



**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
№ 131 от 13.04.2020  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова

## **ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
1.1. Краткая историческая справка.....	3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	4
2.1. Характеристика системы управления.....	4
2.2. Схема организационно-управленческой структуры.....	5
3. Содержание и организация учебного процесса.....	9
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.....	9
3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения...10	
3.3. Реализация программ профессионального обучения.....	10
3.4. Сведения об организации практики студентов.....	12
3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе.....	14
3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.....	15
3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	18
4. Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности.....	19
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
4.2. Результаты промежуточной аттестации.....	21
5. Востребованность выпускников образовательной организации.....	25
6. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	26
6.1. Качественный состав педагогических работников.....	26
6.2. Сведения о повышении квалификации.....	26
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	28
8. Воспитательная работа.....	31
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
10. Материально-техническая база образовательной организации.....	34
10.1. Характеристика здания.....	34
10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.....	34
10.3. Учебно-производственная база производственной практики.....	36
10.4. Компьютерное обеспечение.....	37
10.5. Материально-техническое обеспечение.....	37
11. Внутренняя система оценки качества.....	38

## **1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

**1.1.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А

ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым Общей конференцией работников и представителей обучающихся ГАПОУ «НГТК», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од, согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191.

Лицензия № 6192 от 09 ноября 2015 г. выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 424-15 от 21 декабря 2015 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия аккредитации: по 30 апреля 2020 г.

**1.2.** В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор на 2019-2021 годы;
- Программа модернизации на 2018-2020 гг.;
- Положение об оплате труда работников;
- Кодекс корпоративной культуры;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в колледж;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о сайте;
- Положение о методической работе;
- Положение о закупках для нужд колледжа;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об отпусках студентов;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение об учебном занятии;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.

## **2. Система управления образовательной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.**

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

### **2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации**



### 2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность - математика и информатика; квалификация - учитель математики и информатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность - социальная работа; квалификация - специалист по социальной работе.	32 лет	13 лет	Нагрудный знак: «Почетный работник сферы молодежной политики РФ», 2008г.; Благодарность МОиН СО, 2014г. Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2015г. Почетная грамота Самарской Губернской думы, 2017г. Почетная грамота Думы г.о. Новокуйбышевск, 2017г.	Современные системы управления персоналом в ОО, 72 часа, 2016г. Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г. Антикоррупционная политика образовательной организации, 16ч., 2018г.
2	Заместитель директора	Макарова Ольга Степановна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	34 года	34 года	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012г.	Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г. Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями, 16 час., 2018 г. Повышение квалификации по ИОЧ, 90 час., 2019 г.
3	Главный бухгалтер	Сараева Марина Алексеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный университет сервиса", специальность – экономика, квалификация - бакалавр	17 лет	-		
4	Начальник отдела ресурсного и информационного обеспечения	Шашков Павел Григорьевич	Высшее, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, специальность - менеджмент, квалификация - менеджер; Самарский государственный университет, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	14 лет	-		Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.

5	Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы	Куликова Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, квалификация – специальный психолог и учитель логопед	6 лет	6 лет	Использование игровых форм (настольных игровых платформ и трансформационных игр) в работе педагога-психолога с метафорическими кадрами, 36часов, 2017г. Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды, 36 часов, 2017г. Реализация программы «Правильный выбор» (программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни)», 36ч., 2016г. «Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации», 72 часа, 2016г.
6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университет сервиса, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	15 лет	-	Повышение квалификации по программе «Специалист по кадровому делопроизводству. Актуальные вопросы кадровой работы в 2019 году», 40ч., 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке «Руководство отделом кадров», 250ч., 2019г.
7	Заместитель директора	Семченко Ирина Дмитриевна	Высшее, Куйбышевский политехнический институт. Специальность: информационно-измерительная техника, квалификация: инженер-электрик, 1986г. Самарский государственный университет, специальность: психология, квалификация: психолог, 1999г.	33	-	Почетная грамота Думы г.о. Новокуйбышевск, 2011г. Почетная грамота УФНС по Самарской области, 2016г.

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

### 3. Содержание и организация учебного процесса

#### 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Профессиональное обучение в колледже осуществляется на двух образовательных уровнях: базовом и углубленной подготовки (Таблица 2). К специальностям углубленной подготовки относится специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Наиболее востребованными на сегодняшний день специальностями являются 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обучения
<i>очная форма обучения</i>				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер профессионального обучения, техник - технолог	4 г. 10 мес.
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник - технолог	3 г. 10 мес.
3.	39.01.01	Социальный работник	социальный работник	2 г. 10 мес.
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес.
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	администратор баз данных/специалист по информационным системам	3 г. 10 мес.
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 г. 10 мес.
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	3 г. 10 мес.
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	3 г. 10 мес.
9.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
10.	40.02.01	Право и организация	юрист	3 г. 10 мес.

		социального обеспечения		
11.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	технолог-конструктор	3 г. 10 мес.
<i>Заочная форма обучения</i>				
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
13.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник - технолог	3 г. 10 мес.

