

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
№ 90 от 01.04.2021  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
\_\_\_\_\_ В.М. Земалиндинова

## **ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
1.1. Краткая историческая справка.....	3
1.2. Нормативные и локальные акты колледжа.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	4
2.1. Характеристика системы управления.....	4
2.2. Схема организационно-управленческой структуры.....	5
2.3. Состав административно-управленческого персонала.....	6
3. Содержание и организация учебного процесса.....	8
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.....	8
3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения.....	9
3.3. Реализация программ профессионального обучения.....	10
3.4. Сведения об организации практики студентов.....	11
3.5. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.....	13
3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	20
4. Качество подготовки студентов и оценка образовательной деятельности.....	19
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	22
4.2. Результаты промежуточной аттестации.....	24
5. Востребованность выпускников образовательной организации.....	28
6. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	29
6.1. Качественный состав педагогических работников.....	29
6.2. Сведения о повышении квалификации.....	31
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	32
8. Воспитательная работа.....	35
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	39
10. Материально-техническая база образовательной организации.....	41
10.1. Характеристика здания.....	41
10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.....	41
10.3. Учебно-производственная база производственной практики.....	43
10.4. Компьютерное обеспечение.....	43
10.5. Материально-техническое обеспечение.....	45

## **1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

**1.1.** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

Образовательная организация создана в июне 1962 г. на основании Приказа Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР № 157 от 13 июня 1962 г. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 265 от 08 июня 2011 г. организация приобрела статус автономного учреждения путем изменения типа.

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области. Местонахождение организации (юридический адрес, почтовый адрес): 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 446200, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Успенского 2, 2А

ИНН: 6330010640 ОГРН: 633001001.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, принятым Общей конференцией работников и представителей обучающихся ГАПОУ «НГТК», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од, согласованным приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191.

Лицензия № 6192 от 09 ноября 2015 г. выдана министерством образования и науки Самарской области на основании приказа от 09 ноября 2015 № 664-л (регистрационный № 6192). Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 АО1 № 0001263, регистрационный № 958-20 от 28 апреля 2020 года, выдано министерством образования и науки Самарской области. Срок действия аккредитации: до 28 апреля 2026 г.

**1.2.** В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ №845/369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав колледжа;
- Коллективный договор на 2019-2021 годы;
- Программа модернизации на 2021-2024 гг.;
- Положение об оплате труда работников;
- Кодекс корпоративной культуры;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема в колледж;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение о сайте;
- Положение о методической работе;
- Положение о закупках для нужд колледжа;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не

предусмотренных учебным планом;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об отпусках студентов;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
- Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение об учебном занятии;
- Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.

## **2. Система управления образовательной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.**

Содержание управления в колледже основано на принципах коллегиальности и единоначалия. Органами управления колледжем являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет обучающихся (молодежный центр) и директор.

### **2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации**



### 2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Земалиндинова Венера Миннихатиповна	Высшее, Самарский педагогический институт В.В. Куйбышева; специальность - математика и информатика; квалификация - учитель математики и информатики средней школы; Московская гуманитарно-социальная академия; специальность - социальная работа; квалификация - специалист по социальной работе.	33 г.	13 лет	Нагрудный знак: «Почетный работник сферы молодежной политики РФ», 2008г.; Благодарность МОиН СО, 2014г. Почетная грамота Губернатора Самарской области, 2015г. Почетная грамота Самарской Губернской думы, 2017г. Почетная грамота Думы г.о. Новокуйбышевск, 2017г. Почетный знак «Комсомольская слава», 2018г.	Современные системы управления персоналом в ОО, 72 часа, 2016г. Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г. Антикоррупционная политика образовательной организации, 16ч., 2018г.
2	Заместитель директора	Макарова Ольга Степановна	Высшее, Куйбышевский государственный университет, специальность – русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы.	35 лет	35 лет	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2010 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012г. Заслуженный работник образования Самарской области, 2020г.	Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями, 16 час., 2018 г. Повышение квалификации по ИОЧ, 90 час., 2019 г.
3	Главный бухгалтер	Сараева Марина Алексеевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный университет сервиса", специальность – экономика, квалификация - бакалавр	18 лет	-		
4	Начальник отдела ресурсного и информационного обеспечения	Шашков Павел Григорьевич	Высшее, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева, специальность - менеджмент, квалификация - менеджер; Самарский государственный университет, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	15 лет	-		Действия управленческой команды в условиях инновационного развития, 36 час., 2017 г.

5	Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы	Куликова Ирина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, квалификация – специальный психолог и учитель логопед	7 лет	7 лет	Использование игровых форм (настольных игровых платформ и трансформационных игр) в работе педагога-психолога с метафорическими кадрами, 36часов, 2017г. Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды, 36 часов, 2017г. Реализация программы «Правильный выбор» (программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни)», 36ч., 2016г. «Психолого-педагогические технологии разрешения кризисных ситуаций в образовательной организации», 72 часа, 2016г.
6	Начальник отдела кадров	Лисевич Тамара Александровна	Высшее, Московский государственный университет сервиса, специальность - юриспруденция, квалификация - юрист.	16 лет	-	Повышение квалификации по программе «Специалист по кадровому делопроизводству. Актуальные вопросы кадровой работы в 2019 году», 40ч., 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке «Руководство отделом кадров», 250ч., 2019г.
7	Руководитель Модельного учебно-производственного центра	Пономарева Ксения Владимировна	Высшее, Самарский государственный университет, квалификация – менеджер; Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж; квалификация – мастер производственного обучения, техник	19 лет	19 лет	

Проведенный анализ нормативно-организационной документации позволяет сделать вывод, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.

### 3. Содержание и организация учебного процесса

#### 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

На момент проведения самообследования реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

Профессиональное обучение в колледже осуществляется на двух образовательных уровнях: базовом и углубленной подготовки (Таблица 2). К специальностям углубленной подготовки относится специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Наиболее востребованными на сегодняшний день специальностями являются 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 2

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности (профессии)	Квалификация специальности (профессии)	Срок обучения
<i><b>очная форма обучения</b></i>				
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	мастер профессионального обучения, техник - технолог	4 г. 10 мес.
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник - технолог	3 г. 10 мес.
3.	39.01.01	Социальный работник	социальный работник	2 г. 10 мес.
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 г. 10 мес.
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	администратор баз данных/специалист по информационным системам	3 г. 10 мес.
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 г. 10 мес.
7.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	3 г. 10 мес.
8.	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 г. 10 мес.
10.	29.02.04	Конструирование,	технолог-	3 г. 10 мес.



		моделирование технология изделий	и швейных	конструктор	
<b>Заочная форма обучения</b>					
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		юрист	2 г. 10 мес.
12.	44.02.01	Дошкольное образование		воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
13.	19.02.10	Технология общественного питания	продукции	техник - технолог	3 г. 10 мес.

### 3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обуче- ния	Число обучающихся по программе						
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная			28	19	28		
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	29	40		24			
3.	39.01.01	Социальный работник	очная			22				
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	59	29	27				
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	76	65	51				
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	32	33	17				
7.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	28	30	49	25			
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная				41			
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	51	59	29				
11.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная				18			
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	21	19	23				
13.	44.02.01	Дошкольное образование	заочная			11	27			
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная		14					
Итого:				296	289	257	154	28		
Всего:				1024						

#### Сохранность контингента

На 01.09.2020 года численность контингента 1046 чел., на 01.04.2021 года численность контингента 1024 чел.. Сохранность контингента составляет 98%.

### 3.3. Реализация программ профессионального обучения

В мае 2015 года колледжу присвоен статус Многофункционального центра прикладных квалификаций. На отдел дополнительного образования и профессионального обучения возложена задача по организации процесса обучения и реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям для безработных, незанятого и работающего населения города. Программы обучения разрабатываются ведущими преподавателями колледжа. Каждая программа проходит обязательную процедуру согласования с заказчиками (Центр занятости населения, работодатели, физические лица). К ведению теоретических и практических занятий привлекаются преподаватели колледжа и представители бизнеса по профилю обучения.

#### Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного образования

Таблица 4

№ п/п	Категория слушателей	Количество обученных		
		2018	2019	2020
1.	Граждане по направлению Центров занятости населения	55	75	82
2.	Незанятое и работающее население	245	238	48
3.	Студенты колледжа	209	197	62
ИТОГО:		509	510	194

Увеличение количества граждан, обученных по направлению Центров занятости населения, связано с реализацией национального проекта «Демография». Снижение количества обученных из незанятого и работающего населения, а также студентов объясняется введением режима особой эпидемиологической обстановки на территории Самарской области.

#### Переподготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 5

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году		
			2018	2019	2020
1	Повар	3 месяца	32	28	26
2	Парикмахер	3 месяца	22	25	17
3	Оператор ЭВ и ВМ	2 месяца	4	-	-
4	Маникюрша	3 месяца	9	9	14
5	Социальный работник	3 месяца	3	1	-
6	Кладовщик	2 месяца	14	17	11
7	Делопроизводитель	2 месяца	-	1	-
8	Младший воспитатель	2 месяца	-	-	1
ИТОГО:			84	81	69

Основными потребителями данного вида обучения являются безработные граждане, работающее и незанятое население, а также женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

#### Повышение квалификации кадров рабочих квалификаций

Таблица 6

№ п/п	Перечень категорий работников	Срок обучения	Обучено в отчётном учебном году	
			2019	2020
1	Повар	1,5 месяца	39	23
2	Парикмахер	1,5 месяца	10	5
3	Официант	1,5 месяца	-	-
4	Оператор ЭВ и ВМ	1,5 месяца	2	-
ИТОГО:			51	28

Основным заказчиком данного вида программ являются юридические лица и студенты, которые стремятся повысить разряд для более успешного поиска работы и трудоустройства.

### 3.4. Сведения об организации практики студентов

В ходе проведения самообследования установлено, что производственная практика студентов организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Задачами производственной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний;
- формирование профессиональных умений;
- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и учебных планов, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству проектными и дипломными работами, участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий. Ряд специальных дисциплин и курсов вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют нашим студентам площадки для прохождения практик. Долгосрочные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на 5 лет.

Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли г.о.Новокуйбышевск. В 2019-2020 учебном году организация производственной практики осуществлялась на базе тех же самых организаций, предприятий, учреждений, что и в прошедшем учебном году.

На 01 апреля 2021 года 95 студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания находятся на дуальном обучении (что составляет 15,7%), за студентами закреплены наставники.

Таблица 7

№ п/п	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	ИП Сергеев П.С. ИП Жукова Т.Г. ИП Сураев И.И. ООО «Фарфор Поволжья» ООО «Гостиница «Ретро» ООО «Прага» ИП Сафронов Ю.С. МУП «Фабрика школьного питания» ООО «КС-Трейд» ООО «Борреро» Все договоры с 02.09.2020 по 30.06.2021
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ИП Склез «Дизайнерская мастерская» ИП Воронкова Е.П. Магазин тканей "Радуга" Магазин тканей "РИМСКИЙ СТИЛЬ" Магазин тканей Все договоры с 20.10.2019 по 20.06.2020
3.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Жар-птица» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 18 с/п «детский сад «ЦКР» ГБОУ ООШ № 4 СП д/с «Буратино» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ СП д/с «Дружная семейка» г. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки структурного подразделения детский сад «Светлячок» ГБОУ ООШ № 15 СП д/с «Чебурашка» г. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ №21 СП д/с « Терем-теремок» г. Новокуйбышевск ГБОУ школа - интернат имени И. Е. Егорова ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ладушки»

		ГБОУ ООШ № 19 СП д/с «Кораблик» г. Новокуйбышевск
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	АО «Техносила» ОО «Исходный код» ОО «КБ Ренессанс Кредит» ОО «КСВ» ОО «Лидер» ОО «Море Здоровья» ООО «Прогресс-ИТ» МРУС «Ростелеком-Волга» ОО «Домашняя техника» ООО «Интеллект-Софт»
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГБУ СО «ЦСО г.о. Новокуйбышевск» ЗАО «Наше время» ЗАО «Стангидромаш» ИП Вален К.В. ИП Гусева И.В. ООО «Арсо» ООО «Дружба-2» ООО «Золотая нива» ООО «Золотое Руно» ООО «Корифей» ООО «О.К.Б.» ООО «ПромТехСтрой» ООО «Форсаж» Филиал ЗАО «Белвест Ритейл» Все договоры с 03.06.2014 по 29.06.2017
6.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ИП Сергеев П.С. ИП Жукова Т.Г. ООО «Фарфор Поволжья» ООО «Гостиница «Ретро» ООО «Прага» ИП Сафронов Ю.С. НМУП «Фабрика школьного питания» ООО «КС-Трейд» ООО «Борреро» ИП Погорелова А.А. ИП Югай Е.И. ИП Бичуркин Н.Х. ГАПОУ «НГТК» Все договоры с 02.09.2020 по 30.06.2021
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИП Сергеев П.С. ИП Жукова Т.Г. ООО «Фарфор Поволжья» ООО «Гостиница «Ретро» ООО «Прага» ИП Сафронов Ю.С. НМУП «Фабрика школьного питания» ООО «КС-Трейд» ООО «Борреро» ИП Погорелова А.А. ИП Югай Е.И. ИП Бичуркин Н.Х. ГАПОУ «НГТК» Все договоры с 02.09.2020 по 30.06.2021
8.	39.01.01 Социальный работник	ГКУ СО ГУСЗН Поволжского округа, управление по ГО Новокуйбышевск АНО «ЦСОН Поволжского округа»
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Мировой суд г.о. Новокуйбышевск Управление опеки и попечительства г.Новокуйбышевск ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа» ОМВД г.о. Новокуйбышевск
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	АО «Многофункциональные интерактивные распределительные сети» ООО «Бизнес Навигатор»

		ИП Миронова А.А. ИП Прохорова Е.В. Муниципальное учреждение г.о.Новокуйбышевск Самарской области «Дом молодежных организаций» ООО «Исходный код»
--	--	---

В ходе проведенного самоанализа установлено соответствие организации и содержания производственной практики Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требованиям работодателей.

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2019-2020 учебном году являются:

1. установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. получение возможности моментального трудоустройства после окончания колледжа;
3. получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для студентов;
4. виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;
5. получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;
6. получение возможности проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

### 3.5. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей

#### Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ «НГТК»

С января 2017 года по настоящее время колледж получил статус ведущего колледжа, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по компетенции «Поварское дело» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 28-р от 20.01.2017 г., от 20.09.2018 № 658-р).

На Организацию возложена функция проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело». Распоряжением министерства от 26.12.2019 № 1168-р на Организацию возложена функция организации и проведения практического этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения Самарской области» по компетенции «Поварское дело».

На Организацию возложена функция проведения ГИА и ПА в формате ДЭ на базе ЦПДЭ по компетенции «Поварское дело».

#### Участие педагогов и студентов в научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства

##### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 8

ФИО преподавателя	Мероприятие	Итог
<b>Международный уровень</b>		
Свириденко Наталья Павловна	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Пшениников Кирилл Олегович	Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	Сертификат
<b>Областной, региональный уровень</b>		
Земалиндинова Венера Миннихатиповна	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства	Благодарственное письмо

Варламова София Дмитриевна	«Копилка творческих идей»	Грамота	
Ворожейкина Елена Викторовна		Грамота	
Коновалова Ольга Александровна		Диплом II место	
Лапочкина Екатерина Александровна		Диплом III место	
Палойко Людмила Валерьевна		Грамота	
Свириденко Наталья Павловна		Грамота	
Самойлова Надежда Вячеславовна		Диплом II место Сертификат эксперта	
Янышева Ольга Андреевна		Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения»	Диплом за участие в первом (практическом) туре
Полойко Людмила Валерьевна	Областной конкурс учебно-методических материалов «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО»	Диплом III место	
Елисеева Мария Петровна		Грамота	
Коновалова Ольга Александровна		Грамота	
Свириденко Наталья Павловна		Грамота	
Самойлова Надежда Вячеславовна		Грамота	
Фролова Инна Геннадьевна		Диплом I место	
Елисеева Мария Петровна		Региональный конкурс «Педагог-наставник – 2020»	Диплом
Самойлова Н.В.		Региональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение»	Диплом 2 место
Москаева Н.В.	Финал III Национального чемпионата «Навыки мудрых»	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области. Диплом за профессионализм.	
Свириденко Людмила Ивановна	XVI Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Сертификат	
Коновалова Ольга Александровна	Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	Сертификат	
<b>Территориальный уровень</b>			
Елисеева Мария Петровна	Территориальный конкурс «Педагог-наставник – 2020»	Диплом I место	

*Участие преподавателей в научно-практических конференциях различного уровня*

Таблица 9

Участники	Мероприятие
<b>Международный уровень</b>	
Самойлова Надежда Вячеславовна	Межрегиональная онлайн-конференция «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового

