



УТВЕРЖДЕН

приказом директора

№ 94а от 14.04.2017 г.

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М. Земалиндинова

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Новокуйбышевск - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	3
1.1. Краткая историческая справка	3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа	3
2. Система управления образовательной организацией	4
2.1. Характеристика системы управления	4
2.2. Схема организационно-управленческой структуры	5
3. Содержание и организация учебного процесса	9
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения	9
3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения ..	10
3.3. Реализация программ профессионального обучения	10
3.4. Сведения об организации практики студентов	12
3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе	14
3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей	15
3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса	18
4. Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности	19
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации	19
4.2. Результаты промежуточной аттестации	21
5. Востребованность выпускников образовательной организации	25
6. Кадровое обеспечение образовательной организации	26
6.1. Качественный состав педагогических работников	26
6.2. Сведения о повышении квалификации	26
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	28
8. Воспитательная работа	31
9. Библиотечно-информационное обеспечение	33
10. Материально-техническая база образовательной организации	34
10.1. Характеристика здания	34
10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	34
10.3. Учебно-производственная база производственной практики	36
10.4. Компьютерное обеспечение	37
10.5. Материально-техническое обеспечение	37
11. Внутренняя система оценки качества	38

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А
ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым Общим собранием работников и представителей обучающихся ГАОУ СПО НГГТК (протокол от 11.11.2014 №2), утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од, согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191.

Лицензия № 6192 от 09 ноября 2015, выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 424-15 от 21 декабря 2015 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия аккредитации: по 30 апреля 2020 г.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 г. № 28-р «Об утверждении перечня ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» колледж получил статус ведущего колледжа по профессии Повар, кондитер и компетенциям «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело».

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор на 2015-2018 годы;
- Программа развития ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» на 2014-2019 гг.;
- Положение об оплате труда работников;
- Кодекс корпоративной культуры;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в колледж;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о сайте;
- Положение о методической работе;
- Положение о закупках для нужд колледжа;

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об отпусках студентов;
- Положение о рейтинговой технологии оценки профессиональной компетенции педагогических работников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение об учебном занятии;
- Положение о проведении промежуточной аттестации и формировании фонда оценочных средств;
- Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.

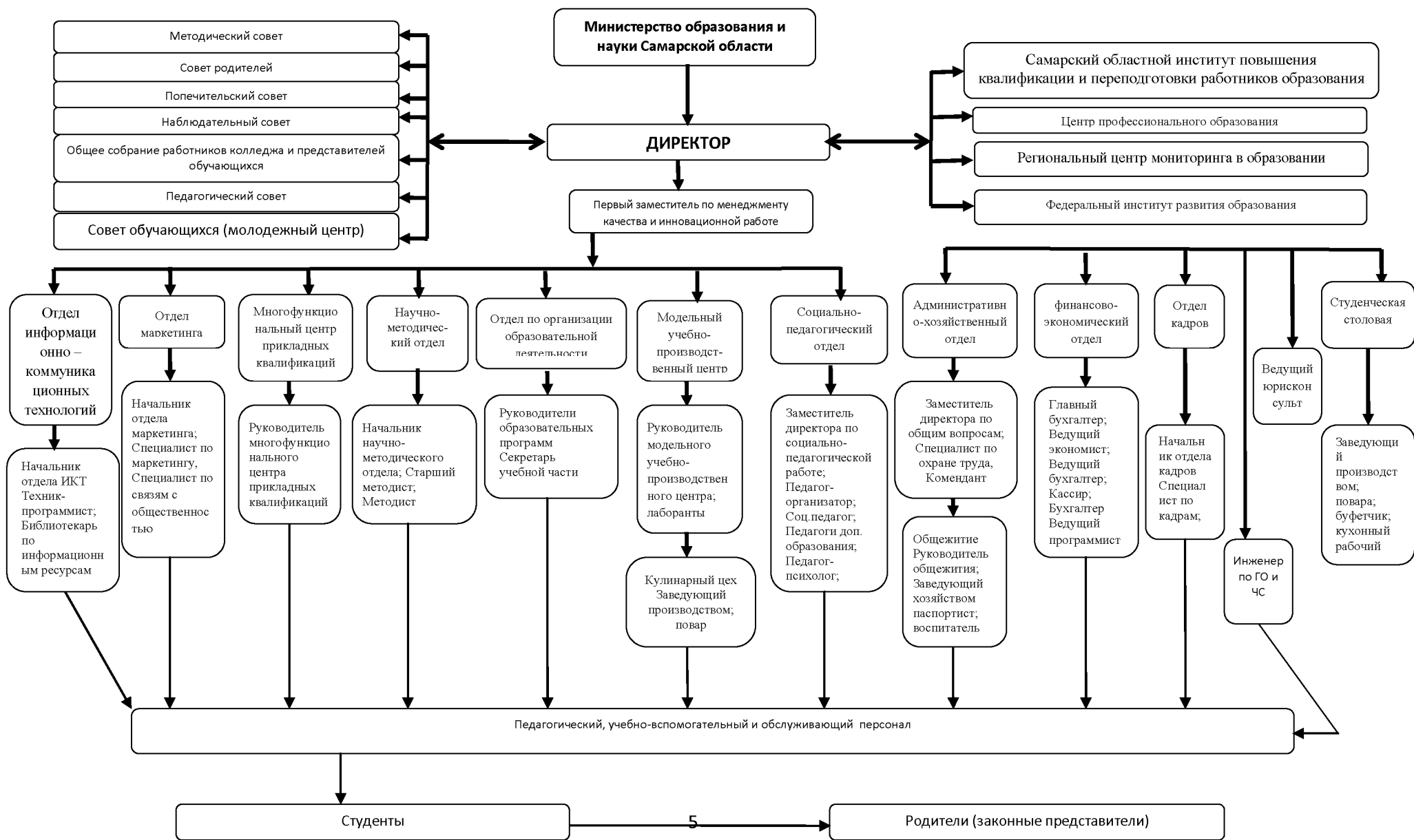
2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ СО «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность - математика и информатика; квалификация - учитель математики и информатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность - социальная работа; квалификация - специалист по социальной работе.	30 лет	11 лет	Нагрудный знак: «Почетный работник сферы молодежной политики РФ», 2008г.;	72ч. По программе «Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО», 2014г.; 72ч. по программе «Организационно-управленческое устройство организации профессионального образования в условиях введения ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС третьего поколения», 2013г.
2	Первый заместитель директора по менеджменту качества и инновационной работе	Макарова Ольга Степановна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	32 года	32 года	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012г.	144ч. СИПКРО по программам «Основные направления региональной политики в контексте модернизации Российского образования»; «Психологическое сопровождение формирования педагогической команды», «Психология управления», 2013г.
3	Главный бухгалтер	Кандаева Наталья Павловна	высшее профессиональное – самарская государственная экономическая академия, квалификация – экономист; специальность – бухгалтерский учет и аудит	18 лет 5 месяцев	-		
4	Заместитель директора по общим вопросам	Шашков Павел Григорьевич	Высшее, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, специальность - менеджмент, квалификация - менеджер; Самарский государственный университет, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	10 лет	-		Международный институт рынка рынка, «Управление государственными и муниципальными заказами», 2008 г. Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов Самарского государственного университета «Вопросы организации борьбы с коррупцией в органах государственной власти», 2010 г.
5	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Трапезникова Марина Александровна	Высшее, Московский городской педагогический университет, специальность - менеджмент организации, квалификация - менеджер	36 лет	16 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 г.	

