

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова  
Приказ «01» февраля 2022 г. № 57-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Правовые основы в профессиональной деятельности**

для специальности:  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

2022

ОДОБРЕНА  
Предметно - цикловой комиссией  
Председатель: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора:  
О.С. Макарова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, рег. № 1565 от 09.12.2016 г. зарегистрировано в Министерстве юстиции от 20.12.2016 г. № 4828.

Разработчики:

|                                |   |                                     |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| ГАПОУ «НГТК»<br>(место работы) | преподаватель<br>(занимаемая должность) | Н.В. Баннова<br>(инициалы, фамилия) |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|

Рецензенты:

|                                |  |                                     |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| ГАПОУ «НГТК»<br>(место работы) | председатель ПЦК<br>(занимаемая должность) | Н.В. Баннова<br>(инициалы, фамилия) |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|

|                                |   |                                    |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| ГАПОУ «НГТК»<br>(место работы) | преподаватель<br>(занимаемая должность) | В.Б. Хренов<br>(инициалы, фамилия) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|

|                                   |   |                                     |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| ГАПОУ СО «ННХТ»<br>(место работы) | Зам.директора по<br>НМР<br>(занимаемая должность) | О.Д. Щелкова<br>(инициалы, фамилия) |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими программу подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла (основная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ПК 6.1-6.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |
|--|--|--|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной программы **32** часа, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **30** часа;
- объём самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>32</b>          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>30</b>          |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 24                 |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 6                  |
| Самостоятельная работа   | 2                  |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Основные положения Конституции РФ</b>  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные положения Конституции РФ</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | 1-2              |
|   | Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов.                     |             |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | 1-2              |
|   | Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина  |             |                  |
|   | Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина   |             |                  |
|   | Право социальной защиты граждан   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов                      |             |                  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Основы гражданского права</b>  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Правовое регулирование хозяйственных отношений</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | 1-2              |
|   | Предмет, принципы и источники российского гражданского права  |             |                  |
|   | Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов                      |             |                  |
| <b>Тема 2.2<br/>Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | 1-2              |
|   | Классификация субъектов предпринимательской деятельности  |             |                  |
|   | Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица  |             |                  |
|   | Организационно-правовые формы торговых и бытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности  |             |                  |

|  |  |          |     |
|--|--|----------|-----|
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   |          |     |
|  | Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности».   |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |     |
|  | Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания» |          |     |
| <b>Тема 2.3<br/>Субъекты<br/>предпринимательской<br/>деятельности, их<br/>правовое положение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | 1-2 |
|  | Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования                       |          |     |
|  | Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).           |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |     |
|  | работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов  |          |     |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Основы трудового права</b>  | <b>8</b> |     |
| <b>Тема 3.1<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>трудовых отношений</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> |     |
|  | Трудовые отношения: понятие, основания возникновения   |          |     |
|  | Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения   |          |     |
|  | Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений   |          |     |
|  | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора   |          |     |
|  | Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника  |          |     |
|  | <b>Тематика практических занятий 1</b>   |          |     |
|  | Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»   |          |     |



|  |   |          |     |
|--|---|----------|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов                                  |          |     |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 1-2 |
|  | Материальная ответственность работодателя перед работником  |          |     |
|  | Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.  |          |     |
|  | <b>Тематика практических занятий 2</b>  |          |     |
|  | Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников»  |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов                                  |          |     |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Защита трудовых прав работников</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | 1-2 |
|  | Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения  |          |     |
|  | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения   |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов                                  |          |     |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>   | <b>6</b> |     |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | 1-2 |
|  | Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины  |          |     |
|  | Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).  |          |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов                                  |          |     |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Административные правонарушения и административная</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | 1-2 |
|  | Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности |          |     |

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| <b>ответственность</b>                              | <b>Тематика практических занятий 3</b>   |           |     |
|   | Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственных виновных»                                       |           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |           |     |
| <b>Тема 4.3. Административные наказания</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 1-2 |
|   | Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика           |           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |           |     |
| <b>Раздел 5.</b>                                    | <b>Защита прав субъектов предпринимательской деятельности</b>  | <b>4</b>  |     |
| <b>Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 1-2 |
|   | Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав   |           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |           |     |
| <b>Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 1-2 |
|   | Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда.   |           |     |
|   | Третейские суды в РФ   |           |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов |           |     |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                     |  | <b>2</b>  |     |
| <b>Всего:</b>                                       |  | <b>32</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания:**

###### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2010г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [посост. на 18 февр. 2010г.].—М.: Омега-Л, 2010.—474с.— (кодексы Российской Федерации).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 23 окт. 2002г.: по состоянию на 01 авг. 2008г.].—М.: Инфра-М, 20013.—131с. —(Б-ка кодексов: выпуск 11(149)).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 20 дек. 2001г.: по состоянию на 21 июля 2013г.].—М.: Инфра-М, 2013.—320с.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 8 дек. 1995г.: по состоянию на 25 янв. 2010г.].—М.: ЮРАЙТ, 2013.—64с.— (Правовая библиотека).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001г.: по состоянию на 1 апр. 2011г.].—М.: Рид Групп, 2013.—256с.— (Законодательство России с комментариями к изменениям).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996г.: по состоянию на 10 февр. 2010г.].—М.: Проспект; КноРус, 2013.—176с.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер.закон РФ:[принят Гос. Думой РФ 22 нояб. 2001 г.:по состоянию на 1 апреля 2008г.].—М.:Инфра-М,2013.—248с.— (Б-ка кодексов:выпуск10(148)).
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования/Подобщ.ред.проф.А.Я.Капустина.—М.:Гардарики, 2012.—335с.
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф.образования.—5-еизд.,стер./В.В.Румынина.—М.:Академия, 2012.—192с

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс:информационно-правоваясистема[Электронныйресурс].—Режимдос-тупа:<http://www.consultant.ru/>
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронныйресурс]. —Режим доступа:<http://www.best-students.ru/index.php?productID=3171>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рабочие программы, методические указания и контрольные вопросы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nhtk-edu.ru/metodichki/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti>
5. ТыщенкоА.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Электронный ресурс].— Ростовна/Д.:Феникс,2007.— Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/132730/>
6. Материал из Википедии — свободной энциклопедии [http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9\\_%F1%F3%E4](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9_%F1%F3%E4)

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E#page/1>
2. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>   |   |  |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul> |