

Приложение

к ООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГАПОУ «НГТК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НГТК»
приказ № 130\1 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.02.07 Информационные системы и программирование

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 09.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.16 н. №1547</p> <p>Профессиональный стандарт «Программист», утвержден Приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 18.11.2013 №679н.</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с</p>

	изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев, 2022 – 2026 гг.
Исполнители программы	Директор Земалиндинова В. М., начальник отдела СППиВР Черниговская С. С., преподаватели, классные руководители, социальный педагог Жаркова О. И., педагог-психолог Денькина О. В., педагог-организатор Корпусенко Д. М., воспитатели общежития, представители Совета студенческого самоуправления, представитель Родительского комитета, представитель организаций работодателя

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица № 2

Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 18
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами воспитательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 21

Таблица № 4

Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные	Общие компетенции	Общие компетенции	Направления воспитания
-------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------

результаты	(ОК) ФГОС СПО 3	(ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	
ЛР 1		ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1		ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2		ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3		ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3		ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1		ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2		ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5		ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6		ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7		ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1		ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2		ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1		ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2		ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1		ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2		ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11		ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12		ОК 03.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 13		ОК 01-04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН
ЛР 14		ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН
ЛР 15		ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16		ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 17		ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18		ОК 01, 11.	Трудовое / ТН
ЛР 19		ОК 01, 11.	Трудовое / ТН

Таблица № 5

**Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации
предметов общеобразовательного цикла**

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
ОУП.09	Индивидуальный учебный проект	ГН, ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.10	Информатика	ПозН
ОУП.11	Физика	ПозН
ОУП.12	Обществознание	ПозН, ГН, ПатН
УД	Учебные предметы дополнительные (по выбору)	
УД.01	Финансовая грамотность в цифровом пространстве	ПозН
УД.02	Основы проектной деятельности	ГН, ПозН

Таблица № 6

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной
программы СПО**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Психология общения	ЛР 3,7, 8, 15,16,12
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3,5,6,7,8,9,2,15,18,19,20
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала	ЛР 2.2, 3, 4.1, 9.1, 10.2, 17, 20, 21
ОГСЭ.07	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-21
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15

ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ОП.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-21
ОП.02.	Архитектура аппаратных средств	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13,15-21
ОП.03.	Информационные технологии	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-21
ОП.04.	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13,15-21
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 4.1, 4.2, 7, 9.2, 15-21
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15, 17
ОП.07.	Экономика отрасли	ЛР 1, 2.2, 4.1, 4.2, 7, 9.1, 13, 15-21
ОП.08.	Основы проектирования баз данных	ЛР 3, 4.2, 10.2,13,15-21
ОП.09.	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 2.2, 2.3, 4.2, 10.2, 13, 15,17
ОП.10.	Численные методы	ЛР 2.2, 4.2, 10.2, 15
ОП.11.	Компьютерные сети	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-21
ОП.12.	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 4.1, 4.2,7,13,15-21
ОП.13.	Основы предпринимательства	ЛР 1, 2.2, 2.3, 10.2, 13, 15-21
ОП.14.	Объектно-ориентированное программирование	ЛР 4.2, 10.2, 15,19
ОП.15.	Web-программирование	ЛР 4.2, 10.2, 15,19
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 1 – 21
ПМ.03	Ревьюирование программных модулей	ЛР 1 – 21
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 1 – 21
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	ЛР 1 – 21

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ЛМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21
ОУП.01 Русский язык								+		+	+	+															
ОУП.02 Литература	+							+		+	+	+															
ОУП.03 Иностранный язык								+	+	+	+	+															
ОУП.04 Математика						+	+			+	+	+															
ОУП.05 История	+	+			+			+	+		+	+									+						
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+										
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+									
ОУП.08 Астрономия							+			+																	
ОУП.09. Индивидуальный учебный проект				+			+																				
ОУП.10 Информатика							+									+											
ОУП.11 Физика							+			+						+											
ОУП.12 Обществознание	+	+								+	+	+				+	+	+									
УД.01 Финансовая грамотность в цифровом пространстве			+	+			+									+											
УД.02 Основы проектной деятельности	+	+		+																							
ОГСЭ. 01 Основы философии	+							+			+	+															
ОГСЭ. 02 История	+	+			+			+	+		+	+									+						
ОГСЭ. 05 Психология общения					+					+	+	+		+				+				+	+				