### 3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная		26	22	29	26	
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	48		24	26		
3.	39.01.01	Социальный работник	очная		28				
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	30	28				
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	63	55				
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	34	17	16			
7.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	50	30	26	20		
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная			45	20		
9.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная				24		
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	53	35	28			
11.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная			17	16		
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	20	25	22			
13.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная		13	27	30		
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	15					

Итого:		313	258	227	165	26	
Всего:		988					

### Сохранность контингента

На 01.09.2019 года численность контингента 1000 чел., на 25.06.2018 года численность контингента 853 чел.. Сохранность контингента составляет 100%.

### 3.3. Реализация программ профессионального обучения

В колледже в мае 2015 года создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций через реорганизацию отдела дополнительного образования и профессионального обучения, который организует обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям для безработных, незанятого и работающего населения города. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий привлекаются представители бизнеса по профилю обучения.

#### Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительным программам

Таблица 4

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных		
		2017	2018	2019
1.	Граждане по направлению Центров занятости населения	36	55	75
2.	Незанятое и работающее население	240	245	238
3.	Студенты колледжа и школьники	239	209	197
ИТОГО:		515	509	510

Увеличение количества граждан, обученных по направлению Центров занятости населения, связано с реализацией национального проекта «Демография». Снижение количества обученных студентов и школьников объясняется переориентацией приоритетов обучения: кадровые и материально-технические ресурсы были направлены, прежде всего, на оперативное обучение граждан предпенсионного возраста.

#### Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 5

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном году		
			2017	2018	2019
1	Повар	3 месяца	16	32	28
2	Парикмахер	3 месяца	21	22	25
3	Оператор ЭВ и ВМ	2 месяца	6	4	-
4	Маникюрша	3 месяца	16	9	9
5	Социальный работник	3 месяца	3	3	1
6	Кладовщик	2 месяца	-	14	17
7	Делопроизводитель	2 месяца			1
ИТОГО:			62	84	81

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающее и незанятое население, а также граждане предпенсионного возраста. Отмечается рост спроса на программу по профессии «Кладовщик» в связи с переходом работающего населения на новое место работы.

#### Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 6

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в отчетном учебном году	
			2018	2019
1	Повар	1,5 месяца	11	39
2	Парикмахер	1,5 месяца	8	10

3	Официант	1,5 месяца	6	-
4	Оператор ЭВ и ВМ	1,5 месяца	-	2
ИТОГО:			25	51

Основным заказчиком данного вида программ являются работодатели. Резкое увеличение потребителей программы повышения квалификации по профессии «Повар» связано с реализацией национального проекта «Демография» и стремлением выпускников колледжа повысить разряд для более успешного поиска работы и трудоустройства.

### 3.4. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 5 лет.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли г.о.Новокуйбышевск. В 2018-2019 учебном году организация производственной практики осуществлялась на базе тех же самых организаций, предприятий, учреждений, что и в прошедшем учебном году.

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	ИП Сергеев П.С. ИП Жукова Т.Г. ООО «Фарфор Поволжья» ООО «Гостиница «Ретро» ООО «Прага» ИП Сафронов Ю.С. МУП «Фабрика школьного питания» ООО «КС-Трейд» ООО «Борреро» Учебно -производственный комбинат Общество с ограниченной ответственностью «Молторг» Все договоры с 02.09.2019 по 30.06.2020
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ИП Склез «Дизайнерская мастерская» Магазин по пошиву штор CASCADA Магазин тканей "Радуга" МУ Ателье «Стиль» ООО «Матрица» Все договоры с 20.10.2014 по 20.06.2019

3.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБОУ ООШ №20 с/п «Детский сад «Гномик» ГБОУ ООШ №1 с/п «Детский сад «Ладушки» ГБОУ ООШ №21 с/п «Детский сад «Терем-теремок» ГБОУ ООШ №17 с/п «Детский сад «Центр раннего детства» ГБОУ ООШ №6 с/п «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №20 с/п «Детский сад «Василек» ГБОУ ООШ № 19 с/п «Детский сад «Аист»
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	АО «Техносила» ОО «Исходный код» ОО «КБ Ренессанс Кредит» ОО «КСВ» ОО «Лидер» ОО «Море Здоровья» ООО «Прогресс-ИТ» МРУС «Ростелеком-Волга» ОО «Домашняя техника» ООО «Интеллект-Софт»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГБУ СО «ЦСО г.о. Новокуйбышевск» ЗАО «Наше время» ЗАО «Стангидромаш» ИП Вален К.В. ИП Гусева И.В. ООО «Арсо» ООО «Дружба-2» ООО «Золотая нива» ООО «Золотое Руно» ООО «Корифей» ООО «О.К.Б.» ООО «ПромТехСтрой» ООО «Форсаж» Филиал ЗАО «Белвест Ритейл» Все договоры с 03.06.2014 по 29.06.2017
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	П Сергеев П.С. П Жукова Т.Г. ОО «Фарфор Поволжья» ОО «Гостиница «Ретро» ОО «Прага» ИП Сафронов Ю.С. МУП «Фабрика школьного питания» ООО «КС-Трейд» ОО «Борреро» чебно-производственный комбинат бщество с ограниченной ответственностью «Молторг» П Погорелова А.А. П Югай Е.И. П Бичуркин Н.Х. Все договоры с 02.09.2019 по 30.06.2020
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	АО Редакция газеты «Наше время» ЗАО УК «Санорс» П Радина О.А. РЦ «Планета» БУ «НМФЦУ» БУК «БИС» РУС «Ростелеком-Волга» УК ДК СК МРО УФСКИ АО «Вымпел-Коммуникации» АО «МИРС» (Многофункциональные интерактивные распределительные сети) АО «Техносила» ООО «Исходный код»
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Новокуйбышевский городской суд Самарской области УПФРФ г.Новокуйбышевск

