

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№ 131 от 12.04.2017
Директор ГАПОУ «НГТК»
_____ В.М. Земалиндинова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
1.1. Краткая историческая справка.....	3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	4
2.1. Характеристика системы управления.....	4
2.2. Схема организационно-управленческой структуры.....	5
3. Содержание и организация учебного процесса.....	9
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.....	9
3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения...	10
3.3. Реализация программ профессионального обучения.....	10
3.4. Сведения об организации практики студентов.....	12
3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе.....	14
3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.....	15
3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	18
4. Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности.....	19
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
4.2. Результаты промежуточной аттестации.....	21
5. Востребованность выпускников образовательной организации.....	25
6. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	26
6.1. Качественный состав педагогических работников.....	26
6.2. Сведения о повышении квалификации.....	26
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	28
8. Воспитательная работа.....	31
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
10. Материально-техническая база образовательной организации.....	34
10.1. Характеристика здания.....	34
10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.....	34
10.3. Учебно-производственная база производственной практики.....	36
10.4. Компьютерное обеспечение.....	37
10.5. Материально-техническое обеспечение.....	37
11. Внутренняя система оценки качества.....	38

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А
ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым Общей конференцией работников и представителей обучающихся ГАПОУ «НГТК», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од, согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191.

Лицензия № 6192 от 09 ноября 2015 г. выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 424-15 от 21 декабря 2015 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия аккредитации: по 30 апреля 2020 г.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор на 2015-2018 годы;
- Программа развития ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» на 2014-2019 гг.;
- Положение об оплате труда работников;
- Кодекс корпоративной культуры;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в колледж;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о сайте;
- Положение о методической работе;
- Положение о закупках для нужд колледжа;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об отпусках студентов;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение об учебном занятии;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.

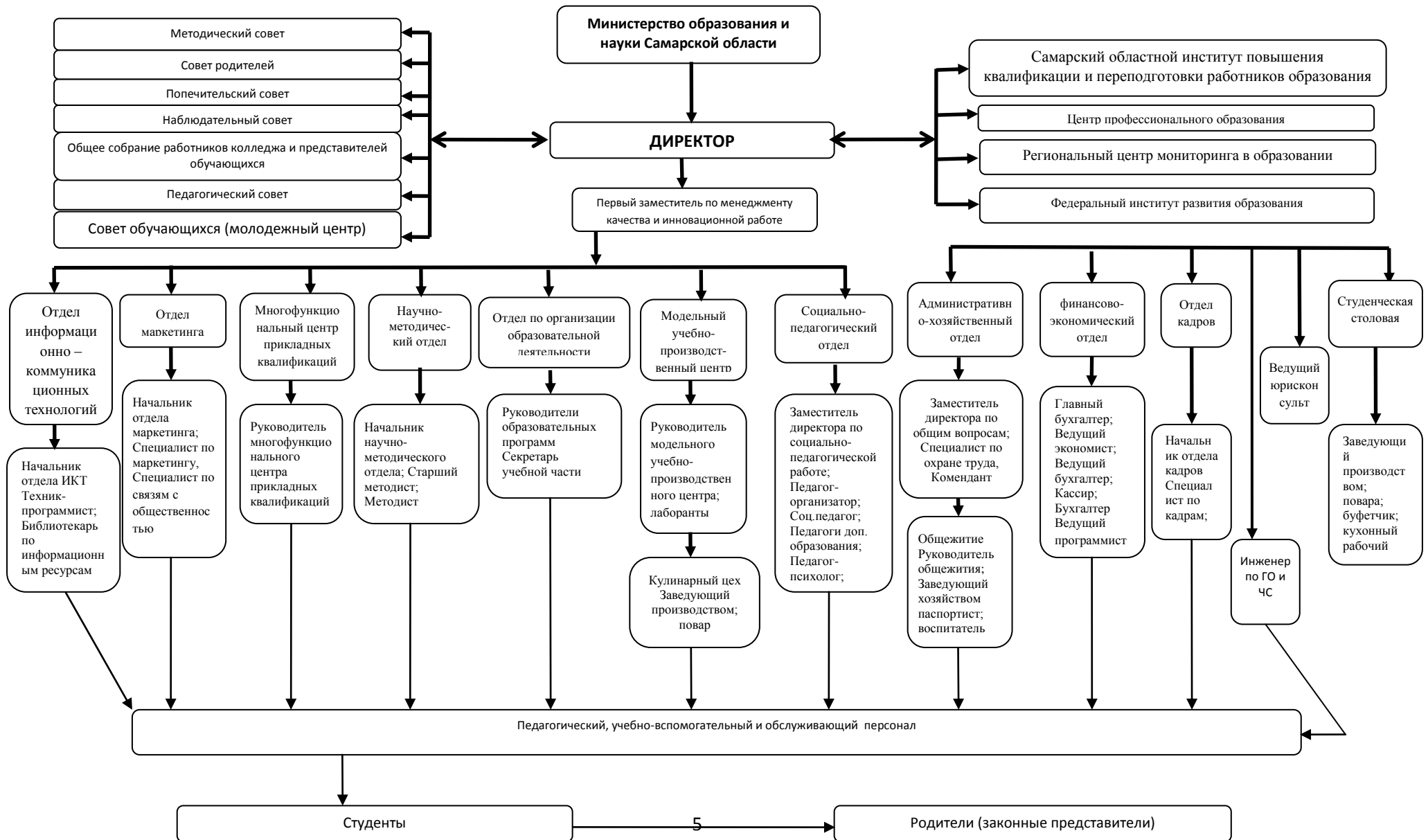
2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность - математика и информатика; квалификация - учитель математики и информатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность - социальная работа; квалификация - специалист по социальной работе.	30 лет	11 лет	Нагрудный знак: «Почетный работник сферы молодежной политики РФ», 2008г.;	Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.
2	Первый заместитель директора по менеджменту качества и инновационной работе	Макарова Ольга Степановна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	33 года	33 года	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012г.	Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.
3	Главный бухгалтер	Кандаева Наталья Павловна	Высшее, Самарская государственная экономическая академия, квалификация – экономист, бухгалтерский учет и аудит	17 лет	-		
4	Заместитель директора по общим вопросам	Шашков Павел Григорьевич	Высшее, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, специальность - менеджмент, квалификация - менеджер; Самарский государственный университет, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	11 лет	-		Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.