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19		
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности					+			+	+	+	+	+									+			+	+	+	
ОГСЭ. 05 Физическая культура										+	+	+	+	+			+										
ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала																							+	+	+		
ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Элементы высшей математики			+			+										+					+						
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики			+			+										+					+						
ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика			+			+										+					+						
ОП.01 Операционны е системы и среды					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Архитектура аппаратных средств					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Информацион ные технологии					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+					+	+			+				+							+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+		+	+												+			+		+		+				
ОП.07. Экономика отрасли	+		+			+	+			+			+						+		+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Основы					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19				
проектирования баз данных																													
ОП.09.Стандартизация, сертификация и техническое документоведение			+	+			+									+			+		+		+						
ОП.10. Численные методы			+				+									+					+								
ОП.11. Компьютерные сети					+		+									+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12. Менеджмент в профессиональной деятельности						+	+			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13. Основы предпринимательства	+	+	+	+												+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.14. Объектно-ориентированное программирование							+									+					+					+			
ОП.15. Web-программирование							+									+					+					+			
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03Ревьюирование программных модулей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05Проектирование и разработка информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Сопровождение информационных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности.	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опроса
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Финансовая грамотность в цифровом пространстве», «Экономика отрасли», «Основы предпринимательства», «Менеджмент в профессиональной деятельности»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплинам «Финансовая грамотность в цифровом пространстве», «Основы предпринимательства», «Экономика отрасли», «Менеджмент в профессиональной деятельности»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель, Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя, социального педагога	Классный руководитель социальный педагог
ЛР	ЛР 4.1. Проявляющий и	- демонстрация интереса к	- стабильная или	- характеристика	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
4	демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	положительная динамика результатов деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	классного руководителя; - портфолио	руководитель, преподаватели специальных дисциплин, социальный педагог
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»,	Преподаватели информатики, специальных дисциплин, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	«цифрового следа»			«Компьютерные сети», «Web- программирование», профессиональным модулям	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности, реализации просветительских программ, молодежных объединениях, студенческих научно-исследовательских обществах	- портфолио	Преподаватели русского языка и литературы, истории, педагоги-организаторы, руководители молодежных объединений и СНИО
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог педагог-психолог, педагог-организатор
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- характеристика классного руководителя, педагога-психолога	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деятельности.	межличностного делового общения, социального имиджа;			
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя, социального педагога	Классный руководитель социальный педагог
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, СНИО	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, руководители СНИО
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую	- демонстрация признаков, свидетельствующих о	- наличие положительного заключения о достаточном	- методика диагностики психического состояния	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	достаточном уровне психологической устойчивости	уровне психологической устойчивости	Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, Педагог-организатор
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информатика», профессиональным модулям	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖД», «Информатика», Профессиональных модулей
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности, в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор Руководители творческих объединений, преподаватели
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к	- проявление ценностного отношения к себе, семье,	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- портфолио	социальный педагог, преподаватели дисциплин «Основы философии», «Психология общения», др. специалисты, привлекаемые для проведения опроса
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые для проведения опроса
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель Педагог-организатор

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	числе ветеранам).				
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, менеджеры компетенций, Преподаватели спецдисциплин
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель менеджеры компетенций, Преподаватели спецдисциплин
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной	- наличие положительной аттестации по	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	инструментов и принципов бережливого производства.		деятельности	дисциплине «Менеджмент профессиональной деятельности»	«Менеджмент профессиональной деятельности»
ЛР 18	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- проявление умений эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- участвует в социально-значимой деятельности - эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- портфолио, характеристика педагога-психолога, социального педагога, наличие положительной аттестации по дисциплине «Психология общения»	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели
ЛР 19	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах, курсах дополнительного образования	- демонстрирует осознанность выбора профессии; - признает ценность непрерывного образования; - участвует в олимпиадах, конкурсах и т. д., проходит курсы дополнительного образования	- портфолио, сертификаты участия	Преподаватели, педагог-организатор

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (ред. от 17.12.2020);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела психолого-педагогического сопровождения и воспитательной работы, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, преподаватели специальных дисциплин и модулей, комендант общежития, воспитатели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требова-

ния международных стандартов.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оборудование учебных кабинетов, перечень помещений:

- кабинеты социально-экономических дисциплин;
- кабинеты иностранного языка (лингвфонный);
- кабинеты математических дисциплин;
- кабинеты естественнонаучных дисциплин;
- кабинеты информатики;
- кабинеты безопасности жизнедеятельности;
- кабинеты вычислительной техники, программирования и баз данных;
- специальные помещения для работы кружков, молодежных объединений;
- классная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект обучающих программ;
- комплект методической документации;
- наглядные пособия.

Залы:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
на период 2022 – 2026 г.

