

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине ОУП.04 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена/

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Н.В. Самойлова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Н.П. Свириденко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык общеобразовательного цикла и входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык в форме устного экзамена с выполнением практических заданий.

Экзамен проводится по билетам, содержащим три практических задания. На подготовку ответа по билету каждому студенту отводится не более 20 минут.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 20 вариантов, состоящих из 3 практических заданий, направленных на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе ОУП.03 Иностранный язык.

Используемые термины и определения, сокращения

УП	–	учебный предмет;
МДК	–	междисциплинарный курс;
ППССЗ	–	Программа подготовки специалистов среднего звена;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» следующими результатами:

Результаты обучения	Формы оценки результатов обучения и методы контроля
<ul style="list-style-type: none">• личностные:- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в	<p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, текущий контроль.</p> <p>- наблюдение за деятельностью учащихся при проведении текущего и промежуточного контроля.</p>

<p>различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	
<p>• метапредметные:</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, текущий контроль.</p> <p>- наблюдение за деятельностью учащихся при проведении текущего и промежуточного контроля.</p> <p>- творческие и исследовательские проекты;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>– наблюдение и оценивание выполнения заданий самостоятельной работы как аудиторной, так и внеаудиторной.</p>
<p>• предметные:</p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, текущий контроль.</p> <p>– индивидуальный устный опрос;</p> <p>– тестовый контроль;</p> <p>– письменные проверочные работы.</p>

Матрица соответствия оценочных материалов образовательным результатам УП

Формулировка личностных результатов	№ практического задания
-------------------------------------	-------------------------

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	1
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	3
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	1
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	3
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	3
Формулировка метапредметных результатов	№ практического задания
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	2
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	2, 3
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	1
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	3
Формулировка предметных результатов	№ практического задания
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	3
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	1,3
достижение порогового уровня владения	3

английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	1,3

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для студентов 1 курса по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Раздел 1 Знакомство

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.
2. Сообщение по теме:
 - About myself.
 - My best friend
 - My friend's appearance.
 - My friend's character.

Раздел 2 Семья

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.
2. Сообщение по теме:
 - My family.

Раздел 3 Мой рабочий день

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.
2. Сообщения по темам:
 - My working day.
 - My weekend.

Раздел 4 Хобби

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.
2. Составление 5 типов вопросов
3. Сообщения по темам:
 - My hobby.
 - My favourite pastime.

Раздел 5 Моя квартира

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.

2. Составление 5 типов вопросов
3. Сообщения по темам:
 - My flat

Раздел 6 Мой колледж

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.
2. Составление 5 типов вопросов
3. Сообщения по темам:
 - My college

Раздел 7 Еда

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.
2. Составление 5 типов вопросов
3. Сообщения по темам:
 - My favourite dish

Раздел 8 Покупки

Практические задания/задачи:

1. Чтение и перевод текстов.
2. Составление 5 типов вопросов
3. Сообщения по темам:
 - Going shopping

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основная:

1. Planet of English / Г.Т. Безкоровайна [и др.]- М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 255 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2018. – 336 с.

Дополнительная:

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2018 – 300 с.
2. Гацкевич М. Английский язык для школьников и абитуриентов : топики, упражнения, диалоги. – М.: Издательство: Издательско-полиграфический центр "КАРО", 2018 – 158 с.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЭКЗАМЕНУ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП.03 Иностраный язык**

УТВЕРЖДАЮ

1-й зам. директора

_____ Т.Г.Молчанова
_____ 2021г_

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01

По предмету ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Read and translate the text.
2. Ask 5 questions to the underlined sentence.
3. Speak on the topic: About myself.

Председатель ПЦК

_____ Шехурина С.А

подпись

Преподаватели

_____ Капустина М.И.

подпись

_____ Селезнева И.Г.

подпись

_____ 20 ____ г.

_____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

1-й зам. директора

_____ Т.Г.Молчанова
_____ 2021г_

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 02

По предмету ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Read and translate the text.
2. Ask 5 questions to the underlined sentence.
3. Speak on the topic: My family.

