

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль подготовки: технический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК
Е.А.Баткова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 44936 от 26 декабря 2016 г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК» (место работы) преподаватель (занимаемая должность) Е.Л.Букатова (инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» (место работы) председатель ПЦК (занимаемая должность) Е.А.Баткова (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика с элементами математической логики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
- *выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов;*
- *формализовать предложение с помощью логики предикатов.*

знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов;
- основные принципы теории множеств;
- *основы теории графов.*

Учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» способствует формированию **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объём образовательной программы **46** часов, в том числе:

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **46** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	46
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт (комплексный)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Алгебра высказываний		16	
Тема 1.1 Высказывания и операции над ними	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования.		1
	Практическое занятие 1,2	4	
	1. Построение составных высказываний и таблиц истинности		
	2. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.		
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.2. Булевы функции	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.		1
	2. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.		2
	Практическое занятие 3,4, 5	6	
	1. Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований		
	2. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ.		
	3. Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M. Полнота множеств.		
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 2. Элементы теории множеств		12	
Тема 2.1 Основы теории множеств	Содержание учебного материала	12	
	1. Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.		1
	2. Теория отображений. Алгебра подстановок.		2
	Практическое занятие 6, 7, 8,9	8	
	1. Решение задач на тему: «Множества и основные операции над ними»		
	2. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна		
	3. Исследование свойств бинарных отношений.		
	4. Решение задач на тема: «Теория отображений и алгебра подстановок»		
	Самостоятельная работа	0	

Раздел 3. Логика предикатов		6	
Тема 3.1 Предикат	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами		1
	2. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		2
	Практическое занятие 10	2	
	1. Нахождение области определения и истинности предиката.		
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 4. Элементы теории графов		6	
Тема 4.1 Основы теории графов	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности для графа.		1
	2. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.		2
	Практическое занятие 11	2	
	1. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов		
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов		4	
Тема 5.1 Элементы теории алгоритмов.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные определения машины Тьюринга.		2
	Практическое занятие 12	2	
	1. Решение задач с помощью машины Тьюринга.		
	Самостоятельная работа	0	
Дифференцированный зачет комплексный		2	
		Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. – М.: ОИЦ «Академия». 2015.
2. Спирина М.С., Спирин П.А. Дискретная математика. Сборник задач с алгоритмами решений. –М.: ОИЦ «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Шапорев С.Д. Математическая логика. Курс лекций и практических занятий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016.
2. Гончарова Г.А., Мочалин А.А. Элементы дискретной математики: учеб. пособие. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2016;

Интернет-ресурсы:

3. <http://lib.mexmat.ru/books/78472/>
4. <http://www.exponenta.ru/educat/systemat/kalashnikova/inde>
5. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_natural-science_8.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачетов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики	оценка результатов выполненного задания – решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения	оценка результатов выполненного задания – решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
Знания:	
основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов	оценка результатов выполненного задания – решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
формулы алгебры высказываний	оценка результатов выполненного задания – решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
методы минимизации алгебраических преобразований	оценка результатов выполненного задания – решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
основы языка и алгебры предикатов	оценка результатов выполненного задания – решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
основные принципы теории множеств	оценка результатов выполненного задания – решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий