

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной
деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Н.В. Самойлова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Н.П. Свириденко

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится письменно для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых заданий. Ответы предоставляются письменно не бланке. Время выполнения задания - 2 академических часа (90 минут) без перерыва.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 3 варианта тестовых заданий по 20 вопросов в каждом варианте, и 15 ситуационных задач, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе ОП 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
ППССЗ	–	программы подготовки специалистов среднего звена;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», подлежащие проверке

Умение 1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
Умение 2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
Умение 3	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) граждан с правовой точки зрения
Знание 1	основные положения Конституции Российской Федерации;
Знание 2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
Знание 3	понятие и основы правового регулирования в области образования;
Знание 4	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
Знание 5	социально-правовой статус учителя;
Знание 6	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

Знание 7	правила оплаты труда педагогических работников;
Знание 8	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
Знание 9	виды административных правонарушений и административной ответственности;
Знание 10	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Знания и умения, формируемые в рамках учебной дисциплины ОП 12 «*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*», направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ПК 1.1	определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	проводить уроки
ПК 1.3	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.5	вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального образования
ПК 2.1	определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.3	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 3.2	определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.6	обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания

Матрица соответствия оценочных материалов образовательным результатам

Образовательные результаты	Формулировка умения/знания	Код ОК, ПК	№ вар./вопроса	№ практического задания
Умение 1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;		1/7,1/8	6,8,12

Умение 2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		1/3,1/18,2/20, 3/6,3/20	2,4,5,7,10,11
Умение 3	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) граждан с правовой точки зрения		1/14,1/15, 2/20,3/6,3/20	1,3,9,12,15
Знание 1	основные положения Конституции Российской Федерации;		1/1,2,1/3/1	
Знание 2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		1/2,1/3,2/2, 2/3,3/2,3/3	
Знание 3	понятие и основы правового регулирования в области образования;		1/4,2/4,3,4	
Знание 4	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;		1/5,1/6,2/5, 3/5	
Знание 5	социально-правовой статус учителя;		1/7,1/8,1/19, 2/6,2/7,3/6 3/7,3/19	
Знание 6	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;		1/9,1/10,1/20, 2/8,2/9,2/10, 3/8,3/9	2,4,13,14
Знание 7	правила оплаты труда педагогических работников;		1/11,1/12, 2/11,2/12 3/11,3/12	
Знание 8	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		1/13,1/14, 2/13,2/14, 3/13,3/14	
Знание 9	виды административных правонарушений и административной ответственности;		1/15,1/16, 2/15,3/16	
Знание 10	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		1/17,1/18, 2/17,2/18, 3/17,3/18	

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для студентов по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Раздел 1 Основы конституционного права РФ

Почему Конституция называется Основным Законом?
Какие права и свобод относятся политическим, личным?
Кто может обратиться в аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ?
Кто является Гарантом прав и свобод человека и гражданина в России?
Кому принадлежит власть в Российской Федерации?
В каких случаях гражданин может обратиться в межгосударственный орган по защите прав и свобод?
Имеют ли право Граждане Российской Федерации на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование?

Раздел 2.Образовательное право РФ

Какое образование в Российской Федерации является обязательным?
Закон «Об образовании в Российской Федерации» - вид нормативного акта.
Чем определяется правовой статус педагогических работников, их права и свободы?
Каким нормативно-правовым актом закреплены особенности регулирования труда педагогических работников?
Кто имеет право на занятие педагогической деятельностью?
Каким нормативно-правовым актом закреплено право на образование
В соответствии с чем родители могут обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей?
Какие последствия имеет вступление в силу приговора суда с санкцией «лишение права заниматься педагогической деятельностью»?
Каким образом утверждаются Федеральные государственные образовательные стандарты?
Основными социальными гарантиями для педагогических работников являются...?

