

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
общеобразовательной дисциплины  
**«География»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
профессии  
09.01.05 Оператор технической поддержки

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ И.В.Крицина

подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Н.П.Свириденко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель \_\_\_\_\_

**Рецензенты:**            ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.Ю. Гуменюк  
(место работы)            (занимаемая должность)            (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(место работы)            (занимаемая должность)            (ФИО)

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Предметы оценивания;</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;</b>	<b>7</b>
<b>3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ</b>	<b>10</b>
<b>3.1 Инструментарий проверки к дифференцированному зачету</b>	<b>10</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины «География» в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки.

КОС составлены в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «География», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 519 от 10.07.2023 г.

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме выполнения теста.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине, должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

## **2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА**

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания

В результате освоения учебной общеобразовательной дисциплины «География» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, способствующими формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

#### Умения

- У 1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- У 2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- У 3 применения разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов
- У 4 Составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- У 5 Сопоставления географических карт различной тематики

#### Знания

- З 1 Основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований
- З 2 особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации
- З 3 географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

## 2.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины «География»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
<p>У 1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений</p> <p>У 2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий</p> <p>У 3 применения разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>	<p>- определять географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в соответствии с разными источниками информации;</p> <p>- сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в зависимости от регионов мира;</p> <p>- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию в соответствии с материалом атласа,</p> <p>- объяснять уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства в соответствии с последними показателями</p> <p>- сопоставление степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий в зависимости от их особенностей;</p> <p>- заполнять контурные карты в соответствии с тематическим заданием</p> <p>- формулировать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей в зависимости от регионов;</p>	<p>Результаты выполнения тематических заданий, практических заданий, тестов</p>

<p>У 4 Составления комплексной географической характеристики регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>У 5 Сопоставления географических карт различной тематики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>- заполнять контурные карты в соответствии с тематическим заданием</li> <li>- описывать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России в соответствии с атласом,</li> <li>- сопоставлять географические карты различной тематики</li> <li>- заполнять контурные карты в соответствии тематическим с заданием</li> <li>- использовать условные знаки при работе с контурными картами в соответствии с едиными условными обозначениями</li> </ul>	
<p><b>Знания</b></p>		
<p>3 1 Основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований</p> <p>3 2 особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численности и динамики населения мира, отдельных регионов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять контурные карты в соответствии тематическим с заданием</li> <li>- формулировать основные географические понятия и термины в соответствии с терминами, представленными в учебнике, атласе, справочной литературе;</li> <li>-описывать традиционные и новые методы географических исследований в соответствии с их назначением;</li> <li>-давать характеристику геологического оборудования в соответствии с руководством к нему</li> <li>- описывать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания в соответствии с материалами атласов и данных таблиц учебника;</li> </ul>	<p>Результаты выполнения практических заданий, тематических заданий, тестов и самостоятельной работы, тематических диктантов</p>

<p>стран, их этногеографическую специфику; различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации</p> <p>33 географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику в соответствии с данными приведенных таблиц;</li> <li>- различать уровень и качество жизни населения в соответствии с основными направлениями миграций;</li> <li>- анализировать проблемы современной урбанизации в зависимости от основных форм расселения</li> <li>- оценивать роль России в международном географическом разделении труда в соответствии с последними данными справочной литературы;</li> <li>- определять характер участия России в мировом хозяйстве в зависимости от ее позиции на мировом рынке</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕРКИ

#### 3.1. Инструментарий проверки к дифференцированному зачету

Инструментарий проверки содержит:

- тест в 2 вариантах, по 25 вопросов. Из них: 20 вопросов закрытого типа и 5 вопросов открытого типа. В тесте в вопросах закрытого типа представлены 4 вопроса на установление соответствия, остальные на выбор ответа из 4 предложенных ответов;