	УСЗН г.Новокуйбышевск ГКУ СО «Центр «Семья» г.о.Новокуйбышевск» ВД г.о. Новокуйбышевск
--	--

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2016-2017 учебном году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение возможности моментального трудоустройства после окончания колледжа;
3. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
4. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

В 2019-2020 учебном году организовано дуальное обучение на специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (группа 30Т – 24 чел.), на специальности 44.02.01 Дошкольное образование (группы 22, 32 – 56 чел.), 09.02.07 Информационные системы и программирование. Всего 85 чел., что составляет 15,7%.

### 3.5. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей

#### Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

С января 2017 года по настоящее время колледж получил статус ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка осетинских пирогов», «Выпечка хлебобулочных изделий» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 28-р от 20.01.2017 г.).

В 2019 году колледж являлся федеральной экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме: «Цифровизация профессионального образования».

#### Участие педагогов и студентов в научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства

##### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 8

Мероприятие	ФИО	Итог
<i>Международный уровень</i>		
Международный конкурс «Порядок аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании РФ»	Братушкина Ульяна Сергеевна	Диплом 3 место
Международный педагогический конкурс «Лучший интернет-сайт педагога»		Свидетельство члена экспертного совета
<i>Всероссийский уровень</i>		
III Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2019» в системе профессионального образования	Воробьева Татьяна Николаевна	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Методическая разработка учебного занятия с применением активных и интерактивных форм организации обучения»	Юдина Светлана Александровна Свириденко Людмила Ивановна Свириденко Наталья Павловна Воробьёва Татьяна Николаевна Баннова Наталья Викторовна	Благодарственные письма за участие в составе конкурсной комиссии, сертификаты
Всероссийский конкурс «С английским на Ты» (интернет конкурс )	Братушкина Ульяна Сергеевна	Диплом 1 место
Участие в деятельности экспертов совета СМИ «Альманах педагога» и оказание профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издателя	Братушкина Ульяна Сергеевна	Свидетельство эксперта совета СМИ «Альманах педагога»
Всероссийские конкурсы сетевого издания «Педагогические инновации» Номинация «Технологическая карта по ФГОС»	Свириденко Людмила Ивановна	Диплом, 2 место
V Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2019» в системе профессионального образования	Зайцева Елена Владимировна	Диплом III степени
	Букатова Валентина Григорьевна	Диплом III степени
	Свириденко Людмила Ивановна	Диплом III степени
	Сумнительнова Людмила Степановна	Диплом II степени
	Суханбердина Диана Хасановна	Диплом I степени
	Юдина Светлана Александровна	Диплом III степени
	Свириденко Наталья Павловна	Диплом II степени
IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «МОЙ UROK.SPO - 2019»	Букатова Валентина Григорьевна	Диплом I степени
	Москаева Наталья Валерьяновна	Диплом I степени
	Пономарёва Ксения Владимировна	Диплом I степени
	Свириденко Людмила Ивановна	Диплом I степени
	Букатова Екатерина Леонидовна	Диплом II степени
	Зайцева Елена Владимировна	Диплом II степени
	Юдина Светлана Александровна	Диплом II степени
	Братушкина Ульяна Сергеевна	Диплом II степени
	Свириденко Наталья Павловна	Диплом III степени
<b>Областной уровень</b>		
Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия...» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи	Москаева Наталья Валерьевна	Сертификат

Форум»		
Межрегиональный конкурс методических разработок учебного занятия «Развитие преподавательского потенциала»	Иванова Елена Валерьевна Елисеева Мария Петровна	Сертификат Межрегиональный центр компетенций г. Тюмень

**Участие преподавателей в научно-практических конференциях различного уровня**

Таблица 9

Участники	Мероприятие
<b>Международный и общероссийский уровень</b>	
VI Общероссийская очно-заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки...»	Баткова Елена Анатольевна Свириденко Наталья Павловна Суханбердина-Шишулина Диана Хасановна
VI Общероссийская очно-заочная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования России «Погружаясь в мир науки»	Свириденко Наталья Павловна Воробьева Татьяна Николаевна Баткова Елена Анатольевна Елисеева Мария Петровна

В 2019-2020 г.г. деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют студенческие объединения:

- студенческое научно-исследовательское общество «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Кулинарный клуб «Cooking Proff»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Творческий клуб «Журналист»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Сетевик»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Силуэт».

Преподаватели, руководители работ студентов, создают условия для вовлечения их в самостоятельную поисковую исследовательскую деятельность, предлагая проведение исследований, имеющих практическое значение, консультируя по разработке и реализации исследовательских проектов, пропагандируя научные достижения. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Таким образом, прогрессивная роль научно-исследовательской и проектной деятельности, организованной на занятиях студенческих научно-исследовательских обществ, обуславливается тем, что в процессе активизации творческой направленности у будущих специалистов значительно расширяется сфера информационного восприятия и представления, формируются и совершенствуются определенные познавательные способности, гармонизируются процессы умственной деятельности и вырабатываются умения самостоятельного приобретения и применения знаний на практике.

