

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова  
Приказ «01» февраля 2022 г. № 57-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УП.12 ТЕХНОЛОГИЯ**

для специальности:  
43.02.15. Поварское и кондитерское дело  
профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
 общеобразовательных дисциплин  
 Председатель  
 Н.П. Свириденко

**ОДОБРЕНО**

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»  
 О.С. Макарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
 дисциплин и модулей  
 профессионального цикла естественно-научного  
 профиля  
 Председатель  
 Н.В. Москаева

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом требований ФГОС СПО 43.02.15. Поварское и кондитерское дело, на основании проекта примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Технология» рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит профильную составляющую, имеющую профессионально ориентированное содержание

**Разработчики:**

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.А. Коновалова

(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Н.В. Баннова

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

<sup>1</sup> *Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>16</b>
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....</b>	<b>16</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Технология» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.15. Поварское и кондитерское дело;
- учебного плана по профессии 43.02.15. Поварское и кондитерское дело;
- рабочей программы воспитания по профессии 43.02.15. Поварское и кондитерское дело;

Программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Технология» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по дисциплине «Технология» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Технология» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 43.02.15. Поварское и кондитерское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Технология» отводится **245 часов** в соответствии с учебным планом специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Технология».

Контроль качества освоения предмета «Технология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта** по итогам изучения дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Технология» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных базового уровня,
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования;

В процессе освоения предмета «Технология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Общеобразовательный предмет «Технология» является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело с учетом **естественнонаучного профиля**.

Учебная дисциплина «Технология» изучается на **базовом** уровне.

Предмет «Технология» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов,

Предмет «Технология» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

**В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание,** необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Технология» особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности, навыков дизайна готовой продукции предприятий общественного питания.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Технология» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:</b>
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты базового уровня (ПРб/у)</b>	
ПРб 01	характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества.
ПРб 02	овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.
ПРб 03	выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
ПРб 04.	использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов.
ПРб 05.	освоить основные этапы создания проектов от идеи до презентации и использования полученных результатов;
ПРб 06.	изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов.
ПРб 07.	выполнять художественное оформление кулинарной продукции.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания ЛРПВ</b>	
ЛРПВ 2.2	Экономически активный
ЛРПВ 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРПВ 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРПВ 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРПВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:</b>
	эстетической культуры
ЛРПВ 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

В процессе освоения дисциплины «Технология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.  ОК 09.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.  ОК 05.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01.  ОК 03.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Технология» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>245</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>233</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	113
практические занятия	120
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ

1	2	3	4
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>		<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Производство, труд и технологии</b>		<b>81</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.1 Структура и составляющие современного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>
	1.	<b>Введение.</b> Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда. Технологический процесс. Продукты производственной деятельности: товар, услуги. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия 1, 2,3,4</b>		<b>8</b>
	1.	Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типы предприятий.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2.	Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.	
3.	Составление таблицы «Виды предприятий общественного питания».		
4.	Подготовка презентации по теме «Продукты производственной деятельности: товар, услуги».		
<b>Тема 1.2 Нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>
	1.	<b>Система нормирования труда, ее назначение</b> Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда, Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка Сдельная, повременная и договорные формы оплаты труда. Виды применение и способы расчета. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.3 Культура труда и профессиональная этика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>
	1.	<b>Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда.</b> Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Понятия мораль и нравственность. Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	2.	<b>Материальная и нематериальная сфера производства, их состав, соотношение и взаимосвязи.</b> Особенности взаимосвязи сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение и карьера</b>			<b>81</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Тема 2.1 Этапы профессионального становления и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>65</b>	
	1.	<b>Этапы и результаты профессионального становления личности</b> Выбор профессии. Профессиональная обученность Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Понятия карьеры, должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	<b>Практическое занятие 5,6</b>		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	1.	Определение целей задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.		
2.	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.			
<b>Тема 2.2 Рынок труда и профессий. Центры профконсультационной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>Практические занятия 7,8,9,10,11,12</b>		12	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
	1.	Изучение рынка труда и профессий, методов и форм работы специализированных центров занятости, видов профконсультационной помощи.		
	2.	Изучение регионального рынка образовательных услуг		
	3.	Подготовка самопрезентации с целью трудоустройства		
	4.	Подготовка сообщений по теме «Рынок труда для молодёжи»		
	5.	Подбор информации о рынке труда и путях профессионального образования.		
6.	Подготовка реферата по теме «Центры профконсультационной помощи».			
<b>Раздел 3. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>			<b>66</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
<b>Тема 3.1 Выбор объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>48</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 09