6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университет сервиса, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	13 лет	-		
7	Начальник научно методического отдела	Скачкова Нина Ананьевна	Высшее, Чимкентский педагогический институт, 1982 г, специальность-учитель истории, квалификация-историк	28 лет	13 лет	Почетная грамота Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, 2015 г.	Именной образовательный чек, 144 часа, 2017 г.
8.	Руководитель образовательных программ	Макарова Светлана Павловна	Высшее, ГОУ ВПО «Тольяттинская государственная академия»; специальность – социальная работа; квалификация - специалист по социальной работе	27 лет	20 лет	Благодарность Министерства образования и науки РФ, 2001г.	72 часа, СамГУ по программе: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 2014г. 72ч., ЦПО Самарской обл., по программе: «Современные образовательные технологии» 2013г. 144 часа, ГОУ Самарском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Образовательные ресурсы виртуальной обучающей среды Moodle», 2011г.
9	Руководитель образовательных программ	Елисеева Мария Петровна	Высшее, ГОУ ВПО «Московский государственный университет сервиса»; специальность – технология продукции общественного питания; квалификация – инженер.	14 лет	14 лет		72ч. НОУ ВПО «Университет Российской академии образования» по теме: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности по охране прав детей», 2011г.
10	Руководитель образовательных программ	Ивановская Лидия Николаевна	Высшее, Куйбышевский электротехнический институт связи; специальность – автоматическая электросвязь; квалификация – инженер электросвязи	31 год	18 лет		ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет» по программе «Построение и администрирование компьютерных сетей», 182 ч., 2013 г.

11	Руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций	Иванова Евгения Михайловна	Благовещенский государственный педагогический институт, специальность – русский язык и литература; квалификация – учитель русского языка и литературы	33 года	-		АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» «Разработка модульно-компетентностных программ обучения на основе профессиональных стандартов», 72 ч., 2014 г.
12	Руководитель общежития	Носова Светлана Валентиновна	Высшее, Самарская государственная академия культуры и искусств, специальность - библиотековедение и библиография, квалификация - библиотекарь - библиограф	30 лет	4 года		
13	Руководитель модельного учебно-производственного центра	Лозовик Татьяна Николаевна	Самарский государственный университет, по специальности – история; квалификация – историк. преподаватель истории	41 год	6 лет		

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы по программам подготовки специалистов среднего звена и образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Профессиональное обучение в колледже осуществляется на двух образовательных уровнях: базовом и углубленной подготовки (Таблица 2). К специальностям углубленной подготовки относится специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование. Наиболее востребованными на сегодняшний день специальностями являются 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обучения
<i>очная форма обучения</i>				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер профессионального обучения, техник - технолог	4 г. 10 мес.
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник - технолог	3 г. 10 мес.
3.	29.01.07	Портной	портной	2 г. 10 мес.
4.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист документационного обеспечения управления, архивист	2 г. 10 мес.
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	3 г. 10 мес.
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	2 г. 10 мес.
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	2 г. 10 мес.
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	2 г. 10 мес.
9.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	технолог-конструктор	3 г. 10 мес.
10.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.

<i>заочная форма обучения</i>				
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
12.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.

3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	53	28	24	20	24	
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	27	26	29	26		
3.	29.01.07	Портной	очная		22				
4.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная		29	25			
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная			23	39		
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очная	21	18	13			
7.	43.02.02	Парикмахерское искусство	очная			29			
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	26	25				
9.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	25	31	21			
10.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	25					
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	19	18	18			
12.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	34	34	48	25		
Итого:				230	231	230	110	24	
Всего:				825					

Сохранность контингента

На 01.09.2015 года численность контингента 761 чел., на 25.06.2016 года численность контингента 753 чел., снижение контингента – 8 чел., что составило 1,1%. *Сохранность контингента в 2015-2016 учебном году составляет 98,9%*. По сравнению с предыдущим учебным годом сохранность контингента возросла на 3,9%. Такому результату способствовала системная работа администрации колледжа по данному вопросу и система мероприятий отдела по организации образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента.

3.3. Реализация программ профессионального обучения

В колледже в мае 2015 года создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций

через реорганизацию отдела дополнительного образования и профессионального обучения, который организует обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям для безработных, незанятого и работающего населения города. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий привлекаются представители бизнеса по профилю обучения.

В 2016 году обучение по профессии 16437 «Парикмахер» проводила мастер-универсал салона «Локон» Савина Н.В., по профессии 13456 «Маникюрша» - индивидуальный предприниматель, мастер ногтевого сервиса Тестова В.В. К проведению мастер-классов по программе «Настоящая итальянская пицца» привлекался почетный консул Итальянской академии истории кулинарии Джангуидо Бреддо. Мастер-класс по программе «Европейская кухня» проводил шеф-повар ресторана «Holiday Inn Samara» Кирилл Самойлов. Наибольшим спросом населения пользуются программы подготовки и повышения квалификации по профессиям 16675 «Повар», 16437 «Парикмахер», 13456 «Маникюрша».

Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительным программам в 2016 году

Таблица 4

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных	
		2015	2016
1.	Безработные граждане (программы профессионального обучения)	41	43
2.	Незанятое и работающее население (программы дополнительного образования и профессионального обучения)	118	136
3.	Студенты колледжа (программы дополнительного образования)	138	117

Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 5

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году	
			2015	2016
1	Повар	3 месяца	24	24
2	Парикмахер	3 месяца	22	34
3	Оператор ЭВ и ВМ	2 месяца	7	-
4	Маникюрша	3 месяца	10	8
5	Социальный работник	3 месяца	8	-
	ИТОГО:		66	66

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающее и незанятое население. Стабильными остались количественные показатели обучения по программе 16675 «Повар», произошло увеличение количества обученных по программе «Парикмахер». Невостребованными в 2016 году стали программы «Оператор ЭВ и ВМ», «Социальный работник», но общее количество практически сохранилось.

Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 6

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году	
			2015	2016
1.	Повар	1 месяц	9	19
2.	Парикмахер	1 месяц		9
3.	Основы работы на ПК	1 месяц		6

Основным заказчиком данного вида программ являются работодатели. Отсутствие в городе крупных учреждений и организаций не способствует резкому увеличению потребителей.

В ходе самообследования выявлено снижение по профессиональному обучению безработных

граждан, заказчиком которого является Центр занятости населения, и возросший интерес со стороны незанятого и работающего населения к обучению по программам подготовки в сфере салонных услуг.

На основе анализа также установлено снижение количественных показателей обучения студентов колледжа по дополнительным образовательным программам, несмотря на расширение перечня предлагаемых дополнительных образовательных программ.

3.4. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 5 лет.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли г.о.Новокуйбышевск. В 2015-2016 учебном году организация производственной практики осуществлялась на базе тех же самых организаций, предприятий, учреждений, что и в прошедшем учебном году.

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	Пиццерия «Das Fass» ГБОУ ООШ №21 ГБОУ ООШ №4 ГБУЗ СО «НЦГБ» ИП Емельянова Р.М. ИП Ерилкина Л.И. ИП Жибайкина Е.Е ИП Летушева Е.Е. ИП Летушева Е.Е. ИП Сергеев П.С. ИП Шаварина Л.В. ИП Шинкарев В.А. (Маэстро) МДОУ № 35 «Ладушки» НМУП «ФШП» ООО «Золотое руно» ООО «Рассвет-3» ООО «Старченко» ООО «Аврора» ООО «Азбука вкуса-С» ООО «Анастасия» ООО «Барракуда» ООО «Дарница» ООО «Золотое Руно» (Европа) ООО «Кейтеринг» р-н «Вахтангунири» Шашлычный двор ООО «ОбщепитТорговляСервис+» ООО «Три-М» ООО «Отель «Веста» ООО «Юбилейное» (Жили-были) ООО Горизонт (Адмирал, Под парусами)

