

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе  
программы подготовки специалистов среднего звена

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК  
Н.В. Самойлова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Н.П. Свириденко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в части овладения видом профессиональной деятельности (далее ВПД): Преподавание иностранного языка в начальной школе. Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по профессиональному модулю в форме выполнения практического задания.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы в Положении о экзамене по профессиональному модулю.

Комплект контрольно-оценочных средств включает компетентностно - ориентированные задания (КОЗ), направленные на проверку сформированности профессиональных компетенций (далее ПК) ПК 4.1 ПМ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе

Инструментарий оценки предназначен для проверки отдельных компетенций внутри профессионального модуля.

Оценивание происходит на основе продукта практической деятельности по критериям. Для оценки ПК 4.1 используется одно задание.

Экзамен проводится в форме защиты проекта WEB-квеста, по подгруппам в количестве 12 человек. Задание предусматривает проверку профессиональной компетенции ПК 4.5. Остальные компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 были оценены на дифференцированном зачете в форме тестирования по МДК. Время защиты проекта – 7-10 минут.

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из ПК принимается решение: «вид профессиональной деятельности не освоен».

Процедура проведения итоговой аттестации по ПМ (экзамен квалификационный) регламентирована в Положении о квалификационном экзамене по профессиональному модулю, содержащего нормативные требования к порядку подготовки и проведения экзамена.

**Нормативной базой** разработки КОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 №742 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н

- Положение о текущем и промежуточном контроле.
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

#### **Используемые термины и определения, сокращения**

<b>ПМ</b>	профессиональный модуль;	<b>ППССЗ</b>	программа подготовки специалистов среднего звена;
<b>ВПД</b>	вид профессиональной деятельности;	<b>ПП</b>	производственная практика;
<b>КОС</b>	контрольно-оценочные средства;	<b>УП</b>	учебная практика;
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции;	<b>ОУ</b>	образовательное учреждение;
<b>МДК</b>	междисциплинарный курс;	<b>КОЗ</b>	компетентностно - ориентированное задание;
<b>ФГОС СПО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования		

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**2.1 Вид профессиональной деятельности** - Преподавание иностранного языка в начальной школе

### 2.2 Предметы оценивания

Код ПК	Наименование профессиональных компетенций
<b>ПК 4.1</b>	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся.
<b>ПК 4.2</b>	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
<b>ПК 4.3</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 4.4</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
<b>ПК 4.5</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

### 2.3 Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Профессиональная компетенция	Код показателя оценки	Основные показатели оценки
<b>ПК 4.5</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	4.4.5	защита проекта
<b>Всего баллов</b>		

### 2.4. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
<b>4.4.5</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	защита проекта по методическому обеспечению образовательного процесса.

### Требования к процедуре оценки

1. Помещение: учебная аудитория
2. Оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, стереосистема, доступ в Интернет – ресурс
3. Инструменты: *особых* требований нет
4. Расходные материалы: *особых* требований нет
5. Норма времени: 10 минут

### 2.6 Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	Характеристика
Члены комиссии	
Председатель	
Секретарь	

## **Набор для испытуемого/обучающегося**

### **Комплект КОЗ на проверку сформированности ПК.**

#### **Инструкция для испытуемых**

1. Разработать WEB-квест в соответствии со структурными элементами WEB-квеста.
2. Создать сайт для работы WEB-квеста
3. Продумать выступление к защите проекта WEB-квеста.
4. Представить результат проектной деятельности в форме защиты WEB-квеста в соответствии с требованиями.

Время защиты проекта- 7-10 минут.

#### **Требования к защите проекта**

1. Выбор темы, определение актуальности WEB-квеста.
2. Определение цели WEB-квеста в соответствии с темой.
3. Соответствие содержания WEB-квеста определенной образовательной области.
4. Соблюдение структуры и логики
5. Центральное задание, где четко определен итоговый результат самостоятельной работы
6. Использование информационных ресурсов для изучения темы, которые необходимы учащимся для выполнения задания (видео, аудио, Word документ, ссылки на ресурсы в Интернет и др.)
7. Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику WEB-квеста при самостоятельном выполнении задания.
8. Наличие результата (продукта) WEB-квеста
9. Описание критериев и параметров оценки WEB-квеста (критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в WEB-квесте).
10. Руководство к действиям (как организовать и представить собранную информацию)
11. В ходе защиты обратите внимание на субъективные критерии
  - творческий подход к созданию WEB-квеста;
  - дизайн WEB-квеста;
  - свободное владение содержанием WEB-квеста;
  - выразительность и четкость речи.

#### **Набор для оценщика/эксперт**

1. Обучающийся предоставляет оценщику защиту WEB-квеста.
2. Оцените защиту проекта по 2-х бальной шкале, суммируйте баллы в бланке оценщика.
3. Выставьте итоговую отметку согласно критериям оценки.

(Субъективные критерии оценивания определяют личное впечатление оценщика и могут изменить оценку в сторону ее улучшения)

**Бланк для оценщика**

**Ф.И.О. обучающегося** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Объективные критерии</b>		
1	Актуальность проекта	обоснована обоснована частично не обоснована	2 1 0
2	Соответствие цели теме проекта	соответствует полностью соответствует частично не соответствует	2 1 0
3	Определение задач в соответствии с целью проекта	соответствуют полностью соответствуют частично не соответствуют	2 1 0
4	Соответствие содержания проекта определенной образовательной области	соответствуют полностью соответствуют частично не соответствуют	2 1 0
5	Соблюдение структуры и логики проекта (актуальность, цель, задачи, участники, длительность, этапы, направленность, планируемый результат, продукт, выводы)	соответствуют полностью отсутствует одна из структурных единиц отсутствуют две и более структурные единицы	2 1 0
6	Наличие результата (продукта) проекта	представлен полностью представлен схематично не представлен	2 1 0
7	Описание критериев и параметров оценки веб-квеста (критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в WEB-квесте).	соответствуют полностью соответствуют частично не соответствуют	2 1 0
8	Руководство к действиям (как организовать и представить собранную информацию)	соблюдены полностью отсутствие одного из требований отсутствие 2 и более требований	2 1 0
	<b>Субъективные критерии</b>		
9	Творческий подход к созданию проекта		1
10	Дизайн WEB-квеста		1
11	Свободное владение содержанием проекта		1
12	Выразительность и четкость речи		1
<b>Всего баллов</b>			
<b>Оценка</b>			

**Критерии оценки**

17-16 баллов – 5 (отлично)

15-10 баллов – 4 (хорошо)

9 -5 баллов – 3 (удовлетворительно)

4 и менее – 2 (неудовлетворительно)

<b>Итог:</b> 17-16 баллов – 5 (отлично) 15-10 баллов – 4 (хорошо) 9 -5 баллов – 3 (удовлетворительно)	<b>ПМ освоен</b>
4 и менее баллов - «неудовлетворительно»	<b>ПМ не освоен</b>