ПО	Обоснование выбора


## Раздел 2 Технология обработки текстовых информационных объектов.

### Теоретические вопросы:

**14. Программы, предназначенные для профессиональной издательской деятельности и позволяющие осуществлять электронную верстку широкого спектра основных типов документов называются...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовыми процессорами.
- 2) графическими редакторами.
- 3) издательскими системами.
- 4) системами автоматизированного проектирования.

**15. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционной системы.
- 2) прикладного программного обеспечения;
- 3) систем программирования;
- 4) системного программного обеспечения;





**16. Какие из перечисленных действий относятся к форматированию текста?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) удаление символов или фрагментов текста;
- 2) вставка символов или фрагментов текста;
- 3) установка режима выравнивания текста.
- 4) выделение и копирование фрагментов текста;

**17. Какой нужно выбрать инструмент для вставки в текст документа MicrosoftWord объекта WordArt?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

### Практические задания:

**Задание №3.** Используя возможности настольной издательской системы, создайте визитную карточку учителя начальных классов, указав следующие данные:

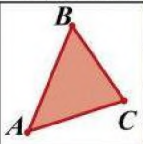
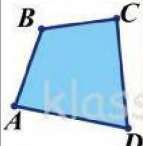
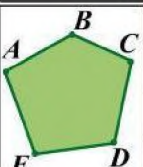
- ✓ ФИО;
- ✓ Название школы (МОУ СОШ №);
- ✓ Адрес школы, телефон, электронную почту;
- ✓ Класс (например ,2 «А»).
- ✓ На визитной карточке разместить эмблему, состоящую минимум из трех графических объектов.

**Задание №4.** Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности текстового процессора.



**Задание №5.** Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности текстового процессора.

**ВИДЫ МНОГОУГОЛЬНИКОВ**

	<p><math>ABC</math> - треугольник</p> <p><math>A, B, C</math> - вершины</p> <p><math>AB, BC, AC</math> - стороны</p>
	<p><math>ABCD</math> - четырёхугольник</p> <p><math>A, B, C, D</math> - вершины</p> <p><math>AB, BC, CD, DA</math> - стороны</p>
	<p><math>ABCDE</math> - пятиугольник</p> <p><math>A, B, C, D, E</math> - вершины</p> <p><math>AB, BC, CD, DE, EA</math> - стороны</p>
<p><b>ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА — СУММА ДЛИН ЕГО СТОРОН</b></p>	

**Задание №6.** Создайте текстовый документ по образцу, используя возможности текстового процессора.

**ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ ИМЁН  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ**

И.п. какие?	-ЫХ	-ЫХ	-ЫМ	-ЫХ
Р.п. каких?	-ИХ	-ИХ	-ИМ	-ИХ
Д.п. каким?			-ИМ	-ЫЕ
В.п. какие?				-ИЕ
Т.п. какими?				-ЫЕ
П.п. (о) каких?				-ИЕ
				-ЫМИ
				-ИМИ



**Раздел 4 Технология обработки числовых информационных объектов.**

Теоретические вопросы:

**18. Какая компьютерная программа относится к средствам обработки числовой информации?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текстовый процессор;
- 2) электронный блокнот;
- 3) электронная таблица;
- 4) электронный калькулятор.

**19. Как переименовать лист рабочей книга Excel?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Выполнить команды Главная - Переименовать лист;
- 2) Щелкнуть правой кнопкой в середине рабочего листа и выбрать команду Переименовать лист.
- 3) Переименовать листы Excel нельзя. Они всегда имеют название Лист1, Лист2,...;
- 4) Щелкнуть на ярлычке листа правой кнопкой и в контекстном меню выбрать команду Переименовать;

**20. Электронная таблица - это...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системная программа, предназначенная для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц.
- 3) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- 4) устройство компьютера, предназначенное для управления ресурсами компьютера при обработке числовых таблиц;