Раздел 3 Трудовое право

Какими условиями являются права и обязанности работника и работодателя?
При увольнении работника трудовая книжка выдается....
Чем являются дни недели, свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, но не установленные правилами внутреннего трудового распорядка в качестве выходных
Что соответствует количеству часов учебной нагрузки?
Внутренний трудовой распорядок это:
Какие последствия для работодателя несет нарушение установленного срока выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику
Кем решаются индивидуальные трудовые споры?
Когда должно быть исполнено решение о восстановлении на работе незаконно уволенного работника
Когда педагогическим работникам может быть предоставлен длительный отпуск сроком до одного года
При каких условиях работнику может быть поручено выполнение дополнительной работы (совмещение)

В какой форме заключается Трудовой договор

С какой целью для работника устанавливается испытательный срок

Какие последствия несет не увольнение работника в день окончания срока трудового договора

Может ли педагогический работник получить денежную компенсацию за часть отпуска, превышающую 28 календарных дней

Реальное количество часов преподавательской работы конкретного учителя или преподавателя, то есть его учебная нагрузка

Допускается ли применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине

За что работник может быть привлечен к материальной ответственности

Кем может быть инициирован трудовой спор

Что такое примирительные процедуры

Допускается ли привлечение работников к работе в выходные дни без его согласия

Что необходимо для работы по совместительству

В каких случаях допускается изменение условий договора

Чем подтверждается заключение о несоответствии работника занимаемой должности

Допускается ли работа в выходные и нерабочие праздничные дни?

Что составляет часть педагогической работы учителей, не конкретизированная по количеству часов

Когда работнику объявляется под расписку приказ (распоряжение) работодателя о применении мер дисциплинарного взыскания

Какие последствия несет причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения

Как реализуется решение комиссии по трудовым спорам

Чем установлено право работников на забастовку, как способ разрешения коллективного трудового спора

Какие последствия несет отстранения от работы?

Раздел 4 Административное законодательство РФ.

Каким видом правонарушения является вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством

С какого возраста наступает административная ответственность

Какую ответственность несут педагогические работники за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом

Совершение административного правонарушения 15-ти летним подростком влечет...

В отношении каких лиц может применяться административное наказание в виде административного ареста,

Каким видом правонарушения является неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних

Директору школы № 345 из органов предварительного следствия поступило сообщение о том, что работающий в школе учителем гр. Соколов В.Е. подозревается в совершении преступления, предусмотренной ст. 117 УК РФ (истязание), относящегося к категории преступлений против жизни и здоровья, и в отношении него возбуждено уголовное дело. Директор издал распоряжение об отстранении Соколова от работы. Последний не согласился с принятым решением, указав на то, что его вина не доказана. При этом Соколов заявил, что если его не допустят до работы, он обжалует принятое решение в суде. Директор отменять распоряжение не стал, оставив его в силе.

Правомерны ли действия директора школы? Объясните свой ответ.

Гражданка Потехина А.Г. пришла в школу № 27 устраиваться на работу по должности учителя. Директор школы ознакомил Потехину с правилами внутреннего трудового распорядка, функциональными обязанностями. Лично принял трудовую книжку и другие документы и попросил Потехину на следующий день выйти на работу. При этом сказал, что трудовой договор с ней подпишут позже, т.к. болен ответственный сотрудник кадровой службы. Потехина добросовестно работала в течении месяца, после чего узнала, что приказ о приеме ее на работу так и не был издан. Директор школы, к которому она обратилась за разъяснениями, заявил ей, что в ее услугах больше не нуждается и вернул ей документы.

Правомерны ли действия директора школы? Аргументируйте свой ответ.

Директору школы № 54 стало известно о том, что работающая в школе учителем гр. Валиева А.А. неоднократно применяла в отношении ряда учеников недопустимые методы психического насилия (оскорбляла и унижала их человеческое достоинство, предъявляла завышенные требования и другие). Директором было издано распоряжение о создании комиссии и назначении внутренней проверки данных фактов, по результатам которой они нашли подтверждение. На основании заключения внутренней проверки директор школы издал приказ об освобождении Валиевой от занимаемой должности за совершение аморальных проступков, несовместимых с продолжением данной работы. Последняя не согласилась с принятым решением о расторжении трудового договора по инициативе работодателя и заявила о своих намерениях обратиться в суд с иском о восстановлении на работе.

Правомерны ли действия директора школы? Аргументируйте свой ответ.