	образования в Российской Федерации»
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>	
Земалиндинова Венера Михайловна Куликова Ирина Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение: новые реалии, подходы, технологии»
Земалиндинова Венера Миннихатиловна Свириденко Людмила Ивановна	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»
Коновалова Надежда Вячеславовна Самойлова Надежда Вячеславовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты, опыт, перспективы»
Варламова София Дмитриевна Елисеева Мария Петровна Коновалова Ольга Александровна Москаева Наталья Валерьяновна Самойлова Надежда Вячеславовна Свириденко Наталья Павловна	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»
<b><i>Региональный уровень</i></b>	
Коновалова Ольга Александровна Палойко Людмила Валерьевна Пасичник Василий Андреевич Свириденко Наталья Павловна	Областная интернет – конференция «Профессиональное образование -2020: опыт, инновации, перспективы»
Букатова Валентина Григорьевна Букатова Екатерина Леонидовна Баткова Елена Анатольевна Баннова Наталья Викторовна Елисеева Мария Петровна Ворожейкина Елена Викторовна Коновалова Ольга Александровна Москаева Наталья Валерьяновна Пасичник Василий Андреевич Палойко Людмила Валерьевна Свириденко Наталья Павловна	VII Областная научно-практическая конференции «IT – технологии в образовательной среде»

В 2020-2021 г.г. деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию программы «Одаренные студенты». В рамках этой программы проведена диагностика студентов 1-2 курса по выявлению познавательных интересов и одаренности. В соответствии с результатами диагностики создана база одаренных студентов, определены направления деятельности с ними и назначены руководители.

На базе колледжа действуют студенческие объединения:

- студенческое научно-исследовательское общество «Фрактал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Тетрика»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Гармония»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Шаг в право»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономикс»;
- студенческое научно-исследовательское общество «АС программирования»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Предприниматель»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Экономический клуб «Профессионал»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Кулинарный клуб «CookingProff»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Творческий клуб «Журналист»;

- студенческое научно-исследовательское общество «Сетевик»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Поиск»;
- студенческое научно-исследовательское общество «WSR – билет в будущее»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Зеркало души».
- студенческое научно-исследовательское общество «Cool Designers»;
- студенческое научно-исследовательское общество «English Speaking Club»;
- студенческое научно-исследовательское общество «Право вето».

Преподаватели, руководители работ студентов, создают условия для вовлечения их в самостоятельную поисковую исследовательскую деятельность, предлагая проведение исследований, имеющих практическое значение, консультируя по разработке и реализации исследовательских проектов, пропагандируя научные достижения. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу.

Таким образом, прогрессивная роль научно-исследовательской и проектной деятельности, организованной на занятиях студенческих научно-исследовательских обществ, обуславливается тем, что в процессе активизации творческой направленности у будущих специалистов значительно расширяется сфера информационного восприятия и представления, формируются и совершенствуются определенные познавательные способности, гармонизируются процессы умственной деятельности и вырабатываются умения самостоятельного приобретения и применения знаний на практике.

Анализ итогов исследовательской деятельности студентов свидетельствует о системной работе педагогического коллектива в этом направлении, что выражается в росте количественных и качественных показателей, что способствует индивидуальному развитию студентов, их профессиональному становлению.

Таблица 10

**Результаты участия студентов в научно-практических конференциях различного уровня**

№	Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
1.	Елистратова В.П. Ганичкин А.В. Черний Ю.В. Якунина Н.С. Зотов В.А. Брусенцева А.А. Брусенцева А.А. Абрахимова О.В. Борzych Е.В. Степанов А.О. Беплев Д.Д. Семин М.О. Савин А.С Гр26 Борис А.Д. Левицкий М.А. Осипов В.Д. Токарев Д.С. Ничунаев В.А. Лисянин С.С. Маркушин А.Д. Крымский П.Ю. Денисов Н.А. Шараева А.О. Чагаев Д.А. Романов И.С. Броников Р.А. Десянов И.А. Присич Д.Ю. Платонов Н.С.	Всероссийский конкурс «Единый урок прав человека» (дистанционная викторина Единого урока прав человека на сайте www.Единыйурок.дети) декабрь 2019	Хренов Виктор Борисович	Сертификаты участников



	Бычков Д.М. Палашич Н.А.			
2.	Гр.24 Привалова А.А. Бобоев М.М. Артюшина А.Ю. Бочкова С.А. Афанасьева А.В. Дадаева К.А. Шепелева В.В. Жеребкина Е.В. Новикова А.В. Еськина О.Н. Мостепанюк М.С. Мамедов У.Г. Савельев А.М. Калашникова К.В. Фомина А.В. Гр.34 Лапшина М.А. Селезнева А.А. Артамошкина В.О. Петрянкина А.А. Канаева Е.В. Хохлов И.А. Умярова Л.И. Сунчалеева Д.И. Кудимова В.В. Кипкало Н.С. Лампицкий А.С. Камаева А.А.		Пасичник Василий Андреевич	Сертификаты участников
3.	Гр.24 Гумовска В. С. Измайлов К. Колотилина П. Короткова С. Мурылева Е. Э. Курлова А. Осипенко А. Салдин Я. И. Тимина А. Туманина А. Чирков Д. Шелашникова А. Шилко. К. Утянская В. Бочкова А.		Баннова Наталья Викторовна	Сертификаты участников
4.	Еськина Ольга	II Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций, учителей и школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Волонтерство: Прошлое и настоящее»	Баннова Наталья Викторовна	Сертификат
5.	Чирков Дмитрий	VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных	Пасичник В.А.	Сертификат

6.	Чехалова Елизавета	организаций и школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки ...»	Коновалова О.А.	Сертификат
7.	Евдокимов Егор		Суханбердина Д.Х.	Сертификат
8.	Акимшева Регина		Фролова И.Г.	Сертификат
<b>Областные и региональные мероприятия</b>				
1.	Чирков Дмитрий	Областная научно-практическая конференция «Наука, Творчество, молодежь-2019», Самара, ГБПОУ «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.», Самара	Пасичник Василий Андреевич	Диплом 3 место
2.	Марусина Анастасия		Самойлова Надежда Вячеславовна	Диплом 1 место
3.	Кипкало Никита, Корпусенко Дарья, Еськина Ольга		Баннова Наталья Викторовна	Сертификат участника
4.	Чирков Дмитрий	XI областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых» блок «Студенческая молодежь СПО»	Баннова Наталья Викторовна	Диплом 3 место
5.	Артюшина Анастасия, Еськина Ольга Кипкало Ники- та, Петрянкина Александра		Баннова Наталья Викторовна Куликова Ирина Владимировна	Диплом в номинации «За социальную активность»
6.	Марусина Анастасия		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
7.	Чирков Дмитрий Михайлович	XLVIII научно-творческая конференция «Городские молодежные культуры: навигаторы, коллаборации, креативность», Самара	Букатова Валентина Григорьевна	Диплом 3 место
8.	Гриванова Елена Александровна Гр. 16	II региональный конгресс «Актуальные проблемы науки и производства», Новокуйбышевск	Братушкина Ульяна Сергеевна, Гуменюк Наталья Юрьевна	Сертификат участника
9.	Трифоновна Дарья	IV областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Братушкина Ульяна Сергеевна	Сертификат участника
10.	Гриванова Елена			Сертификат участника
11.	Никитин Иван	VII Областная научно-практическая конференция «IT-технологии в образовательной среде»	Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
12.	Киселева Екатерина		Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
13.	Пецкович Екатерина		Баткова Елена Анатольевна	Сертификат участника
14.	Степанян Лиана		Самойлова Надежда	Сертификат участника

			Вячеславовна	
15.	Чирков Дмитрий	XLVI Самарская областная научная конференция Секция «Теория и история культуры»	Баннова Наталья Викторовна	Диплом
16.	Чирков Дмитрий, Владимиров Кирилл, Мартынов Роман	XII областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых»	Баннова Наталья Викторовна	Сертификат участника
17.	Иванова Екатерина		Самойлова Надежда Вячеславовна	Сертификат участника
18.	Евдокимов Егор		Коновалова Ольга Александровна	Сертификат участника
19.	Чиркова Алина		Коновалова Ольга Александровна	Сертификат участника
20.	Козлова Алина		Коновалова Ольга Александровна	Сертификат участника

**Участники движения WSR, Малых Дельфийских игр и Абилимпикс за 2020 год**

Таблица 11

Участники	Мероприятие	Руководитель	Итог
<i>Областной уровень</i>			
Шамраева Ангелина	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2020 Самарской области	Янышева О.А.	Диплом 1 место
Максимов Никита		Елисеева М. П.	Диплом 1 место
Буглова Дарья		Панкратова А.В.	Диплом 1 место
Владимиров Кирилл		Фролова И.	Диплом 1 место
Мелихов Дмитрий		Пшенников К.О.	Диплом 3 место
Радаева Валерия		Москаева Н. В.	Диплом 3 место
Шалина Виктория		Варламова С. Д.	Сертификат участника
Лахула Светлана		Палойко Л. В.	Сертификат участника
Иванова Екатерина		Самойлова Н.В.	Сертификат участника
Саржан Олеся		Самойлова Н.В.	Сертификат участника
Якунина Наталья	Региональный чемпионат Абилимпикс 2020	Баткова Е.А.	Диплом 1 место
Крымский Павел		Труханов И.С.	Диплом 3 место
Романов Илья		Ягич А.А.	Сертификат участника
Хорошева Анастасия		Пшенников К.О.	Диплом 3 место

Ануфриева Александра		Самойлова Н.В.	Диплом 3 место
Ашурова Зарина		Москаева Н.В.	Диплом 3 место

Проведенный самоанализ показал, что на 41% повысилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях разного уровня, и повышение качества работы с одаренными студентами способствовало качественному росту результатов студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

### 3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач методической работы колледжа является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - это не только помощь студентам, но и отражение профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.

