

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова  
Приказ «01» февраля 2022 г.  
№ 57-К  
Актуализация от 01.09.2022  
Приказ «01» сентября 2022 г.  
№ 1/1-К

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.10 Обществознание**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

*профиль обучения: социально-экономический*

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
 общеобразовательных дисциплин  
 Председатель  
 Н.П. Свириденко

**ОДОБРЕНО**

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»  
 О.С. Макарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
 дисциплин и модулей  
 профессионального цикла  
 Председатель  
 Н.В. Самойлова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98

**Разработчики:**

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.В. Крицина

(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК»

(место работы)

председатель ПЦК

(занимаемая должность)

Самойлова Н.В.

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации
01.09.2022	Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграция и преемственность содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО

<sup>1</sup> *Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	32
Приложение 1 .....	33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Приложение 2 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	33
Приложение 3 .....	37
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **Обществознание** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **Обществознание** социально-экономического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебного предмета **Обществознание** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **Обществознание** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **Обществознание** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **Обществознание** отводится **117 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

В программе теоретические сведения дополняются самостоятельными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **Обществознание**.

Контроль качества освоения предмета **Обществознание** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета **Обществознание** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета **Обществознание** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет **Обществознание** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Содержание учебного предмета **Обществознание** направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

Учебный предмет на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории входящего в её состав Историко-культурного стандарта.

Структурно общеобразовательный предмет **Обществознание на базовом уровне** включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Учебный предмет обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике.

Предмет **Обществознание** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального циклов: ОУП.02 Литература, ОП.01 Теория государства и права, ОП.02 Конституционное право, ОП 10 Статистика, ОП 03 Административное право, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК. 01.01. Право социального обеспечения, МДК.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Предмет **Обществознание** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла

в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

**В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание,** необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, при изучении учебного предмета **Обществознание** особое внимание уделяется формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В программе по предмету **Обществознание**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Человек, индивид, личность;

Социализация личности; Межличностные отношения и конфликты; Система права; Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность;

Основные конституционные права и обязанности граждан РФ; Гражданско-правовые договоры; Административные правоотношения и ответственность;

Обязательное пенсионное страхование; Добровольное пенсионное обеспечение.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Обществознание** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм



	информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базового уровня (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРПВ)</b>	
ЛРПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРПВ 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРПВ 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В процессе освоения предмета Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 8  ОК 9  ОК 12	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 11	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 10	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **Обществознание** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)</b>
<b>Наименование ВПД</b> <b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>	
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>Наименование ВПД</b> <b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b>	
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>117</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>64</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	14
<b>3. Самостоятельная учебная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<i>Профильная составляющая</i> <b>Обществознание как учебный курс</b> Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	<i>ЛР 01, М Р01, МР 02, ПР 6 01</i>	<i>ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9 ПК 1.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общество и человек</b>	12			
<b>Тема 1.1</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 06, ПР 6 03</i>	<i>ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9 ПК1.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <i>Профильная составляющая</i> <b>Человек, индивид, личность.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к дискуссии «В каждой шутке есть доля истины» (законы Мэрфи)»	2			
	2 <i>Профильная составляющая</i> <b>Социализация личности.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2	<i>ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 06, ПР 6 02, ПР 6 03 ПР 6 05</i>	<i>ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9 ПК1.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессиональное самоопределение.				
	Самостоятельная работа обучающихся - написание эссе « Цель и смысл человеческой жизни».	2			
2	<b>Истина, свобода и необходимость.</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	<i>ЛР 04, МР 02, МР 03, ПР 6/у 03 ПР 6 05 ПР 6 07</i>	<i>ОК 1-2, ОК 4-5, ОК 9</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
3	<b>Межличностные отношения и конфликты</b> Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 05, МР 06, ПР 6 07</i>	<i>ОК 2-4, ОК 8, ОК 11-12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к дискуссии «Как можно совершенствовать свой	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	характер»				
<b>Тема 1.2</b> <b>Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 04, МР 05, ПР 6 01 ПР 6 06</i>	<i>ОК 4-6, ОК 7, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <b>Общество и природа.</b> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				
	2 <b>Глобальные проблемы современности.</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человека. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 6 04 ПР 6 06</i>	<i>ОК 2-4, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Контрольная работа ТРК1				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ТРК	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	8			
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура человека и общества</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 05, МР 03, ПР 6 04 ПР 6 06</i>	<i>ОК 2-4, ОК 8, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <b>Культура и ее виды.</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура –				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к дискуссии «Субкультура и подросток в современном обществе»	2			
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 05 МР 02, ПР 6 06</i>	<i>ОК 2-4, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <b>Наука и образование в современном мире</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значение труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ. Профессиональное образование. Правовое регулирования образования. Государственные гарантии в получении образования.				
	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 05</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 11</i>	ГН, ПозН, ДНН,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	1	<b>Мораль и ее основные категории</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		<i>MP 04, MP 06 PP 6 06</i>		ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	2	<b>Религия и искусство как феномен культуры.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	<i>ЛР 01, ЛР 05 MP 04, MP 06 PP 6 06</i>	<i>OK 5, OK 11</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Контрольная работа ТРК 2					
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ТРК		2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальные отношения</b>		16			
<b>Тема 3. 1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 03 MP 01, MP 06 PP 6 05</i>	<i>OK 2- 8, OK 11</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1	<b>Социальная стратификация и мобильность.</b> Социальные отношения понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	2	<b>Социальный статус и престиж</b> Социальный статус и престиж. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	<i>ЛР 01, ЛР 05 MP 04, MP 06 PP 6 05</i>	<i>OK 2- 8, OK 11</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Практическая работа ПЗ №1 - защита презентаций «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте».		2	<i>ЛР 01, ЛР 05 MP 04, MP 06 PP 6 05</i>	<i>OK 2- 8, OK 11</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	к ПЗ				
<b>Тема 3. 2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 05 ПР 6 06</i>	<i>ОК 2-4, ОК 8, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <b>Социальный контроль и самоконтроль.</b> Социальный контроль и самоконтроль. Девиантное поведение. Виды социальных норм и санкций. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка материала «Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность»	2			
	2 <b>Социальные конфликты и пути его разрешения.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Опасность наркомании, алкоголизма	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 05, МР 06, ПР 6 07</i>	<i>ОК 2-4, ОК 8, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Практическая работа №2 - защита презентаций « Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04 МР 04, МР 05 ПР 6 06</i>	<i>ОК 2-4, ОК 8, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ	2			
<b>Тема 3. 3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, МР 05, ПР 6 07</i>	<i>ОК 2-4, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <b>Этнические общности и межнациональные отношения</b> Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Межнациональные отношения и конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения «Виды межнациональных конфликтов: ксенофобия, национализм, фашизм».	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<b>Семья как малая социальная группа.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Понятие семейных правоотношений. Современная демографическая ситуация в РФ. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	<i>ЛР 07, МР 05, ПР 6 07</i>	<i>ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 10</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Контрольная работа ТРК 3					
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ТРК		2			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политика</b>		<i>12</i>			
<b>Тема 4. 1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 05, ПР 6 04</i>	<i>ОК 1-3, ОК 6-8</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1	<b>Государство в политической системе общества.</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция.				
	2	<b>Формы государства и политические режимы</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	<i>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 05, ПР 6 04</i>	<i>ОК 1-3, ОК 6-8</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к эвристической беседе «Всякая власть предполагает минимум права; всякое право предполагает минимум власти»	2			
<b>Тема 4. 2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 <b>Личность и государство.</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	<i>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 05, ПР 6 04</i>	<i>ОК 1-3, ОК 6-8</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	2 <b>Выборы в демократическом обществе.</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2	<i>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 05, ПР 6 04</i>	<i>ОК 2-4, ОК 8, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	3 <b>Политические партии и движения</b> Современные идейно – политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей. Роль политических институтов в системе противодействия коррупции.	2	<i>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 05, ПР 6 04</i>	<i>ОК 2-4, ОК 8, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
4 <b>Роль СМИ в политической жизни общества</b> Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции:	2	<i>ЛР 02, ЛР 03, МР 02, МР 05, ПР 04</i>	<i>ОК 9, ОК 11-12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	свобода СМИ.				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к эвристической беседе «Формирование общественного мнения с помощью телевидения и Интернета».	2			
	<b>Контрольная работа ТРК 4</b>				
	<b>Самостоятельная работа Подготовка к ТРК</b>	2			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Право.</b>	36			
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 11 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <i>Профильная составляющая</i> <b>Система права.</b> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.				
	Самостоятельная работа обучающихся - заполнение сравнительной таблицы «Нормы морали и права»	2			
