

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ Костенко И.В.
«01» сентября 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «НГТК»
_____ В.М. Земалиндинова
«01» сентября 2025 года

**План работы социального педагога
на 2025 -2026 учебный год**

Цель:

1. создание условий для полноценного личностного развития и самореализации, успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде;
2. снижения уровня правонарушений и преступлений, уменьшения количества семей «социального риска».

Задачи:

- усилить профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ;
- организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социальноопасном положении;
- координировать деятельность всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности, обучающихся в колледже, в семье, в социуме;

- повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей обучающихся; - обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность обучающихся;

- осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Направления деятельности социального педагога:

1. Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3. Ведение нормативного пакета документов. Работа с личными делами обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года (ред. от 17.02.2021г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.

5. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями («Комитетом по вопросам семьи, материнства и детства», КДН, ПДН, ОВД, органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся; оказание помощи в трудные периоды студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.

7. Работа по повышению мотивации к профессии и процессу обучения в целом.

8. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1	Планирование социально-педагогической деятельности.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных: <ul style="list-style-type: none">• несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;• детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет;• несовершеннолетних студентов всех групп колледжа;• студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях;	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители

	• студентов из неблагополучных, асоциальных семей.		
4	Обновление банка данных обучающихся, состоящих на различных формах учета. Формирование базы данных студентов, склонных к асоциальному поведению.	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители
5	Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям инвалидам и детям ОВЗ и др).	Сентябрь - май	Социальный педагог
6	Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям в начале 1-го и 2-го семестров 2025-2026 учебного года.	Сентябрь, январь	Социальный педагог
7	Оформление социального паспорта ГАПОУ «НГТК» на основании информации социальных паспортов групп	Сентябрь- октябрь	Социальный педагог Классные руководители
8	Осуществление социально - педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	Сентябрь- декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог. Классные руководители
9	Участие в работе Совета профилактики ГАПОУ «НГТК» (раз в месяц)	Сентябрь - май	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Руководители ОП
10	Совместные рейды в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий, составления актов.	Сентябрь-май	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.).	Сентябрь - май	Социальный педагог
12	Работа с методической документацией.	Сентябрь - май	Социальный педагог
13	Организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	май - июнь	Заместитель директора Социальный педагог
14	Оформление отчетной документации за 2025- 2026 учебный год.	Июнь - июль	Социальный педагог
15	Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах различных уровней.	Сентябрь - май	Социальный педагог
16	Обсуждение результатов работы социально-педагогической службы на итоговом педагогическом совете	Июль	Заместитель директора Социальный педагог
Аналитико-диагностическая деятельность			
17	Анкетирование студентов первого курса (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) «Адаптация» с целью выявления степени удовлетворенности условиями обучения в колледже и проживания в общежитии.	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
18	Осуществление контроля учета посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».	Сентябрь - май	Социальный педагог

	Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий обучающимися.		Классные руководители
19	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 59 от 20.02.2020 г.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
20	Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других.	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
21	Проведение социологического опроса (анкетирование) на тему: «Социальные сети в жизни человека» среди студентов всех специальностей. Подготовка и распространение памятки «Правила безопасного поведения в социальных сетях для молодежи».	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
22	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
23	Проведение диагностик обучающихся по выявлению: -отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения	Ноябрь – февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
24	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности).	Февраль	Социальный педагог Педагог-психолог
25	Обработка и анализ результатов проведенных диагностик, анкетировании.	Систематически	Социальный педагог Педагог-психолог
26	Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2023-2024 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта).	Июнь	Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактико - просветительская деятельность			
27	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий.	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители
28	Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГАПОУ «НГТК», «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии».	Август - сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
29	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии».	Сентябрь - май	Социальный педагог
30	Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители
31	Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций.	По мере необходимости	Заместитель директора Социальный педагог

			Педагог-психолог Классные руководители
32	Профилактическая беседа на тему: «Конфликт и пути его разрешения».	Ноябрь	Социальный педагог
33	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений.	Сентябрь - май	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
34	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	Сентябрь - май	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
35	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов.	Сентябрь - май	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
36	Консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» по вопросам взаимодействия с детьми: - «Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью». - «Влияние алкоголя на общение в семье», - «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», - «Система поощрений и наказаний в родительской педагогике», - «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».	Ноябрь Январь Февраль Март	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
37	Проведение информационно-профилактических встреч, бесед, лекций с участием специалистов в рамках мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения, совершения противоправных действий.	Сентябрь - май	Социальный педагог
38	Проведение рейдов в рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ студентами, проживающими в общежитии.	Сентябрь - май	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
39	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню отказа от курения.	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
40	Конкурс коллажей «Пусть всегда будет жизнь!» в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД!»	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
41	Подготовка и выпуск студентами тематических листовок «Мы все разные, но права у нас равны!», «Я имею право!»	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
42	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню прав человека (правовой турнир, правовая игра «Слабое звено», круглый стол «От безответственности до преступления один шаг», беседы, классные часы по теме: «Правонарушение и наказание»).	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители
43	Оказание помощи кураторам в организации классных часов на темы «Наркомания - угроза существования нации», «Алкогольная деградация личности», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения». Просмотр к/ф, презентаций на тему: «Вредные	Январь - март	Социальный педагог Классные руководители

	привычки».		
44	Лекция «Профилактика буллинга в колледже».	Март	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
45	Тренинг полезных навыков общения «О взаимоотношениях юношей и девушек». Беседы с молодежью по семейному и духовно - нравственному воспитанию «Молодёжь - за жизнь, нравственность и семейные ценности!»	Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
46	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа.	19 мая	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог - организатор Классные руководители
47	Деловая игра к Всемирному дню без табака	31 мая	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог - организатор Классные руководители
48	Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ.	Сентябрь – май	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог - организатор
Консультационная деятельность			
49	Индивидуальное и групповое консультирование: -обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, - родителей и опекунов/попечителей.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
50	Консультирование кураторов по организации профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах учета.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
51	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
52	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
53	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог.
Социально - правовая деятельность			
54	Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий.	Сентябрь - май	Заместитель директора Социальный педагог
55	Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь - май	Заместитель директора Социальный педагог

56	Оказание помощи в решении бытовых проблем обучающимся различных категорий (в том числе, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей).	По мере необходимости	Социальный педагог
57	Консультирование родителей и опекунов/попечителей по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь - май	Социальный педагог
58	Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ.	По мере необходимости	Социальный педагог Руководитель ОП

Социальный педагог _____ О.И. Жаркова