В колледже разработаны и внедрены единые требования к форме подготовки методических материалов. Методические рекомендации носят разноплановый характер и ориентированы на оказание методической помощи преподавателям, молодым педагогам. Созданы и продолжают корректироваться и пополняться учебно-методические комплексы дисциплин.

В 2020 году преподаватели колледжа представили в НМО методическую продукцию – электронные рабочие тетради в количестве 42шт.

№	ФИО преподавателя	Наименование рабочей тетради
1.	Баткова Елена Анатольевна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Информационные технологии» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2.	Букатова Екатерина Леонидовна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
3.	Ворожейкина Елена Викторовна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Астрономии» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
		Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Информатика» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
4..	Денисова Елена Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
5.	Москаева Наталья Валерьяновна	Рабочая тетрадь по МДК 07.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации простых блюд и мучных кондитерских изделий специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
		Рабочая тетрадь по МДК 01.01.Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
6.	Свириденко Наталья	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине

	Павловна	«Русский язык» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
7.	Сумнительнова Людмила Степановна	Рабочая тетрадь по МДК 04.01. Организация технологического процесса специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) Рабочая тетрадь по МДК 06.01 Управление структурным подразделением организации, организации, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
8.	Фролова Инна Геннадьевна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Математика» 1 часть Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Математика» 2 часть
9.	Юдина Светлана Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Общая и профессиональная педагогика» специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Общая и профессиональная психология» для студентов специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
10.	Баткова Елена Анатольевна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «Объектно-ориентированное программирование» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
11.	Букатова Екатерина Леонидовна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Элементы высшей математики» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
12.	Гуменюк Наталья Юрьевна	Рабочая тетрадь по МДК 01.03. Основы социально – бытового обслуживания
13.	Денисова Елена Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
14.	Елисеева Мария Петровна	Рабочая тетрадь по МДК 05.03 Кухня народов Поволжья специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
15.	Москаева Наталья Валерьяновна	Рабочая тетрадь по дисциплине: «Основы санитарно-пищевого законодательства» специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям) Рабочая тетрадь по МДК 04.01 Технология приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
16.	Свириденко Наталья Павловна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Литература» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
17.	Сумнительнова Людмила Степановна	Рабочая тетрадь по МДК 01.01 Методика профессионального обучения специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
18.	Фролова Инна Геннадьевна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Математика» 3 часть
19.	Юдина Светлана Александровна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика»

		специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Психология» для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование
20.	Букатова Валентина Григорьевна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)
21.	Палойко Людмила Валерьевна	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальностей: 19.02.10 Технология продукции общественного питания 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
22.	Коновалова Ольга Александровна	Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 1) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 2) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 3) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Неорганическая химия, часть - 4) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Органическая химия, часть – 5) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Органическая химия, часть - 6) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Рабочая тетрадь по учебной общеобразовательной дисциплине «Химия» (Органическая химия, часть - 7) специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» Рабочая тетрадь по общеобразовательной учебной дисциплине «Естествознание (Химия) 44.02.01. Дошкольное образование

#### 4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций. В отчетах ГЭК по специальностям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 12

Специальность	Год выпуска	защита ВКР				% качества	Выдано дипломов с отличием
		защищало	отлично	хорошо	удов-но		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2020	25	6	9	10	60%	4

44.02.06 Профессиональное обучение	2020	25	7	10	8	68%	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	2020	16	7	7	2	87,5 %	4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2020	20	11	9	0	100%	3
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2020	24	9	8	7	70,8%	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2020	27	13	10	4	86%	7
44.02.01 Дошкольное образование	2020	20	6	11	3	85%	3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2020	13	3	7	3	77%	2
<b>ИТОГО:</b>		170	62	71	37	70,5%	32

На основе проведенного анализа установлено, что качество защиты выпускных квалификационных работ в 2020 году выросло по сравнению с прошлым годом. Этому способствовало проведение предзащиты дипломной работы, подготовка презентации как необходимое требование на защите. В то же время произошло снижение качества защиты выпускной квалификационной работы по специальностям Технология продукции общественного питания, Профессиональное обучение. В целом произошло повышение качества с 61% до 70,5%.

Снижение связано с тем, что не всегда осуществлялся системный контроль над выполнением дипломной работы со стороны руководителей ВКР и руководителей образовательных программ, а соответственно невыполнение графика мероприятий по написанию ВКР и как результат снижение качества выпускной квалификационной работы.

Председатели ГЭК *по специальностям Информационные системы (по отраслям), Прикладная информатика (по отраслям)* отметили:

Работы были разнообразные, представлены по всем видам профессиональной деятельности. Студенты владеют профессиональной терминологией, четко отвечают на поставленные вопросы. Дипломные работы соответствуют требованиям ФГОС. Защита дипломных работ прошла на высоком уровне.

Председатель ГЭК *по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:*

Защита выпускной квалификационной работы выявила готовность выпускников к профессиональной деятельности и установила соответствие знаний требованиям ФГОС.

Председатель ГЭК *по специальности Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)* отметил:

1. Проведение всестороннего глубокого анализа студентами особенностей бухгалтерского учета и отчетности в организациях-базах практики.

2. Высокое качество знаний студентов в области бухгалтерского учета, наличие практических навыков работы.

3. Заинтересованность студентов темой дипломного исследования, полная аргументация ответов.

В то же время отмечено, что студенты в дипломных работах предлагали систему мероприятий для учреждений и организаций по повышению эффективности деятельности не по профилю специальности, а управленческо-организационные мероприятия, что снижало значимость работы.

Председатель ГЭК по специальности *Технология производства общественного питания* отметил следующие положительные стороны:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК по специальности *Профессиональное обучение (по отраслям)* отметил:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников ГАПОУ "НГТК" требованиям ФГОС СПО и их готовности к самостоятельной по данному виду профессиональной деятельности.

Председатель ГЭК по специальности *Право и организация социального обеспечения* отметила:

1. Тематика ВКР соответствует направлениям подготовки специалистов.
2. Работы выполнены на высоком уровне.

Рекомендовано научным руководителям обращать внимание студентов на вопросы правового обоснования адекватности применяемых теоретических методов задачам исследования.

Председатель ГЭК по специальности *Дошкольное образование*

Темы выпускных квалификационных работ необходимо согласовывать с заведующими детских дошкольных учреждений, баз преддипломных практик, так как каждое дошкольное образовательное учреждение работает по своей образовательной программе, в каждом дошкольном образовательном учреждении есть проблема, по которой необходимо проводить исследования совместно с психологами, логопедами, методистами для того, чтобы процесс обучения, воспитания и адаптации в дошкольном образовательном учреждении был более эффективным.

На основании отчетов председателей ГЭК можно сделать вывод: *структура подготовки соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

#### 4.2. Результаты промежуточной аттестации

##### Результаты промежуточной аттестации по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 2019-2020 учебный год

Таблица 13

Показатели	Номера групп			Итого
	36	38	48	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	19	22	20	61
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	19	22	20	61
Имеют оценку «неудовлетворительно»	-	-	-	-
Аттестованы с оценкой «5»	4	2	2	8
Аттестованы с оценками «5» и «4»	6	4	13	23
Качество успеваемости	<b>63%</b>	<b>29%</b>	<b>75%</b>	<b>50,8%</b>
Имеющие одну «3»	-	-	-	-

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 100%. Качество знаний составляет – 50,8%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 3%, качество знаний выросло на 1,8 %.



