

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Информационные технологии**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование профиль

подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией  
математики, информатики,  
программирования

Председатель ПЦК:

\_\_\_\_\_ И.Г. Фролова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины ПО.03 Информационные технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, рег. № 1547 от 09.12.2016 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Ю.А. Желтухина

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

председатель ПЦК

И.Г. Фролова

\_\_\_\_\_ )  
(место работы)

\_\_\_\_\_ )  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ )  
(место работы)

\_\_\_\_\_ )  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ )  
(место работы)

\_\_\_\_\_ )  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ )  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	<b>13</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Информационные технологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, для курсов повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии
- инструментальные средства информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования следующих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.6 ПК 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</li> <li>- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</li> <li>- базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>- инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul>
--	---	--

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - **48** часов, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем – **48** часов.
- самостоятельная работа 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет комплексный</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Основные понятия. Понятие информации и информационных технологий. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информационное общество. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		
<b>Тема 1.2. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
	1.	Основные технологии работы с информацией. Поиск и систематизация информации, хранение информации, передача информации в технических системах.		
	2.	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации.		2
	<b>Практические занятия 1, 2</b>		<b>4</b>	
	1.	Работа с информацией: поиск и систематизация		
	2.	Кодирование информации и составление алгоритмов для решения задач.		

<b>Раздел 2. Работа с офисным программным обеспечением.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Текстовые процессоры.</b>	1.	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов. Копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагмента текста.	12	2
	2.	Шрифтовое оформление текста. Форматирование документов. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов.		2
	3.	Вставка в документ объектов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.		2
	4.	Работа с многостраничными документами. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		3
	<b>Практические занятия 3,4,5,6</b>		8	
	1.	Вставка объектов в текстовый документ. Работа с таблицами		
	2.	Работа с диаграммами и рисунками в текстовом документе.		
	3.	Работа с параметрами страницы и документа. Подготовка документа к печати.		
4.	Подготовка комплексных документов средствами текстового редактора MS Word.			
<b>Тема 2.2. Электронные таблицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	2
	1.	Электронные таблицы. Основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек.		2
	2.	Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Оформление таблиц. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы.		2
	3.	Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.		2



	<b>Практические занятия 7,8,9,10</b>		8	
	1.	Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.		
	2.	Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и функций.		
	3.	Проведение поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.		
	4.	Изучение графических возможностей электронной таблицы. Построение диаграмм.		
<b>Тема 2.3. Системы управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	2
	1.	Организация баз данных. Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных.		
	2.	Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей.		
	3.	Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	8	
	<b>Практические занятия 11,12,13,14</b>			
	1.	Создание формы и заполнение базы данных.		
	2.	Сортировка записей базы данных.		
	3.	Организация запроса в базе данных.		
	4.	Создание простейшей базы данных средствами СУБД Access		
<b>Дифференцированный комплексный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. ОИЦ «Академия», 2014.
2. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А. Информатика: Учеб. пособие для СПО./ Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова – М.: Академия, 2016.
3. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева – М.: Академия, 2017 .
4. Фуфаев Э.В. Разработка и эксплуатация удаленных баз данных: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Э.В.Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Учебник для СПО / М. С. Цветкова– М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - М.: ИД "ФОРУМИНФРА-М, 2017
2. Ясницкий Л.Н. Интеллектуальные системы: учебник – М.: Лаборатория знаний, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов информационно коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</li> <li>• Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</li> <li>• Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>• Инструментальные средства информационных технологий.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращивать текстовую и числовую информацию.</li> <li>• Применять мультимедийные технологии обработки и</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> </ul>

<p>представления информации.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</li></ul>	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--