

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова  
Приказ «01» февраля 2022 г.  
№ 57-К  
Актуализация от 01.09.2022  
Приказ «01» сентября 2022 г.  
№ 1/1-К

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*профиль обучения: гуманитарный*

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
 общеобразовательных дисциплин  
 Председатель  
 Н.П. Свириденко

**ОДОБРЕНО**

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»  
 О.С. Макарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
 дисциплин и модулей  
 профессионального цикла  
 Председатель  
 Н.В. Самойлова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98

**Разработчики:**

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

методист

(занимаемая должность)

Е.А. Денисова

(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации
01.09.2022	Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграция и преемственность содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	27
Приложение 1 .....	29
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	29
Приложение 2 .....	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	30
Приложение 3 .....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 235 часов в соответствии с учебным планом по специальности Дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРУ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла :

- ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена,
- ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования,
- ОП.01 Педагогика,
- ОП.08 Дошкольная педагогика,

а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла :

– МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности , а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется работе с текстами, в рамках которой ставится задача развить у обучающихся умение анализировать как современные, так и классические тексты различных типов, стилей, жанров, обогатить знания обучающихся о культуре стран изучаемого языка, которые могут быть использованы в реальном непосредственном и опосредованном общении.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах :

«Рабочий день и свободное время», «Спорт», «Обучение в колледже», «Новости и средства массовой информации», «Известные педагоги», «Педагогические профессии».

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)</b>	
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
<b>Личностные результаты программы воспитательной работы(ЛРВР)</b>	
ЛРВР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Проявлять сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В процессе освоения предмета «**Иностранный язык**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 2	
	ОК 4	

		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5  ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 8  ОК 9	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
<b>Наименование ВПД</b>	
<b>ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>235</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>156</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	78
самостоятельная работа	79
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Введение	Английский язык - язык международного общения. Английский язык как средство международного общения. Роль английского языка в современном мире.	2	ЛР 06, МР 02, ПРy 03		Гражданское	
Раздел 1	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>16</b>				
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала		ЛР 06, МР 02, ПРy 03		Гражданское	
	1	<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b> Основные речевые клише для начала и завершения диалога. Правила обращения в английском языке.				
	2	<b>Правила чтения английского языка.</b> Алфавит. Слоги английского языка (открытый, закрытый, гл+г, гл+г+гл). Правила чтения гласных диграфов. Правила чтения согласных диграфов. Исключения.				
	Самостоятельная работа обучающихся					2
	1. Составление диалога «Знакомство».					
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала		2			
	1	<b>Виды и формы местоимений в английском языке.</b> Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08	Духовно-нравственное	

	Практические занятия 1, 2	4	MP 01, MP 02, MP 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			
1	Чтение и перевод текста “ My Family”. Выполнение упражнений по тексту.					
2	Чтение и перевод текста “ My Friends”. Выполнение упражнений по тексту.					
Самостоятельная работа обучающихся		2				
1. Составление рассказа о своей семье (друзьях).						
<b>Тема1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
	1	<b>Простое настоящее время.</b> Образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени		ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	Гражданское Духовно - нравственное	
	2	<b>Степени сравнения прилагательных.</b> Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Правила орфографии.				
	Практическое занятие 3		2			
	1	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).				
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1. Выполнение упражнений по теме “Степени сравнения прилагательных”.					
<b>Раздел 2</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>78</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02	Гражданское	
	1	<b>Употребление оборотов “to be going to” и “to be ” в будущем времени.</b>				
	2	<b>Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</b> Предлоги места.				
	Практическое занятие 4		2			
	1	Описание колледжа(здание, обстановка, техника, оборудование).				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			

	1. Выполнение упражнений по теме “Неопределённые местоимения”.					
	2. Написание рассказа “ My Dream Classroom”					
	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
<b>Тема 2.2 Рабочий день и свободное время</b>	1	<b>Простое настоящее время и простое продолженное время.</b> Сходство и различие. Особенности употребления		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 4, ОК 6	Гражданское Патриотическое
	2	<b>Глагол с инфинитивом:love/like/enjoy+Infinitive (ing).</b> Типы вопросов. Способы выражения будущего времени.				
	Практические занятия 5,6		4			
	1	Чтение и перевод диалогов “My Hobby is Learning a Foreign Language”, “Conversation between the Russian and English Students”				
	2	<i>Составление таблицы” Сравнительная характеристика распорядка дня дошкольника в дошкольных образовательных учреждениях России и Великобритании”</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Составление распорядка дня 2. Составление таблицы “Специфика молодежных субкультур в России и Великобритании”					
	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
<b>Тема 2.3 Городская и сельская жизнь</b>	1	<b>Модальные глаголы в этикетных формулах. Вопросительные предложения - формулы вежливости.</b> Изучение конструкций : Can/may I help you? Should you have any questions? Could you please? Would you please?		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПРy 02		Гражданское Духовно- нравственное
	2	<b>Специальные вопросы.</b> Наречия и выражения места и направления.				
	Практические занятия 7,8		4			

