

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ «НГТК»
От 01 февраля 2022 г. № 57-к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль обучения: технологический

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель
Н.П. Свириденко

ОДОБРЕНО

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»

О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
математики и информационных
технологий

Председатель

Е.А. Баткова

Составитель: Свириденко Н.П., преподаватель ГАПОУ «НГТК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебного предмета содержит профильную составляющую, имеющую профессионально ориентированное содержание.¹

¹ *Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение 1	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	27
Приложение 2	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	28
Приложение 3	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» отводится **78 часов** в соответствии с учебным планом специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Русский язык»**.

Контроль качества освоения предмета **«Русский язык»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **«Русский язык»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных базового уровня,
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;

В процессе освоения предмета **«Русский язык»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет **«Русский язык»** является частью обязательной предметной области **«Русский язык и литература»**, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** с учетом технологического профиля.

Предмет **«Русский язык»** изучается на **базовом** уровне.

Предмет **«Русский язык»** имеет междисциплинарную связь с такими предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального циклов, как ОУП.02 Литература, ОУП.02 История, ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности, ОП.03 Информационные технологии, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК. 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения, МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем, МДК.06.01 Внедрение информационных систем.

Предмет **«Русский язык»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению русского языка, которые обеспечивают формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Лингвистическая компетенция формируется в процессе развития представлений о русском языке как о знаковой системе, совершенствования умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с языковыми нормами, умения использовать приобретенный словарный запас для общения в соответствии с речевой ситуацией, навыков работы с различными лингвистическими словарями.

Языковая компетенция формируется в процессе овладения новыми языковыми средствами, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, совершенствования умений использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях.

Развитие культуроведческой компетенции направлено на овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Компетенция включает знания о национально-культурной специфике русского языка, основанные на понимании языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Также изучение русского языка способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**Русский язык**» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «**Русский язык**», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.

- Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления.

- Тема 3.3. Лексические нормы.

- Тема 5.1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи.

- Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор.

- Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «**Русский язык**» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базового уровня (ПРб/у)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
ПРБ 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
Личностные результаты реализации программы воспитания ЛРПВ	
ЛРПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРПВ 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРПВ 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРПВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРПВ 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07. Информационные системы и программирование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Коммуникативные универсальные	ОК 04.	Работать в коллективе и команде,

учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05.	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01. ОК 03.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)
Наименование ВПД Осуществление интеграции программных модулей	
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
Наименование ВПД Ревьюирование программных модулей	
ПК 3.4.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения
Наименование ВПД Проектирование и разработка информационных систем	
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.
Наименование ВПД Сопровождение информационных систем	
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	18
Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	22
Промежуточная аттестация - экзамен	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ПРБ 01,		ПатН ЛРПВ 2.1 ЛРПВ 8.1 ЛР ПВ 11
	1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.				
	Контрольные работы	0			
Раздел 1.	Язык и речь	16			
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ПРБ 02		ЭстН ЛРПВ 11
	1 Понятия языка и речи. Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей.				
	Контрольные работы	0			
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09. ПРБ 04,		ПатН ЛР ПВ 2.1 ЭстН ЛРПВ 11
	1 Виды функциональных стилей речи. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.				
	Контрольные работы	0			
	Практические занятия 1, 2	4			
	1 Составление резюме и автобиографии. Выявление жанровых особенностей данных видов документов.	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 08, ПР6 03, ПР6 04		ПатН ЛРПВ 2.1
	2 <i>Разработка инструкции по эксплуатации компьютера</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 04	ОК 02, ОК 05., ОК 09, ОК 10 ПК 5.6	Поз.Н ЛРПВ 4.2
	Контрольные работы	0			
Тема 1.3 Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		Поз.Н ЛРПВ 4.2
	1 Текст: признаки и структура Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.				
	Практические занятия 3, 4, 5	6			
	1 <i>Соединение различных типов речи в тексте профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 09, ЛР 13 МР 04, МР 08, ПР6 01	ОК 02. ОК 05. ОК 09, ОК 10 ПК 2.4, ПК 5.6,	Поз.Н ЛРПВ 4.2
	2 <i>Информационная переработка текста профессиональной направленности (план, тезисы, конспект, аннотация, отзыв).</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 01	ОК 02., ОК 05. ОК 09, ОК 10 ПК 6.1, ПК 6.3	Поз.Н ЛРПВ 4.2
	3 <i>Стилистический анализ текста профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 01	ОК 02., ОК 05. ОК 09, ОК 10, ПК 2.4,	Поз.Н ЛРПВ 4.2
	Контрольные работы	0			
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	6			
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08,		ПозН ЛРПВ 15
	1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Фонетический анализ Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова		ПР6 02,		
	Практическое занятие 6	2			
	1. Выполнение заданий по теме «Фонетика и орфоэпия». Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02,		ПозН ЛРПВ 15
	Контрольные работы	0			
Тема 2.1 Орфография	Практическое занятие 7	2			
	1. Выполнение заданий по теме «Орфография». Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ПР6 01		ПозН ЛРПВ 15
	Контрольные работы	0			
Раздел 3	Лексика и фразеология	12			
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее	Содержание учебного материала	2			
	1. Слово в лексической системе языка. Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов.		ЛР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 06		ЭстН ЛРПВ 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
употребления	Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы				
	Практические занятия 8, 9	4			
	1. <i>Проведение сравнительного анализа текста профессиональной направленности с точки зрения употребления лексики.</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 04, ПР6 03	ОК 02, ПК 3.4	Поз.Н ЛРПВ 4.2
	2. <i>Составление текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление текста на профессиональную тему</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 04, ПР6 04	ОК 02,	Поз.Н ЛРПВ 4.2
	Контрольные работы	0			
Тема 3.2.Фразеологические единицы и их употребление	Практические занятия 10,11	4			
	1. Употребление фразеологизмов в речи	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,		ЭстН ЛРПВ 11
	2. <i>Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности.</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02	ОК 02, ОК 03 ПК 5.6	ПозН ЛРПВ 15
	Контрольные работы	0			
Тема 3.3. Лексические нормы	Практическое занятие 12	2			
	1. <i>Исправление лексических ошибок в текстах профессиональной направленности.</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 08., ПР6 03	ОК 05.	Пат.Н ЛРПВ 8.1
	Контрольные работы	0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	2			
Тема 4.1 Состав слова и основа слова. Словообразование.	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ПРБ 02		ПозН ЛРПВ 15
	1. Морфема как значимая часть слова. Типы морфем. Словообразование. Способы словообразования Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии.				
	Контрольные работы	0			
Раздел 5.	Морфология и орфография	18			
Тема 5.1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ПРБ 02		ПозН ЛРПВ 15
	1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи.				
	Практическое занятие 13	2			
	1. <i>Разработка текстов профессиональной направленности с определенными орфограммами и пунктограммами.</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 08., ПР6 03	ОК 05, ПК 5.6.	Пат.Н ЛРПВ 8.1
	Контрольные работы	0			
Тема 5.2. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала	2			
	1. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 02, ПР6 03		ПозН ЛРПВ 15
	Контрольные работы	0			
Тема 5.3 Глагол как часть речи. Правописание глагола.	Содержание учебного материала	2			
	1. Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03		ПозН ЛРПВ 15
	Контрольные работы	0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.4. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02		ПозН ЛРПВ 15
	1. Причастие и деепричастие как особые формы глагола Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Морфологический разбор причастия и деепричастия.				
	Контрольные работы	0			
Тема 5.5 Наречие как часть речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ПозН ЛРПВ 15
	1. Наречие как часть речи. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.				
	Практическое занятие 14	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01.		ПозН ЛРПВ 15
	1. Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	2			
Контрольные работы	0				
Тема 5.6 Служебные части речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		ЭстН ЛРПВ 11
	1. Служебные части речи Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		ПР6 01		
	Практическое занятие 15	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13		ЭстН
	1. Морфологический разбор служебных частей речи.	2	МР 02, МР 08, ПР6 01		ЛРПВ 11
	Контрольные работы	0			
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	22			
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01		ЭстН ЛРПВ 11
	1. Основные понятия и единицы синтаксиса Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.				
	Контрольные работы	0			
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Практическое занятие 16	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 02		ЭстН ЛРПВ 11
	1. Выполнение упражнений по разбору словосочетаний. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	0			
Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02		ПозН ЛРПВ 15
	1. Классификация предложений. Простые и сложные предложения Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.				
	Контрольные работы	0			
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПРБ 02		ПозН ЛРПВ 15
	1. Простое предложение и его характеристика. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.				
	Контрольные работы	0			
Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 08, ПРБ 02		ПозН ЛРПВ 15
	1. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.				
	Практическое занятие 17	2			
	1. <i>Составление текстов профессиональной</i>	2	ЛР 09, ЛР 13,	ОК 05, ПК 6.3.	Пат.Н

