

ПАСПОРТ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Единая цифровая среда для повышения эффективности
воспитательной работы «Цифровой компас воспитания»

Актуальность проекта:

Проект «Цифровой компас воспитания» сочетает передовые цифровые технологии и актуальные педагогические методики, создавая новый стандарт воспитательной работы в СПО. Его реализация позиционирует колледж как лидера инноваций в региональной системе образования.

В современных колледжах проводится большое количество мероприятий (патриотические, волонтерские, творческие, спортивные), что создает сложности в организации:

1. Трудоемкий учет участия – педагоги вынуждены вручную фиксировать посещаемость и активность студентов в бумажных журналах и таблицах.
2. Отсутствие единой базы – информация о достижениях студентов хранится разрозненно (в разных отделах, у кураторов, в студсовете).
3. Сложности с отчетностью – подготовка сводных отчетов по мероприятиям занимает до 40% рабочего времени педагогов.

Проект «Цифровой компас воспитания» решает эти проблемы за счет:

Автоматизированного учета – данные о посещении мероприятий вносятся в систему один раз (старостами или организаторами) и сразу доступны для анализа.

Централизованного портфолио – все достижения студентов (грамоты, баллы, сертификаты) хранятся в цифровом профиле.

Мгновенной отчетности – статистика по активности формируется автоматически (включая рейтинги групп и студентов).

Инновационность системы учета воспитательной работы:

Проект предлагает уникальный для СПО подход, сочетающий:

1. Геймификацию

- Баллы за участие в мероприятиях переводятся в бонусы (скидки, призы, маркетплейс с сувенирной продукцией).
- Рейтинги мотивируют студентов на активность.

2. Интеллектуальную аналитику

- Система прогнозирует уровень вовлеченности групп (на основе истории посещений).
- Выделяет «группы риска» с низкой активностью для адресной работы.

3. Мобильность и интеграцию

- Работа в привычной для студентов среде (VK) – не требует установки дополнительных приложений.
- Синхронизация с ИС колледжа («Pantheon») исключает двойной ввод данных.

4. Освобождение педагогов от излишней документации

Автоматическое формирование отчетов для:

- классных руководителей;
- завучей по воспитательной работе;
- личный кабинет начиная с момента подачи документов в приемную комиссию
- заказ справок и учет статусных документов.

- Уведомления о пропусках или низкой активности студентов (вместо ручной проверки журналов).

Проект представляет собой первую в Самарской области интегрированную цифровую экосистему воспитательной работы на базе мобильного приложения в социальной сети VK

Проект готов к масштабированию на все колледжи Самарской области как типовая цифровая экосистема воспитания.

Основная идея проекта:

Проект представляет собой цифровую экосистему воспитательной работы, созданную на базе мобильного приложения в социальной сети VK, которая полностью трансформирует традиционный подход к организации внеучебной деятельности в колледже.

Ключевая концепция:

Объединить все аспекты воспитательной работы – от учета посещаемости мероприятий до мотивации студентов и автоматизации отчетности – в едином интуитивно понятном интерфейсе, доступном через привычную для молодежи социальную сеть.

Это не просто приложение, а новая философия воспитательной деятельности в цифровую эпоху, где технологии служат инструментом для развития soft skills и социальной активности студентов.

Проектирование ведется с учетом:

Требований ФГОС СПО

Концепции воспитания Минпросвещения

Региональной программы цифровой трансформации

Потребностей всех участников образовательного процесса

Сфера проектирования:

Проект охватывает три ключевые сферы проектирования, формирующие целостную цифровую экосистему воспитательной работы в системе среднего профессионального образования:

1. Образовательная сфера

- Цифровая трансформация воспитательного процесса
- Проектирование новой модели организации внеучебной деятельности
- Создание системы: мониторинга активности обучающихся, анализа эффективности мероприятий, прогнозирования вовлеченности студентов

2. Технологическая сфера

Проектирование программной архитектуры:

- разработка мобильного приложения на платформе VK Mini Apps
- создание API для интеграции с ИС "Pantheon"
- проектирование базы данных достижений студентов

Обеспечение информационной безопасности:

- система разграничения прав доступа
- защита персональных данных
- резервное копирование информации

3. Организационно-управленческая сфера

Реинжиниринг воспитательных процессов:

- цифровизация документооборота
- автоматизация отчетности
- оптимизация workflow педагогов

Проектирование системы мотивации:

- бально-рейтинговая модель
- механизмы поощрения активности
- инструменты визуализации достижений

Аудитория проекта:

Проект ориентирован на 4 ключевые группы пользователей, каждая из которых получает уникальные возможности и функционал:

1. Студенты колледжа (основные пользователи)

Возраст: 15-20 лет

2. Педагогический состав

Классных руководителей

Кураторов групп

Преподавателей-организаторов мероприятий

Специалистов социально – педагогического отдела

3. Администрация колледжа

Руководство колледжа

Заместителей директора

Методистов

Советника директора

4. Родители студентов (второстепенная аудитория)

Особенности охвата аудитории

- 100% вовлечение студентов и педагогов колледжа
- Дифференцированный доступ по ролевой модели

- Адаптация интерфейсов под потребности каждой группы
- Постепенное вовлечение (от пилотных групп к полному охвату)

Проект учитывает цифровые привычки молодежи (работа через VK) и профессиональные потребности педагогов, создавая единую среду для всех участников образовательного процесса.

Цель проекта:

Создание единой цифровой среды для повышения эффективности воспитательной работы в государственном автономном образовательном учреждении «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» посредством разработки и внедрения мобильного приложения НГТК «Pulse» на платформе VK Mini Apps, интегрированного с существующей ИС «Pantheon».

Задачи проекта:

- Разработка и внедрение функционального мобильного приложения «НГТК Pulse» на платформе VK Mini Apps
- Интеграция приложения с информационной системой «Pantheon» для обеспечения актуальности и полноты данных
- Повышение информированности студентов о жизни колледжа, мероприятиях и возможностях
- Оптимизация процессов взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией
- Повышение мотивации студентов к участию в общественной жизни колледжа и достижениям в учёбе
- Создание эффективного инструмента для организации и учёта воспитательной работы

- Цифровизация ключевых процессов документооборота и предоставления сервисов студентам.

Формы реализации:

Студенты		Сотрудники (преподаватели и администрация)	
Новости	Актуальная информация о жизни техникума, мероприятиях, конкурсах, достижениях студентов и преподавателей	Информация о студентах группы (для классных руководителей)	Персональные данные студентов. Контактная информация студентов и их родителей. Информация о социальном статусе, особенностях и учётах. Успеваемость студентов
Расписание	Персональное расписание занятий и расписание звонков. Возможность просмотра расписания преподавателей	Создание мероприятий	Возможность создания и публикации информации о мероприятиях для студентов (патриотической направленности, волонтерской деятельности и т.п.)
Дни рождения	Список дней рождения одноклассников и преподавателей. Возможность отправки поздравлений	Обратная связь	Возможность получения обратной связи от студентов по различным вопросам
Балльная система	Начисление баллов за посещаемость занятий (отмечают старосты). Начисление баллов за участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Начисление баллов за участие в событиях (мероприятия патриотической направленности, волонтерская деятельность и т.п.). Возможность обмена баллов на бонусы (например, скидки в буфете, билеты в кино,	Управление баллами	Возможность начисления баллов студентам за участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п.