		<p>ООО магазин "Солди-М" ООО ОСК Центральный Банк РФ Все договоры с 20.10.2014 по 20.06.2016</p>
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<p>Fenix Computers ГАОУ СПО НГГТК ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр" ГБОУ ООШ №11 (ОП Д/С «Сказка») ГБОУ СОШ №3 ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «ДЮОЦ» ГБУЗ СО "НЦГБ" ЗАО «ННК» ЗАО «Поволжье» ЗАО «ГЭЦ№1» ЗАО Редакция газеты "Наше время" ЗАО УК "Санорс" ИП Радина О.А. КРЦ «Планета» МБУ "НМФЦУ" МБУК «БИС» МРУС «Ростелеком-Волга» МУК ДК НСК МРО УФСКИ ОАО "Вымпел-Коммуникации" ОАО «МИРС» (Многофункциональные интерактивные распределительные сети) ОАО «Техносила» ООО "Исходный код" ООО "КБ Ренессанс Кредит" ООО "КСВ" ООО "Лидер" ООО "Море Здоровья" ООО "Прогресс-ИТ" ООО "Сервис-Центр-Автоматика" ООО "Юлмарт РСК" ООО «Автодорстрой» ООО «Автоторг» ООО «Бизнес-Персонал» ООО «Волга-строй-проект» ООО «Гарант-сервис» ООО «Домашняя техника» ООО «Интеллект-Софт»</p>
3.	43.02.02 Парикмахерское искусство	<p>ИП Головина ИП Гужина ИП Мордвинова ИП Фомина ИП Шеркевич ИП Штанова ООО "Ю-ЛИВ" ООО "Юнона" Парикмахерская «Андрэ» Парикмахерская «Юлия» Салон красоты «Локон» Салон красоты «Магия» Салон красоты «Манхеттен» Салон красоты «Самарянин» ЧП Антимонов ЧП Бессонов Все договоры с 03.06.2014 по 29.06.2016</p>
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>ГБУ СО «ЦСО г.о. Новокуйбышевск» ЗАО «Наше время» ЗАО «Стангидромаш» ИП Вален К.В. ИП Гусева И.В. ООО «Арсо» ООО «Дружба-2» ООО «Золотая нива» ООО «Золотое Руно» ООО «Корифей» ООО «О.К.Б.»</p>

		ООО «ПромТехСтрой» ООО «Форсаж» Филиал ЗАО «Белвест Ритейл» Все договоры с 03.06.2014 по 29.06.2016
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГБОУ СОШ с. Красноармейское ГБУ СО «Чапаевский пансионат для ветеранов труда» д/с «Гномик» д/с «Светлячок» ЗАО Торговый дом «Перекресток» ИП Баловнева ИП Бобылев ИП Бобылев ИП Сафронов ИП Томилина ИП Томилина Кафе «Мон Кафе» Кафе-бар «Рай» ООО «Отель Веста» ООО «Русь» ООО «Аврора» ООО «Торгстройсервис» ООО «Три-М» ООО Каспий ООО Предприятие общепита №7 Все договоры с 03.06.2014 по 29.06.2016

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2015-2016 учебном году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение возможности моментального трудоустройства после окончания колледжа;
3. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
4. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

С 01.09.2016 года студенты группы 20Т специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания обучаются по системе дуального обучения.

3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе

На основе проведенного анализа выявлено, что в целях повышения качества подготовки будущих специалистов, педагоги колледжа применяют в своей деятельности современные педагогические и производственные технологии, в том числе:

- модульная технология обучения;
- метод проектов,
- метод проблемного обучения
- кейс – технологии,
- IT – технологии и др.

17 июня 2013г. на базе Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического колледжа открылась сетевая академия CISCO. Компания CISCO - общепризнанный мировой лидер в области сетевых технологий и производства сетевого оборудования.

В основу программы Сетевой академии Cisco положена инновационная модель, сочетающая традиционный процесс обучения под руководством преподавателя и дистанционную подготовку на базе интернет-технологий. Такой новаторский подход к образовательному процессу позволяет одновременно получить глубокие теоретические знания и развить практические навыки в области ИКТ.

Виртуальная лаборатория Cisco позволяет компенсировать недостаток необходимого оборудования в классе и дает возможность изучить всевозможные комплектующие и наглядно представить процесс сборки и разборки компьютеров различного типа, имитировать работу различных сетевых устройств: маршрутизаторов, коммутаторов, точек беспроводного доступа, персональных компьютеров, сетевых принтеров, IP-телефонов и т.д.

Каждый выпускник академии Cisco подтверждает свои знания международным

сертификатом, который повышает его шансы при трудоустройстве. По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество студентов, обучающихся в сетевой академии ГАОУ СПО НГГТК до 130 студентов, выдано 36 сертификатов, 10 студентов получили благодарственные письма от компании Cisco за отличные успехи в обучении.

Проведенный самоанализ показывает, что используемые образовательные и производственные технологии способствуют повышению качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям в колледже.

3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей

Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

Колледж является экспериментальной площадкой по разработке ОПОП ФГОС для специальностей:

- 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 260807 Технология продукции общественного питания.

Приказ ГОУ ДПО Центр профессионального образования от 27.01.2012 г.

Результатом работы данных по данному направлению является создание пакетов ОПОП по специальностям и их представление в ЦПО Самарской области.

Реализации программы «Пневматические приводы и средства автоматизации» совместно с ООО «Камоцци Пневматика».

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2017 г. № 28-р «Об утверждении перечня ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» колледж получил статус ведущего колледжа по профессии Повар, кондитер и компетенциям «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело».

Участие педагогов и студентов в научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2016 году

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов находит свою оценку в участии в городских, областных, всероссийских мероприятиях (научно - практических конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Анализ показал, что в 2015 году 38 педагогов приняли участие в 20 мероприятиях (в 2014 году – в 24 мероприятиях 40 человек), конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях разного уровня, в том числе:

- российский уровень - 7 мероприятий,
- областной уровень – 13.

В 2016 году 31 преподаватель приняли участие в различных конкурсах, конференциях, в том числе:

- конкурсах - 27 чел.
- олимпиадах - 6 чел.
- семинарах - 19 чел.
- мастер-классах - 7 чел.
- конференциях -12 чел.

Педагоги колледжа заняли призовые места в мероприятиях:

Таблица 8

Участники	Мероприятие	Итог
Носова Татьяна Михайловна	Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе по компетенции «Кондитерское дело»	Диплом 3 место
Носова Татьяна Михайловна	Региональные отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Кондитерское дело»	Сертификат Диплом 1 место
Ивановская Лидия Николаевна	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Награждена премией Губернатора Самарской

		области
Трапезникова Марина Александровна	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Награждена премией Губернатора Самарской области
Сабир Полина Теймуровна	Областной конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области -2016». Номинация «Молодой преподаватель»	Диплом 1 степени
Воробьёва Татьяна Николаевна	Областной конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области -2016». Номинация «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»	Диплом III степени
Братушкина Ульяна Сергеевна	I Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС»	Диплом победителя 1 степени
Братушкина Ульяна Сергеевна	II Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка	Диплом победителя 1 степени
Братушкина Ульяна Сергеевна	Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык	Диплом победителя 1 степени
Братушкина Ульяна Сергеевна	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом, 2 место
Братушкина Ульяна Сергеевна	II Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразование -2016»	Диплом лауреата

Студенты в 2015 году приняли участие в 37 мероприятиях (104 студента), в том числе:
международный уровень – 6,
российский уровень – 4,
областной уровень – 27.

В 2016 году студенты колледжа участвовали в различных конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, областного уровней – 58 дипломов, почётных грамот и сертификатов. Из них 46 дипломов и почётных грамот за призовые места, в том числе:

международный уровень – 4,
российский уровень – 19,
областной уровень – 15.