Соколова А.Г. закончила факультет психологии и педагогики Московского педагогического государственного университета и через 2 месяца пришла устраиваться на работу по специальности в школу № 19. С ней был заключен трудовой договор, в котором дополнительным условием был установлен испытательный срок на 3 месяца. По окончании испытательного срока трудовой договор был расторгнут работодателем в связи с неудовлетворительным результатом испытания.

Законны ли действия администрации школы? Объясните свой ответ.

Деятельность школы № 71 была проверена комиссией управления образования, которая выявила многочисленные нарушения и недостатки. Директор школы, в целях скорейшего их устранения, устно распорядился явиться всем сотрудникам на работу в воскресенье. Учителя Савельева и Моргунова проигнорировали данное указание и на работу не вышли. Приказом директора они были привлечены к дисциплинарной ответственности (объявлены выговоры). Савельева и Моргунова обжаловали данный приказ в суде.

Правомерны ли действия директора школы? Объясните свой ответ.

Еремина О.А. работает в школе учителем начальных классов. 11 октября она получила телеграмму о госпитализации своей мамы с тяжелым заболеванием. Мама проживает в другом городе. Для того, чтобы ее навестить Ереминой необходимо от 10 до 12 рабочих дней.

Каким образом Еремина может реализовать свои намерения?

По соглашению с администрацией школы № 37 Нестеровой был установлен неполный рабочий день. При оформлении ежегодного основного оплачиваемого отпуска она узнала, что он сокращен до 21 дня. Нестерова не согласилась с таким решением администрации и подала жалобу.

Законны ли действия администрации? Объясните ответ.

Должность заместителя директора школы по воспитательной работе Ивановой Н.П. была включена в реестр должностей с ненормированным рабочим днем. В течении учебного года она неоднократно задерживалась на работе для проведения различных мероприятий. Иванова написала заявление о предоставлении ей дополнительного оплачиваемого отпуска на 5 рабочих дней. Директор школы отказал ей, при этом объявил благодарность. Правомерны ли действия директора школы?

Приказом по школе учитель Ивушкин был уволен по собственному желанию. Ивушкин обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель школы пояснил в суде, что Ивушкин, поссорившись со своим непосредственным начальником, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел, и был уволен. По данному факту Ивушкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Какое решение должен принять суд? Почему?

За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации учителю Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений предусмотрены трудовым законодательством?

За допущенные нарушения при исполнении своих обязанностей директор школы своим приказом объявил учителю Буянову выговор и оштрафовал его на пять минимальных размеров оплаты труда.

Законны ли действия директора школы? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены законодательством о труде?

Гражданка Ларионова была принята на работу Управлением образования города организатором внеклассной деятельности в школу. Через год администрация Управления образования издала приказ о переводе Ларионовой на постоянную работу учителем начальных классов в другой школе, что повлекло за собой изменение условий трудового договора. Ларионова не согласилась с приказом, объясняя, что школа далеко от ее места жительства.

Законно ли направление Ларионовой в другую школу?

Заместитель директора Патрикеев подал заявление об увольнении по собственному желанию. Отработав две недели, он пришел в отдел кадров за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Патрикеев не закончил передачу материальных ценностей.

Законны ли в данном случае действия администрации? Влечет ли какие-либо последствия задержка выдачи трудовой книжки?

Учитель Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с

1 февраля уже издан, а на его место приглашен другой специалист, которому не может быть отказано в заключении трудового договора.

Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова? Дайте мотивированный ответ.

Учитель Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было принято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня учитель Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

Что такое прогул? Правомерно ли решение администрации? Дайте развернутый аргументированный ответ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации. – М.: 2020.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-АР/
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. №195-ФЗ
4. Семейный кодекс Российской Федерации – М: Эксмо.2017-64С
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12. 2007 № 329 ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/
6. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб.пособие для студ. сред. проф. заведений М.: «Академия», 2017. – 208 с.
7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф.заведений /В.В.Румынина – 7-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия»2017.-224 с.

БЛАНК ОТВЕТА

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

ФИО _____

Группа _____

I. Решение тестового задания. Вариант № _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Количество баллов _____

II. Решение ситуационной задачи № _____

Количество баллов _____

Общее количество баллов _____

Оценка _____

Преподаватель _____ (_____)