

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ «НГТК»
От 01 февраля 2022 г. № 57-к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 История

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

профиль обучения: социально-экономический

2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель Н.П. Свириденко

ОДОБРЕНО

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»
О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Н.В. Баннова

Составитель: Крицина И.В., преподаватель ГАПОУ «НГТК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебного предмета содержит профильную составляющую, имеющую профессионально ориентированное содержание.¹

¹ *Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 40 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 42 |
| Приложение 1 | 43 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | 43 |
| Приложение 2 | 44 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 44 |
| Приложение 3 | 49 |
| Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 49 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«История»** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» социально-экономического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа учебного предмета **«История»** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **«История»** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **«История»** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **«История»** отводится **78 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«История»**.

Контроль качества освоения предмета **«История»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **«История»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета **«История»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет **«История»** является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с учетом **социально-экономического профиля**.

Предмет «История» изучается на **базовом уровне**.

Содержание учебного предмета «История» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

Учебный предмет на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории входящего в её состав Историко-культурного стандарта.

Структурно общеобразовательный предмет **«История»** включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Учебный предмет обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике.

Предмет **«История»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального циклов: ОУП.02 Литература, ОУП.10 Обществознание, ОУП.09 Информатика, ОП.01. Экономика организации, ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.05.Аудит, ОП.06. Документационное обеспечение, ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 10. Управление торговлей, ОП. 11. Автоматизация бухгалтерского учета и анализа, ОП.12. Статистика и профессиональным модулем (далее – ПМ): ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации, ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Предмет **«История»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, при изучении учебного предмета **«История»** особое внимание уделяется формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В программе по предмету **«История»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.
- Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.
- Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.
- Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
- Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).
- Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
- Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
- Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **«История»** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм |

| | |
|--|--|
| | информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| Предметные результаты базового уровня (ПРБ) | |
| ПРБ 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире |
| ПРБ 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе |
| ПРБ 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении |
| ПРБ 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников |
| ПРБ 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике |
| Воспитательные результаты (ЛРВР) | |
| ЛРПВ 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРПВ 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРПВ 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРПВ 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРПВ 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРПВ 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРПВ 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). |
|---|---|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 02 ОК 06 ОК 10 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04 ОК 05 ОК 09 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 08 ОК 11 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Использовать знания по финансовой грамотности, |

| | | |
|--|--|--|
| | | планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|--|--|--|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

| | |
|--|---|
| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». |
| Наименование ВПД | |
| ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации | |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. |
| Наименование ВПД | |
| ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего) | 78 |
| в т. ч.: | |
| <i>1. Основное содержание</i> | 60 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 2 |
| <i>2. Профессионально ориентированное содержание</i> | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направление воспитательной работы |
|---|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914–2020 гг. — («История России») | | | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | | ДНН ЛРПВ 5 |
| | 1. Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. | | | | |
| Раздел 1.Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. | | 4 | | | |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны. | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусилловский прорыв. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона. | | | | |
| | Практическое занятие № 1. | 2 | | | |
| | 1. <i>Анализ изменения государственного устройства России в сравнении с другими государствами. Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны.</i> | 2 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01 | ОК01, ОК 02, ОК4, ОК 5 ПК 2.6. | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.). | | 8 | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. | 1. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917г. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05 ПР 01, ПР 03, ПР 05 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | | «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. | | | | |
| | Содержание учебного материала: | | 2 | | | |
| | 2. | Первые революционные преобразования большевиков Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. | | ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03 ПР6 01, ПР6 03 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | Контрольные работы | | 0 | | | |
| Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны | Практические занятия № 2, 3. | | 4 | | | |
| | 1. | <i>Анализ исторических источников по теме «Влияние процесса национализации на изменения экономики в России в период революции и Гражданской войны».</i> | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | ОК01, ОК 02, ОК4, ОК 5 ПК 2.6. | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | 2. | Анализ главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Гражданской войны. Проблема массовой детской беспризорности. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01 | | ГН ДНН ЛРПВ 6 |
| | Контрольные работы | | 0 | | | |
| Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы. | | | 12 | | | |
| Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. | Содержание учебного материала: | | 4 | | | |
| | 1. | Положение в стране после Гражданской войны. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностраные концессии. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|----------------------------|
| | Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. | | | | |
| | Содержание учебного материала: | 2 | | | |
| | 2. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения. | | ЛР 02, ЛР 03 МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг. | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| | 1. Советский Союз в 1929–1941 гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных | 2 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 03 | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 | |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|-----------------------------------|----------------------------|
| | республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. | | | | |
| | 1. Практическое занятие № 4. | 2 | | | |
| | <i>Анализ информационных источников по вопросам темы: «Становление и законодательное оформление экономической системы в СССР. Анализ особенностей экономики данного периода. Результаты, цена и издержки форсированной индустриализации».</i> | 2 | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 | ОК01, ОК 02, ОК4, ОК 5 ПК 2.6. | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала: | 2 | | | |
| Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. | 1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства. Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие | | ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|---|----------------------------|
| | | спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол. | | | |
| | Контрольные работы | | 0 | | |
| Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала: | | 2 | | |
| | 1. | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. | | ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | Контрольные работы | | 0 | | |
| Раздел 4. Мир в 1918-1939 гг | | | 6 | | |
| Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1. | Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>в 1930-х гг.</p> | <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.</p> <p>Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики.</p> <p>Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.</p> <p>Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские</p> | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|---|
| | | конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. | | | |
| | | Практическое занятие № 5. | 2 | | |
| | 1 | <i>Анализ причин и начала мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и его экономических и социально-политических последствий.</i> | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.6. ГН ЛР 1 ДНН ЛРПВ 5 |
| | | Контрольные работы | 0 | | |
| Тема 4.2 | | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| Развитие культуры в первой трети XX в. | 1 | Развитие культуры в первой трети XX в. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | | Контрольные работы | 0 | | |
| Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | | | 14 | | |
| Тема 5.1 | | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). | 1 | Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на | | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |

| | | | | | |
|--|--|----------|---|--|-------------------------------------|
| | <p>территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз.</p> <p>Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.</p> <p>Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> | | | | |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 5.2 | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). | <p>1 Германское наступление весной–летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы</p> | 2 | <p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|---|---------------------------------------|
| | <p>Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.</p> | | <p>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05</p> | | |
| | Практическое занятие № 6. | 2 | | | |
| | 1 <i>Анализ информационных источников по теме «Влияние Великой Отечественной войны на экономическую сферу СССР. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Ленд-лиз – как международная экономическая помощь СССР».</i> | 2 | <p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06 ПР6 03, ПР6 05</p> | <p>ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.6.</p> | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| | 1 Культурное пространство войны. . Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии. Советская страна: единство | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. | | | | |
| | Практическое занятие № 7. | 2 | | | |
| | 1. <i>Анализ информационных источников по теме «Карточная система и нормы снабжения в городах. Экономическое положение в деревне в годы Великой Отечественной войны».</i> | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.6 | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны. | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| | 1. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | Содержание учебного материала: | | | | |
| | 2. Завершение Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки | 2 | ЛР 01, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 06, МР 09 ПР6 01, ПР6 05 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|--|--------------------------------------|
| | <p>американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</p> | | | | |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг. | | 12 | | | |
| Тема 6.1 СССР в 1945– 1953 гг. | Содержание учебного материала: | 2 | | | |
| | <p>1 СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</p> <p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами</p> | | <p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 05</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.11</p> |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|--|----------------------------|
| | «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД). | | | | |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| | 1. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, | 2 | | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | | | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08 ПР6 03, ПР6 05 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
| | <p>кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Наш край в 1953–1964 гг.</p> | | | | |
| | <p>1. Практическое занятие № 8. <i>Проведение сравнительного анализа экономического положения СССР разных периодов (1945г, 1950г, 1960г)</i></p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13 МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 03</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 4.6.</p> | <p>ГН ЛРПВ 1</p> |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 6.3 | Содержание учебного материала: | 2 | | | |
| Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | <p>1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень</p> | | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08 ПР 01, ПР 03,</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|----------|----------------------|--|----|
| | <p>жизни: достижения и проблемы. Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.</p> | | ПР6 05 | | |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Тема 6.4 | Содержание учебного материала: | 4 | | | |
| Политика | 1 Политика «перестройки». | | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, | | ГН |

| | | | | | |
|--|--|----------|--|--|------------------------------|
| <p>«перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p> | <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).</p> | <p>2</p> | <p>ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08 ПР6 03, ПР6 05</p> | | <p>ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |
| | <p>Содержание учебного материала:</p> | <p>2</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|--|---|
| | <p>2 Распад СССР (1985–1991 гг.) . Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.</p> | | <p>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг. | | 8 | | | |
| <p>Тема 7. 1 Становление новой России (1992–1999 гг.). Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Становление новой России (1992–1999 гг.). Б.Н. Ельцин и его окружение. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на</p> | <p>4</p> <p>2</p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества.</p> <p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p> <p>Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).</p> <p>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------------|----|--|---|---|--|--|--------------|
| | | образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. | | | | | |
| | 1 | Практическое занятие № 9. <i>Анализ становления и развития экономической системы в Российской Федерации в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</i> | 2 | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 03 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 4.6. | ГН ЛРПВ 1 |
| Тема 7.2 Россия | 1. | Содержание учебного материала: | 4 | 4 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, | | ГН |