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>направленности с использованием простых осложнённых предложений.</i>		МР 08., ПР6 04		ЛРПВ 8.1
	Контрольные работы	0			
Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор.	Практическое занятие 18	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ПР6 01		ПатН ЛР ПВ 2.1
	1. Анализ роли разных типов сложных предложений в текстообразовании.	2			
	Контрольные работы	0			
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04		ПатН ЛР ПВ 2.1
	1. Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.				
	Контрольные работы	0			
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.	Содержание учебного материала	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 02		ПатН ЛР ПВ 2.1
	1. Бессоюзное сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор				
	Практическое занятие 19	2	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ПР6 02		ПатН ЛР ПВ 2.1
	1. Расстановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	2			
Контрольные работы	0				
Тема 6.9. Слож-	Практическое занятие 20	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
ное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	1.	<i>Составление текстов профессиональной направленности с использованием сложных предложений с разными видами связи.</i>	2	ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 08, ПРБ 04	ОК02, ОК 05, ПК 2.4	Пат.Н ЛРПВ 4.2
	Контрольные работы		0			
Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН						
ВСЕГО:			78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» - 1-е изд., ОИЦ «Академия», 2017.

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.

3. Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации: метод. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». Электронный формат, ОИЦ «Академия».

4. Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., М., ОИЦ «Академия», 2019.

5. Герасименко Н.А., Леднева В.В., Шаповалова Т.Е. и др.; под ред. Герасименко. Русский язык: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» – 20-е изд., испр., М., ОИЦ «Академия», 2020.

6. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: В 2 ч. — М., «Русское слово-учебник», 2019.

7. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский язык (базовый уровень), 10 класс. – М., Издательство "Просвещение", 2019.

8. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. Русский язык (базовый уровень), 11 класс. – М., Издательство "Просвещение", 2019.

Для студентов

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы (базовый уровень). — М.: ОИЦ Академия, 2020
3. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень). — М.: ОИЦ Академия, 2020
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2 частях): учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. — М.: Русское слово - учебник, 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>.....

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.

3. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». - URL: <https://pushkininstitute.ru/> (дата обращения: 10.07.2021).
6. Русские словари. - URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 01.06.2021). – Текст: электронный.
7. Русский филологический портал. - URL: <http://www.philology.ru> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 08.06.2021). – Текст: электронный.
9. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
10. Справочно-информационный портал «Русский язык». - URL: <http://gramota.ru/> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст: электронный.
11. Толковый словарь Даля онлайн. - URL: <http://slovardalja.net> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
12. Толковый словарь Ожегова онлайн. - URL: <https://slovarozhegova.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
13. Толковый словарь Ушакова онлайн. - URL: <https://ushakovdictionary.ru> (дата обращения: 15.07.2021). – Текст: электронный.
14. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). – Текст: электронный.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, аннотаций, инструкций в том числе профессионально ориентированных), сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, заданий экзамена.
ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, аналитической работы с текстами, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, аналитической работы с текстами, филологического анализа языковых единиц, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления текстов в виде тезисов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.
ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления текстов в виде тезисов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Некоторые вопросы культуры речи современного русского языка.
2. Особенности языка СМС сообщений.
3. Особенности языка «сказа» в произведениях Н.С. Лескова.
4. Роль фразеологизмов в русском языке.
5. Русский язык и его контакты с другими языками.
6. Славянские азбуки, их происхождение и взаимосвязь.
7. Современное состояние вопроса о происхождении письменности у восточных славян.
8. Фразеологизмы и идиомы в русском языке
9. Жаргонизмы. Жаргон молодежи.
10. Языковые особенности научного стиля речи.
11. Особенности художественного стиля.
12. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 01 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего		МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>		<p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</p>	<p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>Информационные технологии <i>Уметь:</i> - обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p>		<p>ПРб 01Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Тема 1.3. Текст как произведение речи.</p>
<p>Менеджмент в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> формировать конкретные аналитические справки о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы и ее место в международном технологическом сотрудничестве.</p>			<p>Тема 1.3. Текст как произведение речи.</p>
			<p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.</p>

	<p>ПМ.06 Сопровождение информационных систем МДК.06.01 Внедрение информационных систем ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы. ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p>		<p>Тема 1.3. Текст как произведение речи.</p>
	<p>ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	<p>Тема 3.2. Фразеологические единицы и их употребление</p>
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>ПМ.03 Ревьюирование программных модулей МДК. 03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов</p>	<p>ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Тема 3.3. Лексические нормы</p> <p>Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления</p>

	и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.		
	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем ПК5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.		Тема 5.1. Имя существительное и имя прилагательное как части речи.
Менеджмент профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> формировать конкретные аналитические справки о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы и ее место в международном технологическом сотрудничестве.		ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления
	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения ПК 2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ.		Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.
	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем ПК 5.6. Разрабатывать техническую документа-		Тема 1.2. Функциональные стили речи

	цию на эксплуатацию информационной системы.		
	ПМ.06 Сопровождение информационных систем МДК.06.01 Внедрение информационных систем ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.		Тема 6.5. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор