

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»

В.М. Земалиндинова

Приказ «01» февраля 2022 г.

№ 57-К

Актуализация от 01.09.2022

Приказ «01» сентября 2022 г.

№ 1/1-К

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 10 Право

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

профиль обучения: гуманитарный

2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
 общеобразовательных дисциплин
 Председатель
 Н.П. Свириденко

ОДОБРЕНО

Заместитель директора ГАПОУ «НГТК»
 О.С. Макарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
 дисциплин и модулей
 профессионального цикла
 Председатель
 Н.В. Самойлова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах; Примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций); Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98

Разработчики:

ГАПОУ «НГТК» <small>(место работы)</small>	Методист <small>(занимаемая должность)</small>	Н.В. Баннова <small>(инициалы, фамилия)</small>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК» <small>(место работы)</small>	председатель ПЦК <small>(занимаемая должность)</small>	Н.В. Самойлова <small>(инициалы, фамилия)</small>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

ГАПОУ «НГТК» <small>(место работы)</small>	преподаватель <small>(занимаемая должность)</small>	Е.Н. Перевозчикова <small>(инициалы, фамилия)</small>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

 <small>(место работы)</small>	 <small>(занимаемая должность)</small>	 <small>(инициалы, фамилия)</small>
-----------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------

Дата актуализации	Результаты актуализации
01.09.2022	Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграция и преемственность содержания по предмету «Право» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО

¹ *Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО».....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Ошибка! Закладка не определена.	
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	33
Приложение 2.....	34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	34
Приложение 3.....	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **Право на углубленном** уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи освоения программы предмета **Право** (в соответствии с требованиями ФГОССОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность;
- формирование умения быстро находить правильное решение возникающих проблемах, ориентироваться в правовом пространстве;
- формирование умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Углубленное обучение праву формирует целостный комплекс обще-учебных умений и навыков, позволяющих обучающимся овладеть важными способами деятельности. Право как углубленный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

На освоение предмета **Право** по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных

классах на максимальную учебную нагрузку обучающегося учебным планом предусматривается **117 часов**, в том числе: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - **78 часов**, самостоятельную работу обучающегося - **39 часов**.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **Право**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям **социально-экономического** профиля, профильной составляющей являются разделы «Правовое регулирование общественных отношений», «Основы конституционного права Российской Федерации», «Важнейшие отрасли российского права».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Право**.

Контроль качества освоения предмета **Право** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** по итогам изучения предмета за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**Право**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Право**» отводится **117 часа** в соответствии с учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

В программе теоретические сведения дополняются самостоятельными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**Право**».

Контроль качества освоения предмета «**Право**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**Право**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), мета предметных (МР), предметных базового уровня (ПРб/у), предметных углубленного уровня (Пру/у).

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 «Дошкольное образование».

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «**Право**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «**Право**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Содержание учебного предмета «**Право**» направлено на достижение всех личностных, мета предметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентного подходов к изучению истории.

Учебный предмет на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории входящего в её состав Историко-культурного стандарта.

Учебный предмет обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике.

Предмет **«Право»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами обще-профессионального циклов: ОУП.02 Литература, ОУП.09 Информатика, ОУП.10 Обществознание, ОП.01 Педагогика, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Психология личности и профессиональное самоопределение, ОП.08 Дошкольная педагогика, и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ 03.Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Пм 05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Предмет **«Право»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» обще-профессионального цикла в части развития математической, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, мета предметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности, при изучении учебного предмета **«Право»** особое внимание уделяется формированию у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В программе по предмету **«Право»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 1.1. Право в системе социальных норм
- Тема 1.2. Система права и его основные формы
- Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности
- Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права
- Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации
- Тема 2.3. Система государственных органов Российской Федерации
- Тема 2.4.Правоохранительные органы Российской Федерации
- Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации
- Тема 2.6. Права и обязанности граждан в России
- Тема 2.7. Право на благоприятную окружающую среду
- Тема 3.1. Гражданское право
- Тема 3.2. Семейные правоотношения
- Тема 3.3. Трудовое право
- Тема 3.4. Административное право
- Тема 3.5. Уголовное право
- Тема 4.1. Международное право и его особенности

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Право» обучающимися осваиваются личностные, мета предметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), мета предметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

	решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базового уровня (ПРБ)	
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества

	в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
Предметные результаты углубленного уровня (ПРу)	
ПРу 01	Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 03	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПРу 04	Сформированность умений оценивать различные исторические версии
Личностные результаты программы воспитания (ЛРПВ)	
ЛРПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРПВ 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРПВ 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

В процессе освоения предмета «Право» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Преподавание в начальных классах)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5 ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Право» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»)
Наименование ВПД	
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
Наименование ВПД	
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Наименование ВПД	
ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»)
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	117
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	78
в т. ч.:	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	44
2. Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	20
3. Самостоятельная учебная работа	39
Промежуточная аттестация - Экзамен	4

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3	4	5	6
Введение	1 Введение. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03		ДНН ЛРПВ 5
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений		34			
Тема 1.1. Право в системе социальных норм	1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы Становление системы социальных норм. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовые и моральные нормы. Социальное регулирование современного общества.	3	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02,		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1

			ПРy 03		
	1 Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой, подготовка сообщений о правилах этикета.	1			ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
Тема 1.2. Система права и его основные формы	1 Система права и его основные формы Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	6			
	2 Порядок принятия, вступления в силу законов в РФ Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.				
	1 Практическое занятие 1 Выполнение заданий по теме « Система права и его основные формы»	2			
Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности	1 Правовые отношения и правовое поведение личности Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.	5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРy 01, ПРy 02		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
	1 Практическое занятие № 2. Выполнение заданий по теме «Правовые отношения и правовое поведение личности»	2			
	1 Самостоятельная работа Подбор примеров девиантного и делинквентного поведения. Характеристика видов правонарушений (составление таблицы).	1	ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРy 03, ПРy 04		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации		30			

Тема 2.1. Конституционное право, как отрасль российского права	1	Конституционное право как отрасль российского права Конституционное право как отрасль российского права, особенности и характеристика.	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 03, ПРу 04		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Практическое занятие 3 Работа с Конституцией РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 03, ПРу 04		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
	1	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система в РФ».	2			
Тема 2.3. Система государственных органов в Российской Федерации	1	Практическое занятие 4 Работа с Конституцией РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	4			
	1	Самостоятельная работа Составление схемы «Классификация органов государственной власти»	2			
Тема 2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Правоохранительные органы Российской Федерации Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура. Иные правоохранительные органы Российской Федерации.	4			
	1	Самостоятельная работа Составление таблицы «Правоохранительные органы РФ». Подготовка проекта по теме «Юридическая помощь населению».	2			
Тема	1	Практическое занятие 5	2			

2.5. Судебная система Российской Федерации		Работа с Конституцией РФ. Судебная система Российской Федерации.				
	1	Самостоятельная работа Составление иска по судебной системе	2			
Тема 2.6. Права и обязанности граждан в России	1	Практические занятия 6 Работа с Конституцией РФ. Основные конституционные права граждан в России. Понятие гражданства.	7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
	2	Практические занятия 7 Работа с Конституцией РФ. Обязанности граждан в России. Обязанность защиты Отечества. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика и др.				
	3	Практические занятия 8 Решение заданий на закрепление знаний по теме «Права и обязанности граждан в России».				
	1	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Социально-экономические права граждан», «Политические права граждан», «Личные права граждан».	1			
Тема 2.7. Право	1	Практические занятия 9 Семинар. Право на благоприятную окружающую среду	4			

на благоприятную окружающую среду		Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.			
	2	Практические занятия 10 Решение заданий на закрепление знаний по теме «Государственное право».			
	1	Самостоятельная работа Приведение примеров, характеризующих понятие экологического права.	1		
Раздел 3 Важнейшие отрасли Российского права			71		
Тема 3.1. Гражданское право	1	Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.	29	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04	ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
	2	Право собственности и его виды Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.			
	3	Правовое регулирование образования. Наследственное право Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Понятие наследства.			
	1	Практические занятия 11 Разбор ситуаций и решение задач по теме «Основания приобретения права		ЛР 02, ЛР 03, МР 08,	ГН ПатН ДНН

	собственности»		МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРу02, ПРу 03, ПРу 04		ЛРПВ 8.1
		2	ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 03, ПРу 04		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
2	Практические занятия 12 Семинар. Право интеллектуальной собственности.				
3	Практические занятия 13 Разбор ситуаций и решение задач по теме «Общая собственность и порядок защиты права собственности»				
4	Практические занятия 14 Разбор ситуаций и решение задач по Закону «О защите прав потребителей»				
5	Практические занятия 15 Разбор ситуаций и решение задач по защите прав потребителей при заключении договоров на выполнение работ (оказание услуг).				
6	Практические занятия 16 Разбор ситуаций и решение задач по теме «Гражданское право».				
1	Самостоятельная работа Поиск источников гражданского права в Консультанте+. Приведение примеров гражданских правоотношений.	11			
2	Самостоятельная работа Поиск источников гражданского права в Консультанте+. Приведение примеров права собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.				
3	Самостоятельная работа Подготовка проекта по теме «Как организовать свой бизнес» с использованием правовой информации.				
4	Самостоятельная работа Подготовка и презентация проекта по				

		теме «Как организовать свой бизнес» с использованием правовой информации.			
	5	Самостоятельная работа Подготовка проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.			
	6	Самостоятельная работа Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.			
	7	Самостоятельная работа Подготовка реферата (по выбору) по теме «Наследование по закону и по завещанию»			
	8	Самостоятельная работа Решение юридических ситуаций.			
	9	Самостоятельная работа Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.			
	10	Самостоятельная работа Подготовка и реализация проекта по теме «Юридическая помощь населению» с презентацией на миниконференции.			
	11	Самостоятельная работа Реферат (по выбору) по теме «Наследование по закону и по завещанию»			
Тема 3.2. Семейные правоотношения	1	Семейные правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	9	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02	ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
	2	Правовые отношения родителей и детей Права и обязанности родителей и детей. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			

	1	Самостоятельная работа Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.				
	2	Самостоятельная работа Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.				
	3	Самостоятельная работа Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.	5			
	4	Самостоятельная работа Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.				
	5	Самостоятельная работа Исследование темы «Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство» приведение особенностей в таблицу.				
Тема 3.3. Трудовое право	1	Трудовое право и трудовые правоотношения Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Коллективный договор. Заработная плата.		ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
	1	Практические занятия 17 Разбор ситуаций и решение задач по теме «Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы»	10			
	2	Практические занятия 18 Разбор ситуаций и решение задач по трудовому праву.				
	3	Практические занятия 19 Разбор ситуаций и решение задач по				

		теме «Дисциплинарная ответственность»			
	4	Практические занятия 20 Разбор ситуаций и решение задач по теме «Профсоюзы. Трудовые споры»			
	5	Практические занятия 21 Семинар. Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних. Социальная защита и социальное обеспечение.			
	1	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ».			
	2	Самостоятельная работа Изучение нормативно-правовых актов по вопросу правового регулирования заработной платы в РФ.			
	3	Самостоятельная работа Подготовка рефератов (по выбору) по темам «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей».			
	4	Самостоятельная работа Подготовка и разбор деловых ситуаций по теме «Рабочее время и время отдыха».			
	5	Самостоятельная работа Разбор ситуаций по теме «Особенности правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних».	9		
	6	Самостоятельная работа Исследование темы «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», оформление таблицы «Нормы физических нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную».			
	7	Самостоятельная работа Подготовка к имитационной деловой игре по теме «Трудовое право», подбор юр. ситуаций и вариантов их решения.			
	8	Самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Социальная защита в РФ».			
Тема 3.4.	1	Административное право и административные правоотношения	4	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,	ГН ПатН

Административное право		Административное право и административные правоотношения.		ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03		ДНН ЛРПВ 8.1
	1	Практическое занятие 22 Разбор ситуаций и решение задач по теме «Административные проступки. Административная ответственность».	2			
	1	Самостоятельная работа Подготовка реферата по теме «Административная ответственность в РФ».	2			
2	Самостоятельная работа Пояснение таблицы «Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность».					
Тема 3.5. Уголовное право	1	Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений Понятие и сущность уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	6	ЛР 05, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПРб 03, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
	2	Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс по делам несовершеннолетних Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном		ЛР 01, МР 03, МР 04, МР 09, ПРу 03, ПРу 04		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1

		процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.				
	1	Самостоятельная работа Подготовка проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на мини конференции.	3			
	2	Самостоятельная работа Подготовка проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на мини конференции.				
	3	Самостоятельная работа Подготовка и реализация проектов по теме «Организация профилактики правонарушений в молодежной среде» с презентацией на мини конференции.				
Раздел 4		Международное право и его особенности	2			
Тема 4.1. Международное право и его особенности	1	Международное право и его особенности Международное право, как основа взаимоотношений государств мира. Функции международного права. Международное право. Международные споры. Международно-правовая ответственность.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04		ГН ПатН ДНН ЛРПВ 8.1
Промежуточная аттестация – Экзамен			4			
Всего:			78			
Итого:			117			

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **Право** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>

	<p>потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

<p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета -
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- комплект практических заданий с инструкциями по выполнению.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273 (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., Академия, 2017.
2. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., Академия, 2020.
3. Основы государства и права./ Под ред. С.А.Комарова. - М., Русское слово, 2019.
4. Основы права./ Под ред. В.В.Лазарева. - М., Юрист, 2020.
5. Основы права./ Под ред. А.В.Мицкевича, М, Инфра-М, 2016.
6. Основы права./ Под ред. В.В. Румынина, М., Инфра-М, 2019.
7. Певцова Е.А. Право. – М., Академия, 2021.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., Академия, 2020.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., Академия, 2020.
10. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2017.
11. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2015.
12. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2014.
2. Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2014.
3. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. - М., 2015.

4. Бабурин С.Н. Государствоведение: научные труды. М., 2014.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2013.
6. Венгеров А. Теория государства и права. – М., 2013.
7. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2013.
8. Гражданское право. /Под ред. С. П. Гришаева.– М., 2014.
9. Гражданское процессуальное право. – М., 2014.
10. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2013.
11. Законодательная техника. /Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2015.
12. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2013.
13. Коллективный договор: законы и законодательные акты.– М., 2014.
14. Кудинов О.А. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций.– М., 2014.
15. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2015.
16. Курноскина О.Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник.– М., 2015.
17. Международная защита прав и свобод человека. – М., 2014.
18. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: методическое пособие. — М., 2015.
19. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
20. Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2014.
21. Расстригина И.А. Заработная плата: удержания и выплаты. – М., 2014.
22. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2013.
23. Устинова Т. Д. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство, М., 2013.
24. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2014.
25. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
2. Правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - www.law.edu.ru
4. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
5. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
6. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
7. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
8. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
9. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
10. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
11. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
12. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

Федерации).

14. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
15. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
16. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
17. www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
19. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
20. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
21. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
22. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Понятие и сущность государства и права.
2. Законодательства РФ. Формирование правового государства.
3. Понятие государственного права.
4. Основные положения Конституции РФ.
5. Основы конституционного строя РФ.
6. Основные права и свободы граждан РФ.
7. Федеративное устройство РФ.
8. Федеральное собрание РФ.
9. Правительство РФ.
10. Президент РФ.
11. Судебная система РФ.
12. Система государственной власти. Основы местного самоуправления.
13. Понятие административного права.
14. Законодательство об административной ответственности.
15. Понятие гражданского законодательства.
16. Понятие субъектов гражданского права.
17. Понятие право- и дееспособности.
18. Юридическое лицо: сущность и виды.
19. Гражданское законодательство, регулирование сделки, обязательства, договоры.
20. Виды сделок, элементы сделок.
21. Гражданское законодательство, регулирующее расчётные и кредитные правоотношения в сфере хозяйственной деятельности.
22. Общая характеристика законодательства о браке и семье.
23. Брачный договор. Права и обязанности родителей, детей и других членов семьи.
24. Понятие трудового права. Характеристика трудового права РФ.
25. Трудовой договор (контракт). Трудовое законодательство о рабочем времени и времени отдыха.
26. Трудовое законодательство о заработной плате. Гарантийные и компенсационные вклады. Трудовое законодательство и дисциплина труда. Материальная ответственность работников.
27. Законодательство о трудовых спорах и порядке их разрешения.
28. Экологическое право.
29. Уголовное право, его задачи.
30. Юридическая ответственность и её виды.
31. Правоохранительные органы.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p>		<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих группой.</p>		<p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p>	<p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>		<p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>		<p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>		<p>информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
проектной деятельности в области дошкольного образования.		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>		<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>	<p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p>		<p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты</p>	<p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>организации различных видов деятельности и общения детей.</p>		
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>		<p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p>		<p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

**Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)
с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

<p align="center">Наименование обще-profессиона льных дисциплин с образовательным и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена <i>Уметь:</i> – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте</p>	<p>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<p>ПРБ 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире Пру 01</p>	<p>Тема 3.2. Семейные правоотношения</p>

<p>ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования <i>Уметь:</i> – определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников</p>	<p>ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5</p>	<p>Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии</p> <p>Пру 02 Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории</p>	<p>Тема 2.6. Права и обязанности граждан в России</p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности <i>Уметь:</i> -применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>			<p>Тема 2.6. Права и обязанности граждан в России</p>

<p>ОП.08 Дошкольная педагогика <i>Уметь:</i> – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления</p>		<p>ПРб 03 Сформированность умений применять правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Тема 3.3. Трудовое право</p>
<p>ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования <i>Уметь:</i> – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления</p>		<p>Пру 03 Владение приемами работы с правовыми источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по правовой тематике</p>	<p>Тема 3.4. Административное право</p>
<p>ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования</p>	<p>ПМ 03.Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПК 3.5</p>	<p>Пру 04 Сформированность умений оценивать различные правовые версии</p>	<p>Тема 3.4. Административное право</p>

<p>ОП.07 Психология личности и профессиональное самоопределение <i>Уметь:</i> – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде</p>	<p>ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5</p>		<p>Тема 1.3. Правовые отношения и правовое поведение личности</p>
<p>ОП.01 Педагогика <i>Уметь:</i> – находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития</p>		<p>ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии</p>	<p>Тема 2.7. Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.4. Административное право Тема 2.6. Права и обязанности граждан в России</p>