**Практические задания**

**Задание №7.** Построить таблицу, используя возможности табличного процессора.

*Посещаемость учащихся 2 А класса в ноябре 20220 г.*

№	Учащийся	1	2	3	6	7	8	7	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
1	Учащийся 1	1	1	1	1	1	1	1	1	б	б	б	б	б	1	1	1	1	1	1
2	Учащийся 2	б	б	б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Учащийся 3	1	1	1	1	б	б	б	б	б	б	б	б	б	1	1	1	1	1	1
4	Учащийся 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Учащийся 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	н	н	н
6	Учащийся 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Учащийся 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	б	б	б	б	б	б	б	1
8	Учащийся 8	1	1	1	1	1	1	1	н	н	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Учащийся 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Учащийся 10	1	1	б	б	б	б	б	б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Используя возможности табличного процессора Excel, найти:

- Количество дней, когда учащийся присутствовал в школе;

- Количество пропущенных дней учащимся;
- Общее количество дней, когда учащиеся присутствовали (все «1»)
- Общее количество пропущенных дней учащимся по болезни (все «б»);
- Общее количество пропущенных дней учащимся по семейным обстоятельствам (все «н»);

Построить сравнительную гистограмму «Посещаемость учащихся 2 А класса в ноябре 2020г.» (сравнить все «1», все «б», все «н»)

**Задание №8.** Построить таблицу, используя возможности табличного процессора.

**Мониторинг результатов тестирования по окружающему миру  
обучающихся 3 А класса в 1 полугодии 2020-2021 уч. года.**

№ теста	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Учащийся 1	12,5	11	8	13,5	10	11,5	9	13,5	10,5	12
Учащийся 2	15	14,5	12,5	8	10,5	14,5	7	15	13,5	6
Учащийся 3	10,5	9	12,5	10	14	15	12,5	11,5	13	10

- Вычислить среднее количество баллов, набранное каждым из учащихся за тесты.
- Вычислите, какое количество тестов каждый из обучающихся выполнил менее чем на 10 баллов, используя функцию СЧЕТЕСЛИИ (ячейка низкий балл за тест).
- Постройте графики мониторинга выполнения тестов учащимся в одной системе координат.

**Задание №9.** Построить таблицу, используя возможности табличного процессора.

**Результаты олимпиады  
по математике среди обучающихся 4 классов.**

№	Учащийся	Класс	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Всего	Результат
1	Учащийся 1	4А	5	2	2	0	3		
2	Учащийся 2	4А	4	4	5	0	0		
3	Учащийся 3	4А	1	3	4	3	2		
4	Учащийся 4	4Б	2	4	5	0	2		
5	Учащийся 5	4Б	2	5	1	5	2		
6	Учащийся 6	4Б	2	3	4	4	3		
7	Учащийся 7	4В	5	5	4	5	4		
8	Учащийся 8	4В	2	5	4	2	4		
9	Учащийся 9	4В	5	3	4	5	5		
10	Учащийся 10	4В	3	4	1	0	3		

Используя возможности табличного процессора Excel, найти:

- ✓ Общее количество баллов, набранное каждым учащимся в олимпиаде.
- ✓ Минимальный общий балл.
- ✓ Максимальный общий балл.

- ✓ Используя функцию ЕСЛИ заполнить столбец Результат. Если учащийся набрал более 15 баллов, он прошел во второй тур, иначе выбыл из участия в олимпиаде.
- ✓ Построить круговую диаграмму «Результаты олимпиады в 4-х классах», показывающую процентное соотношение набранных баллов учащимися 4А, 4Б, 4В классов.

