

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области "Новокуйбышевский гуманитарно-технологический
колледж"
(ГАПОУ «НГТК»)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ**

2й семестр 2023/2024 учебного года

Выполнение плана работы по анкетированию
«Удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже»

1. План мероприятий выполнен на 100%.

Запланировано	11 человек
Выполнено	11 человек
Не выполнено	0 человек

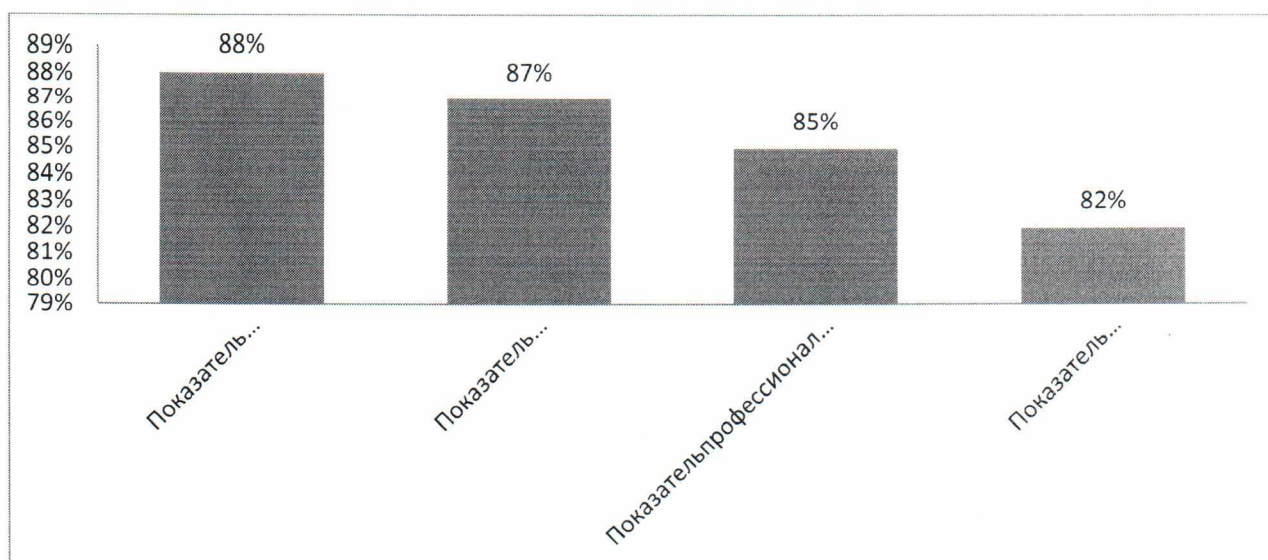
2. Мониторинг показателей ВСОКО по анкетированию.

В анкетирование принимали участие студенты 1 курса по специальностям:
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Анкетирование проводила педагог-психолог Жаркова Ольга Игоревна
(02.04.2024 – 12.04.2024).

Таблица выполнения показателей:

Наименование показателей	Индикатор	Факт	Предыдущий отчетный период
Показатель удовлетворенности в целом студенческой жизнью	85%	88%	
Показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг	85%	87%	
Показатель профессионального мастерства педагогов	85%	85%	
Показатель удовлетворенности организационной стороной образовательного процесса	85%	82%	



Таким образом, по итогам анкетирования студентов можно сделать вывод: полностью показатели по удовлетворенности в целом студенческой жизнью, удовлетворённости качеством образовательных услуг, показатель профессионального мастерства педагогов.

Решения по устранению недостатков/повышению качества образования:

1. Разработать перечень мероприятий, направленных на повышение качества подготовки студентов и педагогических работников. Ответственные: руководители ОП, старший методист.

2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в обучении в период сессии. Ответственные: педагог-психолог, социальный педагог.

3. Проведение информационно - просветительской работы с родителями/законными представителями по вопросам, связанными с обучением в колледже.

19 апреля 2024 г.

Педагог-психолог  / О.И. Жаркова