

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ «01» февраля 2022 г.
№ 57-К
Актуализация от 01.09.2022
Приказ «01» сентября 2022 г.
№ 1/1-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

профиль обучения: социально-экономический

2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Председатель
Н.П. Свириденко

ОДОБРЕНО

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»
О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель
Н.В. Самойлова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.В.Савельева

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

И.В. Крицина

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации
01.09.2022	Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграция и преемственность содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО

¹ *Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
Приложение 1	28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	28
Приложение 2	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	29
Приложение 3	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**Информатика**» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- учебного плана по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Программа учебного предмета «**Информатика**» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**Информатика**» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «**Информатика**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**Информатика**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Информатика**» отводится **177 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Информатика»**.

Контроль качества освоения предмета **«Информатика»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **«Информатика»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных углубленного уровня (ПРу/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

– умения и навыки безопасного для здоровья использования различных электронных средств обучения;

– умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

В процессе освоения предмета **«Информатика»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет **«Информатика»** является частью обязательной предметной области **«Математика и информатика»**, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом **социально-экономического профиля**.

Предмет **«Информатика»** изучается на **углубленном** уровне.

Предмет **«Информатика»** имеет междисциплинарную связь с такими предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла как: ОУП.04 **«Математика»**, ОП.03 **Административное право**, ОП.06 **Гражданское право**, ОП.07 **Семейное право**, ОП.10 **Статистика**, ОП.13 **Документационное обеспечение управления**, ОП.14 **Информационные технологии в профессиональной деятельности**, а также с профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**, ПМ 02 **«Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**.

Предмет **«Информатика»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Информатика»** особое внимание

уделяется на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В программе по предмету «**Информатика**», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 2.1 Обработка информации
- Тема 3.1 Локальные компьютерные сети
- Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Информатика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня и углубленного уровня изучения (ПРу/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб/у)	
ПРб 01	Определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации
ПРб 02	Строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения
ПРб 03	Находить оптимальный путь во взвешенном графе
ПРб 04	Определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня
ПРб 05	Выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных
ПРб 06	Создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 07	Использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации
ПР6 08	Понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти)
ПР6 09	Использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации
ПР6 10	Аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения
ПР6 11	Использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
ПР6 12	Использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных
ПР6 13	Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств
ПР6 14	Применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ
ПР6 15	Соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН
Предметные результаты углубленного уровня (ПРу/у)	
ПРу 01	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
ПРу 02	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 03	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.
ПРу 04	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.
ПРу 05	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
ПРу 06	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.
Личностные результаты реализации программы воспитания ЛРПВ	
ЛРПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРПВ 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРПВ 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРПВ 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРПВ 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРПВ 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

В процессе освоения предмета **«Информатика»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
	ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