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Таблица 10

**Результаты участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня**

Участники	Мероприятие	Итог
<b>Общероссийский уровень</b>		

Чехалова Елизавета	VI Общероссийская научно-практическая конференция «ПОГРУЖАЯСЬ В МИР НАУКИ...»	Сертификат участника
Чирков Дмитрий		Сертификат участника
Евдокимов Егор		Сертификат участника
Акимшева Регина		Сертификат участника
Еськина Ольга	II Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций, учителей и школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Волонтерство: Прошлое и настоящее»	Сертификат участника
<i>Областной уровень</i>		
Владимиров Кирилл	Областная научно-практическая конференция «Выборы глазами молодых и будущих избирателей»,	Диплом, 3 место
Чирков Дмитрий	XI областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых» блок «Студенческая молодежь СПО»	Диплом 3 место
Артюшина Анастасия		Диплом «За социальную значимость»
Еськина Ольга		Сертификат участника
Кипкало Никита		Сертификат участника
Петрянкина Александра		Сертификат участника
Марусина Анастасия		Сертификат участника
Чирков Дмитрий, Мостепанюк Максим		XLV Самарская областная студенческая научная конференция, Самарский государственный институт культуры.
Чирков Дмитрий	XLVIII научно-творческая конференция «Городские молодежные культуры: навигаторы, коллаборации, креативность», г. Самара	Диплом 3 место
Гриванова Елена	II региональный конгресс «Актуальные проблемы науки и производства»	Сертификат участника
Гриванова Елена	II Областная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: новые решения и идеи»	Сертификат участника
Трифонова Дарья	IV областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных	Сертификат участника
Гриванова Елена		Сертификат

	образовательных организаций «Молодые исследователи России»,	участника
--	--	-----------

**Участники движения WSR и Малых Дельфийских игр за 2019 год**

Таблица 11

Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
<b>Областной уровень</b>			
Афанасьев Герман Алексеевич компетенция «Поварское дело»	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2019 Самарской области	Елисеева М.П.	2 место
Федюнина Анастасия Сергеевна компетенция «Ресторанный сервис»		Панкратьева А.В.	2 место
Васильева Ирина Александровна компетенция «Хлебопечение»		Москаева Н.В.	1 место

Проведенный самоанализ показал, что на 30% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

### 3.7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Введение в действие ФГОС потребовало существенного пополнения, а по ряду дисциплин разработку нового содержания.

На 01.04.2020 г. преподавателями колледжа были созданы 126 методических разработок, из них:

- рабочая тетрадь - 3
- учебное пособие – 3
- методические указания и рекомендации для выполнения курсовой работы, практических занятий, самостоятельной работы – 120.

Разработанные методические издания прошли процедуру согласования и утверждения на методическом совете. Все изданные материалы предназначены для использования студентами в аудиторной и внеаудиторной деятельности.

В ходе проведенного самоанализа установлено, что все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых, ВКР, по прохождению учебной, производственной, преддипломной практик.

### 4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

#### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 12

Специальность	Год выпуска	защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защищало	отлично	хорошо	удов-но		

19.02.10 Технология производства общественного питания	2019	23	8	6	9	60,9%	2
44.02.06 Профессиональное образование	2019	17	5	10	2	88,2%	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2019	11	10	1	0	100%	6
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2019	22	12	6	4	82%	3
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2019	25	7	12	6	76%	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2019	18	12	4	2	89%	8
44.02.01 Дошкольное образование	2019	30	18	12	0	100%	9
<b>ИТОГО:</b>		146	72	51	23	84,3%	32

На основе проведенного анализа установлено, что качество защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году выросло по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало проведение предзащиты дипломной работы, подготовка презентации как необходимое требование на защите.

Председатель ГЭК *по специальности Информационные системы (по отраслям)* отметил:

Работы были разнообразные, представлены по всем видам профессиональной деятельности. Студенты владеют профессиональной терминологией, четко отвечают на поставленные вопросы. Дипломные работы соответствуют требованиям ФГОС. Защита дипломных работ прошла на высоком уровне.

Председатель ГЭК *по специальности Прикладная информатика (по отраслям)* отметил:

Темы выпускных квалификационных работ выполнены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, разнообразны. Многие работы выполнены по заказу предприятий и прошли тестирование и апробирование в реальных условиях.

Защита выпускной квалификационной работы выявила готовность выпускников к профессиональной деятельности и установила соответствие знаний требованиям ФГОС

Председатель ГЭК *по специальности Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)* отметил:

1. Проведение всестороннего глубокого анализа студентами особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.

2. Высокое качество знаний студентов в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.

3. Заинтересованность студентов темой дипломного исследования, полная аргументация ответов.

Председатель ГЭК *по специальности Технология производства общественного питания* отметил следующие положительные стороны:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Профессиональное образование (по отраслям)* отметил:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК *по специальности Право и организация социального обеспечения* отметила:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Работы выполнены на высоком уровне.