	1	Чтение и перевод текста “The Countryside or the Big City”. Выполнение упражнений по тексту.				
	2	Составление монологического высказывания на тему “Моя малая Родина”.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Выполнение упражнений по теме “Модальные глаголы” 2. Написание рассказа по пословице “ Grass is always greener on the Other Side of the Fence”.					
	Содержание учебного материала		4			
Тема 2.4 Покупки	1	<b>Существительные: исчисляемые и неисчисляемые.</b> Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.		ЛР 07, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06 ПР6 01, ПР6 02, ПРy 02	Гражданское	
	2	<b>Артикли : определённый, неопределённый, нулевой.</b> Чтение артиклей. Употребление артиклей с географическими названиями.				
	Практическое занятие 9		2			
	1	Чтение и перевод текста “What Do Shops Offer?”. Выполнение упражнений по тексту.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Выполнение упражнений по теме “Артикли” 2. Составление мини-диалогов по теме “В магазине”.					
	Содержание учебного материала		4			
	1	<b>Изучение лексики по теме “Food and Eating”</b>				
Тема 2.5 Еда	2	<b>Множественное число существительных в английском языке.</b> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого языка.		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	Гражданское	
	Практические занятия 10, 11		4			

	1	Работа с текстом “British Meals”. Чтение, перевод, выполнение упражнения по тексту.		MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	2	Составление таблицы “Традиции питания в России и Великобритании”				
	Самостоятельная работа обучающихся		6			

	1. Составление диалогов “В кафе, в ресторане, в столовой” 2. Выполнение упражнений по теме “Множественное число существительных” 3. Написание сочинения-рассуждения на тему “Диета: польза или вред”					
	Содержание учебного материала		4			
Тема 2.6 Спорт	1	<b>Простое прошедшее время. Образование и функции в действительном и страдательном залоге.</b> Чтение и правописание окончаний. Слова - маркеры времени. Правильные и неправильные глаголы.		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 12 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, ПР6 01, ПР6 03, ПРy 03	ОК 4, ОК 6	Гражданское
	2	<b>Условные предложения 1, 2, 3 типов.</b> Союзы, используемые в придаточных предложениях. Прямая речь.				
	Практические занятия 12, 13		4			
	1. Чтение и перевод текста “Sports and Games”. Выполнение упражнений по тексту.					
	2. <i>Разработка плана спортивного мероприятия для дошкольников, направленного на укрепление здоровья детей.</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Подготовка сообщения на тему “Олимпийское движение” 2. Подготовка презентации на тему “Спортивные клубы моего города”					
	Содержание учебного материала		4			



<b>Тема 2.7 Путешествия</b>	1	<b>Грамматика: время Present Continuous. Образование утвердительной, отрицательной, вопросительной форм.</b> Наречия и словосочетания, характерные для "The Present Continuous"		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПРy 02	Гражданское
	2	Изучение лексического материала по теме "Travelling"			
	Практическое занятие 14		2		
	1. Чтение и перевод текста "Planning a Trip". Выполнение упражнений по тексту.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1. Выполнение упражнений по теме "Present Continuous"				
	2. Составление диалога " В туристической компании"				
Содержание учебного материала			<b>4</b>		
<b>Тема 2.8 Российская Федерация</b>	1	<b>Изучение лексического материала по теме "Государственное устройство"</b> Сравнительные обороты than, as...as, not so...as .		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПРy 03	Гражданское Патриотическое
	2	<b>Пассивный залог</b> Образование пассивного залога. Отрицательная и вопроительная форма.			
	Практические занятия 15, 16, 17		6		
	1. Чтение и перевод текста "Russia - Our Beloved Country". Выполнение упражнений по тексту.				
	2. Чтение и перевод текста "Moscow - Its Past and Present". Выполнение упражнений по тексту.				
	3. Составление рассказа на тему "My Home Town"				
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
1. Подготовка сообщения об одном из национальных символов России. 2. Подготовка презентации на тему "Достопримечательности Москвы" 3. Подготовка сообщения "Самые красивые места России"					