## **Раздел 5 Технология обработки графических информационных объектов.**

### **Теоретические вопросы:**

**21. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде описания совокупности точек с указанием их координат и оттенка цвета, называется...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) растровым;
- 2) линейным.
- 3) фрактальным;
- 4) векторным;

**22. Команды Копировать или Вырезать в графическом редакторе можно выполнить сразу после...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) выполнения команды Удалить;
- 2) выполнения заливки.
- 3) выделения фрагмента или объекта рисунка;
- 4) очистки буфера обмена;

**23. Файлу, в котором не содержится графическая информация, соответствует расширение:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) mid;
- 2) jpg.
- 3) bmp;
- 4) gif;

**24. Инструментом в графическом редакторе Inkscape является ...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) палитра.
- 2) вставка;
- 3) рисовать спирали;
- 4) группировать;

**25. Какой из перечисленных ниже графических редакторов является векторным?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Inkscape.
- 2) Paint;
- 3) Adobe Photoshop;
- 4) Gimp;

### **Практические задания**

**Задание №10.** Создать рисунок по образцу, используя возможности графического редактора.



**Задание №11.** Создать рисунок по образцу, используя возможности графического редактора.



**Задание №12.** Создать многослойное изображение по образцу, используя возможности графического редактора.



## Раздел 6 Технология обработки мультимедиа.

### Теоретические вопросы:

*26. Какой кнопкой или их сочетанием можно прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Alt+Shift;
- 2) Tab;
- 3) Esc.
- 4) Enter;

### Практические задания

**Задание №13.**Создайте интерактивный слайд «Времена года» (смотри образец):



Таблица анимации объектов

Объект	Анимация	Направление	Начало
1. Весна	Вход Вылет	Снизу справа	По щелчку
2. Зима	Вход Вылет	Сверху слева	С предыдущем
3. Лето	Вход Вылет	Снизу слева	После предыдущего
4. Осень	Вход Вылет	Сверху справа	С предыдущем
5. Текст	Вход Вращение	-	После предыдущего
6. Текст	Выделение Пульсация	-	После предыдущего
7. Весна	Выход Фигура	Увеличение	После предыдущего
8. Зима	Выход Фигура	Увеличение	С предыдущем
9. Лето	Выход Фигура	Увеличение	После предыдущего
10. Осень	Выход Фигура	Увеличение	С предыдущем
11. Текст	Выход Титры	-	После предыдущего

### **Задание №14.**

Используя возможности программы PowerPoint, создать интерактивный тест с загадками:

**Образцы слайдов:**

**Слайд вопроса**

**Правильный ответ**

**Ошибка**



Задание №15. Создать презентацию «Времена года» с гиперссылками.

Образец Слайда 1	Образец слайдов 2,3,4,5

## Раздел 7 Сетевые технологии.

### Теоретические вопросы:

27. Теги, указывающие на начало и конец тела HTML-документа...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) <body>...</body>
- 2) <html>...</html>
- 3) <title>...</title>
- 4) <head>...</head>

28. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сообщения и приложенные файлы;
- 2) исполняемые программы;
- 3) исключительно текстовые сообщения;
- 4) www-страницы.

29. Какой из атрибутов задает цвет фона страницы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) bgcolor;
- 2) link.
- 3) align;
- 4) text;

30. Теги для описания абзаца?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