**Результаты промежуточной аттестации по специальности 09.02.05  
Прикладная информатика (по отраслям) 2019-2020 учебный год**

Таблица 14

Показатели	Номера групп	
	47	Итого
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	24	24
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	24	24
Имеют оценку «неудовлетворительно»	-	-
Аттестованы с оценкой «5»	4	4
Аттестованы с оценками «5» и «4»	9	9
Качество успеваемости	<b>54%</b>	<b>54%</b>
Имеющие одну «3»	-	-

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 100%. Качество знаний составляет – 54%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 2%, но качество знаний снизилось на 2 %.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Технология продукции общественного питания за 2019-2020 учебный год**

Таблица 15

Показатели	Номера групп				Итого
	10ТБ	10ТК	30Т	40Т	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	25	19	24	26	94
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	25	19	24	26	94
Не аттестованы	-	-	-	-	-
Аттестованы с оценкой «5»	2	1	3	6	12
Аттестованы с оценками «5» и «4»	14	2	10	8	34
Качество успеваемости	<b>64</b>	<b>15,8</b>	<b>54,2</b>	<b>53,8</b>	<b>48,9</b>
Имеющие одну «3»	-	-	-	-	-

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **100%**, **качество знаний** составляет **48,9%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 2,7% и качество знаний снизилось на 1,1%.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Профессиональное обучение (по отраслям) за 2019-2020 учебный год**

Таблица 16

Показатели	Номера групп					Итого
	10П	20П	30П	40П	50П	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены		25	22	28	25	100
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой		25	22	28	25	100
Не аттестованы		-	-	-	-	-
Аттестованы с оценкой "5"		4	4	7	5	20
Аттестованы с оценками "5" и "4"		12	8	11	11	42
Качество успеваемости		<b>64</b>	<b>54,5</b>	<b>64,3</b>	<b>64</b>	<b>62</b>
Имеющие одну "3"		-	-	-	-	

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет **100 %**, **качество знаний** составляет **62%**. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость повысилась на 4,5%, качество знаний снизилось на 1,3%. Незначительное снижение связано с плохой посещаемостью группы 30П, что приводит к снижению качеству знаний.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Поварское и кондитерское за 2019-2020 учебный год**

Таблица 17

Показатели	Номера групп				Итого
	10ПК	20ПК	30ПК	40ПК	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	30	27			57
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	30	27			57
Не аттестованы	-	-			-
Аттестованы с оценкой "5"	0	1			1
Аттестованы с оценками "5" и "4"	10	15			25
Качество успеваемости	<b>33,3</b>	<b>59,3</b>			<b>46</b>
Имеющие одну "3"	-		-		

Результаты таблицы показывают, что **успеваемость** по данной специальности составляет 100 %, **качество знаний** составляет **46%**, **снижение на 7,8%**.

**Результаты промежуточной аттестации по профессии Социальный работник  
за 2019-2020 учебный год**

Таблица 18

Показатели	Номера групп			Итого
	10С	20С	30С	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены		25		25
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой		25		25
Не аттестованы		-		
Аттестованы с оценкой "5"		1		1
Аттестованы с оценками "5" и "4"		5		5
Качество успеваемости		<b>24</b>		<b>24</b>
Имеющие одну "3"		-		-

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Дошкольное образование  
за 2019-2020 учебный год**

Таблица 19

Показатели	Номер группы					Итого
	12-о	12-с	22	32	42	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	28	17	28	26	20	119
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	28	17	28	26	20	119
Не аттестованы	0	0	0	0	0	0
Аттестованы с оценкой «5»	3	2	4	5	5	24
Аттестованы с оценками «5» и «4»	9	6	7	6	7	35
Качество успеваемости	42	47	39,2	42,3	60	49,5
Имеющие одну «3»	0	0	0	0	0	0

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Конструирование,  
моделирование и технология швейных изделий за 2019-2020 учебный год**

Таблица 20

Показатели	Номер группы	Итого
	41	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	16	16
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	13	13
Не аттестованы	3	3
Аттестованы с оценкой «5»	5	5
Аттестованы с оценками «5» и «4»	1	1
Качество успеваемости	37,5	37,5
Имеющие одну «3»	0	0

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Право и организация  
социального обеспечения за 2019-2020 учебный год**

Таблица 21

Показатели	Номер группы				Итого
	146	246	346	14к	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	25	34	28	26	113
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	25	32	28	25	110
Не аттестованы	0	2	0	1	3
Аттестованы с оценкой «5»	3	5	12	3	22
Аттестованы с оценками «5» и «4»	18	10	13	6	47
Качество успеваемости	84	46,8	89,2	36	62,7
Имеющие одну «3»	0	0	0	0	0

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование 2019-2020 учебный год**

Таблица 22

Показатели	Номера групп				Итого
	16	18	26	28	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	31	31	25	24	111
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	31	31	25	24	111
Имеют оценку «неудовлетворительно»	-	-	-	-	-
Аттестованы с оценкой «5»	1	2	6	8	17
Аттестованы с оценками «5» и «4»	11	4	7	4	26
Качество успеваемости	<b>38,7 %</b>	<b>19,3 %</b>	<b>52%</b>	<b>50%</b>	<b>38,7</b>
Имеющие одну «3»	-	-	-	-	-

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 100%. Качество знаний составляет – 43,36%. По сравнению с прошедшим учебным годом успеваемость сохраняется на максимальной отметке, но качество знаний снизилось на 11,3 %.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) за 2019-2020 учебный год**

Таблица 23

Показатели	Номера групп			Итого
	15	25	35	
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	33	17	16	66
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	33	17	16	66
Имеют оценку «неудовлетворительно»	-	-	-	-

Аттестованы с оценкой "5"	3	6	7	16
Аттестованы с оценками "5" и "4"	7	3	4	14
Качество успеваемости	<b>30,3%</b>	<b>53%</b>	<b>68,7%</b>	<b>45,5%</b>
Имеющие одну "3"	-	-	-	-

Результаты таблицы показывают, что успеваемость по данной специальности составляет 100%, качество знаний - 45,5%.

Успеваемость студентов по колледжу в целом представлена в таблице 24:

### Сравнительные результаты промежуточной аттестации за 2 учебных года

Таблица 24

Наименование показателей	Показатели успеваемости	Показатели успеваемости
	2018/2019	2019/2020
Число студентов, обязанных сдавать экзамены	527	786
Аттестованы по всем предметам с положительной оценкой	519 (98,5%)	780
Имеют оценку «неудовлетворительно» (не аттестованы)	8 (1,5%)	6 (0,8%)
Аттестованы с оценкой "5"	80 (15,2%)	134 (17,1%)
Аттестованы с оценками "5" и "4"	228 (43,3%)	261 (33,2%)
Качество успеваемости	308 (58,4%)	395 (50,3%)
Имеющие одну "3"	1 (0,2%)	-

В ходе проведенного самообследования установлено, что в целом за 2019-2020 учебный год качество успеваемости составило 57%, по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 6%. Необходимо усилить контроль над посещаемостью студентов, их внеаудиторной самостоятельной работой

Высокие результаты сдачи квалификационных экзаменов свидетельствуют о сформированности профессиональных компетенций.

### 5. Востребованность выпускников образовательной организации

Анализ отзывов работодателей показал, что студенты, проходя все виды практик, имеют высокие результаты не только в теории, но и в умении выполнять поставленные перед ними задачи с высоким качеством. Все подготовленные колледжем специалисты и квалифицированные рабочие востребованы производствами и предприятиями города и области.

Колледж придает большое значение работе по трудоустройству своих выпускников.

Фактически свой первый опыт трудоустройства студенты колледжа получают уже на 2-4-х курсах во время прохождения производственной практики. Показателен тот факт, что обучающиеся, демонстрирующие профессиональные компетенции, по окончании обучения рассматривают сразу несколько предложений от работодателей. Для осуществления образовательного процесса в колледже часто привлекаются практикующие специалисты в конкретной области. Делается это с целью приобретения обучающимися колледжа не только теоретических познаний, но и прикладных навыков, соответствующих реалиям профессиональной деятельности. Таким образом, при получении диплома студент колледжа уже имеет определенный профессиональный опыт, который, наряду с серьезной теоретической базой, делает его востребованным на рынке труда.

Процент трудоустройства выпускников колледжа остается достаточно высоким на протяжении многих лет.

