



Утверждаю
Приказ № 50-к 31.01.2020 г.
Директор ГАПОУ «НГТК»
В.М. Земалиндинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Самарской области**

"Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки

Квалификация: юрист
Форма обучения – заочная
Нормативный срок освоения ППССЗ - 2 года и 10мес.
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования-
социально-экономический

АКТУАЛИЗИРОВАН

Приказ директора колледжа №__
от __.__.201__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАН

Приказ директора колледжа №__
от __.__.201__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАН

Приказ директора колледжа №__
от __.__.201__ г.

1 курс	2020-2021
2 курс	2021-2022
3 курс	2022-2023

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";

- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014г (зарегистрировано Министерством юстиции 29.07.2014№33324);

- Профессиональный стандарт "Специалист по организации назначения и выплаты пенсий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г. № 785;

- Профессиональный стандарт "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г, № 787;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(ред. от 18.08.2016);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74; ред.от 17.11.2017г);

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обу-

чения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области №380 от 12.07.2018;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №164-од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191);

- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена. Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 2 года 10 месяцев по заочной форме обучения.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается не позднее 10 октября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), курсовые работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Время, предусмотренное на консультации (из расчета 4 часа в учебный год на каждого студента), распределяется по изучаемым дисциплинам учебным заведением в зависимости от значимости дисциплин в подготовке выпускников.

Форма проведения консультаций: групповая, индивидуальная.

Курсовая работа выполняется на 2 курсе по учебной дисциплине Гражданское право, ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и профессионального модуля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности».

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППСЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «Специалист по организации назначения и выплаты пенсий» для успешного выполнения трудовых функций в ПФ РФ;
- изучение профессионального стандарта "Специалист по организации назначения и выплаты пенсий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г. № 785;
- изучение профессионального стандарта "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г, № 787;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области №380 от 12.07.2018.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам

Индексы циклов	Макс. учебная нагрузка обучающихся, час.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, час.		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин /МДК
ОГСЭ.00	246	164	-	164
ЕН. 00	-	-	-	-
ОП.00	618	412	-	412
ПМ.00	162	108	-	108
Вариативная часть (ВЧ)	1026	684	-	684

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в обязательной части цикла ППСЗ распределена на введение новых дисциплин:

- «Русский язык и культура речи» – 58 часов;
- «Основы социологии и политологии – 32 часа (цикл ОГСЭ);

- «Общие компетенции профессионала»- 40 часов (цикл ОГСЭ);
- «Эффективное поведение на рынке труда» - 34 часа (вкл.раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»- 6 часов(цикл ОГСЭ));
- «Муниципальное право» – 32 часа (цикл ОП);
- «Психология личности и профессиональное самоопределение»-56 часов (цикл ОП);
- «Организация социальной работы в РФ» – 36 часов (цикл ОП);
- «Основы финансовой грамотности» - 56часов (цикл ОП);
- «Основы учебно-исследовательской деятельности» – 54 часа (цикл ОП);
- «Финансы, денежное обращение и кредит» – 54 часа (цикл ОП);
- «Основы социальной медицины» – 32 часа (цикл ОП);
- «Налоги и налогообложение» - 56 часов (цикл ОП);

На профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты добавлено 2 междисциплинарных курса:

- МДК.01.03 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами – 52 часа;
- МДК.01.04 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми –56часов.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в обязательной части цикла ППСЗ распределена на увеличение часов на учебные дисциплины:

- «Экономика организации» - на 18 часов (раздел «Основы предпринимательства» включен в учебную дисциплину (цикл ОП));
- «Менеджмент» - на 18 часов (цикл ОП).

Обоснование вариативной части УП ППССЗ по циклам

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	58	<p>По требованию работодателей</p> <p>Уметь: строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>знать: различия между языком и речью; социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 1.1</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию у студентов навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОГСЭ. 06	Основы социологии и политологии	32	<p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13</p> <p>Обоснование: Освоенные умения бу-</p>

			дуг способствовать формированию у студентов научного видения мира, умения критически смотреть на обыденные суждения, политических стереотипах и предрассудках, существующих в массовом сознании, поможет правильно подготовиться к взрослой жизни, занять в обществе активную социальную позицию. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
ОГСЭ. 07	Эффективное поведение на рынке труда	34	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области № 380 от 12.07.2018
ОГСЭ. 08	Общие компетенции профессионала	40	
ОП. 16	Муниципальное право	32	По требованию работодателей Содержание данной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и сущностью местного самоуправления, муниципального права; организацией и деятельностью местного самоуправления, формы прямого волеизъявления граждан (в т.ч. территориальное общественное самоуправление) и проблемы их реализации; формирования органов местного самоуправления и их полномочия; принципы территориальной организации местного самоуправления; финансово-экономические основы местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц самоуправления, гарантии и защита прав местного самоуправления. Коды формируемых компетенций: ПК 2.3. ОК 9. Обоснование: В примерную программу МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» не включены темы, касающиеся правовых основ местного самоуправления. Однако профессиональная деятельность специалиста в области социального обеспечения связана с осуществлением государственных и муниципальных

			полномочий по социальной защите населения. Для организации и координации социальной работы с гражданами и организациями, а также с федеральными, региональными и муниципальными органами власти и должностными лицами юрист должен знать систему, функции и специфику органов государственной власти и местного самоуправления, нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, уметь взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; направлять сложные или спорные дела вышестоящим в порядке подчиненности лицам. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
ОП.17	Психология личности и профессиональное самоопределение	56	ПИСЬМО от 22 апреля 2015 г. N 06-443 О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
ОП. 18	Организация социальной работы в Российской Федерации	36	Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона Коды формируемых компетенций: ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 9, ОК 11

			<p>ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения помогут определять основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОП. 19	Основы социальной медицины	32	<p>уметь:</p> <p>анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;</p> <p>знать:</p> <p>типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 2.3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения будут способствовать формированию навыков взаимодействия с медицинскими работниками по решению проблем клиентов; комплексным подходом в решении проблем здоровья и др. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОП. .20	Основы финансовой грамотности	32	<p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. ГАРАНТ.РУ:</p> <p>http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#ixzz5TR75pB6n</p> <p>Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обуче-</p>

			нию, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.
ОП. 21	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	<p>уметь:</p> <p>работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);</p> <p>знать:</p> <p>формы и методы учебно-исследовательской работы;</p> <p>требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 2.2</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию ответственного отношения к учебной и профессиональной деятельности.</p>
ОП. .22	Финансы, денежное обращение и кредит	54	<p>уметь:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного</p>

			<p>рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2-6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-22</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков по проведению анализа показателей, связанных с денежным обращением; анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования в бюджете; по составлению сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОП. 23	Налоги и налогообложение	56	<p>Уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; знать: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2-6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию практических навыков налогообложения, порядка их исчисления</p> <p>Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>

ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
МДК. 01.03	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	52	<p>иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> <p>уметь: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p> <p>знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков работы в области технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Данный МДК введен на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении</p>

			ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
МДК. 01.04	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	56	<p>иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</p> <p>уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; предоставляемых услуг;</p> <p>знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с</p>

			<p>семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков работы с нормативно-правовыми актами в практических ситуациях: составлять правовые документы, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Данный МДК введен на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
--	--	--	--

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспи-

тания во внеурочное время. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, способной к саморазвитию, самореализации личности, эффективной реализации полученных профессиональных и социальных компетенций для достижения успеха в жизни. Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях с кураторами групп с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

1.6 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении на данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия для прохождения обучения, практики, государственной итоговой аттестации.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории;
основ философии;
иностранного языка;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.