

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией ОД
Председатель ПЦК
Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О.С. Макарова

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И.В. Крицина
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования **Обществознание** на *базовом* уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы предмета «Обществознание» направлено на достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Задачи освоения программы предмета **Обществознание** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета **Обществознание** по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** учебным планом предусматривается **54 часа** в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по предмету **Обществознание**, реализуемой при подготовке студентов по специальностям **технологического** профиля, профильной составляющей являются разделы: «Человек и общество», «Духовная культура

человека и общества», «Социальные отношения», «Политика», «Право» и «Экономика».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Обществознание**.

Контроль качества освоения предмета **Обществознание** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта** по итогам изучения предмета за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет **«Обществознание»** является частью обязательной предметной области **«Общественные науки»**, изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Содержание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению обществознания.

Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся,

практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Общеобразовательный предмет «Обществознание» реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация.

Реализация содержания учебного предмета **Обществознание** в пределах освоения ООП по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Данный учебный предмет изучается на базовом уровне с учётом *технологического профиля*.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Введение.	2	2	-
Раздел 1. ОБЩЕСТВО	6	6	-
Тема 1.1. Общество как система. Мировоззрение, его виды и формы. Общественное развитие	2	2	-
Тема 1.2. Общество и природа. Социальная революция как форма социальных изменений	2	2	-
Тема 1.3. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества	2	2	-
РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК	4	2	2
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	2	2	-
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности. Социализация личности. Духовный мир человека	2	-	2
РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА	8	6	2
Тема 3.1 Культура и духовная жизнь общества	2	2	-
Тема 3.2 Наука в современном обществе. Роль образования в жизни современного человека и общества	2	2	-
Тема 3.3 Мораль, основные ценности и нормы. Религия в современном мире. Искусство и его виды.	2	2	-
Тема 3.4. Понятие общественного прогресса	2	-	2
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА	10	8	2
Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство	2	2	-

Тема 4.2. Факторы производства и факторные доходы. Экономический рост и развитие	2	2	-
Тема 4.3. Фирмы в экономике. Постоянные и переменные затраты	2	2	-
Тема 4.4. Экономика и государство. Финансы и экономика. ВВП и его структура	2	2	-
Тема 4.5. Человек в системе экономических отношений. Занятость и безработица	2	-	2
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	8	6	2
Тема 5.1. Социальная структура общества	2	2	-
Тема 5.2. Социальные группы. Этнические общности	2	2	-
Тема 5.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный статус личности	2	2	-
Тема 5.4. Социальное поведение. Социальный конфликт	2	-	2
РАЗДЕЛ 6 ПОЛИТИКА	6	6	-
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	2	2	-
Тема 6.2. Государство и его функции. Политическая система общества	2	2	-
Тема 6.3 Типология политических режимов	2	2	-
РАЗДЕЛ 7. ПРАВО	8	6	2
Тема. 7.1. Право в системе социальных норм	2	2	-
Тема 7.2. Норма, система, источники права	2	2	-
Тема 7.3. Понятие и виды юридической ответственности	2	2	-
Тема 7.4. Конституция Российской Федерации. Отрасли	2	-	2

Российского права			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	2	
Итого	54	44	10

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение		2
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Общая характеристика дисциплины «Обществознание» и цели ее изучения. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	
РАЗДЕЛ 1. Общество		6
Тема 1.1. Общество как система. Мироззрение, его виды и формы. Общественное развитие	Содержание учебного материала	2
	1 Общество как сложная динамичная система; общество и природа; общество и культура; причинные и функциональные связи в обществе; взаимосвязь основных сфер общественной жизни; важнейшие институты общества.	
Тема 1.2. Общество и природа. Социальная революция как форма социальных изменений	Содержание учебного материала	2
	1 Мироззрение: его сущность, условия формирования, структура и носители. Мироззрение: его компоненты и роль в жизни человека. Классификации мировоззрения.	
Тема 1.3. Типология обществ. Глобальные проблемы	Содержание учебного материала	2
	1 Традиционное, индустриальное, информационное общество, их сущность и отличительные черты. Главные проблемы человечества в 21 веке: терроризм, угроза ядерной войны, истощение ресурсов.	

человечества			
РАЗДЕЛ 2. Человек			4
Тема 2.1. Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала		2
	1	Человек с точки зрения человека (обзор подходов к изучению человека в истории философии). Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Индивид и индивидуальность (своеобразие проявлений человека). Личность (социальная сущность человека).	
Тема 2.2. Сущность человеческой деятельности. Социализация личности. Духовный мир человека	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 1.		
	1	Семинар на тему: «Сущность человеческой деятельности. Социализация личности. Духовный мир человека».	
РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА			8
Тема 3.1 Культура и духовная жизнь общества	Содержание учебного материала		2
	1	Человек в мире культуры. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Массовая, народная, элитарна культура.	
Тема 3.2 Наука в современном обществе. Роль образования в жизни современного	Содержание учебного материала		2
	1	Наука: её сущность и смыслы. Особенности науки. Функции науки. Научное познание: его сущность и особенности. Компоненты научного познания. Структура образовательной системы РФ.	