Новокуйбышевск, 2022

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка	1 - 3	Спортивная площадка	Начальник отдела ППСиВР, Черниговская С. С.	ЛР 2, 3, 4, 6-8 ГН
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Встречи-беседы, викторины	1, 2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
5,12, 19,26	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
5	День окончания Второй мировой войны	Интерактивная викторина	2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 14, ПатН
5, 12, 19, 26	Церемония поднятия флага	Торжественная линейка	1-4	Крыльцо холл 1-го этажа	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
22	открытый урок «Безопасность жизнедеятельности»	Тематический урок	1	Учебные аудитории	преподаватель БЖД Букатова В. Г.	ЛР 1, 3, 7, 8, 9,10, 12

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ГН, ПН
19	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	Интерактивная викторина	2	Учебные аудитории	Преподаватель истории Крицина И. В.	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
2-3	День города	Возложение цветов, интерактивные площадки	1-3	Площадки мероприятия	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 14 ГН
15 - 20	Областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»	Конкурс	1-3	Пресс-центр	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 4,13, 14, 15, 16 ГН
28	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Соревнования	1-3	Площадки соревнований	Руководитель физ. воспитания Корнева М. В., преподаватель физкультуры	ЛР 9,ФН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
6-7	Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения, внутреннего распорядка	Инструктаж	1-4	учебные аудитории	Заместитель директора Шашков П. Г., классные руководители	ЛР 2, 3, 9, ГН, ПозН
9	«Мыслить трезВО!» профилактика алкоголизма, ПАВ, в рамках межведомственной операции «Одросток»	Интерактивная викторина	1	Учебные аудитории	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2 ДНН, ГН
12-16	Первенство колледжа по мини-футболу	Соревнования	1-4	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9, ФН
20	День здоровья	Спортивный квест	1-4	Парк «Дубки», спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9, ФН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29.	Правила безопасности на дорогах и в быту	дискуссии	1	Учебные аудитории	Заместитель директора Шашков П. Г., классные руководители	ЛР 2, 3, 6, 9.1, ГН, ПозН
19-30.	Экскурсии в библиотеку, музей города, галерею «Виктория»	Экскурсии, мастер-классы	1-4	БИС, музей, галерея	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С., классные руководители	ЛР 5, 6, 8.1, 8.2, 12 ДНН
5.	Закрепление кураторов за студентами 1 курса	встреча	2-3	Каб. «он-лайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 2.1, 2.3, 3 ГН
5-6	«Давай знакомиться»	Тренинг	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 7, 8.1 ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
30	Встреча с сотрудниками IT-сферы	Беседа	1	Каб. «он-лайн»	Руководитель ОП Корнева И. С.	ЛР 4, 11, 18, 19, 20, 21 ТН
13	День программиста	Интерактивный урок	1-3	Учебные аудитории	Руководитель ОП Корнева И. С., преподаватели	ЛР 4, 11, 17, 18, 19, 20, 21

