

**ЧЕК-ЛИСТ
ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА)
СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА,
ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА**

Профессиональная образовательная организация

Министерство образования и науки Самарской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"

Образовательная программа среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Объект внутреннего контроля (аудита): проектирование содержания образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет внутреннего контроля (аудита): соответствие содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ¹	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
БЛОК 1 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ДАЛЕЕ – ПС)»				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС документально подтверждено	Да	Протокол педагогического совета	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном план	Да	ОП СПО, учебный план, рабочие программы	
3	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	ОП СПО	
4	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде	Да	ОП СПО	

¹ Указать название документов (протокол/отчет/заключение по согласованию ФГОС СПО и рынка труда, РП, КОС и др.), подтверждающих выполнение показателя. По итогам аудита сформировать электронную папку со сканом чек-листа по аудиту, документами, указанными графе № 3, и направить до 15.03.2023 по адресу: cpo_audit@cposo.ru

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ¹	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	конкретизированных/ детализированных образовательных результатов			
5	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	ОП СПО	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ПС определены	Да	ОП СПО	
7	Требования ПС распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы дисциплин	
8	Требования ПС распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы ПМ	
9	Требования ПС распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Рабочие программы практик	
10	Сформированность требований ПС оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да	КОС	
ИТОГО ПО БЛОКУ 1		СООТВЕТСТВИЕ / НЕ СООТВЕТСТВИЕ		
БЛОК 2 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ДАЛЕЕ – ДЭ)»				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ документально подтверждено	Да	Протокол педагогического совета	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном план	Да	ОП СПО, учебный план, рабочие программы	
3	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	ОП СПО	
4	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Нет	ОП СПО	Отразить требования ДЭ в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ¹	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
				образовательных результатов
5	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	ОП СПО	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ДЭ определены	Да	ОП СПО	
7	Требования ДЭ распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы дисциплин	
8	Требования ДЭ распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы ПМ	
9	Требования ДЭ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Рабочие программы практик	
10	Сформированность требований ДЭ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да	Программа ГИА	
ИТОГО ПО БЛОКУ 2		СООТВЕТСТВИЕ / НЕ СООТВЕТСТВИЕ		
БЛОК 3 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА» (ДАЛЕЕ – РАБОТОДАТЕЛЕЙ)				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей документально подтверждено	Да	Протокол педагогического совета	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном план	Да	ОП СПО, учебный план	
3	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	ОП СПО	
4	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных	Да	ОП СПО	

Показатели оценки		Результат оценки	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ¹	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	результатов			
5	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	ОП СПО	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований работодателей определены	Нет		Определить структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований работодателей
7	Требования работодателей распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да		
8	Требования работодателей распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да		
9	Требования работодателей распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да		
10	Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/промежуточной/итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да		
ИТОГО ПО БЛОКУ 3		<u>СООТВЕТСТВИЕ</u> / НЕ СООТВЕТСТВИЕ		
ИТОГО ПО ЧЕК-ЛИСТУ		<u>СООТВЕТСТВИЕ</u> / ЧАСТИЧНОЕ СООТВЕТСТВИЕ/ НЕ СООТВЕТСТВИЕ		

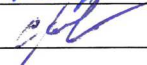
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Образовательная программа среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело соответствует требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда, нуждается в частичной актуализации.

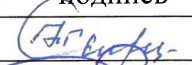
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА):

1. Отобразить требования ДЭ в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов. Срок: 01.09.2025
Ответственные: Елисеева М.П.
2. Определить структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований работодателей. Срок: 01.09.2025
Ответственные: Елисеева М.П.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ (АУДИТ) ПРОВЕЛИ:

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Елисеева М.П.	Руководитель образовательных программ		01.09.25
Топоренкова Т.Н.	Руководитель образовательных программ		01.09.25
Суханбердина -Шишулина Д.Х.	Председатель ПЦК		01.09.25

С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Свириденко Н.П.	Заместитель директора		01.09.25
Елисеева М.П.	Руководитель образовательных программ		01.09.25