Рекомендовано научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы правового обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования.

Председатель ГЭК *по специальности Дошкольное образование*

Темы выпускных квалификационных работ необходимо согласовывать с заведующими детских дошкольных учреждений, баз преддипломных практик, так как каждое дошкольное образовательное учреждение работает по своей образовательной программе, в каждом дошкольном образовательном учреждении есть проблема, по которой необходимо проводить исследования совместно с психологами, логопедами, методистами для того, чтобы процесс обучения, воспитания и адаптации в дошкольном образовательном учреждении был более эффективным.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: *структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

#### 4.2. Результаты промежуточной аттестации

##### Результаты промежуточной аттестации по специальности Информационные системы (по отраслям)

Таблица 13

Показатели	26	28	38	48	Итого
Число студентов, обязанных сдать экзамены	22	24	22	25	93
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	22	22	22	25	91
Имеют оценку «неудовлетворительно»		2			2
Аттестованы с оценкой «5»		2	2	3	7
Аттестованы с оценками «5» и «4»	13	6	12	7	38
Качество успеваемости	50	39	64	40	49
Имеющие одну «3»	-	-	-	-	-

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 97%. Качество знаний составляет – 49%.

##### Результаты промежуточной аттестации по специальности Прикладная информатика (по отраслям) 2018-2019 учебный год

Показатели	37	47	Итого
Число студентов, обязанных сдать экзамены	21	28	49
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	21	27	48
Имеют оценку «неудовлетворительно»		1	1
Аттестованы с оценкой «5»	4	3	7
Аттестованы с оценками «5» и «4»	8	12	20
Качество успеваемости	57	55	56
Имеющие одну «3»	-	-	-

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 98%. Качество знаний составляет – 56%.

##### Результаты промежуточной аттестации по специальности Информационные системы и программирование, 2018-2019 учебный год

Показатели	16	18	Итого

Число студентов, обязанных сдавать экзамены	30	30	60
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	30	30	60
Имеют оценку «неудовлетворительно»			
Аттестованы с оценкой «5»	4	4	8
Аттестованы с оценками «5» и «4»	13	9	22
Качество успеваемости	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>50</b>
Имеющие одну»3»	-	-	

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 100%. Качество знаний составляет – 60%.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Технология продукции общественного питания за 2018-2019 учебный год**

Таблица 15

Показатели	Номера групп				Итого
	10Т	20Т	30Т	40Т	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены		25	26	25	76
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой		24	25	25	74
Не аттестованы		1	1		2
Аттестованы с оценкой «5»		3	6	3	12
Аттестованы с оценками «5»и «4»		8	9	9	26
Качество успеваемости		<b>45,8</b>	<b>62,7</b>	<b>48</b>	<b>50,0</b>
Имеющие одну»3»	-		-	-	-

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет **97,3%**, качество знаний составляет **50%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась и качество знаний также на **8,9%**.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Профессиональное обучение (по отраслям) за 2018-2019 учебный год**

Таблица 16

Показатели	Номера групп						Итого
	10П	20П	30П1	30П2	40П	50П	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены		21	10	19	27	17	94
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой		20	10	19	27	17	93
Не аттестованы		1					1
Аттестованы с оценкой "5"		2	1	4	5	2	14
Аттестованы с оценками "5"и "4"		7	4	12	11	12	46
Качество успеваемости		<b>65,1</b>	<b>65,9</b>	<b>88,4</b>	<b>59,4</b>	<b>82,4</b>	<b>63,8</b>
Имеющие одну"3"	-	-					

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **98,9%**, **качество знаний** составляет **63,8%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 4,5%, качество знаний снизилось на 1,3%. Незначительное снижение связано с плохой посещаемостью группы 10П1, что приводит к снижению качеству знаний.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Поварское и кондитерское за 2018-2019 учебный год**

Таблица 17

Показатели	Номера групп				Итого
	10ПК	20ПК	30ПК	40ПК	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	14				14
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	14				14
Не аттестованы					
Аттестованы с оценкой "5"	2				2
Аттестованы с оценками "5" и "4"	12				12
Качество успеваемости	<b>53,8</b>				<b>53,8</b>
Имеющие одну "3"	-		-		

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет 100 %, **качество знаний** составляет **53,8%**.

**Результаты промежуточной аттестации по профессии Социальный работник за 2018-2019 учебный год**

Таблица 17

Показатели	Номера групп			Итого
	10С	20С	30С	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	21			21
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	21			21
Не аттестованы				
Аттестованы с оценкой "5"	0			
Аттестованы с оценками "5" и "4"	1			1
Качество успеваемости	<b>36</b>			
Имеющие одну "3"	1		-	1

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Дошкольное образование за 2018-2019 учебный год**

Таблица 17

Показатели	Номер группы				
	12о	12с	22	32	42
Число студентов, обязанных			29	26	20

сдавать экзамены					
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой			29	24	20
Не аттестованы			0	2	0
Аттестованы с оценкой «5»			2	8	2
Аттестованы с оценками «5» и «4»			9	6	9
Качество успеваемости			57,9	52	55
Имеющие одну «3»			0	0	0