#### ВАРИАНТ – 1

##### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)					
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г					
1	Установите соответствие между странами и их столицами					
	страны	столицы				
	1) Австрия 2) Бельгия 3) Испания 4) Швеция	А) Мадрид Б) Стокгольм В) Вена Г) Брюссель				
2	Установите соответствие между странами и их месторасположением					
	Столбец 1	Столбец 2				
	1) Болгария 2) Дания 3) Австрия 4) Греция	А) Западная Европа Б) Южная Европа В) Восточная Европа Г) Северная Европа				
3.	Установите соответствие между страной и ведущей отраслью сельского хозяйства					
	Столбец 1	Столбец 2				
	1) Индонезия 2) Бразилия 3) Монголия. 4) Филиппины.	А) Выращивание риса. Б) Выращивание кофе В) Пастбищное животноводство.				
4.	Установите соответствие между странами-лидерами и экспортной продукцией					
	Столбец 1	Столбец 2				
	1) Россия, США, Канада 2) Саудовская Аравия, США, Россия. 3) США, Япония, Россия 4) Китай, США, Германия	А) Уголь Б) Нефть. В) Природный газ. Г) Электроэнергия.				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>						
5	По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят: А) Россия, Иран, Катар; Б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; В) ОАЭ, США, Россия.					
6	К неисчерпаемым ресурсам относятся:					

	<p>А) биологические;  Б) энергия приливов и отливов;  В) земельные.</p>
7	<p>Новые индустриальные страны:  А) Иран, Афганистан, Пакистан  Б) Малайзия, Индия, Боливия  В) Таиланд, Мьянма, Сомали  Г) Чили, Колумбия, Мексика  Д) Южная Корея, Сингапур, Тайвань</p>
8	<p>Не имеют выхода к морю страны:  А) Албания, Греция  Б) Чехия, Венгрия  В) Румыния, Венгрия  Г) Германия, Франция  Д) Польша, Болгария</p>
9	<p>Государство «карлик» на границе между Испанией и Францией:  А) Сан-Марино  Б) Лихтенштейн  В) Бельгия  Г) Ватикан  Д) Андорра</p>
10	<p>Самые богатые рыбой районы Мирового океана:  А) Тропические  Б) Антарктические  В) Полярные  Г) Умеренные  Д) Экваториальные</p>
11	<p>Первое место по добыче бурого угля занимает:  А) Польша  Б) Германия  В) Франция  Г) Великобритания  Д) Бельгия</p>
12	<p>Русские, украинцы, белорусы относятся к:  А) европеоидной расе  Б) экваториальной расе  В) австралонезийской семье  Г) монголоидной расе  Д) смешанной расе</p>
13	<p>Демографическим взрывом называют:  А) рост терроризма в перенаселенных странах;  Б) рациональный тип воспроизводства населения;  В) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;  Г) все перечисленное.</p>

14	Чему равна средняя продолжительность жизни в мире? А) 66 лет Б) 64 года В) 68 лет Г) 60 лет
15	Какая страна Латинской Америки является социалистическим государством? А) Венесуэла Б) Куба В) Эквадор Г) Аргентина
16	Укажите неверное утверждение. А) Индия занимает второе место в мире по численности населения. Б) Индия – самая многонациональная страна мира. В) Государственный язык Индии – хинди. Г) Самая многочисленная национальность Индии – индийцы.
17	. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы? А) авиационный Б) автомобильный В) железнодорожный Г) морской
18.	Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Европы? А) металлургия Б) машиностроение В) лесная Г) горнодобывающая
19	Укажите страну северного лесного пояса. А) Канада Б) Конго В) Венесуэла Г) Суринам
20	ЮАР является единственной страной в Африке: А) расположенной в умеренном поясе; Б) в которой преобладают представители европеоидной расы; В) в которой преобладают христиане; Г) которая относится к развитым странам.

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
<i>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>	
21.	процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения
22.	форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, князю, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т. д...

23.	совокупность предприятий (заводов, комбинатов, фабрик, рудников, шахт, электростанций), занятых производством орудий труда (как для других отраслей народного хозяйства...
24.	превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени; основа роста численности населения.
25.	Организация стран-экспортеров нефти

## ВАРИАНТ – 2

### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)					
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td> </tr> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г					
1	Установите соответствие между странами и их столицами					
	Страны	Столицы				
	1) Афганистан 2) Иран 3) Лаос 4) Турция.	А) Вьентьян Б) Анкара В) Кабул Г) Тегеран				
2	Установите соответствие между странами и их месторасположением					
	Столбец 1	Столбец 2				
	1) Румыния 2) Исландия 3) Германия 4) Италия	А) Западная Европа Б) Южная Европа В) Восточная Европа Г) Северная Европа				
3	Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности.					
	Столбец 1	Столбец 2				
	1) ОАЭ. Тайвань. 3) Оман. Бангладеш.	2) 4) А) Электронная. Б) Нефтяная В) Легкая.				
4	Установите соответствие между словом и сочетанием согласных					
	Столбец 1	Столбец 1				
	1) Финляндия 2) Исландия 3) Польша 4) Греция	А) Рыболовство. Б) Молочное скотоводство. В) Картофельководство. Г) Субтропическое садоводство.				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>						
5	<p>В первую тройку стран по запасам нефти входят: А) ОАЭ, Россия, США; Б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; В) Россия, Мексика, США.</p>					
6	<p>Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется: А) природные ресурсы; Б) ресурсообеспеченность;</p>					