	Содержание учебного материала		6			
<b>Тема 2.9 Страны изучаемого языка</b>	1	<b>Изучение лексики по теме “Погода и климат”</b>		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04 ПРy 03		Духовно - нравственное
	2	<b>Косвенная речь. Правило согласования времён.</b> Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.				
	3	<b>Прошедшее совершенное время. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.</b> Функции в действительном и страдательном залоге.				
	Практические занятия 18, 19		4			
	1. Чтение и перевод текста “Some facts about the UK”. Выполнение упражнений по тексту.					
	2. Чтение и перевод текста “The United States of America”. Выполнение упражнений по тексту.					
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Подготовка сообщения о городе в Великобритании (по выбору). 2. Составление кроссворда на тему “Самые знаменитые штаты США”					
	Содержание учебного материала		4			
<b>Тема 2.10 Традиции России и англоговорящих стран</b>	1	<b>Количественные и порядковые числительные.</b> Обозначение годов, дат, времени, периодов.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		Патриотическое, Духовно - нравственное
	2	<b>Прошедшее продолжительное действие.</b> Образование, функции в действительном и страдательном залоге. Слова - маркеры.				
	Практические занятия 20, 21		4			
	1. Защита презентаций по теме “Традиции и обычаи народов России”					
	2. Защита презентаций по теме “Традиции и обычаи народов англоговорящих стран”					
	Самостоятельная работа обучающихся		4			

	1. Подготовка презентаций по теме “Традиции и обычаи народов России” 2. Подготовка презентаций по теме “Традиции и обычаи народов англоговорящих стран”			ПР6 01, ПР6 02		
<b>Раздел 3</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>		<b>58</b>			
	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, МР 09, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК 1, ОК 5, ОК 9	Гражданское
<b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>	1	<b>Изучение лексики по теме “Education”</b>				
	2	<b>Грамматические структуры, типичные для научно - популярных текстов.</b> Характеристика, особенности употребления.				
	Практические занятия 22, 23, 24		6			
	1. Чтение и перевод текста “Education in Russia”. Выполнение упражнений по тексту. 2. Чтение и перевод текста “Different Types of Education”. Выполнение упражнений по тексту. 3. <i>Выполнение аннотации статьи из международного журнала по педагогике об актуальных проблемах в сфере образования.</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Чтение и перевод диалога “Conversation about the Education in the UK” 2. Составление таблицы “General and Vocational Education”					
	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
<b>Тема 3.2. Новости и средства массовой информации</b>	1	<b>Изучение лексики по теме “Mass Media”</b>		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Гражданское
	2	<b>Изучение грамматических конструкций, типичных для научно - популярных текстов.</b> Характеристика, особенности употребления				
	Практические занятия 25, 26, 27		6			
	1. Чтение и перевод текстов “Television”, “Radio”. Выполнение упражнений по тексту.					
	2. <i>Выполнение перевода интернет-статьи профессиональной направленности на русский язык.</i>					

	3. <i>Составление и драматизация диалога о СМИ в области педагогики. Сравнение специфики этих СМИ.</i>			ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод диалога “Conversation about Advertising” 2. Написание эссе на тему “Conversation about Advertising”		4			
	Содержание учебного материала		2			
<b>Тема 3.3. Научно-технический прогресс</b>	1	<b>Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярных текстов.</b> Характеристика, особенности употребления		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК 4, ОК5, ОК8, ОК 9	Гражданское
	Практические занятия 28, 29		4			

	1. Чтение и перевод текста “Science and Technology” Выполнение упражнений по тексту.					
	2. <i>Выполнение перевода интернет-статьи об использовании ИКТ в профессиональной деятельности современного воспитателя.</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Выполнение упражнений по теме “Science and Technology” . 2. Подготовка доклада на тему “Развитие робототехники в современном мире”					
	Содержание учебного материала		4			
<b>Тема 3.4 Искусство и культура</b>	1	<b>Изучение лексики по теме “Art and Culture”</b>		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08		Патриотическое
	2	<b>Неличные формы глаголов Participle 1, Participle 2.</b> Обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени.				