		ответственности за качество образовательного процесса
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**Информатика**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	177
Основное содержание	109
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	106
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа	60
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 13 МР 03 ПРy 01		ГН, ПозН ЛРПВ 10.2 ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе. Роль информационной деятельности в экономической, социальной, культурной, образовательной сферах общества. Значение информатики при освоении специальности СПО.				
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	28			
Тема 1.1 Информационная деятельность человека	Практические занятия 1,2,3,4,5,6	12	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	1. Изучение этапов развития технических средств и информационных ресурсов	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	2. Исследование стоимостных характеристик информационной деятельности.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	3. Исследование правовых норм, относящихся к информации, правонарушениям в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	4. Изучение информационных ресурсов общества.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	5. Изучение образовательных информационных ресурсов.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	6. Выполнение работы с программным обеспечением.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	Контрольные работы	0			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Самостоятельные работы</p> <p>Составление таблицы «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки».</p> <p>Подготовка рефератов на темы «Умный дом», «История первой ЭВМ», «Обзор популярного ПО».</p> <p>Составление кроссворда на тему «Информационная деятельность человека».</p>	16	<p>ЛР 06</p> <p>МР 01</p> <p>ПРy 04</p>		<p>ПозН</p> <p>ЛРПВ 4.2</p> <p>ЛРПВ 15</p>
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	46			
Тема 2.1	Практические занятия 7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	20			
Обработка информации.	1. Исследование принципов обработки информации при помощи компьютера. Элементная база компьютера.	2	<p>ЛР 13</p> <p>МР 02, МР 03</p> <p>ПРy 02</p>		<p>ПозН</p> <p>ЛРПВ 4.2</p> <p>ЛРПВ 15</p>
	2. Изучение арифметических и логических основ работы компьютера.	2	<p>ЛР 13</p> <p>МР 01, МР 03</p> <p>ПРy 02</p>		<p>ПозН</p> <p>ЛРПВ 4.2</p> <p>ЛРПВ 15</p>
	3. <i>Разработка несложного алгоритма решения задачи в профессиональной направленности</i>	2	<p>ЛР 13</p> <p>МР 01,</p> <p>ПРy 02</p>	<p>ОК 02,</p> <p>ПК 1.3</p>	<p>ПозН</p> <p>ЛРПВ 4.2</p> <p>ЛРПВ 15</p> <p>ЛРПВ 16</p>
	4. Изучение программного принципа работы компьютера. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	<p>ЛР 13</p> <p>МР 02, МР 03</p> <p>ПРy 02</p>		<p>ПозН</p> <p>ЛРПВ 4.2</p> <p>ЛРПВ 15</p>
	5. Вычисление объемов различных видов на разных цифровых носителях.	2	<p>ЛР 13</p> <p>МР 02, МР 03</p> <p>ПРy 02</p>		<p>ПозН</p> <p>ЛРПВ 4.2</p> <p>ЛРПВ 15</p>
	6. Изучение компьютерных моделей различных процессов.	2	<p>ЛР 13</p> <p>МР 02, МР 03</p>		<p>ПозН</p> <p>ЛРПВ 4.2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПРy 02		ЛРПВ 15
	7.	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	8.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	9.	Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	10.	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельные работы Составление кроссворда на тему «Информация и информационные процессы». Подготовка проекта на тему «Разработка алгоритма решения задачи». Подготовка докладов на темы «Создание структуры базы данных библиотеки», «Простейшая информационно-поисковая система». Подготовка реферата на тему «Конструирование программ». Подготовка презентации на тему: «Алгоритмы»		26	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий		36			
Тема 3.1 Локальные компьютерные сети	Практические занятия 17,18,19,20,21,22,23,24,25		18	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	1.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Защита информации, антивирусная защита.				
2.	Изучение структуры операционной системы. Рассмотрение графического интерфейса пользователя.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
3.	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
4.	Изучение программного и аппаратного обеспечения компьютерных сетей.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
5.	Изучение структуры сетевых операционных систем и серверов.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
6.	<i>Составление алгоритмов редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца) в составлении меню.</i>	2	ЛР 13 МР 05 ПРy 03	ОК 05 ПК 1.5	ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15 ЛРПВ 16
7.	Администрирование локальной компьютерной сети.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
8.	Установка эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
9.	Установка комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельные работы Подготовка проекта на тему «Простейшая информационно-поисковая система». Составление кроссворда на тему «Средства информационных и коммуникационных технологий». Подготовка докладов по темам: «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам». Подготовка докладов по темам: «Мой рабочий стол на компьютере», «Администратор ПК, работа с программным обеспечением».	18	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	25			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	1			
	1. Настольные издательские системы. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		ЛР 13 МР 03 ПРy 01		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	Практические занятия 26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37	24	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	1. Изучение возможностей настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2			
	2. <i>Создание базы данных сотрудников по профессиональной направленности</i>	2	ЛР 13 МР 03 ПРy 06	ОК 04 ПК 2.1	ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
3. Изучение структур данных и система запросов	2	ЛР 13		ПозН	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		МР 02, МР 03 ПРy 02		ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
4.	Использование презентационного оборудования.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
5.	Изучение программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
6.	Построение динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
7.	Организация форумов, общих ресурсов в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
8.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
9.	Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
10.	Изучение методов создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного	2	ЛР 13 МР 02, МР 03		ПозН ЛРПВ 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		ПРy 02		ЛРПВ 15
	11. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	12. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	ЛР 13 МР 02, МР 03 ПРy 02		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	Контрольные работы	0			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	38			
Тема 5.1 Интернет-технологии	Практические занятия 38,39,40,41,42,43,44,45,46,47, 48,49,50,51,52,53,54,55,56	38	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	1. Изучение интернет-технологий, способов и скоростных характеристик подключения, провайдер, передачи информации между компьютерами, проводной и беспроводной связи.	2			
	2. Изучение программных поисковых сервисов. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	3. Анализ возможностей сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4.	Ознакомление с автоматическими и автоматизированными системами управления. Представление о робототехнических системах.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	5.	Изучение браузера. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	6.	Использование поисковых систем. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	7.	Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	8.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	9.	Изучение средств создания и сопровождения сайта. Настройка видео веб-сессий.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	10.	Организация форумов, общих ресурсов в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	11.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	12.	Изучение проводной и беспроводной связи.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	13.	Создание электронных таблиц.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	14.	Создание текстового редактора в MS Word.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	15.	Создание государственного портала. Пример поиска информации.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	16.	Подключение администрированной локальной компьютерной сети.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	17.	Создание защиты информации, антивирусная защита.	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	18.	Создание профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	19.	Исследование форумов, общих ресурсов в сети Интернет	2	ЛР 06 МР 01 ПРy 04		ПозН ЛРПВ 4.2 ЛРПВ 15
	Контрольные работы		0			
Промежуточная аттестация - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			2			
ВСЕГО:			117			
ИТОГО			177			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020
2. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2019
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2020
4. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2020
5. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2021
6. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019
8. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019
9. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2020
10. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2019
11. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2019

12. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2021

13. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2021

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

5. Цветкова М. С., Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Институт» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у, ПРу/у)	Методы оценки
ПРб 01. определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 02. строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 03. находить оптимальный путь во взвешенном графе	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРб 04. определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРб 05. выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 06. создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРб 07. использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 08. понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у, ПРу/у)	Методы оценки
используемой памяти)	практических работ.
ПРб 09. использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРб 10. аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 11. использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРб 12. использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 13. создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 14. применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРб 15. соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРу/у 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического).

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/у, ПРу/у)	Методы оценки
формирование современной научной картины мира.	Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРу/у 02 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРу/у 03 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРу/у 04 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.
ПРу/у 05 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ.
ПРу/у 06 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.	Оценка результатов устных ответов и тестирования (теоретического). Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Безопасность работы в сети Интернет
2. Интернет – плюсы и минусы
3. Компьютерная зависимость
4. Разработка сайта по интересующей тематике
5. Устройства памяти, их применение в персональных компьютерах и основные направления их развития.
6. Применение видеокарт в современных ПК, рабочих и графических станций.
7. Способы увеличения быстродействия компьютера в различных операционных системах.
8. Облачные технологии.
9. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
10. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.
11. Сравнительный анализ процессоров AMD, Intel, Baikal Electronics
12. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
13. Этические нормы поведения в информационной сети.
14. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
15. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>		<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 04. Осуществлять</p>		<p>МР 03. Владение навыками</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>		<p>познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>		<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.03 Административное право Уметь: – составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>ОП.06 Гражданское право Уметь: – составлять договоры, доверенности;</p> <p>ОП.07 Семейное право Уметь: - составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p>ОП.08 Гражданский процесс Уметь: –составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; –составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p>	<p>ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p>ПРу 02. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки</p>	<p>Тема 2.1 Обработка информации</p>
<p>ОП.10 Статистика Уметь: - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</p> <p>ОП.13 Документационное обеспечение управления – оформлять документы</p>	<p>ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению</p>	<p>ПРу 03. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением</p>	<p>Тема 3.1 Локальные компьютерные сети</p>

<p>для передачи в архив организации</p> <p>ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>– использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</p>	<p>устных и письменных обращений граждан;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>использовать основные управляющие конструкции.</p>	
<p>ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>– работать с информационными справочно-правовыми системами;</p> <p>ОП.13 Документационное обеспечение управления</p> <p>– осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;</p>	<p>ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»</p> <p>- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;</p> <p>ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p>	<p>ПРу 06. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>	<p>Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>