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет 98,4 %, **качество знаний** составляет 64%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 3%, качество знаний снизилось на 10%. Незначительное снижение связано с плохой посещаемостью группы 12с, что приводит к снижению качеству знаний.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий за 2018-2019 учебный год**

Таблица 18

Показатели	Номер группы	
	31	41
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	16	16
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	16	16
Не аттестованы	0	0
Аттестованы с оценкой «5»	2	4
Аттестованы с оценками «5» и «4»	6	1
Качество успеваемости	75	74,3
Имеющие одну «3»	0	0

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет 100 %, **качество знаний** составляет 74,6%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний повысилось на 3,6%.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Право и организация социального обеспечения за 2018-2019 учебный год**

Таблица 19

Показатели	Номер группы			
	14Б	14К	24	34
Число студентов, обязанных сдавать экзамены			32	27
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой			32	27
Не аттестованы			0	0
Аттестованы с оценкой «5»			6	8
Аттестованы с оценками «5» и «4»			16	16
Качество успеваемости			71,8	92,6
Имеющие одну «3»			0	0

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет 100 %, **качество знаний** составляет 81,6%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость осталась на прежнем уровне, качество знаний понизилось на

5,4%. Незначительное снижение связано с плохой посещаемостью группы 14к, что приводит к снижению качеству знаний.

Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 19:

### Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 2 учебных года

Таблица 19

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2017/2018	2018/2019
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	539	527
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	516 (96%)	519 (98,5%)
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	23 4%	8 1,5%
Аттестованы с оценкой "5"	59 (11%)	80 (15,2%)
Аттестованы с оценками "5" и "4"	215 (40%)	228 (43,3%)
Качество успеваемости	274 (51%)	308 (58,4%)
Имеющие одну "3"	1 (1%)	1 (0,2%)

В ходе проведенного самообследования установлено, что в целом за 2018-2019 учебный год качество успеваемости составило 58,4%, по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 7,4%. Необходимо усилить контроль над посещаемостью студентов, их внеаудиторной самостоятельной работой

Высокие результаты сдачи квалификационных экзаменов свидетельствуют о сформированности профессиональных компетенций.

### 5. Востребованность выпускников образовательной организации

В колледже создан Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (далее Центр). Его главная задача – содействие занятости студентов в период их обучения, трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда. Центр осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей, при этом в 52% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 28% - «высокая степень удовлетворенности».

### Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица 20

№ п/п	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности	Доля выпускников (за последние три года), работающих по

		(профессии) в первый год после окончания обучения (выпуск 2019г.)	специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения (выпуски 2015, 2016уч.г.)
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	41	1,2
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	1,2
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	24	1,6
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	1,6

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 12 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 57% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1года.

**Мониторинг востребованности выпускников колледжа за 2017-2019 гг.  
(по состоянию на 01.04.2020г.)**

Таблица 21

занятость выпускников	2017	2018	2019
Выпуск всего	117	102	98
трудоустройство по специальности	65 (56%)	56 (55%)	33 (34%)
трудоустройство по смежной специальности	14 (12%)	15 (15)	9 (9%)
призваны на военную службу	11 (9%)	11 (11%)	19 (19%)
находятся в декретном отпуске	6 (5%)	10 (10%)	3 (4%)
поступили в ВУЗы	21 (18%)	6 (6%)	5 (5%)

Выпускники колледжа оказываются востребованными на рынке труда г.о.Новокуйбышевска и Самарской области. Такой вывод подкрепляется данными о трудоустройстве выпускников, данными с биржи труда об отсутствии зарегистрированных выпускников колледжа, отсутствием рекламаций и наличием положительных отзывов от работодателей.

**6. Кадровое обеспечение образовательной организации**

Таблица 22

	2017	2018	2019
Общая численность работников УПО	94	89	92
Административно-управленческий персонал	7	8	7
Всего педагогов	43	38	42
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	44	43	44

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 34 человек (без совместителей), 6 человек – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.03.2020 года 60 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

4 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,  
7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 23

**Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации**  
(по уровню образования)

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	1	3,1	35	83	-	-	7	17

Таблица 24

**Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям**

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория	
Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
34	60	16	48	4	12	0	0

Таблица 25

**Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы**

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2017	9	3	6	4	8	13	43
2018	6	4	7	3	7	11	38
2019	9	5	7	3	7	11	40

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (33 % составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий: разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировки на предприятиях.

**Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»**

<b>Форма обучения</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер - классы с привлечением зарубежных специалистов	53,5%	46,8%	24,4
Повышение квалификации, курсовая подготовка	39,2%	31,8%	48,8
Именные образовательные чеки (36 часов)	39,2%	33,3%	26,3

Кроме того, научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2019 году были проведены методические совещания и семинары по темам:

- «Организация работы преподавателей и мастеров производственного обучения с одаренными студентами в условиях колледжа»;
- «Информационный семинар для молодых и вновь принятых педагогов и мастеров производственного обучения по разработке учебно-планирующей документации»;
- «УМК как основа реализации ФГОС».

В структуре повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется практика прохождения стажировок на предприятиях.

