

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Костенко И.В.

«01» сентября 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «НГТК»

_____ В.М. Земалиндинова

«01» сентября 2025 года

**План работы на 2025-2026 учебный год
Противодействие и профилактика буллинга**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в студенческой среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в студенческой среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в ГАПОУ «НГТК».

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно – методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
3.	Поддержание высокой социальной активности студентов во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители, педагог - психолог

4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (1-2 курсы).	январь	классные руководители, педагог-психолог
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год.	май	классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			
10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в группе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в колледже» (по запросу).	сентябрь- май	педагог-психолог

11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика буллинга на уровне групп			
12.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение групп, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Профилактические занятия, беседы с первокурсниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	сентябрь,	классные руководители,
14.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в группе): <ul style="list-style-type: none"> – Мир чувств и эмоций. – Почему мы конфликтуем? – Умеем ли мы общаться? – Навыки эффективной коммуникации. 	в течение года	педагог-психолог

15.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в группе): <ul style="list-style-type: none"> – Жизнь без агрессии (1-2 курсы) – Агрессия под контролем (1-4 курсы) 	в течение года	педагог-психолог
16.	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!»	январь	классные руководители, педагог-психолог
17.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Класс» (2007 г), «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
18.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое буллинг? – Что такое агрессия и как ей противостоять? – Учись управлять своими эмоциями. – Способы решения конфликтов с ровесниками. 	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
19.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Правила безопасности в сети Интернет»	февраль-апрель	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
20.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог

Профилактика буллинга на личностном уровне

21.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог
22.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог
23.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
24.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	педагог - психолог
25.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
Работа с педагогами и родителями			
26.	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения групп, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; – «Что такое кибербуллинг?»; – «Личная безопасность в интернет пространстве»; – «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.» 	октябрь - февраль	педагог-психолог, социальный педагог

27.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
28.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагог-психолог
29.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Педагог - психолог _____

Н.К. Костригина

Социальный педагог _____

О.И. Жаркова