

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13в Основы финансовой грамотности

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование
профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
математики, информатики,
программирования
Председатель ПЦК:
_____ И.Г. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, рег. № 1547 от 09.12.2016 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

Ю.А. Желтухина

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

председатель ПЦК

И.Г. Фролова

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13в Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать:**

- устройство банковской системы в России, её значимость для каждого человека;
- необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательств;
- существование рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;
- о бережном, ответственном и компетентном отношении к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;

В результате освоения дисциплины учащийся должен

уметь:

- оценивать надёжность банка
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку;
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
- распознавать различные виды финансового мошенничества;

- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;
- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств ;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объем образовательной нагрузки **36** часов;
- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов;
- самостоятельная работа **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	36
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретического обучения	16
практические занятия	20
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО	2	2-3	
Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны		8		
Тема 1.1. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Банки и их роль в жизни семьи Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.		1-2
	2.	Основные принципы кредитования. Основные принципы кредитования Стоимость кредита. Способы его погашения. Типичные ошибки при использовании кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечный кредит. Образовательные кредиты. Кредитные карты.		
	Практические занятия 1,2		4	
	1.	Изучение основных правил использования кредитов.		
2.	Изучение рефинансирования кредитов.			
Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения		6		
Тема 2.1 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала		6	
	1.	Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них		1-2

		Мошенничество с наличными деньгами, с инвестициями, с банковскими картами, мобильное мошенничество. Мошенничество с кредитами. Кибермошенничество. Правила личной финансовой безопасности.		
	Практические занятия 3,4		4	
	1.	Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества		
	2.	Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков		
Раздел 3. Страхование			6	
Тема 3.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		6	2-3
	1.	Страхование для физических лиц Имущественное страхование. Страхование домов и строений, принадлежащих гражданам. Страхование домашнего имущества. Титульное страхование. Страхование личного автотранспорта. Каско. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование (ОМС И ДМС). Страхование ответственности. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Европротокол. Страхование пассажиров. Страхование жизни: пенсионное, инвестиционное. Условия договора страхования жизни. Страхование от несчастных случаев.		
	Практические занятия 5,6		4	
	1.	Страхование здоровья и жизни		
	2.	Страхование как способ сокращения финансовых потерь		
Самостоятельная работа				
Раздел 4. Пенсионная система.			8	2-3
Тема 4.1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Пенсия: виды пенсий Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).		
	Практические занятия 7,8,9			

	1.	Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	6	
	2.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.		
	3.	Расчет размера страховой и накопительной пенсии по старости		
Раздел 5. Налоговая система РФ			4	
Тема 5.1. Налоги	Содержание учебного материала		4	
	1.	Экономическая сущность налогов Виды налогов для физических лиц. Изменение налоговой системы в России.		1-2
	Практическое занятие 10		2	
	1.	Определение сумм налогов для физических лиц.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданов А.О., Зятков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;	Оценка результатов выполнения практических работ
-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;	Оценка результатов выполнения практических работ
-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;	Оценка результатов выполнения практических работ
-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг	Оценка результатов выполнения практических работ
-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования	Оценка результатов выполнения практических работ
-бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;	Оценка результатов выполнения практических работ

-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату	Оценка результатов выполнения практических работ
-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.	Оценка результатов выполнения практических работ
-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;	Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	

-оценивать надёжность банка	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос

-распознавать различные виды финансового мошенничества;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями	Анализ результатов и самостоятельной практической работы
-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);	Анализ результатов самостоятельной и практической работы