

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 Web - программирование**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль подготовки: технологический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК: Е.А. Баткова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О. С. Макарова

Разработчики:  
ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И.С. Корнева  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Web-программирование

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в коде веб-документов, независимо от авторства;
- модернизировать и оптимизировать код и структуру сайта;
- владеть современными языками программирования
- создавать прикладные программы базовой сложности при помощи одной из современных технологий Интернет – программирования.

**знать:**

- основные принципы и этапы разработки веб-ресурсов;
- основные инструменты и технологии веб-разработчиков.
- основы создания прикладных программ с использованием технологии PHP, язык программирования сценариев JavaScript, правила разработки и проектирования приложений для Интернет, с использованием баз данных.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **4** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Web-программирование

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Основы технологий Интернет – программирования. Javascript.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. <b>Основы JavaScript</b> Изучение технологии создания гипертекстовых документов. Визуализация гипертекстовых документов. Введение в JavaScript Редакторы для кода		2
	2. <b>Консоль разработчика</b> Изучение консоли разработчика Основы JavaScript Привет, мир! Внешние скрипты, порядок исполнения		2
	3. <b>Структура кода Переменные</b>  Изучение современного стандарта, "use strict. Рассмотрение правильного выбор имени переменной Шесть типов данных, typeof		2
	4. <b>Основные операторы</b> Изучение операторов сравнения и логические значения		2
	5. <b>Побитовые операторы</b> Изучение взаимодействие с пользователем: alert, prompt, confirm		2
	6. <b>Условные операторы: if, '?'</b> Изучение логические операторы		2
	7. <b>Циклы</b> Изучение преобразование типов для примитивов Циклы while, for Конструкция switch		2
	<b>Практические занятия 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10</b>		20
	1. Изучение основ JavaScript.		
	2. Пользование консолью разработчика.		
	3. Изучение структуры кода.		
	4. Объявление переменных.		
	5. Манипуляции основными операторами.		
	6. Работа с побитовыми операторами.		
7. Работа с условным оператором: if, '?'.			

	8.	Внедрение цикла.		
	9.	Объявление Функции.		
	10.	Разбор рекурсии.		
Тема 1.2. Базовые концепции технологии php.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	1-2
	1	<b>Работа с текстом Структурирование текстовых данных</b>  Изучение генерации гипертекстовых документов. Организация доступа к текстовым данным. Обработка ввода текстовых данных. Обработка структурированных текстовых данных. Использование регулярных выражений при обработке текстовых данных.		1-2
	2	<b>Исключительные ситуации</b>  Обработка исключительных ситуаций.		1-2
	3	<b>PHP Комментарии. Переменные PHP</b>  Изучение PHP Комментариев Изучение переменных PHP. Константы. Типы данных в PHP. Преобразование типов		1-2
	4	<b>Операторы языка. Массивы. Функции. Файлы</b>  Изучение операторов языка PHP. Строковые функции Изучение массивов. Функции Работа с файлами Регулярные выражения		1-2
	5	<b>Сессии и cookies.</b>  Изучение сессии и cookies в PHP		
	<b>Практические занятия 11,12,13,14,15,16,17,18</b>		<b>15</b>	
	1	Работа с текстом.		
	2	Структурирование текстовых данных.		
	3	Разбор Исключительных ситуаций.		
	4	Добавление PHP Комментариев.		
	5	Объявление Переменных PHP.		
	6	Разбор операторов языка.		
7	Работа с массивом.			
8	Работа с файлами. Работа с сессией и cookies			

<b>Тема 1.3.</b> <b>Программирование</b> <b>распределенных приложений баз</b> <b>данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	<b>Базы данных. Импорт баз данных в интернет</b>  Изучение организации доступа к базам данных в Интернет.		1-2
	<b>2</b>	<b>Распределенные приложения. Кластеры. Индексы</b>  Понятие, типы. Организация работы распределенного приложения. Понятие, типы. Изучение кластерных таблиц. Понятие, типы. Изучение Индексов в SQL Server		1-2
<b>Всего</b>			<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Муссиано Ч., Кеннеди Б. - HTML и XHTML 6-е издание. - М.: Символ-Плюс, 2020 г.
2. Мержевич В. Вёрстка веб-страниц. - М.: HTMLBOOKS, 2020 г.
3. Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. - Спб.: БХВ-Петербург, 2020г.
4. Комолова Н.А., Яковлева Е.В.. HTML. Самоучитель 2-е издание. – Спб.: Питер, 2021 г.
5. Лоусон Б., Шарп Р. Изучаем HTML5. - Спб.: Питер, 2020 г.
6. Агулар Р. HTML и CSS. Основа любого сайта. - М.: Эксмо, 2016 г.
7. Эндрю Р.. CSS. 100 и 1 совет. - М.: Символ-Плюс, 2019 г.
8. Прохоренок Н.В. HTML, JavaScript, PHP и MySQL.. - Спб.: БХВ-Петербург, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Лабберс П., Олберс Б., Салим Ф. Dynamic HTML. HTML5 для профессионалов. - М: Вильямс, 2019 г.
2. Хеник Б. HTML и CSS. Путь к совершенству. - Спб: Питер, 2016 г.
3. Бадд Э., Молл К., Коллизон С. CSS. Профессиональное применение Web-стандартов. - М: Вильямс, 2019 г.

Интернет-ресурсы:

1. [www.htmlbook.ru](http://www.htmlbook.ru)
2. [www.ruseller.com](http://www.ruseller.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
выполнять разработку сайтов и отдельных компонентов;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
осуществлять разработку кода продукта на основе готовых спецификаций;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
выполнять редакцию готовых модулей с использованием специализированных программных средств;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
выполнять тестирование сайтов.	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий
<b>знать:</b>	
основные теги, скрипты для конструирования сайтов;	оценка выполнения контрольной работы оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
основные понятия, функции, состав и принципы работы сайтов;	оценка выполнения контрольной работы оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение и защита индивидуальных проектов
внутреннюю конструкцию современных сайтов;	оценка выполнения контрольной работы оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение и защита индивидуальных проектов
основные задачи администрирования и способы их выполнения.	оценка выполнения контрольной работы оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение и защита индивидуальных проектов