

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Костенко И.В.

«01» сентября 2025 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГАПОУ «НГТК»  
\_\_\_\_\_ В.М. Земалиндинова

«01» сентября 2025 года

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по профилактике суицидального поведения среди студентов**

**ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»**

**на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

**Ожидаемый результат:**

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и колледжа.

**Методы:**

1. индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, законных представителей обучающихся;
2. коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
3. индивидуальная и групповая диагностика;
4. занятия с элементами тренинга, арт-терапии, психологические игры.

**Основные направления:**

1. психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;
2. психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга;
3. психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;
4. психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;
5. методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Организационный блок</b>			
1	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Подборка психологических методик для психодиагностического обследования.	Сентябрь	Педагог - психолог
3	Составление плана работы по профилактике суицидальных происшествий.	Сентябрь	Педагог - психолог
4	Консультативная психологическая помощь.	В течение года	Педагог - психолог
<b>Диагностический блок</b>			
1	Групповые методики: - Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);	В течение года	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев;</li> <li>- Шкала безнадежности;</li> <li>-Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона.</li> </ul> <p>Индивидуальные методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест «Дом. Дерево. Человек.»;</li> <li>- Цветовой тест Люшера;</li> <li>- «Незаконченные предложения»;</li> <li>- Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).</li> </ul>		
2	Социометрическое исследование межличностных отношений обучающегося в группе.	В течение года	Педагог-психолог
3	Беседы с законными представителями обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
<b>Коррекционно-развивающий блок</b>			
1	<p>Тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учимся снимать усталость</li> <li>- как преодолевать тревогу</li> <li>- способы решения конфликтов</li> <li>- стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом</li> <li>- способы саморегулирования эмоционального состояния</li> <li>- как сказать НЕТ! и т.д.</li> </ul>	В течение года	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
2	<p>Индивидуальная коррекционная работа с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии;</li> <li>- дезадаптированными обучающимися;</li> <li>- обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.</li> </ul>	В течение года	Педагог - психолог
<b>Профилактический блок</b>			
1	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	Педагог-психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении экзаменов.		
3	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Что делать, если тебя не понимают?», «Телефон доверия», «Советы подросткам. Как бороться с депрессией», «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями», «Советы подросткам. Если		Педагог-психолог

	чувствуешь себя одиноким» и т.п.		
4	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог
5	Психологические классные часы/ лекции: «Ценность жизни», «Как подготовиться к сессии. Методы саморегуляции», «Способы выработки новых привычек», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Не навреди себе!», «Способность к прощению», «Проектируем свое будущее» и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с преподавателями</b>			
1	Лекции: «Что такое суицид?», «Профилактика суицидальных тенденций у подростков», «Признаки депрессий у подростков».	В течение года	Педагог-психолог
2	Консультирование преподавателей по запросу.	В течение года	Педагог-психолог
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для руководителей групп по профилактике суицида среди обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с законными представителями обучающихся</b>			
1	Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены данные суицидальные склонности.	В течение года	Педагог-психолог
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток, буклетов для законных представителей обучающихся по профилактике суицида.	В течение года	Педагог-психолог
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Подведение итогов работы</b>			
1	Анализ работы по профилактике суицидального поведения.	Июнь	Педагог-психолог

Педагог - психолог

\_\_\_\_\_

Н.К. Костригина

Социальный педагог

\_\_\_\_\_

О.И. Жаркова