5	Заместитель директора по социально - педагогической работе	Куликова Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, квалификация – специальный психолог и учитель логопед	6 лет	6 лет		
6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университет сервиса, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	14 лет	-		
7	Руководитель модельного учебно-производственного центра	Пономарева Ксения Владимировна	Высшее, Самарский государственный университет, квалификация – менеджер; Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж; квалификация – мастер производственного обучения, техник	16 лет	16 лет		

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Профессиональное обучение в колледже осуществляется на двух образовательных уровнях: базовом и углубленной подготовки (Таблица 2). К специальностям углубленной подготовки относится специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование. Наиболее востребованными на сегодняшний день специальностями являются 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обучения
<i>очная форма обучения</i>				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер профессионального обучения, техник - технолог	4 г. 10 мес.
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник - технолог	3 г. 10 мес.
3.	29.01.07	Портной	портной	2 г. 10 мес.
4.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист документационного обеспечения управления, архивист	2 г. 10 мес.
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	3 г. 10 мес.
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	2 г. 10 мес.
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	3 г. 10 мес.
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	3 г. 10 мес.
9.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	3 г. 10 мес.
11.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных	технолог-конструктор	3 г. 10 мес.

		изделий		
заочная форма обучения				
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
13.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.

3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	35	42	33	25	23	
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	28	25	26	29		
3.	29.01.07	Портной	очная			18			
4.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная			32			
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная				24		
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	15	17	12			
7.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	25	24				
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	52	24	22			
9.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная		27	27	20		
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	27					
11.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	23	18				
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	26	20	15			
13.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная	31	30	32	46		
Итого:				262	227	217	144	23	
Всего:				873					

Сохранность контингента

На 01.09.2017 года численность контингента 873 чел., на 25.06.2016 года численность контингента 837 чел., снижение контингента – 36 чел., что составило 3%. **Сохранность контингента в 2016-2017 учебном году составляет 97%**. По сравнению с предыдущим учебным годом сохранность контингента возросла на 11%. Такому результату способствовала системная

работа администрации колледжа по данному вопросу и система мероприятий отдела по организации образовательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента.

3.3. Реализация программ профессионального обучения

В колледже в мае 2015 года создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций через реорганизацию отдела дополнительного образования и профессионального обучения, который организует обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям для безработных, незанятого и работающего населения города. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий привлекаются представители бизнеса по профилю обучения.

В 2015 году обучение по профессии 16437 «Парикмахер» проводила мастер-универсал салона «Локон» Савина Н.В., по профессии 13456 «Маникюрша» - индивидуальный предприниматель, мастер ногтевого сервиса Тестова В.В. К проведению мастер-классов по программе «Настоящая итальянская пицца» привлекался почетный консул Итальянской академии истории кулинарии Джангуидо Бреддо. Мастер-класс по программе «Европейская кухня» проводил шеф-повар ресторана «Holiday Inn Samara» Кирилл Самойлов. Наибольшим спросом населения пользуются программы подготовки и повышения квалификации по профессиям 16675 «Повар», 16437 «Парикмахер», 13456 «Маникюрша».

Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительным программам в 2017 году

Таблица 4

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных		
		2015	2016	2017
1.	Безработные граждане (программы профессионального обучения)	41	43	36
2.	Незанятое и работающее население (программы дополнительного образования и профессионального обучения)	118	264	240
3.	Студенты колледжа (программы дополнительного образования) и школьники	138	166	239
ИТОГО:		297	473	515

Снижение количества обученных безработных граждан по программам подготовки/переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих и повышения квалификации рабочих и служащих связано с сокращением заявок Центра занятости населения на обучение данной категории граждан.

Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 5

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном году		
			2015	2016	2017
1	Повар	3 месяца	24	24	16
2	Парикмахер	3 месяца	22	26	21
3	Оператор ЭВ и ВМ	2 месяца	7		6
4	Маникюрша	3 месяца	10	8	16
5	Социальный работник	3 месяца	8		3
ИТОГО:			66	58	62

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающее и незанятое население. Снизились количественные показатели обучения по программе 16675 «Повар», но общее количество практически сохранилось за счет внедрения новой программы подготовки по профессии 26527 «Социальный работник».

Увеличилось количество обученных по профессиям 13456 «Маникюрша» и 16437 «Парикмахер» в связи с переходом работающего населения на новое место работы или стремлением открыть собственное предприятие.

Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 6

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году	
			2016	2017
1.	Повар	2 месяца	19	50
2.	Парикмахер	2 месяца	9	
3.	Оператор ЭВ и ВМ	2 месяца	6	5
ИТОГО:			34	55

Основным заказчиком данного вида программ являются работодатели. Отсутствие в городе крупных учреждений и организаций не способствует резкому увеличению потребителей.

В ходе самообследования выявлено снижение по профессиональному обучению безработных граждан, заказчиком которого является Центр занятости населения, и возросший интерес со стороны незанятого и работающего населения к обучению по программам подготовки в сфере салонных услуг.

На основе анализа также установлено увеличение количественных показателей обучения студентов колледжа по дополнительным образовательным программам. Этому способствовало расширение перечня предлагаемых дополнительных образовательных программ.

3.4. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 5 лет.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли г.о.Новокуйбышевск. В 2016-2017 учебном году организация производственной практики осуществлялась на базе тех же самых организаций, предприятий, учреждений, что и в прошедшем учебном году.

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	Пиццерия «Das Fass» ГБОУ ООШ №21 ГБОУ ООШ №4 ГБУЗ СО «НЦГБ» ИП Емельянова Р.М. ИП Ерилкина Л.И. ИП Жибайкина Е.Е ИП Летушева Е.Е. ИП Летушева Е.Е.