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					специдисциплин	ТН, ЭстН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3, 10, 17, 24,31	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
3, 10, 17, 24,31	Церемония поднятия флага	Торжественная линейка	1-4	Крыльцо \ холл 1-го этажа	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
3	Международный день пожилых людей	Волонтерская помощь пенсионерам педагогического труда	1-3	адресно	Председатель профсоюза Фролова И. Г., классные руководители	ЛР 6, 8.1, 8.2 ДНН
5	День учителя	концерт	2-3	Каб. «он-лайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 7, 11, 21 ДНН, ЭстН
28	День памяти жертв политических репрессий	митинг	2	Парк «Дубки»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 7, 8.1 ПатН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
2	День СПО	Квест, фестиваль	2-3	Площадки мероприятия	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 4.1, 13, 14, 15, 19, 20, 21 ГН, ТН
17-24	Областные спортивные соревнования по кроссу	Соревнования	2-4	Площадки соревнований	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
20	Посвящение в студенты	Театрализованный концерт	1	МК «Русь»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С., классные руководители	ЛР 4.1, 5, 7, 21 ГН, ДНН
5	День самоуправления в рамках празднования Дня учителя	День самоуправления	2-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 4.1, 5, 7, 12, 21 ГН
3	Закрепление наставников за студентами «социальной» категории	Встреча	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 2.1, 2.3, 3, 21 ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
13	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Встреча	1-4	Каб. «он-лайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 2.3, ЛР 9.1, ЛР 16
15	Заседание Городского студенческого совета	Встреча	2-3	МУ «ДМО»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 2.3, ЛР 9.1, ЛР 16 ГН
13	Профилактическая работа в рамках проекта «Равный Равному»	Встреча-беседа	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 2.2, 3, 21 ГН
10-14	Городские соревнования по футболу	Соревнования	2-4	ФСК «Олимп»	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9 ФН
17-21	Первенство колледжа по настольному теннису	Соревнования	2-4	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9 ФН
27	«Антитеррор»	Конкурс видеороликов	1	МАУ «ДЦ «Березки»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 3, 1, 2.1, 9.2, 11, 16 ГН, ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3-17	«Чистота вокруг нас»	Экологическая акция	1-4	Территория вокруг колледжа	Заместитель по хоз. Части Левина В. И.	ЛР 2.1, 10.1, 11 ЭстН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
19	Урок финансовой грамотности «Знать. Уметь. Применять»	Интерактивный урок	2-3	Учебные аудитории	Руководитель ОП Корнева И. С., преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, 2.2 ТН
25	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	2-4	Учебные аудитории	Руководитель ОП Корнева И. С., председатели ПЦК,	ЛР 13, 18, 19-21 ТН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
7, 14, 21,28	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
7, 14, 21,28	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
						ГН, ПатН, ДНН
3	День народного единства	Концерт	1-4	Дворец культуры	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 5, 8, ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
30	День матери	Онлайн-марафон	1-4	Страница в соцсети	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 12, 5, 9.1 ДНН
29	Лекция по предотвращению правонарушений среди молодежи	Лекция	1	Кабинет «онлайн»	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 2.1, 3, 7, 9.1 ЭстН, ТН
Региональные значимые мероприятия						
14-18	Областные соревнования по баскетболу	Соревнования	1-3	площадки соревнований	Руководитель физвоспитания Корнева М. В., преподаватели физической культуры	ЛР 9, ФН
7	Парад Памяти	Парад	2-3	Пл. Куйбышева	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 3,5,7 ПатН
2	Областной форум «Мы вместе, мы за Россию»	Форум	2-3	Площадки форума	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2, 13 - 17 ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16	Классный час «Толерантность»	Тренинг	1-3	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 8, 9, 10, 2 ДНН
25	Занимательная геральдика: герб Самары	Квиз	1	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 14 ГН, ПатН
22	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., преподаватели спецдисциплин	ЛР 6-8, ЭстН, ТН
Традиционные мероприятия ПОО						
10	Урок мужества «Есть такая профессия» с участием представителей общественных организаций	Круглый стол	1-2	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН
11	День борьбы с курением	Профилактическая акция	1-4	Площадка перед входом	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 3,7,10.2 ДНН, ГН
10-30	Студенческая профильная смена «Сакура»	Смена	1-3	МУ «ДЦ «Березки»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1-21 ГН, ДНН, ЭстН, ФН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15	Заседание Городского студенческого совета	Встреча	2-3	МУ «ДМО»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 2.3, ЛР 9.1, ЛР 16
29	«Лучший активист» в группе в социальной сети ВКонтакте	конкурс	1-4	соцсеть	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.3, 7, 9.1, 11, 21 ГН, ДНН, ЭстН
7-11	Первенство колледжа по баскетболу	Соревнование	1-4	спортзал	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9, ФН
8-10	Знакомство с модульной библиотекой «Здесь читают»	Экскурсия	1-2	Библиотека	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
1-7	Спец выпуск студенческой газеты в рамках празднования Парада Памяти	Выпуск газеты	2	Каб. 211	Руководитель СНИО «Журналист» Гриванова Е. А.	ЛР 1, 3,5,7 ПатН
1-7	Этнографический диктант	Диктант	1-4	Онлайн	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 3,5,7 ПатН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24	«Лучший по профессии»	Конкурс профессионального мастерства	2-4	Учебные аудитории	Руководитель ОП Корнева И. С., преподаватели спецдисциплин	ЛР 13, 16, 18, 19, 20, 21 ТН
21-25	Неделя специальности	Конкурс	1-3	Учебные аудитории	Руководитель ОП Корнева И. С., преподаватели спецдисциплин	ЛР 13, 18, 19, 21 ТН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День государственного герба РФ	Кинопоказ	1	МК «Русь»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2, 14 ГН, ПатН
5,12, 19,26	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
5,12 19,26	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	День борьбы со СПИДом	Акция	1-4	Холл 1 этажа	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 3, 9.1 ПозН, ФН
2	Конвент волонтеров, посвященный Международному дню инвалидов	Форум	1	МУ «ДМО»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 4, 6-8, 14 ГН, ЭН, ПозН
9	«Мы против коррупции»	Открытая лекция	2	Кабинет «онлайн»	Юрист, Бутюгина Ю. А.	ЛР 2.1, 3, 7, 9.1 ГН
12	День Конституции «Человек и гражданин»	Деловая игра	3	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 3, 9.2, 10.2 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
5	День волонтера	Форум	2-3	Площадки форума	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 6, 7, 8 ГН, ДНН
1	День призывника	Выставка	1-2	Дворец культуры	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 11, 13, 14, 15 ЭстН, ПатН
19	«Твори добро» конкурс в сфере добровольчества	Конкурс	1-4	МУ «ДМО»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 6, 7, 11, 16 ДНН, ЭстН, ПозН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
28	«В формате-2022» конкурс самодельных СМИ	Конкурс	2-4	г. Самара	Руководитель СНИО «SMM» Черниговская С. С.	ЛР 6, 7, 11, 16 ДНН, ЭстН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
15	Совет профилактики	Встреча-беседа	1-4	Каб. 312-А	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 3,9.1 ГН
13	«Мы выбираем жизнь!»	Конкурс мультимедийных плакатов	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 8.2, 11, 14, 16 ЭстН, ПатН
9	«Письмо с фронта», акция посвященная Дню героев Отечества	Акция	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3,14 ПатН, ГН
27	«Сигарета электронная, а кашель аналоговый» беседа о здоровом образе жизни	Встреча-беседа	1	Кабинет «онлайн»	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 7, 10.1, 12 ФН
20	«Будь готов!» лекторий о нормах ГТО совместно с ФСЦ «Октан»	Встреча	1-3	Кабинет «онлайн»	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9, 1 ФН, ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Круглый стол	1-4	Каб. «он-лайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 2.3, ЛР 9.1, ЛР 16
6	День здоровья в лесу	Квест	1-4	Парк «Дубки»	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9 ФН
5-8	Первенство колледжа по дартсу	Соревнования	1-4	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9 ФН
12-19	Мероприятия Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции, мероприятия	2-3	Площадки г. Самара	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11,12 ПатН, ДНН
23	«Новогодняя вечеринка»	Танцевально-развлекательная программа	1-4	Дворец культуры	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
26	«Безопасные праздники»	Классный час	1-4	Учебные	Начальник отдела ППСиВР	ЛР 5, 6, 7, 8, 9.1