	сувенирную продукцию колледжа)		
Цифровой студенческий билет	Электронный аналог студенческого билета с QR-кодом для идентификации студента	Для специалистов социально – педагогического отдела рассматривается доступ к социальному статусу.	
Сервисы	Заказ справок об обучении в электронном формате. Возможность отслеживания статуса заявки	Планируем интеграцию с сайтом ГТО, для контроля прогресса сдачи нормативов.	
Отметка посещаемости (старосты)	Возможность отмечать посещаемость студентов группы		
События	Информация о предстоящих мероприятиях патриотической направленности, волонтерской деятельности и т.п. Возможность зарегистрироваться для участия		
Уведомления	Push-уведомления о важных событиях, изменениях в расписании, начислении баллов и других важных новостях		

Участники проекта:

№	Ф.И.О.	Должность, основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Костенко Ирина Владимировна	Заместитель директора	Куратор проекта
2	Халиулина Дарья Максимовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	СММ менеджер

3	Нагорный Алексей Викторович	Ведущий инженер-программист	Техническая проработка проекта, контроль за работой приложения
4	Костригина Наталия Константиновна	Социальный педагог	Заполнение базы данных по социальным статусам
5	Тюрина Екатерина Станиславовна	Начальник отдела ресурсного и информационного обеспечения	Контроль ресурсного и информационного обеспечения

Содержание проекта:

Этапы и направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный этап	<p>Анализ требований – проведение опросов и анкетирования студентов и преподавателей для выявления потребностей и пожеланий к функционалу приложения. Формирование чёткого технического задания.</p> <p>Формирование команды проекта – назначение ответственных за разработку, тестирование, внедрение и сопровождение приложения. Определение ролей и обязанностей.</p> <p>Разработка концепции и прототипа – создание макетов пользовательского интерфейса и предварительного прототипа приложения для визуализации функционала и проверки usability.</p> <p>Согласование технического задания и концепции – утверждение технического задания и прототипа приложения с руководством техникума и представителями целевой аудитории.</p>	<p>Яндекс сервисы для опроса</p> <p>Платформа - VK Mini Apps</p>	<p>Нагорный Алексей Викторович</p>	<p>Аналитическая справка по результатам опроса</p> <p>Приказ о создании рабочей команды по реализации проекта</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>
Этап разработки	<p>Разработка мобильного приложения «НГТК Pulse» на платформе VK Mini Apps – создание нативного приложения с учетом технического задания и концепции.</p> <p>Интеграция с ИС «Pantheon» – разработка API и механизмов обмена данными между приложением и информационной системой. Обеспечение безопасности данных.</p> <p>Разработка серверной части (при необходимости) – создание серверной инфраструктуры для хранения и обработки данных, а также для реализации дополнительных функций.</p>	<p>Платформа - VK Mini Apps (нативный мобильный клиент).</p> <p>Язык программирования - NodeJS (React).</p> <p>База данных - используется существующая база данных ИС «Pantheon».</p> <p>API - разработка API</p>	<p>Нагорный Алексей Викторович Костригина Наталия Константиновна</p>	<p>Аналитический отчет по результатам тестирования</p>	<p>Октябрь - Декабрь</p>