Общее количество трудоустроенных выпускников в 2020 г., завершивших обучение, составило 68,2 % от общего выпуска:

Таблица 25

## Информация о выпуске студентов за период 2018-2020 г.г.

занятость выпускников	2018	2019	2020
Выпуск	151	98	171
трудоустройство по специальности	60 (39,7%)	38 (33,5 %)	104 (60,8%)
трудоустройство по смежной специальности	37 (24,5%)	22 (28,5%)	12 (7%)
призваны на военную службу	21(13,9%)	22 (22,4%)	23 (13,5%)
находятся в декретном отпуске	14 (9,3%)	1(1%)	13 (7,6%)
поступили в ВУЗы	15(9,9%)	15(15,3%)	11 (6,5 %)

В Колледже создана и успешно работает схема организации системы управления реализацией социального взаимодействия с предприятиями города (работодателями). Результатом реализации системы социальных отношений является совместная подготовка обучающихся колледжа с привлечением и эффективным использованием современных ресурсов предприятий, что позволяет:

- повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- создать условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг для увеличения числа предельного контингента;
- повысить престиж колледжа, позиционировать в регионе как одно из основных поставщиков кадров для экономики города;
- разработать с участием работодателей перечень компетенций по заявленным образовательным программам, адекватным производственным технологиям;
- увеличить число обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia;
- внедрить в образовательный процесс специальные курсы, обучающие семинары, тренинги с участием работодателей;
- реализовывать систему дуального обучения.

Анализируя данные по трудоустройству выпускников за последние три года, можно сделать выводы, что ежегодно сокращается количество не трудоустроившихся выпускников, зарегистрированных в Центре занятости населения, в то же время увеличивается количество выпускников, трудоустроившихся по специальности и смежной специальности. Все это свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

### 6. Кадровое обеспечение образовательной организации

#### 6.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 26

	2018	2019	2020
Общая численность работников УПО	89	92	91
Административно-управленческий персонал	8	6	6
Всего педагогов	38	42	42
Прочий персонал (учебно-вспомогательный, обслуживающий)	43	44	43

В колледже трудится высококвалифицированный преподавательский состав, всего 34 человек (без совместителей), 6 человек – руководящие работники. Профессиональный уровень и их квалификация соответствуют содержанию подготовки специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам.

На 31.03.2021 года 60 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Из них:

1 человеку присвоено Почетное звание «Заслуженный работник образования Самарской области»

4 человека имеют знак «Почётный работник СПО РФ»,

8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Таблица 27

### Оценка кадрового потенциала на соответствие педагогической квалификации

(по уровню образования)

Всего	С научной степенью, званием		С высшим образованием		С незаконченным высшим образованием		Со средним профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	1	3,1	35	83	-	-	7	17

Таблица 28

### Оценка кадрового преподавательского потенциала по квалификационным категориям

Всего		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория	
Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
34	60	16	48	4	12	0	0

Таблица 29

### Оценка кадрового потенциала по педагогическому стажу работы

Год	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более	всего
2018	6	4	7	3	7	11	38
2019	9	5	7	3	7	11	40
2020	11	4	5	2	5	15	42

Анализируя кадровый состав колледжа по наличию квалификационных категорий и педагогическому стажу работы, можно сделать вывод, что администрация проводит эффективную и системную работу по повышению квалификации педагогических работников. Педагогический коллектив является сбалансированным по опыту работы, постепенно пополняясь молодыми специалистами (47 % составляют молодые специалисты). Таким образом, кадровый потенциал достаточный для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 6.2. Сведения о повышении квалификации

В 2020-21 учебном году повышение квалификации преподавателей было направлено на освоение технологий: разработки образовательных программ на основе профессиональных стандартов; организации и сопровождения научно-исследовательской работы студентов, обучения

по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA, использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Система повышения квалификации осуществлялась по следующим направлениям: обучающие семинары, курсовая подготовка, стажировки на предприятиях.

Таблица 30

**Форма обучения педагогических работников ГАПОУ «НГТК»**

Форма обучения	2018 год	2019	2020
Обучающие семинары (ЦПО, СИПКРО, ВУЗы и др.), вебинары, мастер - классы с привлечением зарубежных специалистов	20,3	47,5	47,6
Повышение квалификации, курсовая подготовка	35,9	72,5	100
Именные образовательные чеки (36 часов)	48,7	27,5	57,1

Кроме того, научно-методическим отделом для преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году были проведены методические совещания и семинары по темам: «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС», «Оформление контрольно-оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам», «Аттестация педагогических работников. Требования к оформлению портфолио»; для молодых педагогов:

«Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях СПО», «Требования, предъявляемые к разработке и составлению учебно-планирующей документации», «Типология учебных занятий. Формы и методы организации учебной деятельности».

Повышение профессионального мастерства преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется не только через обучение на курсах повышения квалификации, но и путём использования других форм.

Таблица 31

**Обучение педагогов по программе повышения квалификации в соответствии стандартов WSR**

№п/п	ФИО преподавателя	Дата	Сроки	Документ
1.	Самойлова Н.В.	Эксперт чемпионата Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Экономика и бухгалтерский учёт»	22-23.10.20	Сертификат
2.	Труханов И.С.	Эксперт чемпионата Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование»	22-23.10.20	Сертификат
3.	Москаева Н.В.	Эксперт чемпионата Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	22-23.10.20	Сертификат
4.	Костина И.О.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – Дошкольное воспитание	30.09.20	Свидетельство
5.	Гоношилина О.О.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – Дошкольное воспитание	25.10.20	Свидетельство
6.	Макарова С.П.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	28.10.20	Свидетельство



		Компетенция – Дошкольное воспитание		
7.	Полойко Л.В.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – администрирование отеля	04.05.20	Свидетельство
8.	Труханов И.С.	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция – Сетевое и системное администрирования	10.05.20	Свидетельство
9	Палойко Л.В.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»	20.11.20	Сертификат

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 7.1. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей)

Таблица 32

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная форма обучения)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

#### 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

#### 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Цикл	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

### 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

### 39.01.01 Социальный работник

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
-------	---	--------------------

Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

#### 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

#### 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Циклы	Учебно-методическое обеспечение программы	Обеспеченность (%)
Общеобразовательные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

Общеобразовательные дисциплины профильные	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Общепрофессиональные дисциплины	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%
Профессиональные модули	Рабочая программа, календарно - тематический план, КОС, учебно - методические пособия	100%

Проведенный анализ показал, что образовательный процесс в основном на 100% обеспечен рабочими программами, календарно-тематическими планами, учебно-методическими пособиями.

## 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработка навыков конструктивного поведения на рынке труда, а также профилактики социально неприемлемого поведения. Выполняется цель, поставленная в национальном проекте «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Воспитание студентов осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и предполагает целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание воспитательно-развивающей среды колледжа, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности.

Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- анализ проблем студенчества и организация социальной и психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры здорового образа жизни
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- профилактика проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений
- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений, и коллективов колледжа;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы.

Реализация основных направлений концепции воспитательной работы в колледже осуществляется с помощью специалистов социально-педагогической службы (педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог), педагогов дополнительного образования; руководителя физического воспитания, классных руководителей, воспитателей общежития.

Для решения воспитательных задач, планирования мероприятий, организации индивидуальной работы, ежегодно составляется социальный паспорт колледжа

Особое внимание в колледже уделяется работе по реализации мер социальной поддержки студентов. Большая работа в этом направлении ведется с лицами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. В колледже имеется полная информация о социально-незащищенных категориях студентов. Большое значение уделяется в колледже поддержке одаренных детей в рамках реализуемой программы «Лестница успеха».

Общая сумма социально-экономической поддержки студентов включает в себя все академические и государственные социальные стипендии, оказание материальной помощи и поощрения студентам колледжа.

Иногородным студентам, обучающимся в колледже, предоставляется благоустроенное общежитие.

В профилактической работе со студентами реализуется системный подход: выявляются зоны риска, сложные жизненные ситуации, своевременный прогноз их неблагоприятного развития, использование грамотно определённых педагогических технологий, психокоррекционная, индивидуальная работа не только со студентами, но и с родителями, и лицами, их заменяющими. Все это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-психологическую и правовую помощь студентам.

На постоянной основе социальным педагогам колледжа осуществляется социально-информационная поддержка студентов и их родителей с целью получения наиболее полной информации по всем вопросам социальной защиты, а также деятельности государственных социальных служб и спектра оказываемых ими услуг. С целью совершенствования процесса социальной поддержки и защиты студентов, в колледже разработана система управления записями, ведётся учёт рабочей документации, журнал обращений студентов и родителей, по результатам работы разрабатываются корректирующие действия.

В 2019 – 2020 учебном году проведено 160 консультаций студентов колледжа по социальным вопросам (в том числе онлайн консультации).

Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ведется со всеми субъектами образовательного процесса по нескольким направлениям и осуществляется педагогом-психологом. В 2019 – 2020 учебном году проведено 208 консультации со всеми субъектами образовательного процесса (студенты, родители, преподаватели). Результатом проведенных консультаций стала проработка сложной ситуации, прояснение и разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в колледже построена по нескольким направлениям:

1. Организация выявления и социального сопровождения несовершеннолетних, родителей, совершивших правонарушения, с целью недопущения ими в дальнейшем рецидива, а также семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с целью защиты интересов и прав детей из таких семей.