человека и общества			
Тема 3.3 Мораль, основные ценности и нормы. Религия в современном мире. Искусство и его виды	Содержание учебного материала		2
	1	Мораль: её сущность и особенности. Структура морали. Соотношение морали и нравственности. Мораль и право: общие черты и различия. Функции морали. Значение религии, мировые религии. Виды искусства	
Тема 3.4. Понятие общественного прогресса	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 2.		
	1	Семинар на тему: «Понятие общественного прогресса».	
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА			10
Тема 4.1. Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие экономики. Предмет экономической науки. Виды экономических отношений. Факторы производства. Производство и потребления. Собственность.	
Тема 4.2. Факторы производства и факторные доходы. Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2
	1	Факторы производства: земля, труд, капитал; их характерные черты. Факторные доходы. Экстенсивные и интенсивный пути развития экономики.	
Тема 4.3. Фирмы в экономике. Постоянные и переменные затраты	Содержание учебного материала		2
	1	Предпринимательство. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Источники финансирования бизнеса. Основы менеджмента и маркетинга.	
Тема 4.4. Экономика и	Содержание учебного материала		2
	1	Экономические функции государства. Механизмы государственного	

государство. Финансы и экономика. ВВП и его структура		регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Роль государства в рыночной экономике. Понятие ВВП.	
Тема 4.5. Человек в системе экономических отношений. Занятость и безработица	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 3.		
	1	Семинар на тему: «Человек в системе экономических отношений. Занятость и безработица».	
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			8
Тема 5.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала		2
	1	Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальная структура общества. Основные социальные группы. Социальная мобильность. Социальные «лифты».	
Тема 5.2. Человек в системе экономических отношений. Занятость и безработица	Содержание учебного материала		2
	1	Социальные группы. Характерные черты больших и малых социальных групп. Квазигруппы. Нация, народ, этнос.	
Тема 5.3. Социальные нормы. Социальный контроль. Социальный	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные санкции.	

статус личности			
Тема 5.4. Социальное поведение. Социальный конфликт	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 4.		
	1	Семинар на тему: «Социальное поведение. Социальный конфликт».	
РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИКА			6
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2
	1	Политика как общественное явление. Сущность политики. Политические отношения. Понятие власти. Виды общественной власти. Политическая власть.	
Тема 6.2. Государство и его функции. Политическая система общества	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие государства. Основные и второстепенные функции государства. Политическая система, ее структура	
Тема 6.3 Типология политических режимов	Содержание учебного материала		2
	1	Типология политических режимов. Демократия. Авторитаризм. Тоталитаризм. Их отличительные признаки	
РАЗДЕЛ 7. ПРАВО			8
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Позитивное право. Естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право и мораль.	
Тема 7.2. Норма,	Содержание учебного материала		2

система, источники права	1	Понятие и виды нормы права. Структура нормы права. Система права. Понятие источника (формы) права. Основные источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правотворчество	
Тема 7.3. Понятие и виды юридической ответственности	Содержание учебного материала		2
	1	Правонарушение: его сущность, признаки и состав. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: её сущность, цели, особенности и признаки. Основные принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и исключающие её	
Тема 7.4. Конституция Российской Федерации. Отрасли Российского права	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие 5.		
	1	Семинар на тему: «Конституция Российской Федерации. Отрасли Российского права».	
Дифференцированный зачет			2
Итого			54

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **Обществознание** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
<p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 	<p>профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>
<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и 	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

<p>письменных) языковых средств;</p> <p>– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>	
---	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020
3. Бекашев К.А. Обществознание: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017.
4. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. Обществознание (СПО). – Москва: КноРус, 2020.
5. Киреев, Е.В. Обществознание: учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва: Русайнс, 2017.
6. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2020.
7. Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы: учебник. — Москва: КноРус, 2018.
8. Моисеев, Е.Г. Обществознание.: учебное пособие / Моисеев Е.Г. 2-е издание — Москва: Проспект, 2017.
9. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019.
10. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие /

Черников П.А. — Москва : Проспект, 2016.

11. Шиповская, Л.П. Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М.: Просвещение, 2019.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Просвещение, 2019.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Просвещение, 2019.
4. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М.: Просвещение, 2018.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М.: Просвещение, 2019.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2021. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.: Просвещение, 2021.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2021. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М.: Просвещение, 2021.
8. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).