Таблица 9

Участники	Мероприятие	Итог
Международный уровень		
Шепелева Дарья Валериевна	«III Международная олимпиада по истории России для 6-11 классов» от проекта mega-talant.com	Диплом, 2 место
Рыбкина Юлия Николаева	«III Международная олимпиада по истории России для 6-11 классов» от проекта mega-talant.com	Диплом, 2 место
Воронцова Татьяна Анатольевна	«III Международная олимпиада по истории России для 6-11 классов» от проекта mega-talant.com	Диплом, 2 место
Сорокин Данил	Международная олимпиада «Английский на отлично». Название олимпиады «Деловой этикет в контексте менеджмента и системы качества», г. Москва	Диплом, 3 место
Всероссийский уровень		
Борисова	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом, 2

Екатерина Андреевна	ЦРТ «Мега-Талант»	место
Воронкова Анастасия Алексеевна	Всероссийская олимпиада по обществознанию ЦРТ «Мега-Талант»	Диплом, 2 место
Генова Наталия Божидаровна	Всероссийская олимпиада по обществознанию ЦРТ «Мега-Талант»	Диплом, 2 место
Сарсенова Екатерина Дмитриевна	Всероссийская олимпиада по обществознанию ЦРТ «Мега-Талант»	Диплом, 2 место
Яблочкина Анастасия Григорьевна	Всероссийская олимпиада по обществознанию ЦРТ «Мега-Талант»	Диплом, 2 место
Засыпалова Марина	II Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по английскому языку для студентов	Диплом, 1 степень
Токарев Дмитрий	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык», г. Краснодар	Диплом, 1 место
Шилтова Анастасия Сергеевна	II Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по английскому языку для студентов	Диплом, 1 степень
Ворожейкина Ольга	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 3 степени
Дунькова Анастасия	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бух. учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Шилтова Анастасия	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Айвазян Галина	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Елизарова Наталья	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Прокудин Александр	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Григорян Анна	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 3 степени
Пронякина Юлия	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Ремизова Анастасия	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Осина	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года	Диплом, 2

Екатерина	по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	степень
Иванов Даниил	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Выпряжкина Влада	Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Диплом, 2 степень
Областной уровень		
Борzych Олеся	Областной этап конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей» г. Самара	Диплом, 1 место
Шилтова Анастасия	Областной этап конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых и будущих избирателей» г. Самара	Диплом, 2 место
Шилтова Анастасия	Региональная олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Английский – язык мира»	Почётная грамота
Окунева Клара	Региональная олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области «Английский – язык мира»	Почётная грамота
Петрюк Алина	IX Малые Дельфийские игры. Региональный этап XV молодёжных Дельфийских игр России на территории Самарской области	Лауреат II степени
Носова Татьяна Михайловна	Региональные отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (WSR) по Самарской области	Диплом, 3 место
Носова Татьяна Михайловна	Полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (по стандартам WSR) в ПФО	Диплом, 3 место
Петрюк Алина Викторовна	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (по стандартам WSR) в Самарской области	Диплом, 3 место
Завьялова Дарья Григорьевна	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (по стандартам WSR) в Самарской области	Диплом, 2 место
Федюнина Анастасия Сергеевна	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (по стандартам WSR) в Самарской области	Диплом, 2 место
Болгов Денис Алексеевич	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (по стандартам WSR) в Самарской области	Диплом, 1 место
Гусев В.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области, номинация «Ресторанный сервис»	Диплом, 3 место
Болгов Денис Алексеевич	VIII межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города - в профессионализме молодых»	Диплом, 2 место
Сюракшина Мария		спецприз

Сергеевна		
Бульенова Светлана Александровна		Диплом, 2 место
Федюнина Анастасия Сергеевна	Региональная научно-практическая конференция «Современные технологии в пищевой промышленности и в общественном питании»	Диплом
Шугуров Сергей Сергеевич		Почётная грамота
Выпрямкина Влада Владимировна	Областная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Самарской области «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	Диплом, 2 место
Осина Екатерина Александровна		Диплом, 2 место

Проведенный самоанализ показал, что на 30% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

Мероприятия, проведенные на базе колледжа в 2016 году

Таблица 10

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Дата проведения
1.	Региональная V научно-практическая конференция «IT-технологии в образовательной среде»	областной	26.03.16
2.	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по профессии Повар-кондитер на основе международных стандартов по компетенции «Поварское дело»	всероссийский	сентябрь, октябрь 2016 г.
3.	Семинар «Европейская кухня»	областной	13.12.16

На областном семинаре на тему «Европейская кухня» свой педагогический опыт представили мастера производственного обучения Козубенко А.А., Иванова Е.В., Пономарева К.В.

В работе семинара приняли участие преподаватели и мастера производственного обучения специальности «Технология продукции общественного питания»:

- ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»;
- ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»;
- ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум»;
- ГБПОУ «Кинельский государственный техникум»;
- ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

В областной научно-практической конференции «IT-технологии в образовательной среде»

Проведенный анализ показал, что в 2016 году повысился уровень и статус проводимых мероприятий, оказывающих влияние на качественную подготовку специалистов и работу с одаренными студентами. Об этом свидетельствуют призовые места студентов на региональном чемпионате WorldSkills Russia.

3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Введение в действие ФГОС потребовало существенного пополнения, а по ряду дисциплин разработки нового содержания.

Проведенный анализ показал, что в колледже по сравнению с 2015 годом снизился на 16% объем издания методических разработок, но изданы различные виды учебных изданий: конспекты лекций, учебно-наглядные пособия, методические указания для проведения практических занятий, рабочие тетради, методические рекомендации, сборники контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

В 2015 году преподавателями и мастерами производственного обучения были созданы 54 методические разработки, в том числе:

- рабочие тетради – 12,
- методические указания для выполнения практических заданий – 5,
- методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики по специальностям – 11,
- методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по специальностям – 6,
- методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики по специальностям – 10,
- методические рекомендации по написанию курсовой работы по специальностям – 2,
- методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы студентов по специальности – 8.

В 2016 году преподавателями колледжа разработано и выпущено 40 единиц методической продукции.

- методические рекомендации – 15;
- методические указания – 1;
- учебное и учебно-практическое пособие – 14;
- рабочая тетрадь – 10

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и формировании фонда оценочных средств, Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 11

Специальность	Год выпуска	Междисциплинарный экзамен/защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защищало	отлично	хорошо	удов-но		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2015	24 (100%)	7 (29,2%)	13 (54,2%)	4 (16,6%)	83,4%	3
	2016	21(100%)	6 (29%)	10 (48%)	5 (23%)	77%	
44.02.06 Профессиональное обучение	2015	24 (100%)	8 (33,3%)	9 (37,5%)	7 (29,2%)	70,8%	3
	2016	11(100%)	4 (36%)	5 (46%)	2 (18%)	82%	
43.02.10 Туризм	2015	27 (100%)	13 (48,1%)	5 (18,5%)	9 (33,3%)	66,7%	7
	2016	31(100%)	9 (29%)	9 (29%)	13 (42%)	58%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	2015	18 (100%)	6 (33,3%)	8 (44,5%)	4 (22,2%)	77,8%	5
	2016	14(100%)	8 (57%)	6 (43%)	-	100%	
09.02.03	2015	57 (100%)	23	17	17	70,2%	8

Программирование в КС			(40,3%)	(29,8%)	(29,8%)		
	2016	36 (100%)	10 (28%)	14 (39%)	12 (33%)	67%	
43.02.02 Парикмахерское искусство	2015	24 (100%)	8 (33,3%)	9 (37,5%)	7 (29,2%)	70,8%	1
	2016	25 (100%)	6 (24%)	12 (48%)	7 (28%)	72%	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2015	25 (100%)	16 (64%)	9 (36%)	0	100%	12
	2016	25(100%)	10(40%)	10(40%)	5(20%)	80%	
Итого:	2016						
	2015	215 (100%)	87 (40,5%)	77 (35,8%)	51 (23,7%)	76,3%	33
	2014	217 (100%)	73 (34%)	98 (45%)	46 (21%)	79%	19
	2013	179 (100%)	70 (39,1%)	83 (46,3%)	26 (14,5%)	85,5%	21

На основе проведенного анализа установлено, что качество защиты выпускных квалификационных работ в 2016 году выросло по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало проведение предзащиты дипломной работы, подготовка презентации как необходимое требование на защите. В то же время произошло снижение качества защиты выпускной квалификационной работы по специальностям Технология продукции общественного питания, Профессиональное обучение, Туризм, Экономика и бухгалтер, Программирование в компьютерных системах. В целом снижение качества произошло с 79% до 76,3%.