2. Организация и проведение мероприятий и действий, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних путем организации их досуга, занятости, повышение правовой грамотности, контроля воспитания и обучения.

3. Организация профилактических мероприятий направленных на предотвращение правонарушений, употребление наркотических средств и распространение ВИЧ-инфекции, а также развитие толерантности.

4. Организация работы по плану мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и гармонизации межнациональных отношений.

В целях организации целенаправленной работы профилактики правонарушений и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, защите их прав, пропаганды здорового образа жизни с детьми в колледже реализуются: Программа «Профилактика асоциального поведения студентов ГАПОУ «НГТК», «План по профилактике распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма среди студентов ГАПОУ «НГТК», «План работы по профилактике правонарушений среди студентов ГАПОУ «НГТК».

В рамках организации работы по предупреждению правонарушений в колледже, сотрудниками социально - педагогического отдела и преподавателями колледжа, осуществляется следующая деятельность: вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках и досуговых объединениях, молодежных клубах; вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях; информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, правонарушений, семейного неблагополучия и т.п.

Данная работа ведется в тесном взаимодействии с областным Центром профилактики, областным Центром социализации молодежи, Молодежным информационно-культурным Центром», Муниципальным учреждением культуры «Городские парки», учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр», Домом молодежных организаций, Комитетом по делам молодежи, Отделом по делам несовершеннолетних, Молодежным клубом «Русь», военно – спортивным клубом «Отчизна», центральной городской библиотекой им. Пушкина», Музеем истории города Новокуйбышевск. Молодежным экспериментальным театром «ИМ – PROSTO», стрелковый клуб «Ранчо».

Колледж тесно сотрудничает со многими городскими и областными организациями, главной задачей которых является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

За два предыдущих учебных года занятость студентов в спортивно – массовой работе составила около 82%. Специалистами социально-педагогического отдела и преподавателями физической культуры планируется работа по более активному привлечению студентов к данному виду деятельности.

На базе колледжа работают спортивные секции: баскетбол, настольный теннис, волейбол, футбол, в которых занимаются около 150 студентов колледжа, функционирует тренажерный зал, который посещают еженедельно около 46 студентов. В этом году студенческий совет самоуправления выдвинули инициативу создания студенческих творческих объединений: танцевальное, вокал и искусство выступления на публике, видеосъемка и видеомонтаж, фотосъемка.

В колледже успешно функционирует спортивная площадка, на которой проводятся спортивно - массовые мероприятия, соревнования, флеш-мобы для студентов колледжа и других учебных заведений, а также жителей микрорайона. В зимнее время на площадке организуется бесплатная работа катка для студентов и жителей города.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, областных, зональных соревнованиях по различным видам спорта и являются лидерами во всех городских соревнованиях на протяжении последних пяти лет, а также успешно выступают в областных олимпийских играх среди учреждений СПО Самарской области.

Всего в 2019 – 2020 учебном году по пропаганде здорового образа жизни было проведено 42 мероприятия, общее количество участников составило 3430 человек.

С целью профилактики правонарушений в 2019 – 2020 учебном году проведены встречи студентов 1-2 курса с инспектором ОДН Фадеевой А.О. на темы: «Знай и действуй», «ЗОЖ или НЕ ЗОЖ» Дебаты о здоровом образе жизни, «Твои права и обязанности», «Криминальные ситуации вне дома», «Закон и ответственность», профилактические беседы специалистов областного Центра профилактики и Центра медицинской профилактики г.о. Новокуйбышевск по темам: презентация видеоролика «Мифы о наркотиках», тренинг «Пути преодоления конфликта», психологические занятия с элементами тренинга «Семейные ценности» проведены со всеми студентами первого курса, 7 профилактических конференций с участием специалистов областного наркологического диспансера, специалистов Управления по физической культуре и спорту, религиозных деятелей. В этом учебном году работа по профилактике вошла в рамках проекта «Равный равному», реализована в полной мере программа «Правильный выбор».

К проведению данной работы были привлечены классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, юрист колледжа, студенческий совет самоуправления, преподаватели ОБЖ и сотрудники ОДН.

Одним из важнейших этапов профилактики является работа по адаптации студентов к образовательному учреждению. Для этого разработана Программа адаптации, которая реализуется в течение учебного года по определенному плану.

Основная задача программы заключается в том, чтобы показать студентам как выглядит жизнь активистов и в чем ее преимущества, социализировать, параллельно обучая их полезным навыкам. Преимущества перед другими проектами подобного типа заключается в том, что смена направлена не на то чтобы просто обучить студента, а дать понять, чем он хочет заниматься в дальнейшем и дать ему самореализоваться как личности.

Это в полной мере было достигнуто средствами познавательной, трудовой, нравственной, творческой, общественной, социально-значимой деятельностью.

Вопросы профилактики правонарушений и вредных привычек рассматриваются на заседаниях Совета профилактики колледжа, который действует в рамках Положения «О Совете профилактики». За 2019 -2020 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены дела 32 студента; по причине несоблюдения студентами правил внутреннего распорядка колледжа, пропусков занятий без уважительной причины, неудовлетворительной учёбы, решались вопросы о контроле данных учащихся социальным педагогом и классными руководителями, о занесении данных студентов в «группу риска» для организации работы ними, их родителями и лицами, их заменяющими.

Организована работа по оповещению родителей о посещаемости и успеваемости студентов.

Студенческий совет самоуправления в свою очередь проводит ежемесячно заседания актива по посещаемости и успеваемости, где проводится личная консультация и реализуется шефская помощь студентам с трудностями в обучении.

Большое внимание уделяется в колледже гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Система гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде.

В каждой учебной группе обязательными являются классные часы, внеурочные мероприятия, лекции, объединенные классные часы, беседа сотрудников библиотек, Комитета по делам молодежи и др. общественных организаций, на такие темы, как: «Колледж. Традиции. Правила». «Права и обязанности студентов», «Концепция о правах ребенка», «Мораль и право», «Самоуправление учащихся. Его границы и возможности», «День согласия и примирения», «Конституция – наш основной закон», «Строки, опаленные войной», «История продолжается» (об истории колледжа, его ветеранах, о современной жизни колледжа) и другие.

В 2019 – 2020 учебном году студенты колледжа были организаторами и участниками 40 мероприятий гражданско - патриотической направленности. Большое значение при направленности студентов уделяется нравственному воспитанию. Важная роль в процессе формирования гражданской позиции студентов принадлежит музею колледжа. В музее колледжа проводятся тематические классные часы, экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и профобразования. В День Знаний классные часы студентов 1 года обучения начинаются с посещения музея. В рамках патриотического воспитания работает студенческое научно-исследовательское общество «Поиск», студенты занимаются археологическими изысканиями на территории Самарской области, где знакомятся с древней историей Среднего Поволжья, узнают о народах, населявших эти земли в древности, их быт и традиции.

Огромное внимание в колледже уделяется организации социально значимой деятельности студентов. Основное содержание социально значимой деятельности связано с развитием органов студенческого самоуправления; вовлечением студентов в реализацию социальной практики посредством развития добровольчества, социального проектирования; вовлечением студентов в работу кружков, секций, творческих объединений, молодежных клубов; организацией работы студенческих СМИ.

Развитию и модернизации студенческого самоуправления колледжа, воспитанию у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формированию лидерских качеств у будущих специалистов способствует студенческое самоуправление, которое является неотъемлемой частью всей воспитательной системы и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В колледже организована работа Студенческого совета самоуправления, в состав которого совет старост и молодежный центр. Кураторами молодежных объединений и клубов, а также групп первых курсов являются студенты старших курсов.

В рамках профилактической работы, студенты с трудностями в обучении привлекаются к работе Студенческого совета самоуправления колледжа. Ценность данного направления заключается в том, что, участвуя в самоуправленческой деятельности, студенты приобретают навыки работы в команде, навыки планирования долгосрочной цели и организации деятельности по реализации данной цели, развивают в себе лидерские качества, толерантность, эмпатию, креативность и позитивное восприятие своей деятельности.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Студенты колледжа активно участвуют в областных, городских, всероссийских мероприятиях.

В 2019 – 2020 учебном году студенты колледжа приняли участие в организации и проведении 43 досуговых мероприятий, общее количество участников - 920 человек.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **9.1. Характеристика фонда основной учебной литературы**

Библиотечно-информационное обеспечение в колледже представлено библиотекой и медиатекой, оснащенной современным мультимедийным оборудованием (экраном, проектором, колонками, наушниками и пр.), 15 ноутбуками, системой Wi-Fi, сплит-системой, сканером и принтером.