		<p>ИП Сергеев П.С. ИП Шаварина Л.В. ИП Шинкарев В.А. (Маэстро) МДОУ № 35 «Ладушки» НМУП «ФШП» ООО «Золотое руно» ООО «Рассвет-3» ООО «Старченко» ООО «Аврора» ООО «Азбука вкуса-С» ООО «Анастасия» ООО «Барракуда» ООО «Дарница» ООО «Золотое Руно» (Европа) ООО «Кейтеринг» р-н «Вахтангунири» Шашлычный двор ООО «ОбщепитТорговляСервис+» ООО «Три-М» ООО «Отель «Веста» ООО «Юбилейное» (Жили-были) ООО Горизонт (Адмирал, Под парусами) ООО магазин «Солди-М» ООО ОСК Центральный Банк РФ</p> <p>Все договоры с 20.10.2014 по 20.06.2017</p>
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	<p>Ателье «Татьяна» ИП Склез «Дизайнерская мастерская» ИП Ушаков Д.И. ИП Фея ИП Якушева ТВ. Магазин - ателье " Волшебный сундучок" Магазин по пошиву штор CASCADA Магазин тканей "Радуга" Магазин тканей "РИМСКИЙ СТИЛЬ" Магазин тканей «Брависсимо» МУ Ателье «Карусель» МУ Ателье «Стиль» ООО «Люксури» Фирма "Ингрид'С"</p> <p>Все договоры с 20.10.2014 по 20.06.2017</p>
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<p>Fenix Computers ГАОУ СПО НГГТК ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» ГБОУ ООШ №11 (ОП Д/С «Сказка») ГБОУ СОШ №3 ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «ДЮЦ» ГБУЗ СО «НЦГБ» ЗАО «ННК» ЗАО «Поволжье» ЗАО «ГЭЦ№1» ЗАО Редакция газеты «Наше время» ЗАО УК «Санорс» ИП Радина О.А. КРЦ «Планета» МБУ «НМФЦУ» МБУК «БИС» МРУС «Ростелеком-Волга» МУК ДК НСК МРО УФСКИ ОАО «Вымпел-Коммуникации» ОАО «МИРС» (Многофункциональные интерактивные распределительные сети) ОАО «Техносила» ООО «Исходный код»</p>

		ООО “КБ Ренессанс Кредит” ООО “КСВ” ООО “Лидер” ООО “Море Здоровья” ООО “Прогресс-ИТ” ООО “Сервис-Центр-Автоматика” ООО “Юлмарт РСК” ООО «Автодорстрой» ООО «Автоторг» ООО «Бизнес-Персонал» ООО «Волга-строй-проект» ООО «Гарант-сервис» ООО «Домашняя техника» ООО «Интеллект-Софт»
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	АО «Техносила» ООО “Исходный код” ООО “КБ Ренессанс Кредит” ООО “КСВ” ООО “Лидер” ООО “Море Здоровья” ООО “Прогресс-ИТ” МРУС «Ростелеком-Волга» ООО «Домашняя техника» ООО «Интеллект-Софт»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГБУ СО «ЦСО г.о. Новокуйбышевск» ЗАО «Наше время» ЗАО «Стангидромаш» ИП Вален К.В. ИП Гусева И.В. ООО «Арсо» ООО «Дружба-2» ООО «Золотая нива» ООО «Золотое Руно» ООО «Корифей» ООО «О.К.Б.» ООО «ПромТехСтрой» ООО «Форсаж» Филиал ЗАО «Белвест Ритейл» Все договоры с 03.06.2014 по 29.06.2017
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГБОУ СОШ с. Красноармейское ГБУ СО «Чапаевский пансионат для ветеранов труда» д/с «Гномик» д/с «Светлячок» ЗАО Торговый дом “Перекресток” ИП Баловнева ИП Бобылев ИП Бобылев ИП Сафронов ИП Томилина ИП Томилина Кафе «Мон Кафе» Кафе-бар “Рай” ООО “Отель Веста” ООО “Русь” ООО «Аврора» ООО «Торгстройсервис» ООО «Три-М» ООО Каспий ООО Предприятие общепита №7 Все договоры с 03.06.2014 по 29.06.2017
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	АО Редакция газеты “Наше время” ЗАО УК “Санорс” П Радина О.А. РЦ «Планета» БУ “НМФЦУ” БУК «БИС» МРУС «Ростелеком-Волга» УК ДК СК МРО УФСКИ

		АО “Вымпел-Коммуникации” АО «МИРС» (Многофункциональные интерактивные распределительные сети) АО «Техносила» ООО “Исходный код”
--	--	---

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2016-2017 учебном году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение возможности моментального трудоустройства после окончания колледжа;
3. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
4. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

В 2016-2017 учебном году организовано дуальное обучение на специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (группа 20Т – 26 чел.), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (группа 32, 26 чел.).

3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе

На основе проведенного анализа выявлено, что в целях повышения качества подготовки будущих специалистов, педагоги колледжа применяют в своей деятельности современные педагогические и производственные технологии, в том числе:

- модульная технология обучения;
- метод проектов,
- метод проблемного обучения
- кейс – технологии,
- IT – технологии и др.

17 июня 2013г. на базе Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического колледжа открылась сетевая академия CISCO. Компания CISCO - общепризнанный мировой лидер в области сетевых технологий и производства сетевого оборудования.

В основу программы Сетевой академии Cisco положена инновационная модель, сочетающая традиционный процесс обучения под руководством преподавателя и дистанционную подготовку на базе интернет-технологий. Такой новаторский подход к образовательному процессу позволяет одновременно получить глубокие теоретические знания и развить практические навыки в области ИКТ.

Виртуальная лаборатория Cisco позволяет компенсировать недостаток необходимого оборудования в классе и дает возможность изучить всевозможные комплектующие и наглядно представить процесс сборки и разборки компьютеров различного типа, имитировать работу различных сетевых устройств: маршрутизаторов, коммутаторов, точек беспроводного доступа, персональных компьютеров, сетевых принтеров, IP-телефонов и т.д.

Каждый выпускник академии Cisco подтверждает свои знания международным сертификатом, который повышает его шансы при трудоустройстве. По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось количество студентов, обучающихся в сетевой академии ГАОУ СПО НГГТК до 130 студентов, выдано 36 сертификатов, 10 студентов получили благодарственные письма от компании Cisco за отличные успехи в обучении.

К числу основных задач относятся:

- обеспечение качества обучения через определение образовательных результатов и создание системы оценочных средств для контроля результатов в обучении в соответствии с ФГОС;
- повышение качества образования за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы преподавательского состава по обновлению и совершенствованию методов обучения, создания условий, обеспечивающих осознанность обучающихся процесса обучения;
- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения при освоении ими ОПОП по специальности, обеспечение восприятия студентами оценивания их образовательных результатов по дисциплине как объективного;
- индивидуализация обучения, организация и стимулирование самостоятельной работы обучающихся.

Проведенный самоанализ показывает, что используемые образовательные и производственные технологии способствуют повышению качества подготовки специалистов по реализуемым специальностям в колледже.

3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей

Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

С января 2017 года колледж получил статус ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Выпечка хлебобулочных изделий» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 28-р от 20.01.2017 г.).