| | | | | |
|---|---|----------|--|-------------------------------|
| <p>в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p> | <p>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> | <p>2</p> | <p>ЛР 04 МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05</p> | <p>ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |
|---|---|----------|--|-------------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----------|--|--|---------------------------------------|
| | <p>2. Содержание учебного материала: Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наш край в 2000–2020 гг.</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02 МР 03, МР 04, МР 05 ПР6 03, ПР6 05</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Раздел 8. Мир во второй половине XX в. | | 6 | | | |
| <p>Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во</p> | <p>Содержание учебного материала: 1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание</p> | 2 | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|--|---------------------------------------|
| <p>второй половине XX века.</p> | <p>Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников.</p> <p>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.</p> <p>Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.</p> | | | | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>0</p> | | | |
| <p>Тема 8.2</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | <p>4</p> | | | |
| <p>Страны Восточной Европы во второй</p> | <p>1 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной</p> | <p>2</p> | <p>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06,</p> | | <p>ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> | <p>Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.</p> <p>Перестройка в СССР и страны «восточного блока».</p> <p>Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).</p> <p>Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия.</p> <p>Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема.</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке</p> | | <p>MP 07, MP 08 ПР6 01, ПР6 05</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | | Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в. | | | | |
| | 1 | Практическое занятие № 10. <i>Анализ процесса изменения экономических систем в странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции.</i> | 2 | ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 4.6 | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | | Контрольные работы | 0 | | | |
| Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. | | | 2 | | | |
| Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. | Содержание учебного материала: | | 2 | | | |
| | 1 | Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции. | 2 | ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | | ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1 |
| | | Контрольные работы | 0 | | | |
| Раздел 10. Современный мир. | | | 2 | | | |
| Тема 10.1 Современный мир. | Содержание учебного материала: | | 2 | | | |
| | 1 | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. От биполярного к многополюсному миру. Организации | | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 | | ГН ПатН ДНН |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|--|----------|
| Глобальные проблемы человечества. | международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. | | MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08 ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05 | | ЛРПВ 8.1 |
| | Контрольные работы | 0 | | | |
| Промежуточная аттестация - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ | | 2 | | | |
| Всего: | | 78 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2021.
3. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2019.
4. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020.
5. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2019.

Для студентов

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Издательский центр «Академия», 2019.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
2. Пашенцев Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский.— Москва: ИНФРА-М, 2021.
3. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2019.

Для студентов

1. Беловинский Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.
2. Загладин Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва: Русское слово, 2019.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2020.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.– Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный.– Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.– Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. На русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
- 8.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРУ) | Методы оценки |
|--|--|
| ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире | Оценка результатов устных ответов, письменных опросов, практических работ, тестовых работ, аналитической работы с текстами, представление текстов в виде тезисов (в том числе профессионально ориентированных). Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе | Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления презентаций, схем, таблиц, опорных конспектов, конспектов - кластеров. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении | Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления словаря профессиональной терминологии в рамках общеобразовательного предмета «История», эссе (в том числе профессионально ориентированных). Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников | Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления проектов, учебно-исследовательских работ, развернутого тематического плана, анализа исторического источника. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике | Оценка результатов устных ответов, практических заданий, ведения ситуативного диалога, рецензии ответа, сообщений, рефератов. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Основы российской истории.
2. Происхождение Древнерусского государства.
3. Русь в эпоху раздробленности.
4. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
5. Рождение Российского централизованного государства.
6. Смутное время в России.
7. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
8. Наш край с древнейших времён до конца XVII века.
9. Истоки модернизации в Западной Европе.
10. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
11. Страны Востока в раннее Новое время.
12. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
13. Россия XVIII века: победная поступь империи.
14. Наш край в XVIII веке.
15. Рождение индустриального общества.
16. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
17. Отечественная война 1812 года.
18. Россия XIX века: реформы или революция.
19. Наш край в XIX веке.
20. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
21. Великая российская революция.
22. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
23. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
24. Наш край в 1920—1930-е годы.
25. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
26. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
27. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
28. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
29. Конец колониальной эпохи.
30. СССР: триумф и распад.
31. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
32. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
33. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|---|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> | | <p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>ЛР 02 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета</p> | | <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| организации. | | |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>ЛР 01 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p> | | <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | | <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p> |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|---|
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p> | | <p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p> | <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> | | <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p> | <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной</p> | |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| <p>ние на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> | |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 6.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.</p> | | <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ПК 2.2. Выполнять</p> | <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> | |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| <p>поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</p> | | |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p> | | <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> | <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</p> | | <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|--|---|---|--|
| <p>ОП.01. Экономика организации <i>Уметь:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> | <p>ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации ПК 2.6.</p> | <p>ПРБ 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> | <p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</p> |
| <p>ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит <i>Уметь:</i> – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p> | | | <p>Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ОП. 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> - обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p> | | | <p>Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ОП.12. Статистика <i>Уметь:</i> – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p> <p>ОП. 08. Информационные технологии в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> | <p>ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК 4.6.</p> | <p>ПРБ 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> | <p>Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</p> <p>Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p> <p>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ОП. 06. Документационное обеспечение управления <i>Уметь:</i> - осуществлять хранение и поиск документов; -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p> | | | <p>Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</p> |
| <p>ОП. 10. Управление торговлей <i>Уметь:</i> - анализировать результаты коммерческой деятельности и определять ее эффективность.</p> | | | <p>Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> |
| <p>ОП.05. Аудит <i>Уметь:</i> – ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации.</p> | | | <p>Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.). Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОП. 11. Автоматизация бухгалтерского учета и анализа <i>Уметь:</i> - проводить анализ данных с помощью программы.</p> | | | <p>Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> |
| <p>ОП.02.Финансы, денежное обращение и кредит <i>Уметь:</i> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.</p> | <p>ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации ПК 2.6.</p> | <p>ПРБ 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> | <p>Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</p> |