	В) географическая среда.
7	Страны переселенческого капитализма: А) Австралия, Польша, Нидерланды. Б) Египет, Пакистан, Мьянма В) Индия, Китай, Сингапур Г) ЮАР, Новая Зеландия, Израиль Д) Канада, Мексика, Франция
8	Островное государство в Персидском заливе: А) Катар Б) Бахрейн В) Ирак Г) Кувейт Д) Оман
9	Микространства Европы: А) Лихтенштейн Швейцария Б) Ватикан и Норвегия В) Андорра и Сан-Марино Г) Маврикий и Тонга Д) Монако и Сингапур
10	Промышленным выращиванием морских водорослей и морских животных занимаются в: А) Японии Б) Индии В) Норвегии Г) Монголии Д) Венесуэле
11	. Крупнейшие угольные бассейны Европы находятся в: А) Германии Б) Венгрии В) Нидерландах Г) Норвегии Д) Великобритании
12	Самые распространенные из мировых религий: А) Индуизм и Ислам Б) Даосизм и Христианство В) Христианство и Ислам Г) Ислам и Буддизм Д) Буддизм и Синтоизм
13	Демографическим кризисом называют: А) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки; Б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах; В) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями; Г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

14	Чему равно количество экономически активного населения в мире? А) 50% Б) 49% В) 51% Г) 48%
15	Какая страна расположена на острове? А) Венесуэла Б) Колумбия В) Ямайка Г) Уругвай
16	Укажите неверное утверждение. А) В Африке самая высокая рождаемость. Б) В африканских странах самый низкий уровень грамотности населения. В) Этнический состав населения стран Африки отличается большой пестротой. Г) В Африке высокий уровень продолжительности жизни.
17	Укажите три мировые зерновые культуры. А) рожь, рис, просо Б) пшеница, рис, кукуруза В) рожь, овес, ячмень Г) пшеница, рожь, овес
18	Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Азии? А) сельское хозяйство Б) лесная В) машиностроение Г) горнодобывающая
19	Какая страна является автомобильным цехом Европы? А) Италия Б) Великобритания В) ФРГ Г) Франция
20	ЮАР выделяется среди стран Африки: А) самой большой площадью; Б) самой большой численностью населения; В) самым высоким естественным приростом населения; Г) самым высоким уровнем социально-экономического развития.

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
<i>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>	
21	Компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в пространственном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями
21	форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок...

23	отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности.
24	смена поколений в результате естественного движения населения.
25	международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР (не всеми).