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 24.10.2017 г. № 703-р «Об организации деятельности пилотных площадок министерства образования и науки Самарской области по обеспечению квалификационного соответствия работников профессиональных образовательных организаций требованиям профессиональных стандартов в 2017/2018 учебном году» колледжу присвоен статус пилотной площадки. Составлена дорожная карта, в соответствии с которой выстроена деятельность по данному вопросу.

Участие педагогов и студентов в научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 8

Мероприятие	ФИО		Итог
<i>Международный уровень</i>			
Международный конкурс «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании РФ»	Братушкина Сергеевна	Ульяна	Диплом 3 место
Международный педагогический конкурс «Лучший интернет-сайт педагога»			Свидетельство члена экспертного совета
<i>Всероссийский уровень</i>			
III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017» в системе профессионального образования	Воробьёва Николаевна	Татьяна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Методическая разработка учебного занятия с применением активных и интерактивных форм организации обучения»	Юдина Александровна Свириденко Ивановна Свириденко Павловна Воробьёва Николаевна Баннова Викторовна	Светлана Людмила Наталья Татьяна Наталья	Благодарственные письма за участие в составе конкурсной комиссии, сертификаты
Всероссийский конкурс «С английским на Ты» (интернет конкурс)	Братушкина Сергеевна	Ульяна	Диплом 1 место
Участие в деятельности экспертов совета СМИ «Альманах педагога» и оказание профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издателя	Братушкина Сергеевна	Ульяна	Свидетельство эксперта совета СМИ «Альманах педагога»
Всероссийские конкурсы сетевого издания «Педагогические инновации» Номинация «Технологическая карта по ФГОС»	Свириденко Ивановна	Людмила	Диплом, 2 место
V Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017» в	Зайцева Владимировна	Елена	Диплом III степени

системе профессионального образования	Букатова Валентина Григорьевна	Диплом III степени
	Свириденко Людмила Ивановна	Диплом III степени
	Сумнительнова Людмила Степановна	Диплом II степени
	Суханбердина Диана Хасановна	Диплом I степени
	Юдина Светлана Александровна	Диплом III степени
	Свириденко Наталья Павловна	Диплом II степени
IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «МОЙ UROK.SPO - 2017»	Букатова Валентина Григорьевна	Диплом I степени
	Москаева Наталья Валерьяновна	Диплом I степени
	Пономарёва Ксения Владимировна	Диплом I степени
	Свириденко Людмила Ивановна	Диплом I степени
	Букатова Екатерина Леонидовна	Диплом II степени
	Зайцева Елена Владимировна	Диплом II степени
	Юдина Светлана Александровна	Диплом II степени
	Братушкина Ульяна Сергеевна	Диплом II степени
	Свириденко Наталья Павловна	Диплом III степени
Областной уровень		
Областной конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2017» Номинация «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»	Пономарёва Ксения Владимировна	Почётная грамота, Диплом министерства образования и науки Самарской области
Областной конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» - по профессии (компетенции) Выпечка осетинских пирогов. - по профессии (компетенции) Хлебопечение. - по профессии (компетенции) Поварское дело.	Пономарёва Ксения Владимировна Курова Ирина Юрьевна Иванова Елена Валерьевна	Грамота министерства образования и науки Самарской области
Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Москаева Наталья Валерьевна	Сертификат
Межрегиональный конкурс методических разработок учебного занятия «Развитие преподавательского потенциала»	Иванова Елена Валерьевна Елисеева Мария Петровна	Сертификат Межрегиональный центр компетенций г. Тюмень

Участие преподавателей в научно-практических конференциях различного уровня

Таблица 9

Участники	Мероприятие
Международный и общероссийский уровень	
III Общероссийская очно-заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки...»	Баткова Елена Анатольевна Свириденко Наталья Павловна Суханбердина-Шишулина Диана Хасановна
IV Общероссийская очно-заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования России «Погружаясь в мир науки»	Свириденко Наталья Павловна Воробьева Татьяна Николаевна Баткова Елена Анатольевна Елисеева Мария Петровна
Областной уровень	
VI Областная научно-практическая конференция «IT- технологии в образовательной среде»	Москаева Наталья Валерьяновна Погорелов Александр Сергеевич Елисеева Мария Петровна Хренов Виктор Борисович Баткова Елена Анатольевна Букатова Валентина Григорьевна Зайцева Елена Владимировна Воробьева Татьяна Николаевна Гуменюк Наталья Юрьевна

В 2017 году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют студенческие объединения:

- студенческое научно-исследовательское общество «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Кулинарный клуб «Cooking Proff»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Творческий клуб «Журналист»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Сетевик»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Силуэт».

Преподаватели, руководители работ студентов, создают условия для вовлечения их в самостоятельную поисковую исследовательскую деятельность, предлагая проведение исследований, имеющих практическое значение, консультируя по разработке и реализации исследовательских проектов, пропагандируя научные достижения. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Таким образом, прогрессивная роль научно-исследовательской и проектной деятельности, организованной на занятиях студенческих научно-исследовательских обществ, обуславливается тем, что в процессе активизации творческой направленности у будущих специалистов значительно расширяется сфера информационного восприятия и представления, формируются и совершенствуются определенные познавательные способности, гармонизируются процессы умственной деятельности и вырабатываются умения самостоятельного приобретения и применения знаний на практике.

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Таблица 10

Результаты участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня

Участники	Мероприятие	Итог
Международный уровень		

Сорокин Данила	Международная научно-практическая студенческая конференция «Современные научные исследования»	Диплом, 1 место
Общероссийский уровень		
Федюнина Анастасия	IV Общероссийской научно-практической конференции «ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ...»	Сертификат участника
Савина Екатерина		Сертификат участника
Афанасьев Герман		Сертификат участника
Ягич Анна		Сертификат участника
<u>Гатаулина Алия</u>		Сертификат участника
Прохоров Антон		Сертификат участника
Областной уровень		
Ягич Анна	Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Диплом, 2 место
Кумашев Егор		Диплом, 3 место
Дубовицкая Валерия		Диплом, 3 место
Ягич Анна	IX научно-практическая конференция молодых специалистов и студентов Самарской области «Будущее города - в профессионализме молодых»	Диплом победителя в номинации «Качество презентации»
Овчинников Даниил		Диплом, 2 место
Прохоров Антон		Диплом, 2 место