Медиатека является собранием носителей информации в электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа, а также приобретенные из других источников и состоит из следующих разделов:

- электронная библиотечная система «BOOK.ru», действующая на основании договора №18501630 от 21 августа 2020 г. с ООО «КноРус медиа»;

- учебные материалы - материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками колледжа (курсы лекций, учебно-методические пособия, методические рекомендации, вопросы к экзаменам и зачетам, тесты и т.д.);

- медиатека для преподавателей - материалы, разработанные и опубликованные преподавателями колледжа (брошюры, доклады, тезисы докладов, опубликованные статьи из журналов, сборников, материалы конференций и т.д.), а также материалы, способствующие правильной организации учебного процесса (ФГОСы, Программы, Законы и Постановления правительства и т.д.);

- электронные издания на CD- и DVD-дисках;

- электронная библиотека периодических изданий (статьи о нашем колледже из периодических изданий). Этот раздел предоставлен в полнотекстовом издании для свободного доступа на сайте колледжа в разделе «О колледже» - «Пресса о нас».



Формирование ресурсов медиатеки осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами, по которым ведется обучение в колледже.

### Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 33

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на 1 обучающегося, экз.
	всего	в т.ч. электронные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	6992	100	4 324	1
<b>в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>	160	0	160	1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	145	0	145	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	14	0	14	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1	0	1	
<b>в т.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	6832	100	4164	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	759	10	759	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1009	2	1001	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4051	80	1756	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1013	8	648	1

Проведенный анализ показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом фонд основной учебной литературы в два раза пополнился учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам, на 100% по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, что позволило полностью обеспечить студентов учебной литературой.

## 10. Материально-техническая база образовательной организации

### 10.1. Характеристика здания

В оперативном управлении колледжа находится три здания общей площадью 9832,1 кв.м. В том числе:

**Учебный корпус по ул. Успенского, 2:**

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 866,6 м<sup>2</sup>

Проектная мощность (предельная численность) 800 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 909 человек

**Мастерские по ул. Успенского, 2:**

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1955

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 932,1 м<sup>2</sup>

Проектная мощность (предельная численность) 300 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 100 человек

**Общежитие по ул. Успенского, 2а:**

Тип здания (подчеркнуть): типовое

Год ввода в эксплуатацию 1972

Дата последнего капитального ремонта не проводился

Общая площадь 4 033 м<sup>2</sup>

Проектная мощность (предельная численность) 320 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 250 человек

**10.2. Наличие оборудованных учебных кабинетов, лабораторий**

Таблица 34

Наименование кабинета, лаборатории	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием (% от потребности)	Наличие и состояние ученической мебели	
			% обеспеченности	% изношенности
Кабинет математических дисциплин	2	100	100	50
Кабинет отраслевых общепрофессиональных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения	2	100	100	
Кабинет медико-биологических дисциплин	1	100	100	60
Кабинет иностранного языка.	1	100	100	60
Медико-биологическая лаборатория	2	100	100	60
Медиатека	1	100	100	
Кабинет методики профессионального обучения	1	100	100	60
Кабинет документационного обеспечения управления и архивоведения	1	100	100	60
Кабинет педагогики и психологии				
Кабинет менеджмента, экономики организации и статистики	1	100	100	60
Кабинет гуманитарных и социально-экономических	1	100	100	60

дисциплин				
Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, профессиональной этики и психологии делового общения Лаборатория коммуникативных тренингов	1	100	100	60
Гуманитарных и социальных дисциплин	2	100	100	60
Кабинет географии туризма, турагентской, туроператорской и информационно-экскурсионной деятельности	1	100	100	60
Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	1	100	100	60
Кабинет спецрисунка, художественной графики, материаловедения и конструирования одежды	1	100	100	60
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологических основ природопользования	1	100	100	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и основ философии	1	100	100	60
Кабинет теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, экономики и финансов	1	100	100	
Кабинет технологии приготовления пищи	1	100	100	-
Лаборатория организации технологического процесса	1	100	100	30
Лаборатория технологии приготовления пищи	1	100	100	30
Лаборатория информатики и информационных технологий кабинет № 211	1	100	100	-
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики кабинет № 209	1	100	100	-
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных кабинет № 208	1	100	100	-
Лаборатория технологии швейных изделий и конструирования одежды Мастерская швейного производства	1	100	100	80
Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	1	100	100	
Салон-парикмахерская	1	100	100	-
Арт-салон	1	100	100	-
Учебная (тренинговая)	1	100	100	

фирма по предоставлению туристских услуг				
Учебный кондитерский цех	1	100	100	-
Полиграфический кабинет № 207	1	100	100	-
Лаборатория обработки компьютерной графики	1	100	100	-
Полигон для освоения рабочей профессии повар, кондитер	1	100	100	-
Лаборатория Cisco	1	100	100	-
Медико-биологическая лаборатория кааб. 205	1	100	100	60
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и технических средств обучения кааб. 201	1	100	100	60

Проведенный анализ показал, что общая численность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских – 48, материальное оснащение которых направлено на формирование профессиональных компетенций студентов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Образовательный процесс на 100% обеспечен лицензионным программным обеспечением.

### 10.3. Учебно-производственная база производственного обучения, производственной практики

Таблица 35

№ п/п		Количество учебных мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)				
1.	Лаборатория графического дизайна	15	100%	100%	69%
2.	Лаборатория кулинарного искусства	12	100%	100%	70,3%
3.	Лаборатория швейного производства	25	100%	100%	99,9%
4.	Демонстрационная студия	25	100%	100%	100%
5.	IT-лаборатория	25	100%	100%	84%

### 10.4. Компьютерное обеспечение

Таблица 36

Кабинет	Кол-во компьютеров	В т.ч. со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Лицензионное ПО	Кол-во компьютеров имеют выход в Интернет	Кол-во компьютеров в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и	10	10	10	10	10	10	40,9

технических средств обучения							
Лаборатория системного и прикладного программирования и технологий разработки баз данных	23	0	23	23	23	23	100,4
Лаборатория информационно-коммуникационных систем, управления проектной деятельностью и технологий и компьютерной графики	26	0	26	26	26	26	101
Лаборатория информатики и информационных технологий	11	11	11	11	11	11	48,8
Медиатека	15	0	15	15	15	15	52,7
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>21</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>343,8</b>

Анализ показал, что компьютерное оборудование полностью удовлетворяет потребности преподавателей и студентов в образовательном процессе.

### 10.5. Материально-техническое обеспечение

В 2020 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы колледжа выделено **3602,42** тыс. рублей, из них на:

1. Приобретение кухонного инвентаря и оборудования для кондитерской и кулинарной лабораторий – **621,95** тыс. рублей;
2. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – **294,87** тыс. рублей;
3. Приобретение расходных материалов для лабораторий парикмахерского искусства, ногтевого сервиса – **52,38** тыс. рублей;
4. Приобретение продуктов питания для кондитерской и кулинарной лабораторий – **548,68** тыс. рублей;
5. Приобретение продуктов питания для студенческой столовой – **363,63** тыс. рублей;
6. Приобретение тканей, расходных материалов для проведения лабораторных работ швейников – **35,74** тыс. рублей;
7. Приобретение расходных материалов для дошкольников – **6,6** тыс. рублей.
8. Прочие (МТБ) – **595,627** тыс. рублей.

В 2020 году за счет благотворительных пожертвований от Благотворительного фонда «Виктория» были приобретены:

1. Оборудование для лаборатории компьютерной графики – **1082,937** тыс. рублей.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников СПО является их востребованность на рынке труда. Механизмом анализа и оценки востребованности выпускников экономикой служит мониторинг на основе социологических и статистических методов. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в

течение 3 лет после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждений профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Задачи развития профессионального образования выдвигают новые требования к системе управления в плане гибкости, динамичности, открытости, информационной и технологической оснащенности, нацеленности на обеспечение развития образования, его доступности, высокого качества и эффективности.

С 2015 года колледж активно сотрудничает с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти». Ведется работа с выпускниками по заполнению в автоматизированной системе «Трудовые ресурсы» раздела индивидуального перспективного плана профессионального развития. Также проводится работа с выпускниками по развитию региональной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже.

Качество жизни и образовательный потенциал г. Новокуйбышевска во многом определяется уровнем образования и возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социо-экономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития.

В настоящее время наша образовательная организация входит в ТОП-10 ведущих учреждений среднего профессионального образования Самарской области и обеспечивает современные требования государства и общества.

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М. Земалиндинова