	Тестирование – проведение альфа- и бета-тестирования приложения для выявления и исправления ошибок. Привлечение студентов и преподавателей к тестированию.	для обмена данными между приложением и ИС «Pantheon».			
Этап внедрения	<p>Публикация приложения в VK Mini Apps – размещение приложения для скачивания и установки студентами и преподавателями.</p> <p>Обучение пользователей – Проведение инструктажей и обучающих мероприятий для ознакомления с функционалом приложения и правилами его использования. Создание обучающих материалов (видеороликов, инструкций).</p> <p>Запуск пилотной группы – тестирование приложения в рамках небольшой группы студентов и преподавателей для выявления и устранения возможных проблем.</p> <p>Масштабирование – распространение приложения на всех студентов и преподавателей колледжа.</p> <p>Информирование – широкое освещение проекта в социальных сетях колледжа, на сайте и других информационных ресурсах.</p>	<p>План продвижения</p> <p>Платформа - VK Mini Apps (нативный мобильный клиент)</p> <p>Приложение «Компас воспитания»</p> <p>Официальная группа в ВК</p>	Халиулина Дарья Максимовна	Отчеты о работе и отзывы групп студентов и педагогов	Январь -Апрель
Этап сопровождения и развития	<p>Техническая поддержка – обеспечение бесперебойной работы приложения и оперативное устранение возникающих технических проблем.</p> <p>Сбор обратной связи – регулярный сбор отзывов и предложений от пользователей для улучшения функционала приложения.</p> <p>Обновление и доработка – регулярный выпуск обновлений приложения с учетом обратной связи и новых требований.</p> <p>Анализ эффективности – анализ данных об использовании приложения для оценки эффективности воспитательной работы и внесения корректировок.</p>	<p>Платформа - VK Mini Apps (нативный мобильный клиент).</p> <p>Язык программирования - NodeJS (React).</p> <p>База данных - используется существующая база данных ИС «Pantheon».</p> <p>API - разработка API для обмена данными</p>	Тюрина Екатерина Станиславовна на Нагорный Алексей Викторович	Количественные и качественные показатели работы приложения Отзывы всех участников проекта	На всем протяжении действия проекта

		между приложением и ИС «Pantheon».			
--	--	------------------------------------	--	--	--

Способы экспертизы:

Количественные показатели	Качественные показатели
Количество скачиваний и установок приложения	Оценка удовлетворенности пользователей функционалом приложения
Количество активных пользователей	Оценка удобства и usability приложения
Количество посещений разделов приложения	Отзывы студентов и преподавателей о приложении
Количество участия в мероприятиях	Улучшение имиджа колледжа
Средний балл студентов	
Количество выданных справок об обучении в электронном формате	

Предполагаемые изменения в системе образования через внедрение проекта

1. Системные изменения в региональном образовании

Стандартизация цифрового учета воспитательной работы

Создание единого регионального реестра студенческих достижений

Интеграция с областной системой «Электронный колледж»

Трансформация системы оценивания

Включение показателей активности в приложении в:

Рейтинг образовательных учреждений

Систему грантовой поддержки колледжей

Критерии оценки работы педагогов

Изменения в нормативной базе включает разработку:

Положения о цифровом портфолио студента СПО

Методических рекомендаций по использованию данных приложения

Стандарта цифровой воспитательной работы

2. Включение в оценку по предмету «Социально-значимая деятельность» (СЗД)

Механизм учета активности

Автоматическая конвертация баллов приложения в оценки:

50 баллов = «удовлетворительно»

75 баллов = «хорошо»

100+ баллов = «отлично»

Введение «динамического оценивания»:

Учет качества участия (не только факт присутствия)

Мультипликаторы за лидерские роли

Система бонусов за регулярность

Методическое обеспечение

Разработка:

Сквозной программы СЗД с цифровой компонентой

Алгоритмов пересчета баллов в оценки

Системы верификации достижений

В результате мы анонсируем: Создание прозрачной, технологичной системы оценки воспитательной работы, соответствующей требованиям цифровой экономики.

Общая продолжительность: 9 месяцев

После 9 месяцев проект переходит в режим постоянного развития с ежеквартальными обновлениями функционала.

Планируемые результаты проекта «Цифровой компас воспитания»:

1. Разработка и внедрение мобильного приложения

Планируемый результат:

Создание многофункционального мобильного приложения, которое станет основным цифровым инструментом для организации воспитательной работы в колледже. Приложение будет включать:

Ожидаемые количественные показатели:

- 100% охват студентов колледжа в течение 3 месяцев после запуска
- Средняя оценка пользователей в магазине приложений – не менее 4,5 из 5
- Время отклика системы – не более 2 секунд для основных операций

Качественные изменения:

- Уход от бумажных носителей к цифровому учету
- Создание единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса

2. Интеграция с информационной системой «Pantheon»

Планируемый результат:

Полноценная синхронизация данных между мобильным приложением и основной информационной системой колледжа, включая:

- Автоматическую передачу данных о расписании
- Обмен информацией об успеваемости

- Синхронизацию списков мероприятий

Ожидаемые количественные показатели:

- Сокращение времени на обмен данными с 24 часов до 15 минут
- 100% точность передачи данных без необходимости ручного ввода

Качественные изменения:

- Исключение дублирования информации
- Повышение актуальности данных для всех пользователей

3. Повышение информированности студентов

Планируемый результат:

Создание эффективной системы оповещения, которая позволит:

- Увеличить охват студентов информацией о мероприятиях
- Повысить прозрачность воспитательной работы
- Обеспечить своевременное информирование о важных событиях

Ожидаемые количественные показатели:

- Увеличение прочтения уведомлений до 80%
- Рост посещаемости мероприятий на 40%

Качественные изменения:

- Формирование культуры регулярного взаимодействия
- Повышение вовлеченности студентов в жизнь колледжа

4. Оптимизация процессов взаимодействия

Планируемый результат:

Внедрение инструментов, которые кардинально изменят коммуникацию между участниками образовательного процесса:

- Чат-бот для оперативных ответов на вопросы
- Система обратной связи
- Возможность онлайн-записи на мероприятия

Ожидаемые количественные показатели:

- Сокращение времени ответа на запросы с 3 дней до 2 часов
- Удовлетворенность пользователей системой коммуникации – не менее 90%

Качественные изменения:

- Создание комфортной среды для взаимодействия
- Снижение административной нагрузки на сотрудников

5. Повышение мотивации студентов

Планируемый результат:

Реализация комплексной системы мотивации, включающей:

- Балльно-рейтинговую систему
- Систему поощрений и бонусов
- Публичные рейтинги активности

Ожидаемые количественные показатели:

- Увеличение участия в мероприятиях на 35%
- Рост среднего балла успеваемости на 0,5 пункта

Качественные изменения:

- Формирование здоровой конкурентной среды
- Повышение социальной активности студентов

6. Создание инструмента для учета воспитательной работы

Планируемый результат:

Разработка автоматизированной системы учета, которая позволит:

- Формировать отчеты в автоматическом режиме
- Анализировать эффективность мероприятий
- Планировать воспитательную работу

Ожидаемые количественные показатели:

- Сокращение времени на подготовку отчетов на 85%
- 100% учет проводимых мероприятий

Качественные изменения:

- Повышение объективности оценки воспитательной работы
- Возможность анализа данных для принятия управленческих решений

7. Цифровизация документооборота

Планируемый результат:

Перевод ключевых процессов в электронный формат:

- Онлайн-заказ справок и документов
- Электронное подписание
- Автоматизированное делопроизводство

Ожидаемые количественные показатели:

- Сокращение времени оформления документов с 5 дней до 1 часа

— Уменьшение использования бумаги на 80%

Качественные изменения:

- Повышение скорости обслуживания студентов
- Снижение экологической нагрузки

Ожидается, что проект станет образцом для других образовательных учреждений региона и будет способствовать цифровой трансформации системы СПО.

Необходимая ресурсная база для реализации проекта:

Платформа - VK Mini Apps (нативный мобильный клиент).

Язык программирования - NodeJS (React).

База данных - используется существующая база данных ИС «Pantheon».

API - разработка API для обмена данными между приложением и ИС «Pantheon».

Обоснование устойчивости результатов проекта «Цифровой компас воспитания»:

Проект разработан с учетом долгосрочной перспективы и обладает комплексом характеристик, обеспечивающих стабильность и развитие достигнутых результатов после завершения основного этапа реализации.

Система способна функционировать и развиваться в долгосрочной перспективе (5-7 лет) без дополнительных капитальных вложений, принося устойчивые положительные результаты для образовательного учреждения.

«___» _____ 2025 г.

Директор

В.М. Земалиндинова