Участники движения WSR и Малых Дельфийских игр за 2017 год

Таблица 11

Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
Всероссийский уровень			
Болгов Денис Алексеевич	Отборочные соревнования для участия в Финале 5 Национального Чемпионата «Молодые профессионалы 2017» Компетенция «Хлебопечение»	Курова И.Ю.	-
Областной уровень			
Афанасьев Герман Алексеевич компетенция «Поварское дело»	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2017 Самарской области	Елисеева М.П.	2 место
Федюнина Анастасия Сергеевна компетенция «Ресторанный сервис»		Сумнительнова Л.С.	3 место
Болгов Денис Алексеевич Компетенция «Кондитерское дело»		Курова И.Ю.	2 место
Васильева Ирина		Москаева Н.В.	2 место

Александровна компетенция «Хлебопечение»			
Герасимова Яна Романовна компетенция «Выпечка осетинских пирогов»		Пономарева К.В.	-
Иванова Кристина Александровна компетенция «Дошкольное воспитание»		Баннова Н.В	-
Чельшков Антон Юрьевич компетенция «Предпринимательство»		Воробьева Т.Н.	-
Панферова София Сергеевна компетенция «Предпринимательство»		Воробьева Т.Н.	-
Рылев Даниил Андреевич компетенция «Веб- дизайн»		Погорелов А.С.	-
Ягич Анна Алексеевна компетенция «Графический дизайн»		Медведев Д.В.	-
Булатов Владимир Андреевич младшая возрастная категория	9 Малые Дельфийские игры	Пономарева К.В.	3 место
Петрюк Алина Викторовна старшая возрастная категория		Елисеева М.П.	2 место

Проведенный самоанализ показал, что на 30% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Введение в действие ФГОС потребовало существенного пополнения, а по ряду дисциплин разработки нового содержания.

В 2016-2017 учебном году преподавателями колледжа были созданы 26 методических разработок, из них:

- рабочая тетрадь - 5
- учебное пособие – 11
- методические указания и рекомендации для выполнения курсовой работы, практических занятий, самостоятельной работы – 10.

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного

процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 12

Специальность	Год выпуска	защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защищало	отлично	хорошо	удовл-но		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2017	23	10	7	6	74%	6
44.02.06 Профессиональное обучение	2017	18	6	5	7	61%	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	2017	13	9	4		100%	6
09.02.03 Программирование в КС	2017	36	17	7	12	67%	3
46.02.04 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2017	25	11	9	5	80%	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2017	18	7	11		100%	3
44.02.01 Дошкольное образование	2017	25	15	8	2	92%	4
ИТОГО:		158	75	51	32	79,8%	

На основе проведенного анализа установлено, что качество защиты выпускных квалификационных работ в 2017 году выросло по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало проведение предзащиты дипломной работы, подготовка презентации как необходимое требование на защите. В то же время произошло снижение качества защиты выпускной квалификационной работы по специальностям Технология продукции общественного питания, Профессиональное обучение, В целом снижение качества произошло с 76,3% до 61%.

Снижение связано с тем, что не всегда осуществлялся системный контроль над выполнением дипломной работы со стороны руководителей ВКР и руководителей образовательных программ, а соответственно невыполнение графика мероприятий по написанию ВКР и как результат снижение качества выпускной квалификационной работы.

Председатель ГЭК *по специальности Программирование в компьютерных системах* отметил:

Работы были разнообразные, представлены по всем видам профессиональной деятельности. Студенты владеют профессиональной терминологией, четко отвечают на поставленные вопросы. Дипломные работы соответствуют требованиям ФГОС. Защита дипломных работ прошла на высоком уровне.

Председатель ГЭК *по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение:*

Защита выпускной квалификационной работы выявила готовность выпускников к профессиональной деятельности и установила соответствие знаний требованиям ФГОС

Председатель ГЭК *по специальности Экономика и бухгалтерский учёт* отметил:

1. Проведение всестороннего глубокого анализа студентами особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.

2. Высокое качество знаний студентов в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.

3. Заинтересованность студентов темой дипломного исследования, полная аргументация ответов.

В то же время отмечено, что студенты в дипломных работах предлагали систему мероприятий для учреждений и организаций по повышению эффективности деятельности не по профилю специальности, а управленческо-организационные мероприятия, что снижало значимость работы.

Председатель ГЭК *по специальности Технология производства общественного питания* отметил следующие положительные стороны:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Профессиональное обучение (по отраслям)* отметил:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Право и организация социального обеспечения* отметила:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Работы выполнены на высоком уровне.

Рекомендовано научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы правового обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования.

Председатель ГЭК *по специальности Дошкольное образование*

Темы выпускных квалификационных работ необходимо согласовывать с заведующими детских дошкольных учреждений, баз преддипломных практик, так как каждое дошкольное образовательное учреждение работает по своей образовательной программе, в каждом дошкольном образовательном учреждении есть проблема, по которой необходимо проводить исследования совместно с психологами, логопедами, методистами для того, чтобы процесс обучения, воспитания и адаптации в дошкольном образовательном учреждении был более эффективным.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: *структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по специальности Программирование в компьютерных системах, Прикладная информатика, Информационные системы за 2016-2017 учебный год

Таблица 13

Показатели	17	18	27	28	36	Итого
	Число студентов, обязанных сдавать экзамены	27	25	26	24	21
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	27	25	26	22	20	120
Имеют оценку «неудовлетворительно»				2	1	3
Аттестованы с оценкой «5»						
Аттестованы с оценками «5» и «4»	14	14	13	11	5	57
Качество успеваемости	52	56	50	46	24	46

Имеющие одну»3»	-	-	-	-	-	-
-----------------	---	---	---	---	---	---

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 76%. Качество знаний составляет – 46%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость снизилась на 2,5%, качество знаний на 1%. Незначительное снижение связано с пропусками занятий в 36 группе, что не обеспечивает высокого качества освоения профессиональных компетенций (из всех групп самое низкое качество знаний).

