

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ 46.2-Л от 03.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» (для юношей)

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
на базе основного общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией ПГСЭД

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Протокол № 1 от 31.08.2023
Председатель Н.В. Самойлова

Рабочая программа учебной дисциплины/модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 26.08.2022 рег.№ 778 по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, Примерной рабочей программой (Приложение 2.10 к ПОП СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение).

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

О.С. Петрова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Ю.Иванова
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики | | 24/8 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание | 2 | ОК 07 |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | Содержание | 5/3 | ОК 07 |
| | 1.Ядерное оружие. | 0,5 | |
| | 2.Химическое и биологическое оружие. | 0,5 | |
| | 3.Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 3 | |
| | Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание | 2 | ОК 07 |
| | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 0,5 | |
| | 2. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | 0,5 | |
| | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 1 | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание | 1 | ОК 07 |
| | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | 0,5 | |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 0,5 | |
| | Содержание | 6/3 | |

| | | | |
|--|---|------------|-------|
| Тема 1.5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах | 0,5 | |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах | 0,5 | |
| | 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах | 0,5 | |
| | 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах | 0,5 | |
| | 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | 1 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 3 | |
| | Практическое занятие 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | 1 | |
| | Практическое занятие 4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | 1 | |
| | Практическое занятие 5. Отработка действий при возникновении радиационной аварии | 1 | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Содержание | 1 | ОК 07 |
| | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 1 | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики. | Содержание | 4/1 | ОК 07 |
| | 1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. | 0,5 | |
| | 2. Обеспечение безопасности при эпидемии. | 0,5 | |
| | 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 1 | |
| | 4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 0,5 | |
| | 5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 0,5 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие 6. Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 1 | |
| Тема 1.8. Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания» | Содержание | 3/1 | ОК 07 |
| | 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | 0,5 | |
| | 2. Человек и технические системы. | 0,5 | |
| | 3. Производственный травматизм. Охрана труда на производстве. | 1 | |

| | | | |
|---|---|--------------|-------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие 7. Система инструктажей на производстве. | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 48/10 | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание | 10 | ОК 07 |
| | 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил | 2 | |
| | 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. | 2 | |
| | 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | 2 | |
| | 4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. | 2 | |
| | 5. Порядок прохождения военной службы. | 2 | |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. | Содержание | 6 | ОК 07 |
| | 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | 1 | |
| | 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1 | |
| | 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 1 | |
| | 4. Суточный наряд роты. | 1 | |
| | 5. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | Содержание | 8/6 | ОК 07 |
| | 1. Строй и управление ими. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие 8. Выполнение строевой стойки и поворотов на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 2 | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка. | Содержание | 8/2 | ОК 07 |
| | 1. Материальная часть автомата Калашникова. | 2 | |
| | 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 2 | |
| | 3. История создания автомата Калашникова. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------|-------|
| | Практическое занятие 11. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 1 | |
| | Практическое занятие 12. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 1 | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка. | Содержание | 16/2 | ОК 07 |
| | 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | 2 | |
| | 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | |
| | 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных | 1 | |
| | 4. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога | 2 | |
| | 5. Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. | 1 | |
| | 6. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. | 2 | |
| | 7. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции. | 2 | |
| | 8. Приемы обращения с медицинскими препаратами | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 0,5 | |
| | Практическое занятие 14. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | 0,5 | |
| | Практическое занятие 15. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | 1 | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего: | 72 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 06.07.2022).

2 Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. Есть одноименный ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс)

3.2.2. Дополнительные источники

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.07.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| -соблюдать нормы экологической безопасности; | - сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет |
| -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет |
| -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |

| | | |
|--|---|--|
| | | Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет |
| - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; | - определение путей обеспечения ресурсосбережения; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет |
| - основные направления изменения климатических условий региона. | .- выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме; Зачет |