**Стажировка педагогических работников на 01.04.2020 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Сроки прохождения стажировки</b>	<b>Тема стажировки</b>	<b>Место стажировки</b>
	Баткова Елена Анатольевна	15.02.20-20.03.20	ИОЧ Стажировка «Информатика и вычислительная техника (информационные технологии)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Труханов Иван Сергеевич	15.02.20-20.03.20	ИОЧ Стажировка «Информатика и вычислительная техника (информационные технологии)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Пшенников Кирилл Олегович	20.11.19-24.11.19	ИОЧ Стажировка по направлению «Промышленная экология и биотехнология» (система общественного питания)	ГБУДПО СО Региональный центр развития трудовых ресурсов
	Хренов Виктор Борисович	20.11.19-24.11.19	ИОЧ Стажировка по направлению Технологии легкой промышленности	ГБУДПО СО Региональный центр развития

				трудовых ресурсов
--	--	--	--	-------------------

Таблица 28

**Обучение педагогов по программе повышения квалификации в соответствии стандартов WSR**

№п/п	ФИО	компетенция	Место обучения	дата
1.	Елисеева Мария Петровна	«Поварское дело»	ГАПОУ «НГТК»	29.09-04.10.19
2.	Москаева Наталья Валерьяновна			
3.	Пшенников Кирилл Олегович			
4.	Панкратьева Анна Владимировна	«Ресторанный сервис»	КГАПОУ Красноярского края «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	30.10-04.11.19
5.	Ягич Анна Алексеевна	«Графический дизайн»	г.Москва	14.08-19.08.19

**7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

**7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)**

Таблица 29

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения)**

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

<b>Циклы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение программы</b>	<b>Обеспеченность (%)</b>
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

<b>Циклы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение программы</b>	<b>Обеспеченность (%)</b>
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

<b>Циклы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение программы</b>	<b>Обеспеченность (%)</b>
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

<b>Циклы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение программы</b>	<b>Обеспеченность (%)</b>
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные	Рабочая программа, календарно - тематический	100%

дисциплины профильные	план, КОС, учебно - методические пособия	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	85%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	85%

#### 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	80%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

### 8. Воспитательная работа

Воспитание студентов в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента,

воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Одаренные дети».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородним студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие, в котором организована работа Студенческого Совета, оказывающего помощь в работе воспитателям и заведующей общежитием.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни с детьми в колледже реализуются Программа «Профилактика асоциального поведения студентов ГАПОУ «НГТК», «План по профилактике распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма среди студентов колледжа», «План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ «НГТК», Профилактическая программа «Открытый мир».

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За два предыдущих учебных года занятость студентов в спортивно – массовой работе выросла на 19% и в 2019 - 2020 учебном году составила около 82% от общего количества студентов.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, мини футбол, - в которых занимаются около 90 студентов. В колледже успешно функционирует тренажерный зал, спортивная площадка, в зимнее время - каток.

В 2019 – 2020 учебном году в колледже было проведено 32 мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (акции, спартакиады, соревнования).

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

В рамках профилактической работы в колледже в течение трех лет реализуется авторская профилактическая программа «Открытый мир», способствующая формированию творчески активной личности подростков, выработке у них социальной позиции через общение со сверстниками, обучению приемам бесконфликтного общения и поведения, формированию навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющая подросткам в дальнейшем предупредить вредные привычки, уметь адекватно анализировать ситуации и принимать правильные решения в проблемной ситуации.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За 2019 – 2020 учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 27 студентов.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

В 2019 – 2020 учебном году студенты колледжа были участниками и организаторами 34 мероприятий гражданско - патриотической направленности, что на 16% больше, чем в предыдущем учебном году.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики

посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

В 2019 – 2020 учебном году ежемесячно издается студенческая газета «Студент & К», которая стала победителем Областного конкурса самодельных студенческих печатных средств массовой информации.

В колледже организована работа Молодежного Центра, в состав которого входят 6 агентств, 9 молодежных творческих объединений, 8 клубов по интересам. Кураторами объединений, в которых занимаются около 185 студентов колледжа (37% от общего числа), являются сами студенты. Одним из главных критериев эффективности работы Молодежного Центра является ежегодное увеличение его количественного состава.

В практике работы колледжа сложилась устойчивая тенденция к снижению правонарушений и преступлений студентами. Из 65 студентов, отнесенных к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нет состоящих на учете в наркологическом диспансере г.о. Новокуйбышевск. За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

В ходе проведенного самообследования установлено, что учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### 9.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено библиотекой и медиатекой, оснащенной современным мультимедийным оборудованием (экраном, проектором, колонками, наушниками и пр.), 15 ноутбуками, системой Wi-Fi, сплит-системой, сканером и принтером.

Медиатека является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа, а также приобретенные из других источников и состоит из следующих разделов:

- электронная библиотечная система «BOOK.ru», действующая на основании договора №11236208 от 20 января 2019 г. с ООО «КноРус медиа»;

- учебные материалы - материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа (курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и т.д.);

- медиатека для преподавателей - материалы, разработанные и опубликованные преподавателями колледжа (брошюры, доклады, тезисы докладов, опубликованные статьи из журналов, сборников, материалы конференций и т.д.), а также материалы, способствующие правильной организации учебного процесса (ФГОСы, Программы, Законы и Постановления правительства и т.д.);

- электронные издания на CD- и DVD-дисках;

- электронная библиотека периодических изданий (статьи о нашем колледже из периодических изданий). Этот раздел предоставлен в полнотекстовом издании для свободного доступа на сайте колледжа в разделе «О колледже» - «Пресса о нас».