Результаты промежуточной аттестации по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) за 2016-2017 учебный год

Таблица 14

Показатели	Номера групп			Итого
	15	25	35	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	19	12	13	44
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	19	10	13	42
Имеют оценку «неудовлетворительно»		2		2
Аттестованы с оценкой "5"			8	8
Аттестованы с оценками "5" и "4"	13	6	5	24
Качество успеваемости	63	50	100	73
Имеющие одну»3"	-	-	-	-

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **97,8%**, **качество знаний** - **73%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость выросла на 6,8%, но качество знаний снизилось на 2,7%. Это снижение обусловлено низким качеством обучения студентов нового набора, не имеющих соответствующей базовой подготовки.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Технология продукции общественного питания за 2016-2017 учебный год

Таблица 15

Показатели	Номера групп				Итого
	10Т	20Т	30Т	40Т	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	22	25	26	25	98
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	22	25	26	25	98
Аттестованы с оценкой «5»					
Аттестованы с оценками «5»и «4»	17	12	14	15	58
Качество успеваемости	77	48	54	60	59
Имеющие одну»3»	-		-	-	-

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **100%**, **качество знаний** составляет **59%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась и качество знаний также на 8,9%.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Профессиональное обучение (по отраслям) за 2016-2017 учебный год

Таблица 16

Показатели	Номера групп						Итого
	10П1	10П2	20П	30П	40П	50П	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	14	23	25	25	20	18	125
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	14	23	25	25	20	18	125
Не аттестованы							
Аттестованы с оценкой "5"							
Аттестованы с оценками "5" и "4"	5	14	17	20	9	7	72
Качество успеваемости	36	61	68	80	45	39	58
Имеющие одну "3"	-		-				

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет 100 %, **качество знаний** составляет 58%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 4,5%, качество знаний снизилось на 1,3%. Незначительное снижение связано с плохой посещаемостью группы 10П1, что приводит к снижению качеству знаний.

Результаты промежуточной аттестации по специальности Дошкольное образование за 2016-2017 учебный год

Таблица 17

Показатели	Номер группы
	12
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	25
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	23
Не аттестованы	2
Аттестованы с оценкой «5»	
Аттестованы с оценками «5» и «4»	12
Качество успеваемости	48
Имеющие одну «3»	

Результаты промежуточной аттестации по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий за 2016-2017 учебный год

Таблица 18

Показатели	Номер группы
	11
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	15
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	15
Не аттестованы	
Аттестованы с оценкой «5»	
Аттестованы с оценками «5» и «4»	7
Качество успеваемости	47
Имеющие одну «3»	

Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 19:

Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 2 учебных года

Таблица 19

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2015/2016	2016/2017
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	539	430
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	516 (96%)	423
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	23 4%	7 2%
Аттестованы с оценкой "5"	59 (11%)	8 2%
Аттестованы с оценками "5" и "4"	215 (40%)	238 55%
Качество успеваемости	274 (51%)	246 (57%)
Имеющие одну "3"	1 (1%)	

В ходе проведенного самообследования установлено, что в целом за 2016-2017 учебный год качество успеваемости составило 57%, по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 6%. Необходимо усилить контроль над посещаемостью студентов, их внеаудиторной самостоятельной работой

Высокие результаты сдачи квалификационных экзаменов свидетельствуют о сформированности профессиональных компетенций.

5. Востребованность выпускников образовательной организации

В колледже создан Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (далее Центр). Его главная задача – содействие занятости студентов в период их обучения, трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда. Центр осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 52% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 28% - «высокая степень удовлетворенности».

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 20

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения (выпуск 2017г.)	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания

			обучения (выпуски 2015, 2016уч.г.)
1.	19.02.10Технология общественного питания продукции	0,96	1,2
2.	09.02.03 Программирование компьютерных системах в	0,72	1,2
3.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	0,79	1,6
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0,72	1,6
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0,74	1,2

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 57% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1года.

**Мониторинг востребованности выпускников колледжа за 2015-2017 гг.
(по состоянию на 01.01.2018г.)**

Таблица 21

занятость выпускников	2015	2016	2017
Выпуск всего	190	194	117
трудоустройство по специальности	141 (74,2%)	138(71,1%)	65 (56%)
трудоустройство по смежной специальности	16 (8,4%)	29 (15%)	14 (12%)
призваны на военную службу	10 (5,3%)	10 (5,15%)	11 (9%)
находятся в декретном отпуске	12 (6,3%)	7 (3,6%)	6 (5%)
поступили в ВУЗы	11 (5,8%)	10 (5,15%)	21 (18%)

Выпускники колледжа оказываются востребованными на рынке труда г.о.Новокуйбышевска и Самарской области. Такой вывод подкрепляется данными о трудоустройстве выпускников, данными с биржи труда об отсутствии зарегистрированных выпускников колледжа, отсутствием рекламаций и наличием положительных отзывов от работодателей.

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

Таблица 22

	2015	2016	2017
Общая численность работников УПО	114	96	94
Административно-управленческий персонал	11	9	7
Всего педагогов	38	42	43
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	65	45	44

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 35 человек (без совместителей), 7 человек – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.12.2017 года 71 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

4 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,
5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 23

Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации
(по уровню образования)

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
43	1	3,1	38	88	-	-	5	12

Таблица 24

Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория	
Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
23	71	19	83	4	17	0	0

Таблица 25

Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2014-2015	4	4	5	8	3	19	43
2015-2016	4	4	2	7	8	13	38
2016-2017	9	3	6	4	8	13	43

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (28 % составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий: разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировки на предприятиях.

Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»

Форма обучения	2015 год	2016 год	2017 год
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер - классы с привлечением зарубежных специалистов	53,5%	46,8%	24,4
Повышение квалификации, курсовая подготовка	39,2%	31,8%	48,8
Именные образовательные чеки (36 часов)	39,2%	33,3%	26,3

Кроме того, научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2017 году были проведены методические совещания и семинары по темам:

- «Организация работы преподавателей и мастеров производственного обучения с одаренными студентами в условиях колледжа»;
- «Информационный семинар для молодых и вновь принятых педагогов и мастеров производственного обучения по разработке учебно-планирующей документации»;
- «УМК как основа реализации ФГОС».

В структуре повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется практика прохождения стажировок на предприятиях.