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

### ВАРИАНТ – 1

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа												
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ задания</th> <th style="text-align: center;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г								
№ задания	Вариант ответа													
1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г													
1	Установите соответствие между странами и их столицами													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">страны</th> <th style="text-align: center;">столицы</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Австрия</td> <td>А) Мадрид</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;">1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.</td> </tr> <tr> <td>2) Бельгия</td> <td>Б) Стокгольм</td> </tr> <tr> <td>3) Испания</td> <td>В) Вена</td> </tr> <tr> <td>4) Швеция</td> <td>Г) Брюссель</td> </tr> </tbody> </table>	страны	столицы		1) Австрия	А) Мадрид	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	2) Бельгия	Б) Стокгольм	3) Испания	В) Вена	4) Швеция	Г) Брюссель	
страны	столицы													
1) Австрия	А) Мадрид	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.												
2) Бельгия	Б) Стокгольм													
3) Испания	В) Вена													
4) Швеция	Г) Брюссель													
2	Установите соответствие между странами и их месторасположением													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Болгария</td> <td>А) Западная Европа</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;">1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б</td> </tr> <tr> <td>2) Дания</td> <td>Б) Южная Европа</td> </tr> <tr> <td>3) Австрия</td> <td>В) Восточная Европа</td> </tr> <tr> <td>4) Греция</td> <td>Г) Северная Европа</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2		1) Болгария	А) Западная Европа	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	2) Дания	Б) Южная Европа	3) Австрия	В) Восточная Европа	4) Греция	Г) Северная Европа	
Столбец 1	Столбец 2													
1) Болгария	А) Западная Европа	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б												
2) Дания	Б) Южная Европа													
3) Австрия	В) Восточная Европа													
4) Греция	Г) Северная Европа													
3.	Установите соответствие между страной и ведущей отраслью сельского хозяйства													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Индонезия</td> <td>А) Выращивание риса.</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;">2 – Б, 3 – В, 4 – А</td> </tr> <tr> <td>2) Бразилия</td> <td>Б) Выращивание кофе</td> </tr> <tr> <td>3) Монголия.</td> <td>В) Пастбищное животноводство.</td> </tr> <tr> <td>4) Филиппины.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2		1) Индонезия	А) Выращивание риса.	2 – Б, 3 – В, 4 – А	2) Бразилия	Б) Выращивание кофе	3) Монголия.	В) Пастбищное животноводство.	4) Филиппины.		
Столбец 1	Столбец 2													
1) Индонезия	А) Выращивание риса.	2 – Б, 3 – В, 4 – А												
2) Бразилия	Б) Выращивание кофе													
3) Монголия.	В) Пастбищное животноводство.													
4) Филиппины.														
4.	Установите соответствие между странами-лидерами и экспортной продукцией													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Столбец 1</th> <th style="text-align: center;">Столбец 2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Россия, США, Канада</td> <td>А) Уголь</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;">1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А</td> </tr> <tr> <td>2) Саудовская Аравия, США, Россия.</td> <td>Б) Нефть.</td> </tr> <tr> <td>3) США, Япония, Россия</td> <td>В) Природный газ.</td> </tr> <tr> <td>4) Китай, США, Германия</td> <td>Г) Электроэнергия.</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2		1) Россия, США, Канада	А) Уголь	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А	2) Саудовская Аравия, США, Россия.	Б) Нефть.	3) США, Япония, Россия	В) Природный газ.	4) Китай, США, Германия	Г) Электроэнергия.	
Столбец 1	Столбец 2													
1) Россия, США, Канада	А) Уголь	1 – В, 2 – Б, 3 – Г, 4 – А												
2) Саудовская Аравия, США, Россия.	Б) Нефть.													
3) США, Япония, Россия	В) Природный газ.													
4) Китай, США, Германия	Г) Электроэнергия.													
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>														
5	По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят: А) Россия, Иран, Катар; Б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; В) ОАЭ, США, Россия.	А												
6	К неисчерпаемым ресурсам относятся: А) биологические; Б) энергия приливов и отливов;	Б												

	В) земельные.	
7	Новые индустриальные страны: А) Иран, Афганистан, Пакистан Б) Малайзия, Индия, Боливия В) Таиланд, Мьянма, Сомали Г) Чили, Колумбия, Мексика Д) Южная Корея, Сингапур, Тайвань	Д
8	Не имеют выхода к морю страны: А) Албания, Греция Б) Чехия, Венгрия В) Румыния, Венгрия Г) Германия, Франция Д) Польша, Болгария	Б
9	Государство «карлик» на границе между Испанией и Францией: А) Сан-Марино Б) Лихтенштейн В) Бельгия Г) Ватикан Д) Андорра	Д
10	Самые богатые рыбой районы Мирового океана: А) Тропические Б) Антарктические В) Полярные Г) Умеренные Д) Экваториальные	Г
11	Первое место по добыче бурого угля занимает: А) Польша Б) Германия В) Франция Г) Великобритания Д) Бельгия	Б
12	Русские, украинцы, белорусы относятся к: А) европеоидной расе Б) экваториальной расе В) австралонезийской семье Г) монголоидной расе Д) смешанной расе	А
13	Демографическим взрывом называют: А) рост терроризма в перенаселенных странах; Б) рациональный тип воспроизводства населения; В) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.; Г) все перечисленное.	Б
14	Чему равна средняя продолжительность жизни в мире? А) 66 лет	Г