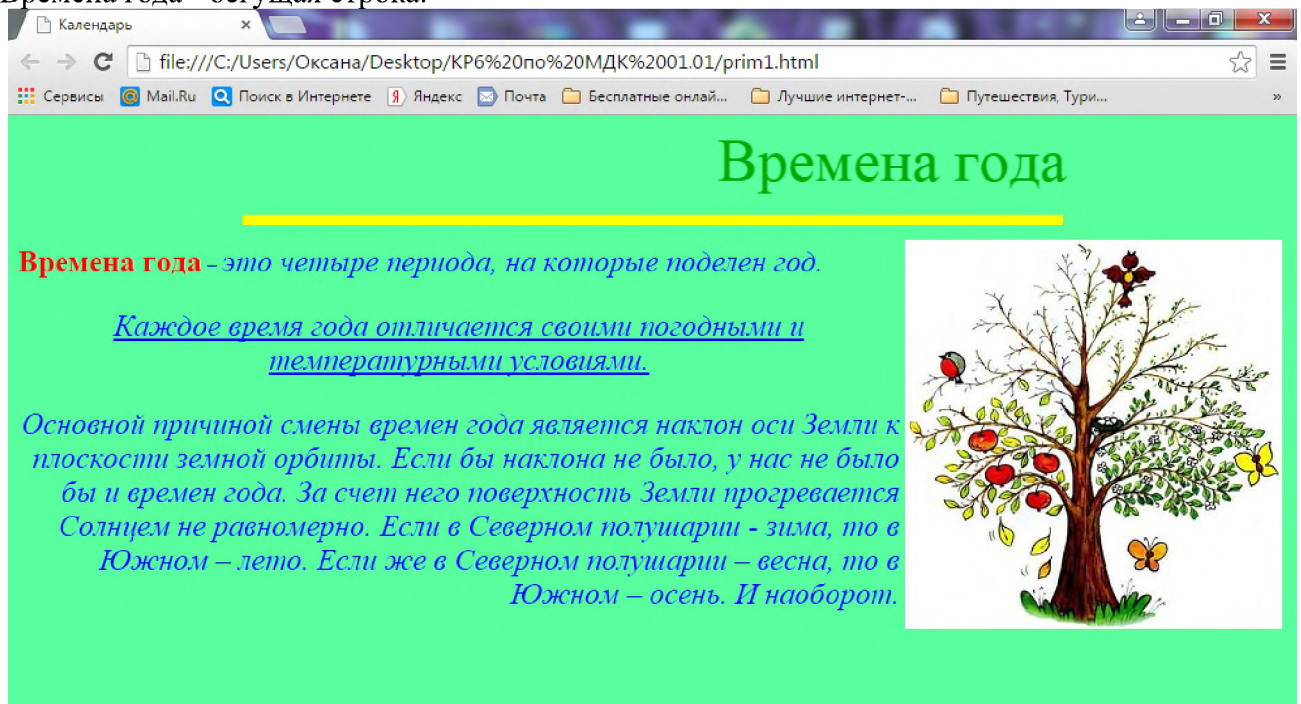
- 1) <b>...</b>
- 2) <h1>...</h1>
- 3) <ul>...</ul>

