

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
« 31 августа » 2022



**Перспективный план работы
педагога-психолога
ГАПОУ НГТК
на 2022/2023 учебный год**

г.Новокуйбышевск

Цели:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.
2. Содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.

Задачи:

1. Создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающегося и успешности его обучения;
2. Обеспечения психологического здоровья обучающихся;
3. Повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся;
4. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
5. Создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах;
6. Содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества;
7. Оказание помощи участникам учебного процесса, находящимся в кризисных состояниях;
8. Оказание помощи педагогическому составу, администрации и др.

Основные направления:

Организационно-методическое:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Просветительское:

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

Профилактическое:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам.

Психодиагностическое:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся
- отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

Психокоррекционное:

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».

Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава, родителей/ законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками и т.д..

План мероприятий

№	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Сроки выполнения
Диагностика			
1	Диагностика детей-сирот и детей оставшихся БПР	Наблюдение, беседа, индивидуальная диагностика	1 семестр
2	Выявление студентов «группы риска». Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения.	Наблюдение, индивидуальная диагностика	В течение года (при необходимости, по запросу)
3	Диагностика уровня адаптации студентов 1-го курса	Групповое анкетирование. Наблюдение на занятиях.	Октябрь-ноябрь
4	Социально-психологическое тестирование	Групповое компьютерное тестирование	28-30.09.2022 (01.10.2022-резервный день)
5	Диагностика организаторских и коммуникативных склонностей первокурсников	Наблюдение, сбор и анализ данных: Анкетирование, тестирование.	Октябрь
6	Анкетирование, тестирование и диагностика по запросу классных руководителей, педагогов, администрации.	Наблюдение, сбор и анализ данных: Анкетирование, тестирование.	В течение года (при необходимости)
7	Диагностика одаренности обучающихся (интеллект, способности)	Групповая диагностика	ноябрь
8	Диагностика мотивов учебной деятельности	Групповая диагностика	февраль
9	Диагностика с целью определения психологического климата в учебных группах	Групповая диагностика	По запросу классного руководителя
Индивидуальная/групповая/подгрупповая коррекционно-развивающая работа			
1	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Занятия с элементами тренинга, игровые упражнения, арт-терапия	В течение года
2	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися «группы риска» (состоящие на внутриколледжном и иных видах учета)	Беседы, коррекционно-развивающие занятия.	В течение года
3	Психологическое сопровождение и групповая работа с одаренными студентами, участвующими в конкурсах и олимпиадах	Тренинги, психологические практикумы, беседы, игры, притчи	В течение года

4	Индивидуальная работа со студентами-инвалидами	Коррекционно-развивающие занятия, беседы.	В течение года; при необходимости
5	Проведение тренинговых упражнений и использование методов психозмоциональной разгрузки со студентами в индивидуальной и групповой формах, а также по результатам диагностики.	Тренинговые занятия	В течение года
Консультационная работа			
1	Индивидуальное консультирование студентов, педагогов и родителей по результатам психодиагностики (по запросу)	Консультации (беседы)	В течение года
2	Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	Консультации (беседы)	В течение года
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания (по запросу)	Консультации (беседы)	В течение года
4	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей общежития (по запросу)	Консультации (беседы)	В течение года
5	Предоставление информации классным руководителям и администрации по результатам диагностики.	Консультации на предмет оказания помощи педагогам и студентоа, анализ и решение проблем	В течение года
Организационно – методическая работа			
1	Изучение личных дел вновь прибывших студентов.	Наблюдение, сбор и анализ данных	Сентябрь
2	Составление плана мероприятий по адаптации первокурсников.	Наблюдение, сбор и анализ данных. Разработка анкет.	Сентябрь
3	Изучение личных дел обучающихся 1-го курса: детей сирот и оставшихся без попечения родителей.	Наблюдение, сбор и анализ данных	Сентябрь
4	Работа по самообразованию: изучение нормативных документов и психологической литературы.	Формирование папки по самообразованию	В течение года
5	Разработка программ, составление планов и отчетов о проделанной работе.	Систематизация и анализ данных	В течение года
6	Изучение индивидуально-психологических особенностей первокурсников с целью оптимизации взаимоотношений студентов и преподавателей.	Наблюдение, сбор и анализ данных	В течение года
Просветительская и профилактическая работа			
1	Проведение профилактических часов по запросу классных руководителей. «Как справиться со стрессом» «Вредные привычки» и т.д.	Беседы и тренинговые занятия:	В течение года
2	Участие в профориентационной работе.	Наблюдение, сбор и анализ данных	В течение года
		Выступление на родительских	

3	Работа с родителями	<p>собраниях: «Семейные конфликты и способы их разрешения». «Особенности адаптации первокурсников». «Особенности развития личности» «Профилактика суицида» «Вредные привычки» Индивидуальные беседы.</p>	В течение года
4	Оформление и сбор информации на актуальные темы	Размещение на сайте.	В течение года
5	Организация лекций для педагогов	«Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов» «Профилактика суицида»	В течение года
6	Участие в работе комиссии по профилактике правонарушений (Совет профилактики)	Наблюдение, сбор и анализ данных	В течение года
7	Посещение учебных занятий с целью изучения психологического климата	Наблюдение, сбор и анализ данных	В течение года
8	Участие в проведении психолого-социально-педагогического консилиума по результатам диагностики студентов 1 курса.	Наблюдение, сбор и анализ данных	1 семестр
9	Профилактика (ЗОЖ, ПАВ, суицид)	<p>Подготовка материала по темам: «Особенности алкоголизации молодежи». «Как сказать наркотикам «НЕТ». «Курить не модно, модно не курить» Оформление буклетов.</p>	В течение года
10	Выступление на МО, педагогических совещаниях.	Написание сообщения, выступление	В течение года

01.09.2022 г.

Педагог-психолог –О.В.Денькина