	Б) 64 года В) 68 лет Г) 60 лет	
15	Какая страна Латинской Америки является социалистическим государством? А) Венесуэла Б) Куба В) Эквадор Г) Аргентина	В
16	Укажите неверное утверждение. А) Индия занимает второе место в мире по численности населения. Б) Индия – самая многонациональная страна мира. В) Государственный язык Индии – хинди. Г) Самая многочисленная национальность Индии – индийцы.	Г
17	. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы? А) авиационный Б) автомобильный В) железнодорожный Г) морской	Б
18.	Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Европы? А) металлургия В) машиностроение Б) лесная Г) горнодобывающая	В
19	Укажите страну северного лесного пояса. А) Канада Б) Конго В) Венесуэла Г) Суринам	А
20	ЮАР является единственной страной в Африке: А) расположенной в умеренном поясе; Б) в которой преобладают представители европеоидной расы; В) в которой преобладают христиане; Г) которая относится к развитым странам.	Б

#### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответов
<i>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
21.	процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества, увеличение численности городского населения	урбанизация

22.	форма правления, при которой высшая государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, князю, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т. д...	монархия
23.	совокупность предприятий (заводов, комбинатов, фабрик, рудников, шахт, электростанций), занятых производством орудий труда (как для других отраслей народного хозяйства...	Промышленность
24.	превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени; основа роста численности населения.	Естественный прирост населения
25.	Организация стран-экспортеров нефти	ОПЕК

### ВАРИАНТ – 2

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа												
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1- 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г								
№ задания	Вариант ответа													
1	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г													
1	<p>Установите соответствие между странами и их столицами</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Страны</th> <th>Столицы</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Афганистан</td> <td>А) Вьентьян</td> <td rowspan="4">1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.</td> </tr> <tr> <td>2) Иран</td> <td>Б) Анкара</td> </tr> <tr> <td>3) Лаос</td> <td>В) Кабул</td> </tr> <tr> <td>4) Турция.</td> <td>Г) Тегеран</td> </tr> </tbody> </table>	Страны	Столицы		1) Афганистан	А) Вьентьян	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.	2) Иран	Б) Анкара	3) Лаос	В) Кабул	4) Турция.	Г) Тегеран	
Страны	Столицы													
1) Афганистан	А) Вьентьян	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.												
2) Иран	Б) Анкара													
3) Лаос	В) Кабул													
4) Турция.	Г) Тегеран													
2	<p>Установите соответствие между странами и их месторасположением</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Румыния</td> <td>А) Западная Европа</td> <td rowspan="4">1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б</td> </tr> <tr> <td>2) Исландия</td> <td>Б) Южная Европа</td> </tr> <tr> <td>3) Германия</td> <td>В) Восточная Европа</td> </tr> <tr> <td>4) Италия</td> <td>Г) Северная Европа</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2		1) Румыния	А) Западная Европа	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б	2) Исландия	Б) Южная Европа	3) Германия	В) Восточная Европа	4) Италия	Г) Северная Европа	
Столбец 1	Столбец 2													
1) Румыния	А) Западная Европа	1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б												
2) Исландия	Б) Южная Европа													
3) Германия	В) Восточная Европа													
4) Италия	Г) Северная Европа													
3	<p>Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 2</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) ОАЭ.</td> <td>А) Электронная.</td> <td rowspan="4">1 – Б, 2 – А, 4 – В</td> </tr> <tr> <td>2) Тайвань.</td> <td>Б) Нефтяная</td> </tr> <tr> <td>3) Оман.</td> <td>В) Легкая.</td> </tr> <tr> <td>4) Бангладеш.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2		1) ОАЭ.	А) Электронная.	1 – Б, 2 – А, 4 – В	2) Тайвань.	Б) Нефтяная	3) Оман.	В) Легкая.	4) Бангладеш.		
Столбец 1	Столбец 2													
1) ОАЭ.	А) Электронная.	1 – Б, 2 – А, 4 – В												
2) Тайвань.	Б) Нефтяная													
3) Оман.	В) Легкая.													
4) Бангладеш.														
4	<p>Установите соответствие между словом и сочетанием согласных</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Столбец 1</th> <th>Столбец 1</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Финляндия</td> <td>А) Рыболовство.</td> <td rowspan="4">1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г</td> </tr> <tr> <td>2) Исландия</td> <td>Б) Молочное скотоводство.</td> </tr> <tr> <td>3) Польша</td> <td>В) Картофельводство.</td> </tr> <tr> <td>4) Греция</td> <td>Г) Субтропическое садоводство.</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 1		1) Финляндия	А) Рыболовство.	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г	2) Исландия	Б) Молочное скотоводство.	3) Польша	В) Картофельводство.	4) Греция	Г) Субтропическое садоводство.	
Столбец 1	Столбец 1													
1) Финляндия	А) Рыболовство.	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г												
2) Исландия	Б) Молочное скотоводство.													
3) Польша	В) Картофельводство.													
4) Греция	Г) Субтропическое садоводство.													
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>														
5	<p>В первую тройку стран по запасам нефти входят:</p> <p>А) ОАЭ, Россия, США;</p> <p>Б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ;</p>	Б												