Стажировка педагогических работников в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки прохождения стажировки	Тема стажировки	Место стажировки
	Ивановская Лидия Николаевна	15.02.17- 20.03.17	ИОЧ Стажировка «Информатика и вычислительная техника (информационные технологии)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Баткова Елена Анатольевна	15.02.17- 20.03.17	ИОЧ Стажировка «Информатика и вычислительная техника (информационные технологии)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Зайцева Елена Владимировна	15.02.17- 20.03.17	ИОЧ Стажировка «Информатика и вычислительная техника (информационные технологии)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов

	Пономарёва Ксения Владимировна	16.02.17- 20.02.17	ИОЧ Стажировка по направлению «Промышленная экология и биотехнология» (система общественного питания)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Белотуркина Татьяна Владимировна	20.11.17- 24.11.17	ИОЧ Стажировка по направлению Технологии легкой промышленности	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Перевозчикова Елена Николаевна	20.11.17- 24.11.17	ИОЧ Стажировка по направлению Технологии легкой промышленности	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Суханбердина- Шишулина Диана Хасановна	20.11.17- 24.11.17	ИОЧ Стажировка по направлению «Промышленная экология и биотехнология» (система общественного питания)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов

Таблица 28

Обучение педагогов по программе повышения квалификации в соответствии стандартов WSR

№п/п	ФИО	компетенция	Место обучения	дата
1.	Елисеева Мария Петровна	«Поварское дело»	ГАПОУ СО «НГТК»	29.05-04.06.17
2.	Виханова Юлия Александровна			29.05-04.06.17
3.	Москаева Наталья Валерьяновна			03.07.-09.07.17
4.	Пшенников Кирилл Олегович			30.10.-05.11.17
5.	Пономарева Ксения Владимировна	«Кондитерское дело»	ОГБПОУ Томской области «Колледж индустрии питания, торговли сферы услуг»	21.08-27.08.17
6.	Курова Ирина Юрьевна			11.09-17.09.17
7.	Панкратьева Анна Владимировна	«Ресторанный сервис»	КГАПОУ Красноярского края «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	30.10-04.11.17
8.	Медведев Дмитрий Владимирович	«Графический дизайн»	ГАПОУ Республика Татарстан «МЦК-Казанский техникум информационных	14.08-19.08.17

			технологий»	
--	--	--	-------------	--

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Таблица 29

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

модули	план, КОС, учебно - методические пособия	
--------	--	--

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

44.02.01 Дошкольное образование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	80%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

8. Воспитательная работа

Воспитание студентов в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Одаренные дети».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие, в котором организована работа Студенческого Совета, оказывающего помощь в работе воспитателям и заведующей общежитием.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни с детьми в колледже реализуются Программа «Профилактика асоциального поведения студентов ГАОУ СПО НГГТК», «План по профилактике распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма среди студентов ГАОУ СПО НГГТК», «План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГАОУ СПО НГГТК», Профилактическая программа «Открытый мир».

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За два предыдущих учебных года занятость студентов в спортивно – массовой работе выросла на 19% и в 2016 - 17 учебном году составила около 82% от общего количества студентов.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, - в которых занимаются около 90 студентов. В колледже успешно функционирует тренажерный зал, спортивная площадка, в зимнее время - каток.

В 2016 – 2017 учебном году в колледже было проведено 32 мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (акции, спартакиады, соревнования).

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

В рамках профилактической работы в колледже в течение трех лет реализуется авторская профилактическая программа «Открытый мир», способствующая формированию творчески активной личности подростков, выработке у них социальной позиции через общение со сверстниками, обучению приемам бесконфликтного общения и поведения, формированию навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющая подросткам в дальнейшем предупредить вредные привычки, уметь адекватно анализировать ситуации и принимать правильные решения в проблемной ситуации.

Большое значение в профилактике правонарушений студентов имеет работа организованного в этом учебном году "Клуба успешных людей", на заседаниях которого, в процессе общения с успешными людьми, происходит формирование правильного отношения к своему здоровью, карьере, и успешной адаптации в обществе. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 5 заседаний клуба.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За 2016 – 2017 учебный год было проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 27 студентов.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В 2016 – 2017 учебном году студенты колледжа были участниками и организаторами 34 мероприятий гражданско - патриотической направленности, что на 16% больше, чем в предыдущем учебном году.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

В 2016 – 2017 учебном году ежемесячно издавалась студенческая газета «Студент & К», которая стала победителем Областного конкурса самодельных студенческих печатных средств массовой информации.

В колледже организована работа Молодежного Центра, в состав которого входят 6 агентств, 9 молодежных творческих объединений, 8 клубов по интересам; организована работа коллективов дополнительного образования на базе общежития колледжа. Кураторами объединений, в которых занимаются около 185 студентов колледжа (37% от общего числа), являются сами студенты. Одним из главных критериев эффективности работы Молодежного Центра является ежегодное увеличение его количественного состава.

В практике работы колледжа сложилась устойчивая тенденция к снижению правонарушений и преступлений студентами. Из 35 студентов, отнесенных к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нет состоящих на учете в наркологическом диспансере г.о. Новокуйбышевск. За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

В ходе проведенного самообследования установлено, что учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено библиотекой и медиатекой, оснащенной современным мультимедийным оборудованием (экраном, проектором, колонками, наушниками и пр.), 15 ноутбуками, системой Wi-Fi, сплит-системой, сканером и принтером.

Медиатека является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа, а также приобретенные из других источников и состоит из следующих разделов:

- электронная библиотечная система «BOOK.ru», действующая на основании договора №11236208 от 20 января 2014 г. с ООО «КноРус медиа»;

- учебные материалы - материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа (курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и т.д.);

- медиатека для преподавателей - материалы, разработанные и опубликованные преподавателями колледжа (брошюры, доклады, тезисы докладов, опубликованные статьи из журналов, сборников, материалы конференций и т.д.), а также материалы, способствующие правильной организации учебного процесса (ФГОСы, Программы, Законы и Постановления правительства и т.д.);

- электронные издания на CD- и DVD-дисках;

- электронная библиотека периодических изданий (статьи о нашем колледже из периодических изданий). Этот раздел предоставлен в полнотекстовом издании для свободного доступа на сайте колледжа в разделе «О колледже» - «Пресса о нас».

Формирование ресурсов медиатеки осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами, по которым ведется обучение в колледже.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 30

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	23 040	128	4 324	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	6 160	22	988	1
фонд учебной литературы по общеобразовательным	5078	6	956	1

дисциплинам				
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	552	4	12	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	530		18	
в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена	16880	106	3336	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7243		1090	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	3005		1260	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5853	100	520	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	779	6	376	1

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом фонд основной учебной литературы в два раза пополнился учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам, на 100% по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, что позволило полностью обеспечить студентов учебной литературой.