Снижение связано с тем, что не всегда осуществлялся системный контроль над выполнением дипломной работы со стороны руководителей ВКР и руководителей образовательных программ, а соответственно невыполнение графика мероприятий по написанию ВКР и как результат снижение качества выпускной квалификационной работы.

Председатель ГЭК *по специальности Программирование в компьютерных системах* отметил:

1. Студенты свободно владеют несколькими языками программирования, с легкостью составляют алгоритмы, подбирают язык программирования, составляют и отлаживают программы, что и является основным видом деятельности техника-программиста.
2. Темы дипломных работ соответствуют заявленным в стандарте видам профессиональной деятельности
3. При защите студенты показали хорошее владение общими компетенциями.

Председатель ГЭК *по специальности Экономика и бухгалтерский учёт* отметил:

1. Проведение всестороннего глубокого анализа студентами особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.
 2. Высокое качество знаний студентов в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.
 3. Заинтересованность студентов темой дипломного исследования, полная аргументация ответов.
- В то же время отмечено, что студенты в дипломных работах предлагали систему мероприятий для учреждений и организаций по повышению эффективности деятельности не по профилю специальности, а управленческо-организационные мероприятия, что снижало значимость работы.

Председатель ГЭК *по специальности Технология продукции общественного питания* отметил следующие положительные стороны:

1. Высокое знание студентов в области технологии продукции общественного питания.
2. Материалы междисциплинарного экзамена отражают современные тенденции в отрасли.
3. Ответы студентов на экзамене полные и аргументированные.
4. Студенты свободно владеют материалом, с легкостью отвечают на дополнительные вопросы.

Председатель ГЭК *по специальности Профессиональное обучение (по отраслям)* отметил:

1. Высокое знание студентов в области педагогики профессионального обучения.
2. Прекрасное владение технологиями профессиональной деятельности при решении педагогических задач.
3. При защите ВКР студенты продемонстрировали хорошие навыки публичного выступления, что является ключевой компетенцией в работе мастера производственного обучения.

4. Студенты свободно владеют материалом дипломной работы, с легкостью проводят необходимые расчеты.

В то же время отмечена необходимость пересмотра тематики дипломных работ на предмет актуальности, переработки структуры дипломных работ, внесения дополнительные разделы для дальнейшей реализации на рынке общественного питания.

Председатель ГЭК по специальности *Туризм* отметила высокое качество защиты ВКР, что свидетельствует о соответствии знаний и профессиональных умений выпускников требованиям образовательного стандарта и работодателей.

Председатель ГЭК по специальности *Парикмахерское искусство* отметил необходимость добавления в структуру выпускных квалификационных работ отдельных параграфов по технологии парикмахерских услуг и пересмотра контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

Председатель ГЭК по специальности *Право и организация социального обеспечения* отметила:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Работы выполнены на высоком уровне.

Рекомендовано научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы правового обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: *структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по специальности Программирование в компьютерных системах, Прикладная информатика, Информационные системы за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 12

Показатели	Номера групп							Итого
	17	18	27	28	36	37	46	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	26	24	26	23	21	20	38	168
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	26	24	26	23	21	19	38	167
	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	99,3%
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	1	0	1
	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%
Аттестованы с оценкой «5»	2	4	3	1	6	7	8	31
	7,7	16,7	11,5	4,3	28,6	35,0	21,1	17,4
Аттестованы с оценками «5» и «4»	15	14	14	10	5	10	18	86
Качество успеваемости	57,69	58,33	53,85	43,48	23,81	50,00	47,37	48,31
Имеющие одну «3»	-	-	-	-	-	1	-	-
Средний балл успеваемости	3,8	3,8	3,7	3,5	3,4	3,8	3,8	3,7

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 99,3%. Качество знаний составляет – 48,3%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 0,4%, качество знаний на 0,7%. Самое низкое качество знаний в группе 36, это связано с пропусками занятий, что не обеспечивает высокого качества освоения профессиональных компетенций (из всех групп самое низкое качество знаний). Классному руководителю, руководителю образовательной программы необходимо усилить контроль над посещаемостью группы.

Высокое качество знаний показали студенты специальности «Прикладная информатика».

Результаты промежуточной аттестации по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 13

Показатели	Номера групп			Итого
	15	25	35	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	18	16	13	47
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	17 94,4%	14 87,5%	13 100%	44 93,6%
Имеют оценку «неудовлетворительно»	1 5,6%	2 12,5%	0	3 6,4%
Аттестованы с оценкой "5"	3 17,6%	4 28,6%	3 23,0%	10 21,3%
Аттестованы с оценками "5" и "4"	9 52,9%	6 42,9%	10 77%	25 53%
Качество успеваемости	12 66,67%	10 62,5%	13 100%	35 76,4%
Имеющие одну "3"	-	-	-	-
Средний балл успеваемости	3,9	4,3	4,4	4,2

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **93,6%**, **качество знаний** - **76,4%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость снизилась на 4,2%, но качество знаний увеличилось на 23,1 %. Это снижение обусловлено низким качеством обучения студентов нового набора, не имеющих соответствующей базовой подготовки.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Технология продукции общественного питания за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 14

Показатели	Номера групп				Итого
	10Т	20Т	30Т	40Т	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	23	25	27	24	99
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	23 100%	25 100%	26 96,2%	23 95,8%	97 97,9%
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0	1 3,7%	1 4,2%	2 2,0%
Аттестованы с оценкой «5»	2 8,7%	1 4%	1 3,8%	7 30,4%	11 11,3%
Аттестованы с оценками «5» и «4»	15 65,2%	7 28%	17 65,4%	8 34,8%	47 48,5%
Качество успеваемости	17 73,9%	8 32%	18 69,2%	15 65,2%	58 59,8%
Имеющие одну «3»	-	-	-	-	-
Средний балл успеваемости	3,9	3,4	3,7	4,1	3,8

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **97,9%**, **качество знаний** составляет **59,8%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 2,6%, качество знаний – на 13,7%. Повышение результатов вызвано хорошей посещаемостью групп 10Т, 30Т.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Профессиональное обучение (по отраслям) за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 15

Показатели	Номера групп						Итого
	10П1	10П2	20П	30П	40П	50П	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	15	24	25	37	20	24	145
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	15 100%	20 83,3%	25 100%	36 96,8%	20 100%	22 91,7%	138 95,2%
Не аттестованы	0	4 16,7%		1 2,7	0	2 8,3	7 4,8%
Аттестованы с оценкой "5"	2 13,3%	2 10%	4 16%	2 5,5%	3 15%	5 22,7%	18 13%
Аттестованы с оценками "5" и "4"	4 26,7%	9 45%	13 52%	16 44,4%	8 40%	2 9,1%	52 37,7%
Качество успеваемости	6 40%	11 55%	17 68%	18 50%	11 55%	7 35%	70 50,7%
Имеющие одну "3"	-			-	-	-	
Средний балл успеваемости	3,6	3,7	4,0	3,8	3,7	3,8	3,8

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **95,3%**, **качество знаний** составляет **59,8%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость снизилась на 0,1%, качество знаний на 9,1%. Незначительное снижение связано с плохой посещаемостью групп 10П1, 40П, 50П, а так же это снижение обусловлено низким качеством обучения студентов нового набора, не имеющих соответствующей базовой подготовки.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 16

Показатели	Номера групп	Итого
	12	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	27	27
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	25 100%	25 100%
Не аттестованы	2	2
Аттестованы с оценкой "5"	1 4%	1 4%
Аттестованы с оценками "5" и "4"	18 72%	18 72%
Качество успеваемости	19 76%	19 76%

Имеющие одну "3"	0	0
Средний балл успеваемости	4	4

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **95,3%**, **качество знаний** составляет **76%**.