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				аудитории	Черниговская С. С., классные руководители	ГН
15-23	«Тайный Санта» обмен подарками	Фестиваль	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 7, 11 ДНН, ЭстН
7-16	Экскурсии в галерею «Виктория» на мастер-класс «Дымковская игрушка»	Мастер-класс	1	Галерея «Виктория»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 12, 14 ГН, ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20	Встречи с председателями ПЦК об организации практической подготовки	Беседа - обсуждение	2-4	Учебные аудитории	Руководитель ОП Корнева И. С., председатели ПЦК	ЛР 13, 18,19,20,21 ТН
22	Экскурсия на профильные предприятия	встреча	1-2	Профильные предприятия	Руководитель ОП Корнева И. С., преподаватели специ дисциплин	ЛР 13, 15, 18, 19, 20 ТН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25	День русского	Праздничная акция	1-4	Холл 1 этажа	Педагог-организатор	ЛР 1,11

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	студенчества				Корпусенко Д. М.	ПатН, ЭстН
25	«Объединение» в рамках празднования Дня Татьяны	Фестиваль	1-2	Площадки фестиваля	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 7, 11 ЭстН
27	День освобождения Ленинграда от блокады «Блокадный хлеб»	Вахта памяти, квест	1	Библиотека	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 5, 8 ГН, ПатН
2,9,16 23,30	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
2,9,16 23,30	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
12	День рождения С. П. Королева	Тематический урок	2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., преподаватели	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 12 ГН, ПН
Региональные значимые мероприятия						
13	«Геральдика Самары и Но-	Тематический урок	1	Учебные	Педагог-организатор Кор-	ЛР 1, 2, 14