Формирование ресурсов медиатеки осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами, по которым ведется обучение в колледже.

### Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 30

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	23 040	128	4 324	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	6 160	22	988	1

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	5078	6	956	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	552	4	12	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	530		18	
<b>в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	16880	106	3336	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	7243		1090	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	3005		1260	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	5853	100	520	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	779	6	376	1

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом фонд основной учебной литературы в два раза пополнился учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам, на 100% по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, что позволило полностью обеспечить студентов учебной литературой.

## 10. Материально-техническая база образовательной организации

### 10.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9832,1 кв.м. В том числе:

#### ***Учебный корпус по ул. Успенского, 2:***

Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое+приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию **1955**

Дата последнего капитального ремонта **2019**

Общая площадь **4 866,6 м<sup>2</sup>**

Проектная мощность (предельная численность) **800** человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) **786** человек

#### ***Мастерские по ул. Успенского, 2:***

Тип здания (подчеркнуть): **типовое**

Год ввода в эксплуатацию **1955**

Дата последнего капитального ремонта **не проводился**

Общая площадь **932,1 м<sup>2</sup>**

Проектная мощность (предельная численность) **300** человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) **100** человек

**Общежитие по ул. Успенского, 2а:**Тип здания (подчеркнуть): типовоеГод ввода в эксплуатацию 1972Дата последнего капитального ремонта не проводилсяОбщая площадь 4 033 м<sup>2</sup>Проектная мощность (предельная численность) 320 человекФактическая мощность (количество обучающихся) 250 человек**10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий**

Таблица 31

Наименование кабинета, лаборатории	Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)	Наличие и состояние ученической мебели	
		% обеспеченности	% изношенности
Кабинет естественнонаучных дисциплин № 101	100	100	50
Кабинет экономики организации № 103	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства № 104	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения № 201	100	100	-
Кабинет медико-биологических дисциплин № 203	100	100	60
Кабинет иностранного языка № 204	100	100	60
Медико-биологическая лаборатория № 205	100	100	60
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных № 208	100	100	-
Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники № 209	100	100	-
Сетевая лаборатория Cisco № 211	100	100	-
Кабинет технологии № 216	100	100	60
Кабинет организации обслуживания № 217	100	100	60
Кабинет педагогики и психологии № 218	100	100	60
Кабинет математических дисциплин № 219	100	100	60
Кабинет социально-экономических дисциплин № 301	100	100	60

Кабинет иностранного языка № 302	100	100	60
Кабинет русского языка и литературы № 303	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 304	100	100	60
Кабинет географии туризма, турагентской, туроператорской и информационно-экскурсионной деятельности № 308	100	100	60
Кабинет естественнонаучных дисциплин № 312	100	100	60
Кабинет спецрисунка и художественной графики, инженерной графики и перспективы № 313	100	100	60
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 314	100	100	-
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 315	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 316	100	100	60
Кабинет экономики организации № 317	100	100	30
Лаборатория технологий обслуживания в общественном питании	100	100	20
Лаборатория кулинарии	100	100	-

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских – 28, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

### 10.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 32

№ п/п		Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Кабинет педагогики и психологии № 218	30	100%	100%	99%
2.	Лаборатория технологий обслуживания в общественном	12	100%	100%	70,3%

	питании				
3.	Лаборатория швейного производства	25	100%	100%	99,9%
4.	Лаборатория кулинарии	5	100%	100%	52%
5.	Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных № 208	25	100%	100%	84%

#### 10.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 33

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения № 201	10	10	10	10	10	10	40,9
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных № 208	26	26	26	26	26	26	100,4
Лаборатория электротехники с основами радиотехники № 209	15	15	15	15	15	15	101
Сетевая лаборатория Cisco № 211	11	0	11	11	11	11	48,8
Медиатека	15	0	15	15	15	15	52,7
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>343,8</b>

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

#### 10.5. Материально-техническое обеспечение

В 2019 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено **4 205,23** тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – **1 781,9** тыс. рублей;

2. Приобретение учебно-методической литературы, печатной продукции – **374,1** тыс. рублей;

3. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – **336,95** тыс. рублей;

4. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – **46,4** тыс. рублей;

5. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – **864,18** тыс. рублей;

6. Приобретение продуктов питания для студенческой столовой – **785,7** тыс. рублей;

7. Приобретение тканей, расходных материалов для проведения лабораторных работ швейников – **10,0** тыс. рублей;

8. Приобретение расходных материалов для дошкольников – **6,0** тыс. рублей.

В 2019 году в рамках проекта «Интерактивный бар» при поддержке Благотворительного Фонда «Виктория» создана учебная тренировочная площадка на 2 рабочих места по компетенции «Ресторанный сервис» в соответствии с международными стандартами WorldSkills. Общий бюджет проекта составил **2 081,0** тыс. рублей.

В настоящее время наша образовательная организация считается одной из ведущих среди учреждений среднего профессионального образования Самарской области и обеспечивает современные требования государства и общества.