

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический  
колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

профиль подготовки: социально-экономический

ОДОБРЕНА

Предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
О.С. Макарова

Председатель  
Н.В.Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508) и с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

**Разработчики:**

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Г.Букатова  
(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В.Баннова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 15. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
зачет	8
контрольная работа	3
тестирование	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка докладов	10
подготовка рефератов	10
разработка рекомендаций	3
разработка памятки	3
подготовка презентаций	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.</p> <p><b>Практическое занятие 1, 2</b></p> <p>1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах</p> <p>2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов по темам (по выбору):                      -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.                      -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ).                      - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ)                      -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</p> <p>Подготовка докладов по темам (по выбору):                      -Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ.                      - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ.                      -Оружие массового поражения и его поражающие факторы.                      -Ядерное оружие, его опасность.                      -Химическое оружие, его опасность.</p>	<p><b>6</b></p> <p>4</p> <p><b>4</b></p>	<p>1-2</p>
<b>Тема 1.2.Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Терроризм в современных условиях</p> <p><b>Практическое занятие 3, 4, 5, 6</b></p> <p>1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре</p>	<p><b>10</b></p> <p>8</p>	<p>1-2</p>



	2.	Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	3.	Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	4.	Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Разработка памятки по теме: Виды и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты			
	Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведении, будучи заложником			
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1-2
	1.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций -Организационные уровни и подсистемы РСЧС -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций			
<b>Зачет по разделу:</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	1-2
	1.	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Правила личной гигиены. Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье		
	<b>Практическое занятие 7, 8, 9, 10</b>		<b>8</b>	
	1.	Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	2.	Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха		
	3.	Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье.		
4.	Разработка мероприятий по профилактике переутомления, умственной и физической нагрузки			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	

	<p>Подготовка докладов по темам (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общие понятия о здоровье</li> <li>-Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России</li> <li>-Социальная роль женщины в современном обществе</li> <li>-Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</li> </ul>		
	Разработка памятки по режиму дня и отдыха (дневного, месячного, годового)		
	Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни		
<b>Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1-2
	1. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	<b>Практическое занятие 11, 12,13,14,15,16,17,18</b>	16	
	1. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отравлении алкоголем, никотином, наркотиками		
	2. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при туберкулезе		
	3. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при аллергической реакции на отравляющие вещества		
	4. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отравлении медицинскими препаратами		
	5. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика		
	6. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика		
	7. Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек		
8. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при пищевой токсикоинфекции			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		
Подготовка рефератов по темам (по выбору):			
-Понятие об инфекции			
- Классификация и пути передачи инфекции			
Подготовка рефератов по темам (по выбору):			
-Ранние половые связи и их последствия для здоровья.			
-Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)			
Подготовка презентации по темам (по выбору):			
-Табакокурение. Его опасность, меры профилактики			
-Алкоголизм. Его опасность, меры профилактики			
-Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики			

	Подготовка презентации по темам (по выбору): -Классификация и пути передачи инфекции. -Заразные заболевания кожи. -Туберкулез, причины, профилактика.		
	Подготовка презентации по теме: Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		
<b>Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев. Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека		1-2
	<b>Практическое занятие 19, 20, 21, 22, 23</b>	10	
	1. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при закрытых повреждениях		
	2. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при открытых повреждениях		
	3. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении		
	4. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при поражении электрическим током		
	5. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая помощь при механических воздействиях на организм человека -Первая помощь при термических воздействиях на организм человека		
Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Первая медицинская помощь при биологических воздействиях на организм человека. -Первая медицинская помощь при психофизиологических воздействиях на организм человека			
Подготовка презентации по оказанию первой помощи при поражении электрическим током			
<b>Тема 2.4. Питание современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи. Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании		1-2
	<b>Практическое занятие 24</b>	2	
	1. Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Витамины и минеральные вещества -Биологическая ценность отдельных продуктов питания -Правила индивидуального питания -Кулинарная обработка пищи.		
<b>Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1. Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Рождение ребенка — высшее чудо на Земле -Политика государства по поддержке семьи. -Духовность и здоровье семьи. -Здоровье родителей — здоровье ребенка		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

##### **Основные источники:**

9. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2012.
10. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2014.
11. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2012.
12. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2013

13. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2014.
14. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2011.
15. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2012.
16. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2013;

**Дополнительные источники:**

17. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2013.
18. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2010.
19. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2012.
20. Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2010.
21. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2015.
22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
23. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

**Интернет-ресурсы:**

24. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
25. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;
<b>Знания</b>	

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа;</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа;</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;</p>