	В) Россия, Мексика, США.	
6	Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется: А) природные ресурсы; Б) ресурсообеспеченность; В) географическая среда.	Б
7	Страны переселенческого капитализма: А) Австралия, Польша, Нидерланды. Б) Египет, Пакистан, Мьянма В) Индия, Китай, Сингапур Г) ЮАР, Новая Зеландия, Израиль Д) Канада, Мексика, Франция	Д
8	Островное государство в Персидском заливе: А) Катар Б) Бахрейн В) Ирак Г) Кувейт Д) Оман	В
9	Микросоударства Европы: А) Лихтенштейн Швейцария Б) Ватикан и Норвегия В) Андорра и Сан-Марино Г) Маврикий и Тонга Д) Монако и Сингапур	В
10	Промышленным выращиванием морских водорослей и морских животных занимаются в: А) Японии Б) Индии В) Норвегии Г) Монголии Д) Венесуэле	А
11	. Крупнейшие угольные бассейны Европы находятся в: А) Германии Б) Венгрии В) Нидерландах Г) Норвегии Д) Великобритании	А
12	Самые распространенные из мировых религий: А) Индуизм и Ислам Б) Даосизм и Христианство В) Христианство и Ислам Г) Ислам и Буддизм Д) Буддизм и Синтоизм	В
13	Демографическим кризисом называют: А) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;	Г

	<p>Б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;</p> <p>В) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;</p> <p>Г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.</p>	
14	<p>Чему равно количество экономически активного населения в мире?</p> <p>А) 50%</p> <p>Б) 49%</p> <p>В) 51%</p> <p>Г) 48%</p>	Б
15	<p>Какая страна расположена на острове?</p> <p>А) Венесуэла</p> <p>Б) Колумбия</p> <p>В) Ямайка</p> <p>Г) Уругвай</p>	В
16	<p>Укажите неверное утверждение.</p> <p>А) В Африке самая высокая рождаемость.</p> <p>Б) В африканских странах самый низкий уровень грамотности населения.</p> <p>В) Этнический состав населения стран Африки отличается большой пестротой.</p> <p>Г) В Африке высокий уровень продолжительности жизни.</p>	Г
17	<p>Укажите три мировые зерновые культуры.</p> <p>А) рожь, рис, просо</p> <p>Б) пшеница, рис, кукуруза</p> <p>В) рожь, овес, ячмень</p> <p>Г) пшеница, рожь, овес</p>	Б
18	<p>Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Азии?</p> <p>А) сельское хозяйство</p> <p>Б) лесная</p> <p>В) машиностроение</p> <p>Г) горнодобывающая</p>	А
19	<p>Какая страна является автомобильным цехом Европы?</p> <p>А) Италия</p> <p>Б) Великобритания</p> <p>В) ФРГ</p> <p>Г) Франция</p>	В
20	<p>ЮАР выделяется среди стран Африки:</p> <p>А) самой большой площадью;</p> <p>Б) самой большой численностью населения;</p> <p>В) самым высоким естественным приростом населения;</p> <p>Г) самым высоким уровнем социально-экономического развития.</p>	Г

--	--	--

**Блок Б**

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответов
<i>Инструкция по выполнению заданий 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i>		
21	Компактное расположение, группировка поселений, объединенных не только в пространственном смысле, но обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями	агломерация
21	форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок...	республика
23	отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности.	Сельское хозяйство
24	смена поколений в результате естественного движения населения.	Воспроизводство населения
25	международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР (не всеми).	СНГ

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

«5»	92% - 100%	23 – 25 балла
«4»	80% - 91%	20 – 22 баллов
«3»	64% - 79%	19 – 27 баллов
«2»	0% - 63%	0 – 18 баллов