Председатель ПЦК

_____ Шехурина С.А

подпись

Преподаватели

_____ Капустина М.И.

подпись

_____ Селезнева И.Г.

подпись

_____ 20 ____ г.

_____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ № 01

Инструкция для обучающегося.

1. В 1-ом задании внимательно прочитайте и переведите текст.
2. Во 2-ом задании задайте 5 типов вопроса к выделенному предложению.
3. В 3-ем задании необходимо высказаться по заданной теме.
4. Время выполнения заданий 20 минут.

1. Read and translate the text.

It was two weeks before Christmas, and Mrs Smith was very busy. She bought a lot of Christmas cards to send to her friends and to her husband's friends, and put them on the table in the living-room. Then, when her husband came home from work, she said to him, 'Here are the Christmas cards for our friends, and here are some stamps, a pen and our book of addresses. Will you please write the cards while I am cooking the dinner?' Mr Smith did not say anything, but walked out of the living-room and went to his study. Mrs Smith was very angry with him, but did not say anything either. Then a minute later he came back with a box full of Christmas cards. All of them had addresses and stamps on them. 'These are from last year,' he said. 'I forgot to post them.'

2. Ask 5 questions to the underlined sentence.

3. Speak on the topic: About myself.

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

Критерии оценки за выполнение практических заданий

1. Количество баллов за каждое задание переносится в ведомость, баллы суммируются и выставляется оценка.

2. При выполнении 1-го задания за чтение выставляются следующие баллы:

1 - Обучающийся демонстрирует высокий фонетический уровень, не делает ошибок при произношении лексических единиц. Выразительное чтение отрывка текста с правильными паузами и интонацией – 5 баллов.

2 - Демонстрирует хороший фонетический уровень, делает незначительные ошибки при произношении, исправляет их сам. Выразительное чтение отрывка текста с незначительными отклонениями от норм и правил интонирования – 4 балла.

3 - Демонстрирует средний фонетический уровень, делает ошибки в ударении и произношении слов. Невыразительное чтение текста с существенными ошибками при интонировании- 3 балла

4- Демонстрирует слабый фонетический уровень, делает многочисленные ошибки в произношении. Монотонное чтение текста, частые ошибки при интонировании – 2 балла.

5 - Делает ошибки в произношении, препятствующие пониманию прочитанного текста. Интонирование текста не соответствует нормам и правилам – 1 балл.

(максимум 5 баллов)

3. Баллы за перевод текста:

6 - Полнота передачи содержания и точность передачи смысла -5 баллов.

7 - Полнота передачи содержания, имеются незначительные неточности в переводе -4 балла.

8 - Не полная передача содержания, имеются неточности в переводе -3 балла.

9 - Существенное искажение смысла в передаче содержания -2 балла.

10 - Передача содержания не состоялась – 1 балл.

(максимум 5 баллов)

4. При выполнении 2-го задания каждый правильно составленный вопрос составляет 1 балл (максимум 5 баллов).

5. Баллы при оценивании устного высказывания:

1- Экзаменуемый логично строит монологическое высказывание в соответствии с поставленной задачей, демонстрирует высокий уровень владения грамматикой, не делает ошибок, демонстрирует легкость речи и правильное произношение, фонетические ошибки не допускает – 5 баллов.

2- Высказывание представляет собой ясную, связную речь, испытуемый относительно хорошо использует лексические единицы и грамматические структуры, сам исправляет свои ошибки, в основном речь понятна, фонетические ошибки не допускает, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно – 4 балла.

3- Может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку использует достаточно правильно набор часто используемых речевых моделей, в отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок – 3 балла.

4- Испытуемый может связывать слова или группы слов в элементарные предложения, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые иногда затрудняют понимание, словарный запас ограничен, речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок – 2 балла.

5- Экзаменуемый испытывает существенные трудности при связывании предложений, от этого высказывание не имеет форму связного текста, допускает большое количество ошибок, затрудняющих понимание – 1 балл.

(максимум 5 баллов)

Критерии оценки за выполнение всех заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	16-20 баллов
«Хорошо»	12-15 баллов
«Удовлетворительно»	8-11 баллов
«Неудовлетворительно»	менее 8 баллов