Результаты промежуточной аттестации по профессии 29.01.07 Портной за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 16

Показатели	Номер группы	Итого
	21	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	20	
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	20	20 100%
Имеют оценку «неудовлетворительно»	0	0
Аттестованы с оценкой «5»	0	0
Аттестованы с оценками «5» и «4»	4 20%	4 20%
Качество успеваемости	4 20%	4 20%
Имеющие одну «3»	0	0
Средний балл успеваемости	3,3	3,3

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **100%**, **качество знаний** составляет **20 %**. По сравнению с прошедшим учебным годом качество знаний снизилось на **9%**. Это связано с тем, что по данной специальности в этом году завершает обучение только одна группа.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий за I семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 17

Показатели	Номер группы	Итого
	11	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	22	22
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	19 86%	19 86%
Не аттестованы	0	0
Аттестованы с оценкой «5»	0	0
Аттестованы с оценками «5» и «4»	8 42%	8 42%
Качество успеваемости	8 42%	8 42%
Имеющие одну «3»	0	0
Средний балл успеваемости	3,4	3,4

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **100%**, **качество знаний** составляет **42%**.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение за 1 семестр 2016-2017 учебного года

Таблица 18

Показатели	Номера групп	Итого
------------	--------------	-------

	23	33	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	29	25	54
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	29	25	54
	100%	100%	100%
Не аттестованы	-	-	-
Аттестованы с оценкой «5»	4	4	8
	13,8%	16,0%	14,8%
Аттестованы с оценками «5» и «4»	19	15	34
Качество успеваемости	65,5%	60,0%	63,0%
Имеющие одну «3»	-	-	-
Средний балл успеваемости	4,0	4,1	4,0

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет 100%, **качество знаний** составляет 63,0%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 9%, качество знаний на 19,6%. Дали результаты регулярные контроли групп со стороны учебного, воспитательного и методического отделов.

Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 19:

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 3 учебных года

Таблица 19

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	582	539	611
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	564 (97%)	516 (96%)	593 (97%)
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	18 3%	23 4%	18 3%
Аттестованы с оценкой "5"	79 (14%)	59 (11%)	72 (12%)
Аттестованы с оценками "5" и "4"	274 (49%)	215 (40%)	256 (42%)
Качество успеваемости	292 (52%)	274 (51%)	328 (54%)
Имеющие одну "3"	0,1%	1 (1%)	5 (0,8%)

В ходе проведенного самообследования установлено, что в целом за I семестр 2015-2016 учебного года качество успеваемости составило 51%, в 2016-2017 – повысилось на 1% и составило 52%. При этом увеличилось на 3% количество студентов, прошедших промежуточную аттестацию с оценками «отлично». Необходимо усилить контроль над посещаемостью студентов, их внеаудиторной самостоятельной работой.

Высокие результаты сдачи квалификационных экзаменов свидетельствуют о сформированности профессиональных компетенций.

5. Востребованность выпускников образовательной организации

В колледже создан Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (далее Центр). Его главная задача – содействие занятости студентов в период их обучения, трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда. Центр осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве

студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 52% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 28% - «высокая степень удовлетворенности».

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 20

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения (выпуск 2016г.)	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения (выпуски 2014, 2015уч.г.)
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания	0,86	1,2
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0,89	0,78
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	0,38
4.	44.02.06 Профессиональное Обучение (по отраслям)	0,82	0,41

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 57% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1года.

Мониторинг востребованности выпускников колледжа за 2014-2016 гг. (по состоянию на 01.04.2017г.)

Таблица 21

занятость выпускников	2014	2015	2016
Выпуск всего	194	190	138
трудоустройство по специальности	138(71,1%)	141 (74,2%)	122 (88,4%)
трудоустройство по смежной специальности	29 (15%)	16 (8,4%)	6 (4%)
призваны на военную службу	10 (5,15%)	10 (5,3%)	7 (5%)
находятся в декретном отпуске	7 (3,6%)	12 (6,3%)	0
поступили в ВУЗы	10 (5,15%)	11 (5,8%)	3 (2,6%)

Выпускники колледжа оказываются востребованными на рынке труда г.о.Новокуйбышевска и Самарской области. Такой вывод подкрепляется данными о трудоустройстве выпускников, данными с биржи труда об отсутствии зарегистрированных выпускников колледжа, отсутствием рекламаций и наличием положительных отзывов от работодателей.

6. Кадровое обеспечение образовательной организации 6.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 22

	Число	Из них

	штатных работников	Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	5	5	4	-	-
Педагогические работники	46	40	36	10	Кандидат сельскохозяйственных наук -1
Иные работники	61	22	5	39	

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированными кадрами. На сегодняшний день образовательный процесс осуществляют 38 преподавателей и 4 мастера производственного обучения. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

В колледже пяти преподавателям присвоено звание «Почетный работник СПО РФ», пять преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; семнадцать преподавателей имеют награды Министерства образования и науки Самарской области, а также тринадцать преподавателей имеют награды от Центра профессионального образования Самарской области и один преподаватель награжден Дипломом Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеют 100% преподавателей.

В 2015г. преподавательский состав колледжа дополнили 2 молодых специалиста.

Среди преподавателей и мастеров производственного обучения стаж работы свыше 5 лет имеют 26 человек, до 5 лет - 6 человек.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

По результатам аттестации штатных педагогических работников высшую и первую квалификационные категории имеют 25 человек, что составляет 65,8% в общей численности педагогических работников.

6.2. Сведения о повышении квалификации

В ходе самообследования установлено, что повышение квалификации педагогических работников в 2016 году было ориентировано на:

- формирование и развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение уровня мотивации и возможностей профессиональной самореализации;
- развитие установок, ориентированных на постоянное профессиональное совершенствование.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа проходило по следующим направлениям:

- обучающие семинары в ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, ОУ ВПО, ОУ СПО и колледже;
 - обучающие вебинары;
 - повышение квалификации;
 - курсовая подготовка;
 - именные образовательные чеки;
 - стажировка на предприятиях и в организациях города Новокуйбышевска и области, г. Геленджик.
- (Данные представлены в таблице 23)

Таблица 23

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за 2015г.			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным	путём стажировки	

			программам обучения		
Руководители и заместители	5	3	2	-	40%
Педагогические работники	46	15	10	2	33%
в т.ч. мастера производственного обучения	4	2	1	1	50%

Перечень курсов повышения квалификации педагогов

Таблица 24

Тема	Место обучения
«Современные системы управления персоналом в образовательных организациях».	ЧОУ ВО «Самарский институт управления»
«Технология разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов»	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области
«Оценка качества и безопасность продукции растениеводства».	Филиал Волгоградской ОС ВИР
«Технологии организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов».	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области
Обучение по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
«Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с учётом стандарта Worldskills International по компетенции «Поварское дело»	ГАПОУ «НГТК»
«Методическая поддержка внедрения практико-ориентированной модели и сетевых форм обучения при реализации программ подготовки по ТОП-50 с учётом требований WORLDSKILLS»	МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии
Курсы повышения квалификации «Пневматические приводы и средства автоматизации»	СГАУ
«Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Московский городской педагогический университет
Обучающий тренинг по подготовке экспертов по компетенции «Кондитерское дело» по теме «Подготовка экспертов Региональных специализированных центров компетенции в соответствии с «Типовыми техническими условиями WorldSkills» для участия, организации и проведения региональных соревнований по стандартам WorldSkills»	ГАПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции»
Ведение бухгалтерского учёта в программе 1С: Предприятие 8.2»	ООО «КС-ТРЗЙД»
Требования стандартов движения WorldSkills по компетенции «Ресторанный сервис»	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»
Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных	ЦПО Самарской области

технологий	
Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО Самарской области
Управление профессиональной образовательной организацией в условиях меняющейся конъюнктуры рынка труда	Региональный центр трудовых ресурсов
Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении	ЦПО Самарской области
Применение свободного программного обеспечения	СГСПУ
Технология организации и сопровождения научно-технического творчества и научно-исследовательской работы студента	ЦПО Самарской области

Самообследование показало, что повышение квалификации педагогических работников осуществляется, согласно плану повышения квалификации, формируемому на начало каждого учебного года. Анализ повышения квалификации за 2016 год показал, что 37% педагогических работников повысили свою профессиональную компетентность.