проектирования и требования к нему. Расчёт себестоимости изделия	1.	<b>Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.</b> Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования. Расчёт себестоимости изделия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия 13,14,15</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Составление проектной спецификации проектируемого изделия.		
	2.	Выполнение эскизов проектируемого изделия.		
	3.	Выполнение расчёта себестоимости завтрака семьи.		
Тема 3.3 Организация технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практические занятия 9,10,11</b>		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Изучение нормативной документации.		
	2.	Изучение технологического процесса приготовления простого кулинарного изделия. Составление технологической карты.		
	3.	Определение критериев качества и дизайна изделия		
	4.	Подготовка презентации по теме «Дизайн кулинарных изделий»		
	5.	Проведение бракеража изделия семейного завтрака		
	6.	Подготовка презентации по теме «Организация праздничного стола»		
Раздел 4. Творческая проектная деятельность			15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Планирование профессиональной карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>		15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	<b>Определение жизненных целей и задач.</b> Составления плана действия по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и учебного заведения.	13	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие 12</b>		2	
1.	Выполнение мини – проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».			
Дифференцированный зачет			2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>245</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Технология»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Барановский В. А., Перетятко Т.Ю. Кондитер: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.
2. Биллер Р. Как украсить блюда. – М.: АСТ пресс, 2019.
3. Бореев Ю. Эстетика. – М., 2020.
4. Мазепа Е.В. Практикум для кондитера: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021.

Для студентов

1. Технология, 10-11 класс, Базовый уровень, Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. и др. 2021
2. Технология, 10-11 класс, Профессиональный успех, Чистякова С.Н., 2019
3. Технологии, 11 класс, Коберник А.М., Терещук А.И., Гервас О.Г., 2020

#### Дополнительные источники

1. 700 практических советов, Домашним умельцам и мастерам и домохозяйкам, Дячук О.К., Мельник В.Я., 2018
2. Автоматизация технологических процессов, Учебное пособие, Николаенко С.А., 2017
3. Безопасность технологических процессов и производств, учебное пособие, Кузнецов К.Б., 2008
4. Введение в инженерию, Оценка и подход к решению задач, Мазумдер Х.М., 2018
5. Внеклассная работа по техническому труду, Книга для учителя, Деркачев А.А., 2019
6. Индустриальные технологии, Примерное тематическое планирование
7. Инновационное развитие техники пищевых технологий, учебное пособие, Антипов С.Т., Журавлев А.В., Казарцев Д.А., Мордасов А.Г., 2016

8. Интеграция образовательных областей как условие формирования метапредметных компетенций на уроках и внеурочной деятельности по технологии, Свистунова Е.Г., 2019
9. Лепка, Толкачева С.Г., 2020
10. Методика преподавания технологии, Галямова Э.М., Выгонов В.В., 2018
11. Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие, Жукова Т.Н., – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2014.
12. Основы проектной деятельности: учебное пособие, Соловьёв Е.В., – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015.
13. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие, Яковлева Н.Ф.,- М.: ФЛИНТА, 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система «Гарант»).
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
4. [www.culinar-russia.ru](http://www.culinar-russia.ru)
5. [www.restoran-business.ru](http://www.restoran-business.ru)
6. [www.restoved.ru](http://www.restoved.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у)	Методы оценки
ПРб.01 характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий,
ПРб.02 овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, проектной работы, (в том числе профессионально ориентированных), дифференцированного зачёта.
ПРб.03 выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;	Оценка результатов практических заданий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб.04 использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, презентаций рефератов, (в том числе профессионально ориентированных), заданий, дифференцированного зачёта.
ПРб.05 освоить основные этапы создания проектов от идеи до презентации и использования полученных результатов;	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, (в том числе профессионально ориентированных), презентаций заданий дифференцированного зачёта.
ПРб.06 изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов.	Оценка результатов практических заданий, (в том числе профессионально ориентированных), презентаций заданий дифференцированного зачёта.
ПРб.07 выполнять художественное оформление кулинарной продукции.	Оценка результатов практических заданий (в том числе профессионально ориентированных), рисунков, презентаций.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.  МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