4) <p>...</p>

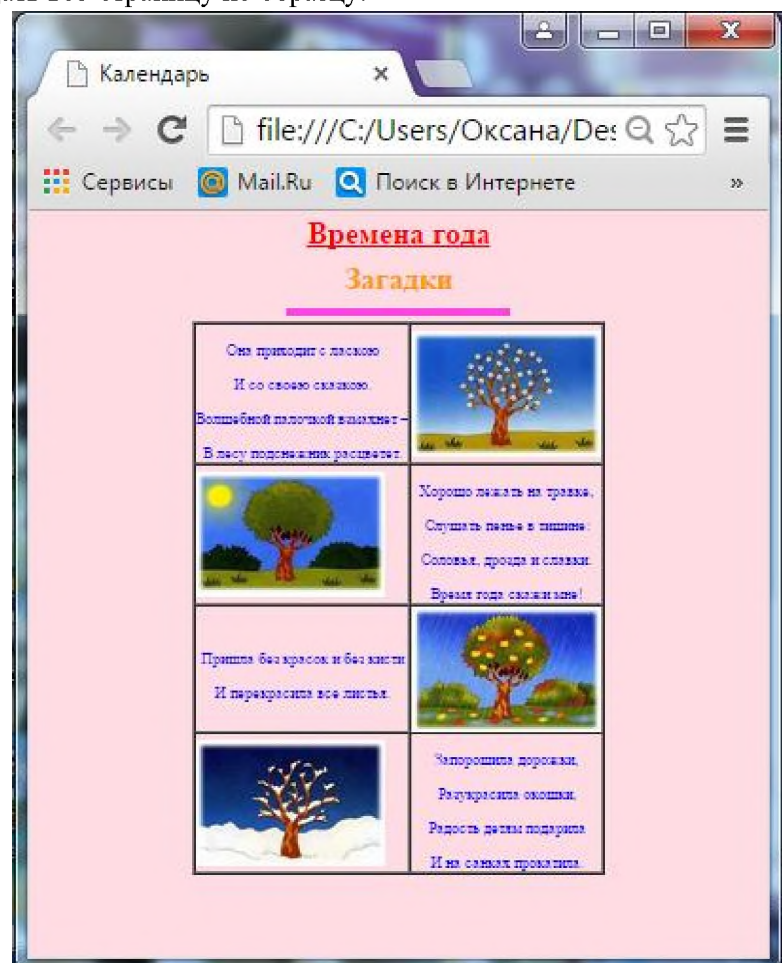
### Практические задания

**Задание №16.** Создать веб-страницу по образцу:

Времена года - бегущая строка.



**Задание №17.** Создать веб-страницу по образцу:



**Задание №18.** Создайте веб-страницу по образцу:


Календарь x

file:///C:/Users/Оксана/Desktop/КР6%20по%20МДК%2001.01/prim3.html


Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете Яндекс Почта Бесплатные онлай... Лучшие интернет-... Путешествия, Тури...

## Времена года


---

 **Весна** - это время просыпающейся природы, время тающего снега и первых ручьев, время первых проталин и подснежников, время душистых почек, березового сока и молодой ярко-изумрудной листвы, время пения вернувшихся птиц и жужжания майского жука.


---

■ **Лето** - это время засух и проливных дождей, время голубого неба и разноцветных радуг, время зеленой листвы и ярких цветов, время грибов и ягод, время жужжания насекомых и птичьих пений. 

---

 **Осень** - это время увядающей природы и листопада, время холодных дождей и заморозков, время крика улетающих птиц и шуршания листвы под ногами. Это время сбора урожая и заготовок, время начала учебного года.

---

■ **Зима** - это время искрящегося снега и гололеда, время пасмурного неба и ясных морозных дней, время сна растений и спячки животных, время завывания вьюги и скрипа льда. Это время катания на коньках и санках, время Рождества и Нового года. 

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

### Основная:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.

### Дополнительная:

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. Образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер.- М.: Академия, 2015.

2. Богомолова О.Б., Web-конструирование на HTML: практикум/ О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

3. Богомолова О.Б., Обработка текстовой информации: практикум/ О.Б.Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

4. Богомолова О.Б., Проектные работы с использованием таблиц MSExcel/ О.Б. Богомолова. – М.: МБИНОМ, лаборатория знаний, 2011.

5. Васильев А., Работа в электронных таблицах: практикум/А. Васильев. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

6. Залогова Л.А. и др. под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннекера. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 ч. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

7. Угринович Н.Д. , Информатика и информационные технологии.Учебник для 10-11 классов. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

8. Электронный образовательный ресурс. Основы информационных технологий. – М.: Академия, 2014.

**ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.07 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

**УТВЕРЖДАЮ**

1-ый зам. директора

\_\_\_\_\_ Т.Г.Молчанова

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01**

По дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

1. Выполнить компьютерный тест.
2. Практическое задание.

Используя информационные ресурсы Интернет, подберите аппаратное обеспечение для автоматизированного рабочего места учителя начальной школы. Отчет о выполнении задания представьте в виде таблицы:

Устройство компьютера	Назначение	Обоснование выбора

### Критерии оценки за выполнение тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90-100% правильных ответов.
«Хорошо»	70-89% правильных ответов.
«Удовлетворительно»	50-69% правильных ответов.
«Неудовлетворительно»	49% и менее правильных ответов.

### Критерии оценки за выполнение практического задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку.
«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку.

**Примечание! Оценка за ЭКЗАМЕН складывается из оценки за выполнение тестовых заданий и оценки за выполнение практического задания.**