Курсы повышения квалификации 2016 года характеризуются большим разнообразием форм и видов проведения занятий, активных и интерактивных методов, использованием инновационных педагогических технологий, а также большая направленность на освоение международных стандартов.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Таблица 25

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

	план, КОС, учебно - методические пособия	
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

09.02.05 Прикладная информатика

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	80%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	80%

09.02.04 Информационные системы

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	80%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	80%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и преумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Реализация основных направлений концепции воспитательной работы в колледже осуществляется с помощью специалистов социально-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), руководителя физического воспитания, классных руководителей, воспитателя общежития.

Для решения воспитательных задач, планирования мероприятий, организации индивидуальной работы, ежегодно в колледже составляется социальный паспорт.

Таблица 26

Социальный паспорт

Неполные	163
Приемные	3
Неблагополучные	12
Проблемные	59
С родителями - инвалидами	2
С детьми - инвалидами	1

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Одаренные дети».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и

поощрения студентам колледжа. Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляются благоустроенное общежитие.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование грамотно определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

На постоянной основе социальным педагогам колледжа осуществляется социально-информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учёт рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются корректирующие действия.

За отчетный период проведено 270 консультаций студентов колледжа по социальным вопросам.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведется со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом. Проведено 164 консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложной ситуации, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в колледже построена по двум основным направлениям:

1. Организация выявления и социального сопровождения несовершеннолетних, родителей, совершивших правонарушения, с целью недопущения ими в дальнейшем рецидива, а так же семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с целью защиты интересов и прав детей из таких семей.
2. Организация и проведение мероприятий и действий, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних путем организации их досуга, занятости, повышение правовой грамотности, контроля воспитания и обучения.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни с детьми в колледже реализуются: Программа «Профилактика асоциального поведения студентов ГАОУ СПО НГГТК», «План по профилактике распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма среди студентов ГАОУ СПО НГГТК», «План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГАОУ СПО НГГТК», Профилактическая программа «Открытый мир».

В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже, сотрудниками социально - педагогического отдела и преподавателями колледжа, осуществляется следующая деятельность: вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках и досуговых объединениях, молодежных клубах; вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях; информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия и т.п.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии с областным Центром профилактики, областным Центром социализации молодежи, Молодежным информационно-культурным Центром», Муниципальным учреждением культуры «Городские парки», учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр», Домом молодежных организаций, Комитетом по делам молодежи, Отделом по делам несовершеннолетних,

Молодежным клубом «Русь», военно – спортивным клубом «Отчизна», центральной городской библиотекой им. Пушкина».

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За два предыдущих учебных года занятость студентов в спортивно – массовой работе составила около 87%. Специалистами социально-педагогического отдела и преподавателями физической культуры планируется работа по более активному привлечению студентов к данному виду деятельности.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, в которых занимаются около 136 студентов колледжа, функционирует тренажерный зал, который посещают еженедельно около 90 студентов. В колледже успешно функционирует спортивная площадка, на которой проводятся спортивно - массовые мероприятия, соревнования, флеш-мобы для студентов колледжа и других учебных заведений, а также жителей микрорайона. В зимнее время на площадке организуется бесплатная работа катка для студентов и жителей города.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

Всего в учебном году по пропаганде здорового образа жизни было проведено 29 мероприятий, общее количество участников составило 2730 человек

С целью профилактики правонарушений проведены лекции и беседы по темам: «Подросток и закон», «Предупреждение конфликтов в колледже и на улице», «Толерантность – что это?», «Подростковые группировки» (№846), «Чтобы быть свободным надо соблюдать закон», «Твои права и обязанности», «Криминальные ситуации вне дома», «Это должен знать каждый!», ролевая игра «Я - толерантная личность», 2 студенческие конференции по правовой тематике. К проведению данной работы были привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, юрист колледжа, преподаватели ОБЖ и сотрудники ОДН.

В рамках профилактической работы в колледже в течение трех лет реализуется авторская профилактическая программа «Открытый мир», способствующая формированию творчески активной личности подростков, выработке у них социальной позиции через общение со сверстниками, обучению приемам бесконфликтного общения и поведения, формированию навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющая подросткам в дальнейшем предупредить вредные привычки, уметь адекватно анализировать ситуации и принимать правильные решения в проблемной ситуации.

Большое значение в профилактике правонарушений студентов имеет работа организованного в этом учебном году "Клуба успешных людей", на заседаниях которого, в процессе общения с успешными людьми, происходит формирование правильного отношения к своему здоровью, карьере, и успешной адаптации в обществе.

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За отчетный период было проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 27 студентов; по причине несоблюдения студентами правил внутреннего распорядка колледжа, пропусков занятий без уважительной причины, неудовлетворительной учёбы, решались вопросы о контроле данных учащихся социальным педагогом и классными руководителями, о занесении данных студентов в «группу риска» для организации работы ними, их родителями и лицами, их заменяющими.

Организована работа по SMS - оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде. В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как: «Колледж. Традиции. Правила». «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах ребенка», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День согласия и примирения», «Конституция – наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «История продолжается» (об истории колледжа, его ветеранах, о современной жизни колледжа) и другие.

Студенты колледжа были организаторами и участниками 42 мероприятий гражданско - патриотической направленности. Большое значение при направленности студентов уделяется нравственному воспитанию. Важная роль в процессе формирования гражданской позиции студентов принадлежит музею колледжа. В музее колледжа проводятся тематические классные часы, экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и профобразования. В День Знаний классные часы студентов 1 года обучения начинаются с посещения музея.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и углублению демократических традиций колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В колледже организована работа Молодежного Центра колледжа, в состав которого входят 6 агентств, 7 молодежных творческих объединений, 8 клубов по интересам; организована работа коллективов дополнительного образования на базе общежития колледжа. Кураторами молодежных объединений и клубов по интересам являются студенты старших курсов.

В рамках профилактической работы, "проблемные" студенты привлекаются к работе Молодежного Центра колледжа. Ценность данного направления заключается в том, что участвуя в самоуправленческой деятельности, студенты приобретают навыки работы в команде, навыки планирования долгосрочной цели и организации деятельности по реализации данной цели, развивают в себе лидерские качества, толерантность, эмпатию, креативность и позитивное восприятие своей деятельности.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в 49 досуговых мероприятиях, общее количество участников - 2380 человек.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено библиотекой и медиатекой, оснащенной современным мультимедийным оборудованием (экраном, проектором, колонками, наушниками и пр.), 15 ноутбуками, системой Wi-Fi, сплит-системой, сканером и принтером.

Медиатека является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа, а также приобретенные из других источников и состоит из следующих разделов:

- электронная библиотечная система «BOOK.ru», действующая на основании договора №11236208 от 20 января 2014 г. с ООО «КноРус медиа»;

- учебные материалы - материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа (курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и т.д.);

- медиатека для преподавателей - материалы, разработанные и опубликованные преподавателями колледжа (брошюры, доклады, тезисы докладов, опубликованные статьи из журналов, сборников, материалы конференций и т.д.), а также материалы, способствующие правильной организации учебного процесса (ФГОСы, Программы, Законы и Постановления правительства и т.д.);

- электронные издания на CD- и DVD-дисках;

- электронная библиотека периодических изданий (статьи о нашем колледже из периодических изданий). Этот раздел предоставлен в полнотекстовом издании для свободного доступа на сайте колледжа в разделе «О колледже» - «Пресса о нас».