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	вокуйбышевска: историческая память»			аудитории	пусенко Д. М. Преподаватели истории	ГН, ПатН
16-20	Областные соревнования по волейболу среди юношей\девушек	Соревнования	1-4	Площадки соревнований	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 6-9, ФН
23-27	«Есть такая профессия»	Конкурс	1-3	Г. Самара	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 4,13, 14, 15, 16 ГН, ТН
25	ВКС с ГСО в рамках празднования Дня студента	ВКС	1-4	Кабинет «онлайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14, 21 ГН, ПатН
13	День Самарской губернии	видеолекторий	1-2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
27	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Круглый стол	1-4	Каб. «онлайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
24	Работа волонтеров в приюте	Акция	1-4	Приют	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 2.3, 4.1,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	для животных «Надежда»			«Надежда»	Корпусенко Д. М.	6, 7, 8 ГН
19	Трудовой десант, событийный дизайн	Субботник	1-4	Учебные аудитории	Заместитель по хозяйству Шашков П. Г.	ЛР 4.1, 6, 7, 8.2 ГН, ТН
18	Профилактика правонарушений «Административная, дисциплинарная, уголовная, гражданская ответственность»	Лекторий	2	Кабинет «онлайн»	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 3, 6-8, 5 ДНН
26	Проект «Живая акустика»	Концерт	2-3	Дворец культуры	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 7, 11 ДНН, ЭстН
30	«Диалог на равных» встреча с администрацией колледжа	Круглый стол	1-4	Кабинет директора	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 16 ГН
25	«Зачетный каток» в рамках празднования Дня студента	Акция	1-4	Стадион «Нефтяник»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 11, 9.1 ФН, ЭстН
18	Совет профилактики	Встреча-беседа	1-4	Каб. 312-А	Начальник отдела ППСиВР	ЛР 3, 9.1 ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Черниговская С. С.	
23-27	Работа волонтеров в городской больнице	Добровольческая акция	2	ГБУЗ г. Новокуйбышевск	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 4, 6-8,14 ГН, ЭН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
31	Интерактив по цифровой грамотности «База данных»	квест	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17-20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
26	Работа клуба «Успех и профессионализм», встречи с успешными представителями профессии	Встреча-беседа	1	Учебные аудитории	Руководитель ОП Корнева И. С.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21 ТН, ДНН, ГН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	«200 минут. Сталинградские чтения»	Онлайн-акция	1	Центральная библиотека	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	Митинг-концерт	1-4	Дворец культуры	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2, 3 ПатН, ГН
22	День защитника Отечества	Урок мужества	1	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 4, 5, 6, 7 ПатН, ГН
6,13 20,27	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6,13 20,27	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
21	Международный день родного языка	Тематический урок-викторина	2	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 11, 15 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
22-23	Посещение театра	Спектакль	1-4	Г. Самара	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С., классные руководители	ЛР 5, 8.2, 11, 14 ЭстН, ДНН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
28	Лингвистическая онлайн-программа «Знатоки традиций», посвященная культуре народов Поволжья	Квиз	2	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 11, 15 ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
9	«Скажем экстремизму нет»	Лекция-беседа, тренинг	1	Кабинет «онлайн»	Педагог-психолог Денькина О. В.	ЛР 6-8, 5, 12 ДНН
10	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Круглый стол	1-4	Каб. «онлайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
14	Интерактивная программа ко Дню компьютерщика	Викторина	2	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., преподаватели спецдисциплин	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-19 ГН, ТН
17	Лекция на тему терроризма в соцсетях и телефонного терроризма	Видеолекторий	1	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 3, 1, 2.1, 9.2, 11, 16 ГН, ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22	Конкурс компьютерных медиапрезентаций «Сын полка»	Конкурс	1-4	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15-19 ГН, ТН
21	Тематическая встреча «Диалог с героем»	Урок мужества	2	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
27	Профориентационный классный час совместно с СГЭУ	онлайн-семинар	1-4	Филиал СГЭУ	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., классные руководители	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15- 20 ПатН, ТН, ДНН, ГН
16	Встреча с успешными выпускниками «Ориентация на бизнес»	Лекция- беседа	3-4	Кабинет «онлайн»	Руководитель ОП Корнева И. С., классные руководители	ЛР 16, 17, 18, 19, 20, 21 ТН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
7	Международный женский день	Концертная программа	1-4	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 7, 11 ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
17	День воссоединения России и Крыма «Наследие поколений»	фотовыставка	1-4	Холл 1 этажа	Руководитель СНИО «Медиаволонтеры» Гриванова Е. А.	ЛР 1, 2, 3, ГН, ПатН
27	Всемирный день театра «Театральная Россия»	Квиз	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 8.2, 11, 14,16 ЭстН, ДНН
6,13 20,27	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6,13 20,27	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
