государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FC15999EF3A04FA3F3F685DC1AD2EAB2
Владелец: Земалиндинова Венера Миниахатиповна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ № 26.1-К от 02.02.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

основной образовательной программы

40.02.04 Юриспруденция

Базовый уровень

Профиль: социально-экономический

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ	**ОДОБРЕНО**
Предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора
Председатель Н.П. Свириденко	Н.П. Свириденко

Составитель: Кулагина В.С., преподаватель ГАПОУ «НГТК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в ред. пр. Минпросвещения РФ от 12.08.2022г. № 732) с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 76207 от 01 декабря 2023г., на основании примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (30.11.2022г.) И Приказа Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;

Рабочая программа учебной дисциплины содержит профильную составляющую, имеющую профессионально ориентированное содержание [1]

[1] ***Профессионально ориентированное содержание в тексте программы выделено курсивом.***

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**22**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» направлено на достижение следующей цели:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые образовательные результаты обучения**	
	Общие[2]	**Дисциплинарные**[3]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

[2] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

[3] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по *правовой* и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-- проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;	-- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; -знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; -сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; -роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; -знать основы обороны государства и воинской службы;

		-прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; -знать действия при сигналах гражданской обороны;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-- осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;.	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-излагать свои мысли на государственном языке; -оформлять документы.	- знать особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных *российских духовно-нравственных* ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; - уметь различать приемы

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; - знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; - совершении террористического акта; - проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; - роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы; -прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; -знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; -сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); -владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; -знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; -знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования, -знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК 1.1[4]. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	-объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте инвентаря и оборудования	-знать требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ;
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация,)	уметь контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда на рабочем месте;	- знать требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ;

[4] Отражается единица ПК, формируемая профессионально-ориентированным содержанием материала программы учебной общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
1. Основное содержание	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	38
2. Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	10
3. Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	**Личная безопасность и сохранения здоровья современной молодежи**	**34**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.5
Тема 1.1 Основные источники опасностей окружающей среды.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01;ОК 02; ОК 04; ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.5
	1. **Понятие опасность**. Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности.		
	Практическое занятие № 1	2	
	1. Моделирование поля опасностей современной молодежи. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (группе, мастерской, производстве)		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01,ОК 02; ОК 04; ОК 07,ОК 08
	1. **Общие понятия о здоровье**. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Забота о		

		жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие. Рациональное питание и его значение для здоровья. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека		
	Практические занятия № 2,3,4		6	
	1.	*Разработка мероприятий по профилактике здорового образа жизни специалиста дошкольного образования.*		
	2.	Разработка правил личной гигиены и ее значение для психологического здоровья человека.		
	3.	Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности		
Тема 1.3 Безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1.	**Правила и безопасность дорожного движения**. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Правила поведения при ЧС на транспорте. Оказание помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах		
	Практическое занятие № 5,6		4	
	1	*Разработка правил поведения воспитателя при ЧС на транспорте*		
	2	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при травмах рук, ног, переломах, вывихах, ушибах, ранениях и кровотечении.		
Тема 1.4. Безопасность при воздействии низких и высоких температур	**Содержание учебного материала**		**10**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1	**Понятие, основные виды и степени ожогов**. Первая помощь при термических и химических ожогах. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Вынос пострадавшего из задымленного помещения. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи при отморожениях.		
	Практическое занятие № 7, 8,9,10		8	

	1	*Разработка правил и порядка правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста дошкольного образования*		
	2	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при термических и химических ожогах, асфиксии Вынос пострадавшего из задымленного помещения		
	3	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударах		
	4	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожениях		
Тема 1.5 Безопасность при угрозе террористического акта	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1	**Понятие о терроре, террористическом акте.** Опасности террористического акта. Психология террористов. Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, при стрельбе и захвате в качестве заложника. Средства и методы самообороны		
	Практическое занятие № 11,12		4	
	1	*Разработка правил безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, при стрельбе и захвате в качестве заложников в ДОУ*		
	2	Определение средств и методов самообороны		
Раздел 2.	**Государственная система обеспечения безопасности населения**		**10**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1	**История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС:** ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Структура и порядок работы государственных служб. МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав		

		потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения		
	Практическое занятие № 13		2	
	1	Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе		
Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1	**Классификация современных средств поражения**. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ.		
	Практическое занятие № 14,15		4	
	1	Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	2	Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения с использованием средств коллективной и индивидуальной защиты		
Раздел 3.	**Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**		**14**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;ОК 07; ОК 08
Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения	**Содержание учебного материала**		**14**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04;ОК 07; ОК 08
	1	**Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций**. Ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при ЧС на производстве, в цеху. Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Средства и методы самообороны. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи при утоплении, аллергии		

	Практическое занятие № 16,17,18,19,20,21	12	
	1 Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного происхождения		
	2 Разработка и проведение мероприятий в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа.		
	3 Разработка и проведение мероприятий по оказанию первой помощи при утоплении и аллергии		
	4 Разработка и проведение мероприятий по оказанию первой помощи при аллергии		
	5 Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения (АХОВ)		
	6 Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения (РВ)		
Раздел 4	**Основы военной службы (юноши)**	**12**	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 08
	1 **История создания Вооруженных Сил России.** Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. Основные понятия о воинской обязанности. Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.		
	Практическое занятие	*0*	
Тема 4.2 Основные понятия о психологической	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1 **Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).** Понятие о		

совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
	Практическое занятие № 22	2	
	1 Составление алгоритма бесконфликтного общения и саморегуляции.		
Тема 4.3 Строевая и огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	1 **Строевая подготовка**. Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживании подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться". Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74. Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб..		
	Практическое занятие №23, 24	4	
	1. Выполнение команд строевого устава на практике		
	2. Выполнение неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК-74.		
Раздел 5	**Основы медицинских знаний (девушки)**	**12**	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 06;ОК 07; ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.5
Тема 5.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01; ОК 02, ОК 03; ОК 04; ОК 06;ОК 07; ОК 08, ПК 1.1, ПК 2.5

	1	**Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь**. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		
	2	**Первая помощь при проникающих ранениях**. Ранения грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Оказание помощи при электротравмах и ударах молнией.		
	Практические занятия № 22		2	
	1	*Разработка и проведение мероприятий по оказанию первой помощи при электротравмах в работе специалиста дошкольного образования*		
Тема 5.2. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06;ОК 07; ОК 08
	1	**Оказания первой помощи при кровотечениях.** Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	Практические занятия № 23,24		4	
	1	Разработка мероприятий по помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.		
	2	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути		
Промежуточная аттестация по дисциплине - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			**2**	
ВСЕГО:			**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности и защита Родины».

Эффективность преподавания курса основ безопасности жизнедеятельонсти зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защита Родины: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защита Родины: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защита Родины: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защита Родины: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности и защита Родины. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с.
2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности и защита Родины. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности и защита Родины. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности и защита Родины (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П.,Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности и защита Родины. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защита Родины. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. https://new.znanium.com/catalog/product/995045
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. https://new.znanium.com/catalog/product/972438
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.
10. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
11. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
12. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
13. Долгов, В. С. Основы безопасности и защита Родины: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
14. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087921 (дата обращения: 11.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие
16. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Интернет-ресурсы

1. http://www.mvd.ru сайт МВД РФ

2. http://www.mil.ru сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. http://www.fsb. ru сайт ФСБ РФ
4. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. http://www.minzdrav.gov.ru Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. http://www.rostrud.gov.ru Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. http://www. rospotrebnadzor.ruФедеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
9. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
10. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
11. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
12. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
16. http://www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
18. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)
21. http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
22. http://ru.wikipedia.org Энциклопедия Википедия

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 - 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack – универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио - и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2Темы:2.1; 2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5 Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2Темы:2.1;2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2 Темы:2.1;2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2Темы:2.1;2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2Темы:2.1;2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2Темы:2.1;2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2Темы:2.1;2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Р 1Темы:1.1.;1.2;1.3;1.4;1.5; Р 2 Темы:2.1;2.2 Р 3 Темы 3.1 Р4 Темы:4.1;4.2;4.3 Р 5Темы:5.1;5.2	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Р 1 Темы:1.1 Р 5 Темы:5.1	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация).	Р 1 Темы:1.1 Р 5 Темы:5.1	Устный опрос Тестирование Практические работы Ситуационные задачи