Формирование ресурсов медиатеки осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами, по которым ведется обучение в колледже.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 27

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	23 040	128	4 324	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	6 160	22	988	1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	5078	6	956	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	552	4	12	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	530		18	
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	16880	106	3336	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7243		1090	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному	3005		1260	1

циклу				
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5853	100	520	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	779	6	376	1

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом фонд основной учебной литературы в два раза пополнился учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам, на 100% по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, что позволило полностью обеспечить студентов учебной литературой.

10. Материально-техническая база образовательной организации

10.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9832,1 кв.м. В том числе:

Учебный корпус по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 866,6 м²

Проектная мощность (предельная численность) 800 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 786 человек

Мастерские по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 932,1 м²

Проектная мощность (предельная численность) 300 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 100 человек

Общежитие по ул. Успенского, 2а:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1972

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 033 м²

Проектная мощность (предельная численность) 320 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 250 человек

10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий

Таблица 28

Наименование кабинета, лаборатории	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)	Наличие и состояние ученической мебели	
			% обеспеченности	% изношенности
Кабинет математических дисциплин	2	100	100	50
Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий	2	100	100	

в профессиональной деятельности и технических средств обучения				
Кабинет медико-биологических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет иностранного языка.	1	100	100	60
Медико-биологическая лаборатория	2	100	100	60
Медиатека	1	100	100	
Кабинет методики профессионального обучения	1	100	100	60
Кабинет документационного обеспечения управления и архивоведения Кабинет педагогики и психологии	1	100	100	60
Кабинет менеджмента, экономики организации и статистики	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения Лаборатория коммуникативных тренингов	1	100	100	60
Гуманитарных и социальных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет географии туризма, турагентской, туроператорской и информационно-экскурсионной деятельности	1	100	100	60
Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	1	100	100	60
Кабинет спецрисунка, художественной графики, материаловедения и конструирования одежды	1	100	100	60
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	1	100	100	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и основ философии	1	100	100	60
Кабинет теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, экономики и финансов	1	100	100	
Кабинет технологии приготовления пищи	1	100	100	-
Лаборатория организации технологического процесса	1	100	100	30
Лаборатория технологии приготовления пищи	1	100	100	30
Лаборатория информатики и информационных технологий кабинет № 211	1	100	100	-
Лаборатория	1	100	100	-

информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики кабинет № 209				
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных кабинет № 208	1	100	100	-
Лаборатория технологии швейных изделий и конструирования одежды Мастерская швейного производства	1	100	100	80
Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	1	100	100	
Салон-парикмахерская	1	100	100	-
Арт-салон	1	100	100	-
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг	1	100	100	
Учебный кондитерский цех	1	100	100	-
Полиграфический кабинет № 207	1	100	100	-
Лаборатория обработки компьютерной графики	1	100	100	-
Полигон для освоения рабочей профессии повар, кондитер	1	100	100	-
Лаборатория Cisco	1	100	100	-
Медико-биологическая лаборатория кааб. 205	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения кааб. 201	1	100	100	60

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских – 48, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

10.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 29

№ п/п		Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Кабинет документационного обеспечения	30	100%	100%	99%
2.	Лаборатория	12	100%	100%	70,3%

	кулинарного искусства				
3.	Лаборатория швейного производства	25	100%	100%	99,9%
4.	Лаборатория-салон парикмахерского искусства	14	100%	100%	52%
5.	IT-лаборатория	25	100%	100%	84%

10.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 30

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	10	10	10	10	10	10	40,9
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных	23	0	23	23	23	23	100,4
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики	26	0	26	26	26	26	101
Лаборатория информатики и информационных технологий	11	11	11	11	11	11	48,8
Медиатека	15	0	15	15	15	15	52,7
Всего	85	21	85	85	85	85	343,8

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

10.5. Материально-техническое обеспечение

В 2016 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено 3711,28 тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – 448,7 тыс. рублей;
2. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для студенческой столовой – 58,1 тыс. рублей;
3. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – 419,9 тыс. рублей;

4. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – 47,6 тыс. рублей;

5. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – 246,2 тыс. рублей;

6. Приобретение продуктов питания для студенческой столовой – 1560,2 тыс. рублей.

В 2016 году за счет благотворительных пожертвований от Благотворительного фонда «Виктория» было приобретено:

1. Принтер – 42,6 тыс. рублей;

2. Системные блоки 16 шт. – 680,0 тыс. рублей;

3. Мониторы 16 шт. – 208,0 тыс. рублей.

Закупленное оборудование позволяет совершенствовать подготовку специалистов через овладение современными производственными технологиями.

11. Внутренняя система оценки качества

Для оценки качества обучения в колледже функционирует отдел маркетинга, который проводит исследование качества подготовки специалистов (таблица 30).

Таблица 31

№ п/п	Направление мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения	Срок проведения	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	тема: «Социально-психологическое исследование-Представление молодежи о своем профессиональном будущем» тема: «Анкета выпускника» тема: «Студент НГТК сегодня и завтра»	цель: Исследование представлений молодежи, находящейся на различных этапах профессионального самоопределения, о своем профессиональном будущем.	2016-2017	Разработка и внедрение методики «Мой стиль жизни»
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающихся состоянием образовательного процесса	тема: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг колледжа» тема: «Требования к личности преподавателя» тема: «Преподаватель глазами студента»	цель: Исследование качества образовательных услуг колледжа, личности преподавателя.	2016-2017	Проведение вебинара «Проектирование уроков с позиции достижения планируемых результатов ФГОС»
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающихся состоянием образовательного процесса	тема: анкетирование первокурсника «Что меня беспокоит?»	цель: определение правовых знаний учащихся	2016-2017	Проведение педагогической планерки, педагогического совета
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием	тема: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг колледжа»	цель: Выявление степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных	2016-2017	Работа «Клуба успешных людей» (Система Успеха).

	образовательного процесса		услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в колледже, потребностей заказчиков		
5.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов и работодателей состоянием образовательного процесса	тема: «Можем учить лучше» тема: «Удовлетворенность качеством подготовки выпускника»	цель: «Исследование качества подготовки, аспектов знаний студента и выпускника»	2016-2017	Разработка программ курсов дополнительного образования по профессиональной подготовке
6.	Проведение исследований по профориентации школьников	тема: «Неделя учебного заведения» тема: «Презентация предпрофильных курсов»	цель: Ознакомление учащихся школ с специальностями колледжа. цель: Создание условий для предварительного самоопределения	2016-2017	Разработка программ предпрофильных курсов

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников СПО является их востребованность на областном и в целом на российском рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников экономикой служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждений профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Задачи развития профессионального образования выдвигают новые требования к системе управления в плане гибкости, динамичности, открытости, информационной и технологической оснащенности, нацеленности на обеспечение развития образования, его доступности, высокого качества и эффективности.

С 2015 года колледж активно сотрудничает с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти». Ведется работа с выпускниками по заполнению в автоматизированной системе «Трудовые ресурсы» раздела индивидуального перспективного плана профессионального развития. Также проводится работа с выпускниками по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже.

Качество жизни и образовательный потенциал г. Новокуйбышевска во многом определяется уровнем образования и возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться

к современным социо-экономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития.

В настоящее время наша образовательная организация считается одной из ведущих среди учреждений среднего профессионального образования Самарской области и обеспечивает современные требования государства и общества.

Директор ГАПОУ «НГТК»



В.М. Земалиндинова