	2 <i>Профильная составляющая</i> <b>Основные формы права.</b> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	<i>ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 11- 12 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
3 <i>Профильная составляющая</i> <b>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая	2	<i>ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6/у 01</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 11- 12 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ответственность и ее задачи.				
<b>Тема 5.2. Основы конституционного строя РФ.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01	ОК 1, ОК 5, ОК 10- 12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <b>Основы конституционного строя РФ.</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Конституция РФ – основной закон государства.				
	2 <b>Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01	ОК 1, ОК 5, ОК 10- 12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	<i>Профильная составляющая</i> Практическая работа №3 - заполнение таблицы «Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ»	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01	ОК 1, ОК 5, ОК 10- 12 ПК 3.5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ПЗ	2			
3 <b>Гражданство РФ.</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоохранительная и судебная системы в РФ.	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01	ОК 1, ОК 5, ОК 10- 12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 5.3. Отрасли российского права.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 10- 12 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 <i>Профильная составляющая</i> <b>Гражданское право и правоотношения.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных прав. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных прав.				
	2 <i>Профильная составляющая</i> <b>Гражданско-правовые договоры.</b> Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2	<i>ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 10- 12 ПК 3.3</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	3 <i>Профильная составляющая</i> <b>Право на интеллектуальную собственность.</b> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты неимущественных прав.		<i>ЛР 03, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПР 6 01</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
4 <i>Профильная составляющая</i> <b>Семейное право и правоотношения.</b> Семейное право и семейные правоотношения.	2	<i>ЛР 03, ЛР 07, МР 03, МР 05, ПР 6 01</i>	<i>ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 10 ПК3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.				
	<i>Профильная составляющая</i> Практическая работа №4 - заполнение таблицы по СК РФ «Классификация прав и обязанностей супругов, родителей и детей»	2	<i>ЛР 03, ЛР 07, МР 03, МР 05, ПР 6 01</i>	<i>ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 10 ПК 3.5</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ПЗ	2			
6	<i>Профильная составляющая</i> <b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	<i>ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, ПР 6 06</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
7	<i>Профильная составляющая</i> <b>Порядок приема на работу.</b> Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	<i>ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, ПР 6 06</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12 ПК 1.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - заполнение таблицы «Рабочее время и время отдыха»	3			
8	<i>Профильная составляющая</i> <b>Административные правоотношения и ответственность.</b>	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 05, ПР 6 03,</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		<i>ПР 6 07</i>		
	<i>Профильная составляющая</i> Практическая работа №5- решение практических задач по отраслям права	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 05, ПР 6 03, ПР 6 07</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12 ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	<b>Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ</b>	2			
9	<b>Уголовное право: принципы и действие закона.</b> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 05, ПР 6 03, ПР 6 07</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - составление схемы «Возникновение уголовного права»	2			
10	<b>Уголовная ответственность и наказание.</b> Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 05, ПР 6 03, ПР 6 07</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
11	<b>Противодействие коррупции.</b> Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 03, МР 05, ПР 6 03, ПР 6 07</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Контрольная работа ТРК 5				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ТРК	2			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>	34			
<b>6.1. Банки: чем</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 03,</i>	<i>ОК 1-9, ОК 12</i>	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
они могут быть полезны	1	<b>Банки и банковские вклады</b> Банковская система России. Банки и их виды. Текущие счета и банковские карты. Банковские вклады. Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор.	MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07	ПК 3.2	ЛР 1, ЛР2, ЛР5	
	2	<b>Кредиты и ипотека.</b> Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07	OK 1-9, OK 12 ПК 3.2	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5	
	<i>Профильная составляющая</i> Практическая работа № 6 - составление «Бюджет моей семьи»		2	ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07	OK 1-9, OK 12 ПК 2.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ПЗ		2			
<b>6.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07	OK 1-9, OK 12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1	<b>Фондовый рынок.</b> Фондовый рынок. Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	2	ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07	OK 1-9, OK 12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	2	<b>Валютный рынок</b> Деньги. Функции денег. Валютный рынок. Рынок Форекс.	2	ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07	OK 1-9, OK 12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Практическая работа №7 – составление «Инвестиционный портфель»		2	ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07	OK 1-9, OK 12	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
Самостоятельная работа обучающихся - подбор		2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	материала «Экономические издержки коррупции»				
<b>6.3. Страхование</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, МР 03, МР 04, ПР 6 05, ПР 6 07	ОК 1-9, ОК 12 ПК 2.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 Профильная составляющая <b>Страхование и его виды.</b> Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни. Расчет страховых взносов. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
	Профильная составляющая Практическая работа № 8 - решение профессиональных задач	2	ЛР 03, МР 03, МР 04, ПР 6 05, ПР 6 07	ОК 1-9, ОК 12 ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ПЗ	2			
<b>6.4. Налоги</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, МР 03, МР 04, ПР 6 05, ПР 6 07	ОК 1-9, ОК 12 ПК 3.2	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1 Профильная составляющая <b>Налоги и его виды.</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
	Профильная составляющая Практическая работа № 9 - «Поддача налоговой декларации»	2	ЛР 03, МР 03, МР 04, ПР 6 05, ПР 6 07	ОК 1-9, ОК 12 ПК 3.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ПЗ	2			
<b>6.5. Обеспеченная</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 03,	ОК 1-9, ОК 12	ГН, ПозН, ДНН,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
<b>старость: возможности пенсионного накопления</b>	1	<i>Профильная составляющая</i> <b>Обязательное пенсионное страхование</b> Пенсионные накопления и его разновидности . Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	<i>MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07</i>	<i>ПК 1.6</i>	ЛР 1, ЛР2, ЛР5	
	2	<i>Профильная составляющая</i> <b>Добровольное пенсионное обеспечение.</b> Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений.	<i>ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07</i>	<i>OK 1-9,OK 12 ПК1.6</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5	
<b>6.6. Собственный бизнес</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07</i>	<i>OK 1-9,OK 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	1	<b>Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)</b> Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации). Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.				
	2	<b>Собственный бизнес и анализ финансовых рисков.</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Анализ финансовых рисков.	2	<i>ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07</i>	<i>OK 1-9,OK 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Практическая работа № 10 – стартап «Мой бизнес».		2	<i>ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07</i>	<i>OK 1-9,OK 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ПЗ		2				
<b>6.7. Риски в мире</b>	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 03,</i>	<i>OK 2-4, OK 8,</i>	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
денег	1   <b>Риски в мире денег.</b> Риски в мире денег. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы.		<i>MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07</i>	<i>OK 12</i>	ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Самостоятельная работа - Подготовка к дискуссии «Нажить много денег – храбрость, сохранить – мудрость, а умело расходовать их – искусство»	2			
	2   <b>Управление финансовыми рисками</b> Управление финансовыми рисками. Финансовое мошенничество.	2	<i>ЛР 03, MP 03, MP 04, PP 6 05, PP 6 07</i>	<i>OK 2-4, OK 8, OK 12</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР2, ЛР5
	Контрольная работа ТРК 6				
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к ТРК	2			
<b>Итоговое занятие</b>	1   <b>Дифференцированный зачет</b>	2			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачёта.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

### Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В. В. Обществознание: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Издательский центр «Академия», 2019.
2. Оришев, А. Б. Обществознание: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2021.
3. Самыгин, С.И. Обществознание: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2019.
4. Трифонова, Г. А. Обществознание: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020.
5. Шевченко Н. И. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод.пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2019.

Для студентов

1. Артемов В. В. Обществознание : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Издательский центр «Академия», 2019.
2. Касьянов, В. В. Обществознание : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020.

## Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Оценка результатов устных ответов, письменных опросов, практических работ, тестовых работ, аналитической работы с текстами, представление текстов в виде тезисов (в том числе профессионально ориентированных). Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления презентаций, схем, таблиц, опорных конспектов, конспектов - кластеров. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления словаря профессиональной терминологии в рамках общеобразовательного предмета «История», эссе (в том числе профессионально ориентированных). Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, представления проектов, учебно-исследовательских работ, развернутого тематического плана, анализа исторического источника. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Оценка результатов устных ответов, практических заданий, ведения ситуативного диалога, рецензии ответа, сообщений, рефератов. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.



Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>		<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 02 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет,</p>		<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
используя информационно-компьютерные технологии.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.		МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.		МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии		МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.01 Теория государства и права</b> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</li> </ul>		<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>	<p>Введение. Обществознание как учебный курс</p>
	<p><b>ПМ 1.1</b> Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.1, ПК 1.3</p>		
<p><b>ОП.02 Конституционное право</b> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой</li> </ul>			<p>Раздел 1. Общество и человек. Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p>

<p><b>ОП.10 Статистика</b>  <i>Уметь:</i>  - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>		<p>ПРБ 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Раздел 3. Социальные отношения Тема 3. 2. Социальные нормы и конфликты Раздел 5. Право. Тема 5. 3. Отрасли российского права.</p>
	<p><b>МДК.01.01.</b>  Право социального обеспечения  <i>Уметь:</i>  анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>		<p>Раздел 5. Право. Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 5. 3. Отрасли российского права</p>
	<p><b>ПМ.02</b> Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>		
	<p><b>МДК.02.01.</b> Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)  <i>Уметь:</i>  взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.</p>		<p>Раздел 6. Основы финансовой грамотности. 6.3. Страхование. 6.4. Налоги. 6.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Раздел 5. Право. Тема 5. 3. Отрасли российского права.</p>

<p><b>ОП.01 Теория государства и права</b>  <i>Уметь:</i>  – оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>ОП.03 Административное право</b>  <i>Знать:</i>  – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике</p>		<p>ПР6 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Раздел 3. Социальные отношения  Тема 3. 2. Социальные нормы и конфликты  Раздел 5. Право. Тема 5. 3. Отрасли российского права.</p>
--	--	---	--