10. Материально-техническая база образовательной организации

10.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9832,1 кв.м. В том числе:

Учебный корпус по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 866,6 м²

Проектная мощность (предельная численность) 800 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 786 человек

Мастерские по ул. Успенского, 2:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 932,1 м²

Проектная мощность (предельная численность) 300 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 100 человек

Общежитие по ул. Успенского, 2а:

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1972

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 033 м²

Проектная мощность (предельная численность) 320 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 250 человек

10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий

Таблица 31

Наименование кабинета, лаборатории	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)	Наличие и состояние ученической мебели	
			% обеспеченности	% изношенности
Кабинет математических дисциплин	2	100	100	50
Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	2	100	100	
Кабинет медико-биологических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет иностранного языка.	1	100	100	60
Медико-биологическая лаборатория	2	100	100	60
Медиатека	1	100	100	
Кабинет методики профессионального обучения	1	100	100	60
Кабинет документационного обеспечения управления и архивоведения Кабинет педагогики и психологии	1	100	100	60
Кабинет менеджмента, экономики организации и статистики	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения Лаборатория коммуникативных тренингов	1	100	100	60
Гуманитарных и социальных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет географии туризма, турагентской, туроператорской и информационно-экскурсионной деятельности	1	100	100	60
Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	1	100	100	60
Кабинет спецрисунка, художественной графики, материаловедения и	1	100	100	60

конструирования одежды				
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	1	100	100	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и основ философии	1	100	100	60
Кабинет теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, экономики и финансов	1	100	100	
Кабинет технологии приготовления пищи	1	100	100	-
Лаборатория организации технологического процесса	1	100	100	30
Лаборатория технологии приготовления пищи	1	100	100	30
Лаборатория информатики и информационных технологий кабинет № 211	1	100	100	-
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики кабинет № 209	1	100	100	-
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных кабинет № 208	1	100	100	-
Лаборатория технологии швейных изделий и конструирования одежды Мастерская швейного производства	1	100	100	80
Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	1	100	100	
Салон-парикмахерская	1	100	100	-
Арт-салон	1	100	100	-
Учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг	1	100	100	
Учебный кондитерский цех	1	100	100	-
Полиграфический кабинет № 207	1	100	100	-
Лаборатория обработки компьютерной графики	1	100	100	-
Полигон для освоения рабочей профессии повар, кондитер	1	100	100	-
Лаборатория Cisco	1	100	100	-
Медико-биологическая лаборатория кааб. 205	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения кааб. 201	1	100	100	60

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных

мастерских – 48, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

10.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 32

№ п/п		Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Кабинет документационного обеспечения	30	100%	100%	99%
2.	Лаборатория кулинарного искусства	12	100%	100%	70,3%
3.	Лаборатория швейного производства	25	100%	100%	99,9%
4.	Лаборатория-салон парикмахерского искусства	14	100%	100%	52%
5.	IT-лаборатория	25	100%	100%	84%

10.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 33

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	10	10	10	10	10	10	40,9
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных	23	0	23	23	23	23	100,4
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики	26	0	26	26	26	26	101
Лаборатория	11	11	11	11	11	11	48,8

информатики и информационных технологий							
Медиатека	15	0	15	15	15	15	52,7
Всего	85	21	85	85	85	85	343,8

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

10.5. Материально-техническое обеспечение

В 2017 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено **4684,0** тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – **1222,8** тыс. рублей;
2. Приобретение учебно-методической литературы, печатной продукции – **122,1** тыс. рублей;
3. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – **334,8** тыс. рублей;
4. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – **53,7** тыс. рублей;
5. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – **286,0** тыс. рублей;
6. Приобретение продуктов питания для студенческой столовой – **1121,7** тыс. рублей;
7. Приобретение тканей, расходных материалов для проведения лабораторных работ швейников – **50,0** тыс. рублей;
8. Приобретение расходных материалов для дошкольников – **6,0** тыс. рублей.

В 2017 году за счет благотворительных пожертвований от Благотворительного фонда «Виктория» были приобретены:

1. Оборудование для кулинарной лаборатории – **1487,0** тыс. рублей.

11. Внутренняя система оценки качества

Для оценки качества обучения в колледже функционирует отдел маркетинга, который проводит исследование качества подготовки специалистов (таблица 34).

Таблица 34

№ п/п	Направление мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения	Срок проведения	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	тема: «Социально-психологическое исследование-Представление молодежи о своем профессиональном будущем» тема: «Анкета выпускника» тема: «Студент НГТК сегодня и завтра»	цель: Исследование представлений молодежи, находящейся на различных этапах профессионального самоопределения, о своем профессиональном будущем.	2016-2017	Разработка и внедрение методики «Мой стиль жизни»
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающимися состоянием образовательного процесса	тема: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг колледжа» тема: «Требования к личности преподавателя»	цель: Исследование качества образовательных услуг колледжа, личности преподавателя.	2016-2017	Проведение вебинара «Проектирование уроков с позиции достижения планируемых результатов ФГОС»

		тема: «Преподаватель глазами студента»			
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности и обучающихся состоянием образовательного процесса	тема: анкетирование первокурсника «Что меня беспокоит?»	цель: определение правовых знаний учащихся	2016-2017	Проведение педагогической планерки, педагогического совета
4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	тема: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг колледжа»	цель: Выявление степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в колледже, потребностей заказчиков	2016-2017	Работа «Клуба успешных людей» (Система Успеха).
5.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов и работодателей состоянием образовательного процесса	тема: «Можем учить лучше» тема: «Удовлетворенность качеством подготовки выпускника»	цель: «Исследование качества подготовки, аспектов знаний студента и выпускника»	2016-2017	Разработка программ курсов дополнительного образования по профессиональной подготовке
6.	Проведение исследований по профориентации школьников	тема: «Неделя учебного заведения» тема: «Презентация предпрофильных курсов»	цель: Ознакомление учащихся школ с специальностями колледжа. цель: Создание условий для предварительного самоопределения	2016-2017	Разработка программ предпрофильных курсов

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников СПО является их востребованность на областном и в целом на российском рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников экономикой служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждений профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными

потребностями экономики региона.

Задачи развития профессионального образования выдвигают новые требования к системе управления в плане гибкости, динамичности, открытости, информационной и технологической оснащенности, нацеленности на обеспечение развития образования, его доступности, высокого качества и эффективности.

С 2015 года колледж активно сотрудничает с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти». Ведется работа с выпускниками по заполнению в автоматизированной системе «Трудовые ресурсы» раздела индивидуального перспективного плана профессионального развития. Так же проводится работа с выпускниками по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже.

Качество жизни и образовательный потенциал г. Новокуйбышевска во многом определяется уровнем образования и возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социо-экономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития.

В настоящее время наша образовательная организация считается одной из ведущих среди учреждений среднего профессионального образования Самарской области и обеспечивает современные требования государства и общества.

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М. Земалиндинова