13-20	Мероприятия Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»	Акции, мероприятия	2-3	Площадки г. Самара	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ДНН
1	«Широкая масленица в	Дегустация блинов	1-4	Холл 1 этажа	Педагог-организатор	ЛР 5, 8.2, 14 ДНН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	родном краю»				Корпусенко Д. М., мастера ПО	
6-10	Областные соревнования по лыжным гонкам	Соревнования	1-3	Площадки проведения соревнований	Руководитель физвоспитания Корнева М. В., преподаватели физкультуры	ЛР 9, 6, 7 ФН
23	«Будущее – в профессионализме молодых»	Конференция	1-4	Площадки конференции	Методист Баннова Н. В., преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 – 8, 15 – 21, ПозН, ТН
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Интерактивное мероприятие «ПушкинКлуб – «Жизнь и судьба Пушкина»	Викторина	1	Центральная библиотека	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., классные руководители	ЛР 5, 8.2, 11 ЭстН, ДНН
13-16	Первенство колледжа по баскетболу	Соревнования	1-4	спорзал	Руководитель физвоспитания Корнева М. В., преподаватели физкультуры	ЛР 9, 6, 7 ФН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	Лекция-беседа «Профилактика преступлений и правонарушений»	Лекция-беседа	1	Кабинет «Онлайн»	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 6-8 ГН
1	Квиз «71 год Новокуйбышевску»	Интеллектуальный квиз	1-2	Дворец культуры	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 14 ГН
3	Концертная программа «С чего начинается Родина» в рамках празднования дня города	Концерт	1-3	Дворец культуры	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 7, 11 ПатН, ДНН, ЭстН
14	День открытых дверей «НГТК – твой путь к успеху!»	экскурсия, презентация деятельности колледжа	1-2	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М., руководители ОП	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19 ПатН, ТН, ДНН
23	Координационный совет «Добровольческий центр»	Круглый стол	1-3	МУ «ДМО»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3, 14 ПатН, ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
24	«Белая ромашка» Профилактическая акция по борьбе с туберкулезом	Акция	1	Кабинет «онлайн»	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 9 ФН
28	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Встреча	1-4	Каб. «онлайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
27	Заседание Городского студенческого совета	Встреча	2-3	МУ «ДМО»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
22	«Осторожно – тонкий лед» профилактика травматизма на льду	Встреча-беседа	1-4	Кабинет «онлайн»	Заместитель директора Шашков П. Г.	ЛР 6-9 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
27-31	Неделя информационных технологий	Конкурсные мероприятия	1-4	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 16, 21 ПозН
28	Мастер-класс «Самопрезентация»	Мастер-класс, тренинг	3	Учебные аудитории	Педагог-психолог Денькина О. В.	ЛР 2.2, 16, 18, 19 ТН
29	Мастер-класс «Виртуальная	Мастер-класс	2-3 курс	Филиал № 7	Педагог-организатор	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	реальность – путь в будущее»			библиотеки	Корпусенко Д. М., классные руководители	15, 16, 17-21 ПатН, ТН, ДНН, ГН
20	Подготовка к организации государственной итоговой аттестации по специальности	Организационное собрание	4	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Руководитель ОП Корнева И.С.	ЛР 15 ТН, ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3,10 17,24	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
3,10 17,24	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
12	День космонавтики	Интеллектуально-развлекательный	1	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 3, 14 ПозН, ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		квиз				
20	Всемирный день Земли	психологические тренинги, тематические мероприятия	1-4	Учебные аудитории	Педагог-психолог Денькина О. В.	ЛР 3, 9.1 ФН
8	Участие во Всероссийской акции Тотальный диктант	Акция	1-4	Учебные аудитории	Педагог-организатор Корпусенко Д.М.	ЛР 11, 14 ПозН
Региональные значимые мероприятия						
17-21	Областные социальные акции в рамках Весенней недели добра	Акции	1-4	Площадки проведения мероприятий	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 10.1, 11, 14 ЭН, ТН
24-26	Областные соревнования по мини-футболу	Соревнования	1-4	Площадки проведения соревнований	Руководитель физвоспитания Корнева М. В.	ЛР 9, 6-8 ФН
13	Фестиваль студенческого самодельного творчества «Веснушка»	Конкурс	1-4	Место проведения	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 6, 7, 11 ЭстН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
17-25	Профориентационная областная акция «Апрельские встречи»	Акция	2-3	Онлайн	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 3, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19 ПатН, ТН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
14	Участие в КВНе «Молодые профессионалы»	КВН	1-4	Место проведения	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 4, 11 ТН, ЭстН
21	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Встреча	1-4	Каб. «он-лайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
20	Заседание Городского студенческого совета	Встреча	2-3	МУ «ДМО»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
10,18	Месячник безопасности и правовых знаний	Встреча-беседа	1-2	Учебные аудитории	Заместитель директора Шашков П. Г., классные руководители	ЛР 2.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ПатН, ГН, ДНН
14-28	Городская студенческая весна	Фестиваль-конкурс	1-3	МУ «ДМО»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 6, 7, 11 ЭстН
17-21	Городские мероприятия	Акция	1-4	МУ «ДМО»	Педагог-организатор	ЛР 10.1, 11, 14

