государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FC15999EF3A04FA3F3F685DC1AD2EAB2
Владелец: Земалиндинова Венера Миннихатиповна
Действителен: с 28.04.2026 до 22.07.2027

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова
Приказ № 26.1-К от 02.02.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Социально-значимая деятельность

для специальности 40.02.04 Юриспруденция
на базе среднего общего образования
профиль подготовки: социально-экономический

2024

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией

Председатель Н.В. Самойлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Н.П. Свириденко

Рабочая программа учебной дисциплины/модуля составлена с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 76207 от 01 декабря 2023г.,

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»	Преподаватель	О.С. Петрова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»	преподаватель	Н.Ю.Иванова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева	преподаватель	Е.А.Храмцова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина реализуется в рамках и социально-гуманитарных дисциплин (вариативная часть).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологические явления на макро- и микроуровне;
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах,
- управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности,
- использовать методики социометрии, референтометрии, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов;

знать:

- теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- закономерности общественно-социальной жизни людей;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими;

- методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;

- психологические основы предупреждения агрессивных проявлений, социальной адаптации, девиантного поведения, снижения этических нравственных критериев.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа; самостоятельной работы обучающегося **0** час..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социально-значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Социально значимое проектирование			**26/10**	
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	**Содержание учебного материала**		**8/0**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.	Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры Понятие .		
	2.	Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.		
	3.	Решение задач и реализация общественных проектов.		
	4.	Приемка решений и подведение итогов.		
	Практическое занятие 1-2			
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	4	ОК 01,ОК 04,ОК 05
	2.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания.	**Содержание учебного материала**		**6/0**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.	Решение задач и реализация общественных проектов.		
	2	Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.		
	3.	Приемка решений и подведение итогов.		
	Практическое занятие 3		2	

	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		ОК 01,ОК 04,ОК 05
Тема1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.	Решение задач и реализация общественных проектов .		
	2	Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи.		
	3	Приемка решений и подведение итогов.		
	Практическое занятие 4-5		4	ОК 01,ОК 04,ОК 05
	1.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.Анализ .		
	2.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.		
Тема 1.4 . Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1.	Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи		
	2	Решение задач и реализация общественных проектов		
Зачет			**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05
		Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

Оборудование учебного кабинета:

- нормативно-правовая документация;
- диагностический инструментарий: рисуночные проективные тесты, методики на изучение психических процессов, характерологических особенностей детей, психологической готовности к школе, креативных способностей, коммуникативной сферы;
- программы игр, упражнений, направленных на развитие познавательных процессов дошкольников, коммуникативной сферы, программы коммуникативных тренингов;
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы, примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам в написании рефератов, проведении диагностических методик; -
методические рекомендации для студентов;
- электронные фонды КИМов для текущего контроля;
- музыкальные диски «Звуки природы», «Летняя ночь», «Гармония природы».

Технические средства обучения:

Компьютерная техника, мультимедийный проектор, видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании

в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
- «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
- «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;
- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
- «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;

в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Национальная стратегия действий в интересах детей;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
- Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
- Онлайн курс «Обучение служением» https://edu.dobro.ru/courses/113/ цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. —М., 2013.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология. —М., 2013.
3. Битянова М.Р. Социальная психология. -М., 2011.
4. Дубовская Е.М. Социальная психология малой Фуппы.-М., 2011.
5. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Поголыиа В.М. Межличностное общение. -СПб., 2011.
6. Реан А,А., Коломинский ЯЛ. Социальная педагогическая психология. - СПб., 2013.
7. Социальная психология. / Авторы-составители Р. И. Мокшанцев, А. В. Мокшанцева. - Новосибирск, 2013.
8. Социачышя психология. / Под ред. А.Н.Сухова и А.А.Дсркача. - М.,2011.
9. Социальная психология: Хрестоматия. / Сост. К..П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. - М., 2013.
10. Шевакдрин Н,И. Социальная психология и образовании. М., 2013.

Дополнительная литература

11. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. - М., 2011
12. Анцупов А. Я., Шипилоа А. И. Конфликтология. - М., 2011.
13. АсмомтА.Г. Психология личности. - М-, 2011.
14. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности.--М.,2011.

15. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2011.
16. Бороздина Г. В. Психология делового общения. - М., 2011.
17. Введение в практическую социальную психологию. Шод ред. Ю.М. Жукова, Л.А.Петровской, О.В.Соловьевой. М, 2011.
18. Горъковия И.А. Влияние семьи на формирование делинквентности > подростков. //Неихол. журнал.2011. Т. 15. №2.
19. Гришина Н. В. Психология конфликта. - СПб., 2011.
20. Гурко Т.А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях. //Социол. исслед. 2011. №10.
21. Дипигенскии Г. Г. Социально-политическая психология. - М.,2013.
22. Емельянов С'.. М. Практикум по конфликтологии. —СПб., 2013.
23. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение.Л.,2013.
24. Ковале С. Л. Психология современной семьи. — М., 2013.
25. Конфликтология. / Под ред. А. С. Кармина. — СПб., 2013.

26. http://wwwpsycatalog.ru
27. http://farpowww.narod.ru 28. http://www.akuorun.ru

4. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне	2 3 4

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
		За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
6.	Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов	– Членство в органах самоуправления – Руководство органами самоуправления **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
8.	Другие проявления социальной активности студента	– На уровне ПОО – На уровне региона – На межрегиональном уровне **За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов**	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	– Структура портфолио соответствует заданному макету – Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету – Структура портфолио не соответствует заданному макету	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	– Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио – Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио – Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио	2 1 0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	– Структура дневника соответствует заданному макету – Структура дневника не полностью соответствует заданному макету – Структура дневника не соответствует заданному макету	2 1 0
12.	Содержание дневника	– Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	2

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
		– Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания – Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	1 0
Пороговое значение для зачета[1]			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			