	Практические занятия 30, 31		4	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРy 01, ПРy 02,		Духовно-нравственное
	1. Составление таблицы “Different Kinds of Arts”					
	2. Чтение и перевод текста “The Russian Art Heritage” Выполнение упражнений по тексту.					
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1. Чтение и перевод диалога “Conversation about Painting” 2. Написание рассказа об одном из видов искусства(по выбору)					
	Содержание учебного материала		4			
<b>Тема 3.5 Язык и литература</b>	1	<b>Взаимные и вопросительные местоимения.</b> Система временных форм английского глагола.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ЛР 13, ЛР 15, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03		Патриотическое Духовно-нравственное
	2	<b>Изучение лексики по теме “Язык и литература”</b>				
	Практические занятия 32, 33, 34		6			
	1. Дискуссия по теме “ Язык как универсальное средство общения” 2. Защита презентаций по теме “Современный Вавилон(многоязыковой Интернет-преимущества и недостатки)					
	3. Дискуссия по теме “ Литература англоязычных стран”					
	Самостоятельная работа обучающихся		6			
	1. Выполнение упражнений по теме “Местоимения” 2. Подготовка презентаций по теме “Современный Вавилон” 3. Подготовка сообщения об известном английском писателе(поэте)					
	Содержание учебного материала		2			
<b>Тема 3.6 Известные педагоги</b>	1	<b>Педагогика как наука.</b> Ознакомление с педагогической терминологией.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 08,	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5	Патриотическое Духовно-нравственное
	Практические занятия 35, 36		4			
	1. <i>Выполнение аннотации статьи из международного журнала о современных течениях в области педагогики</i>					

		2. <i>Выполнение перевода интернет-статьи профессиональной направленности о выдающихся педагогах.</i>		MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03		Гражданское
		Самостоятельная работа обучающихся	4			
		1. Составление предложений с использованием профессиональной лексики. 2. Составление подборки интернет-статей о выдающихся педагогах.				
		Содержание учебного материала	2			
<b>Тема 3.7 Педагогические профессии</b>	1	<b>Герундий и его функции в предложении.</b> Слова и словосочетания с герундием. Различие между герундием и отглагольным существительным.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 MP 01, MP 02, MP 03 MP 05, MP 06, MP 07, MP 08 ПРy 01, ПРy 02, ПРy 03	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	Патриотическое Духовно-нравственное Гражданское
		Практические занятия 37, 38, 39	6			
		1. <i>Выполнение перевода статьи из отраслевого журнала о специфике работы воспитателя в России.</i> 2. <i>Составление таблицы "Обязанности воспитателя в России и Великобритании"</i> 3. <i>Выполнение перевода интернет-статьи об основных принципах деятельности воспитателя, учителя, педагога.</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся	4			
		1. Выполнение грамматических упражнений по теме "Герундий" 2. Написание эссе на тему "My Future Profession"				
<b>Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>			
<b>Всего</b>			<b>156</b>			



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета "Иностранный язык"

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- средства аудиовизуализации,
- мультимедийный проектор

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

4. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406-07964-5. – Текст: непосредственный.

Для студентов



1. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>,

#### Для студентов

1. Онлайн-словари АБВУД Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

4. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР )	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>-тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>-тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>
ПРу 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности;</li> </ul>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР )</b>	<b>Методы оценки</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письма делового характера, деловая корреспонденция;</li> <li>- задания Олимпиады профессионального мастерства;</li> <li>- деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально ориентированных задач;</li> <li>- задания для дифференцированного зачета</li> </ul>
ПРу 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>перевод профессионально ориентированных текстов;</li> <li>-решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности;</li> <li>- задания для дифференцированного зачета</li> </ul>
ПРу 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуальных проектов и творческих работ;</li> <li>- эссе;</li> <li>-задания для дифференцированного зачета</li> </ul>

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ЛР 02 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>		<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>		<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня</p>	<p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>		
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	<p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования		МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания



### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Уметь: – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.</p>		<p>ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля</p>	<p>Тема 2.6 Спорт</p>
<p>ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования. Уметь: – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; – ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и</p>		<p>ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-</p>	<p>Тема 3.1 Обучение в колледже Тема 3.2 Новости и средства массовой информации</p>

направления реформирования.		исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	
	<p>ПМ 03 Классное руководство МДК 03.01 теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК 03.02 Основы вожатской деятельности ПМ .04 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</p>	<p>ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях</p>	<p>Тема 2.2 Рабочий день и свободное время</p>
<p>ОП.01 Педагогика Уметь: – определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления</p>		<p>ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях ПРу 02 Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля</p>	<p>Тема 3.6 Известные педагоги</p>
<p>ОП 02. Психология знать: особенности психологии</p>	<p>ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и</p>	<p>ПРу 02 Сформированность умения перевода с</p>	<p>Тема 3.7 Педагогические профессии</p>

<p>как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; уметь: применять знания</p>	<p>общения младших школьников МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной</p>	<p>иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля</p>	
---	--	--	--