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Весенняя неделя добра»				Корпусенко Д. М.	ЭН, ТН
21	Встреча с волонтерами «Добрый урок»	Встреча-беседа	1	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11, 12 ПатН, ГН, ДНН
19	Трудовой десант	Субботник	1-4	Территория колледжа	Заместитель директора Шашков П. Г., классные руководители	ЛР 4.1, 6, 7, 8.2 ГН, ТН
26	День здоровья совместно с центром медицинской профилактики	Акция	1	Спортивная площадка	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 2.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ПатН, ГН, ДНН
28	«От правовой грамотности – к гражданской ответственности»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С., классные руководители	ЛР 3, 4.1, 12, 13 ПозН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
11	Проведение обучающего тренинга «Разработка	Лекции, мастер-классы	3	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Руководитель ОП	ЛР 2.2,16, 18-20 ПозН, ТН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	собственной профессиональной стратегии»				Корнева И.С.	
25	Конкурс индивидуальных проектов среди студентов	Презентация проектов	1-4	Учебные аудитории	Председатель Руководитель Корнева И.С.	ПЦК, ОП ЛР 2.2, 16, 18-21 ПозН, ТН
Май						
Всероссийские значимые мероприятия						
15,22 29	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
15,22 29	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12 ГН, ПатН, ПозН, ДНН, ЭжН, ЭстН
9	Акции «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	Акция	1-4	Площадки проведения акций	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
4	Международная акция «Диктант Победы»	Акция	1-4	Учебные аудитории	Методист Баннова Н.В.	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН
9	Парад Победы	Парад	1-4	Пл. Ленина	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 14 ПатН, ГН, ДНН
24	День славянской письменности и культуры	фестиваль	1-4	Парк «Дубки»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2, 3, 4 ГН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
8-9	Мероприятия, посвященные Дням памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Вахта памяти	1-4	Площадки проведения акций	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН
26	«Выпускник – Здоровье»	Встреча-беседа	2-3	Кабинет «онлайн»	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 9, 6-8, 12 ФН, ПозН
24	Участие команд студенческого	Волонтерские мероприятия,	1-4	Площадки проведения	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 5,6, 8.1,8.2, 10.1, 11,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	самоуправления в областных конкурсах и акциях	конкурсы и акции		мероприятий		12 ПатН, ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
18	День памяти жертв депортации народов Крыма совместно с ОО «Совет ветеранов»	Встреча-беседа	1	Совет ветеранов	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ПатН
11	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Встреча	1-4	Каб. «он-лайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
30	Профилактическое мероприятие «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»	Видеолекторий	3	Учебные аудитории	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 2, 3, 6, 7, 9 ГН, ФН
19	Мероприятие, направленное	Лекция, тренинг	1	Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3,7,10.2 ДНН,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	на профилактику суицидального поведения «Быбор есть!»			«онлайн»	Денькина О. В.	ГН
16	«Чистый мир» встреча со специалистами по экологии	экологический семинар	2	Кабинет «онлайн»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2.1, 10.1, 11 ЭстН, ТН
5	Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа	Акция	1	Холл 1 этажа	Председатель профсоюза Фролова И. Г.	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 14 ГН, ТН, ПатН
31	День профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»	Профилактическое мероприятие	1-4	Учебные аудитории	Социальный педагог Жаркова О. И.	ЛР 9 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12	Мероприятия, направленные на развитие предпринимательских компетенций у студентов	Лекции, мастер-классы	3-4	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Руководитель ОП Корнева И.С.	ЛР 2.2,16, 18, 19 ТН
24	Конкурс портфолио «Моя	Конкурс	2-4	Кабинет	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	жизнь в колледже»			«онлайн»	Корпусенко Д. М., преподаватели	14, 16, 21 ГН, ПатН
Июнь						
Всероссийские значимые мероприятия						
5,12 19,26	Торжественная линейка «Поднятие флага»	Линейка	1-4	Холл 1 этажа /главный вход	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
5,12 19,26	Реализация проекта «Разговоры о важном» еженедельно	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-12 ГН,ПатН,ПозН, ДНН,ЭкН,ЭстН
1	Квест, приуроченный Международному дню защиты детей	Квест	1-2	Парк «Дубки»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 2, 3, 6, 7, 8 ГН, ДНН
6	День Русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Музыкально-литературная гостиная	1	МК «Русь»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1 – 19 ДНН, ЭстН, ПатН
22	Участие в памятно-	Вахта памяти	1-4	Учебные	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3 ПатН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России			аудитории	Корпусенко Д. М.	
Региональные значимые мероприятия						
30	День молодежи, участие в областных мероприятиях	Мероприятия по плану	1-4	Площадки мероприятий	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 1-19, ПатН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
8	Заседание Совета Студенческого Самоуправления	Встреча	1-4 курсы	Кабинет «онлайн»	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР. 2.3, 9.1, 21, 16 ГН
29	Организация и проведение вручения дипломов.	Концерт	Выпускные курсы	МК «Русь»	Педагог-организатор Корпусенко Д. М.	ЛР 5, 7, 11, 13, 21 ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
27	Встреча с директором колледжа в рамках проекта «Открыты для диалога»	Круглый стол	1-4	Кабинет директора	Начальник отдела ППСиВР Черниговская С. С.	ЛР 1, 2, 3, 14, 21 ПатН, ГН
16	«Работа есть!»	Ярмарка вакансий	4	Холл 1 этажа	Методист Баннова Н. В.	ЛР 2.2, 18, 19 ТН

