

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины ОГСЭ 04 **Иностранный язык**
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С.Макарова

Разработчик:
ГАПОУ « НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Денисова Е.А.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:
ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая
должность)

Москаева Н.В.
(инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая
должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	12
Условия выполнения задания	16
Эталон ответов	17
Критерии оценки сформированности знаний	18
Практическое задание оценки сформированности умений	19
Задание 2. Комплексное практическое задание	20
Вариант 1	20
Вариант 2	20
Вариант 3	20
Вариант 4	20
Условия выполнения задания	23
Эталон выполнения задания	24
Критерии оценки сформированности	27
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Иностранный язык** специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**

Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508, (Редакция от 24.07.2015), зарегистрировано в Минюсте России от 29.07.2014г. №33324 Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины проводится согласно графика учебного процесса, утвержденного директором ГАОУ СПО НГТК 29 августа 2013 г.

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГАОУ СПО НГТК - государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ПО – программное обеспечение;

АО – аппаратное обеспечение;

ПК – персональный компьютер

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,
- использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.
- использовать специальную лексику в речи,
- строить конструкции совершенного времени.
- читать тексты по разделу,
- переводить тексты с русского на английский.
- вести простую беседу по теме,
- уметь переводить тексты страноведческого характера.

Знать

- образование форм настоящего неопределенного времени,
- лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.
- лексику по теме: Специальное обслуживание,
- грамматику совершенного времени.
- страноведческий материал по Великобритании,
- правила поведения на таможне,
- правила поведения в общественных местах,
- страноведческий материал по США.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать - образование форм настоящего неопределенного времени, лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.	1.Тестирование
лексику по теме: Специальное обслуживание,	
грамматику совершенного времени.	
страноведческий материал по Великобритании,	
правила поведения на таможне,	

правила поведения в общественных местах,	
страноведческий материал по США.	
Уметь строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени, использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
использовать специальную лексику в речи,	
строить конструкции совершенного времени.	
переводить тексты с русского на английский.	
переводить тексты с русского на английский.	
вести простую беседу по теме,	
уметь переводить тексты страноведческого характера.	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- образование форм настоящего неопределенного времени,
- лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.
- лексику по теме: Специальное обслуживание,
- грамматику совершенного времени.
- страноведческий материал по Великобритании,
- правила поведения на таможне,
- правила поведения в общественных местах,
- страноведческий материал по США.

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="563 1395 1214 1527"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 1395 873 1485">№ задания</th> <th data-bbox="873 1395 1214 1485">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 1485 873 1527">1</td> <td data-bbox="873 1485 1214 1527">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p>	<p>1- В, 2-</p>				

	<p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) He works <u>at the radio.</u></p> <p>2) <u>He</u> works at the radio.</p> <p>3) He <u>works</u> at the radio</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) What does he do at the radio?</p> <p>B) Where does he work?</p> <p>C) Who works at the radio?</p> <p>D) When does he work at the radio?</p>	<p>C, A</p> <p style="text-align: right;">3-</p>
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has two children</p> <p>2) She has <u>two</u> children.</p> <p>3) She has <u>two children.</u></p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Who has two children?</p> <p>B) How many children does she have?</p> <p>C) Whom does she have?</p> <p>D) Why does she have two children?</p>	<p>A, B, C</p> <p style="text-align: right;">1- 2- 3-</p>
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) I cook supper <u>every day</u></p> <p>2) I cook <u>supper</u> every day.</p> <p>3) <u>I</u> cook supper every day.</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Why do I cook supper every day?</p> <p>B) What do I cook every day?</p> <p>C) Who cooks supper every day?</p> <p>D) How often do I cook supper?</p>	<p>D, B, C</p> <p style="text-align: right;">1- 2- 3-</p>

	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> will come to see me..</p> <p>2) She will come <u>to see me</u>.</p> <p>3) She <u>will come</u> to see me</p> <p>Столбец 2</p> <p>A) What will she come for?</p> <p>B) Why will she come to see me?</p> <p>C) What will she do?</p> <p>D) Who will come to see me?</p>	<p>1- D,</p> <p>2- A,</p> <p>3- C</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>		
	<p>I... going to be an manager.</p> <p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>	<p>B</p>
	<p>... you take an exam on technology last week?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p> <p>D) Does</p>	<p>B</p>
	<p>We... go to the bar yesterday.</p> <p>A) did not</p> <p>B) do not</p> <p>C) will not</p> <p>D) does not</p>	<p>A</p>
	<p>My uncle ... to the canteen tomorrow.</p> <p>A) go</p> <p>B) goes</p> <p>C) will go</p> <p>D) went</p>	<p>C</p>
	<p>I... enter the institute next year.</p> <p>A) will not</p> <p>B) do not</p> <p>C) does not</p> <p>D) did not</p>	<p>A</p>

0	<p>This washing ... in Greece.</p> <p>A) was making</p> <p>B) was made</p> <p>C) made</p> <p>D) have made</p>	B
1	<p>This menu ... by our manager.</p> <p>A) was written</p> <p>B) written</p> <p>C) was writing</p> <p>D) have written</p>	A
2	<p>. Я могу (умею) кататься на коньках.</p> <p>A) I may skate.</p> <p>B) I can skate.</p> <p>C) I must skate.</p> <p>D) I should skate.</p>	B
3	<p>Ты должен увидеть его.</p> <p>A) You can see him.</p> <p>B) You may see him.</p> <p>C) You must see him.</p> <p>D) You could see him.</p>	C
4	<p>Им приходится работать много.</p> <p>A) They have to work much.</p> <p>B) They can work much.</p> <p>C) They may work much.</p> <p>D) They could work much.</p>	A
5	<p>...you made this dining table?</p> <p>A) Has</p> <p>B) Have</p> <p>C) Had</p> <p>D) Does</p>	B
6	<p>I ... this dish.</p> <p>A) likes</p> <p>B) am liking</p> <p>C) like</p> <p>D) liking</p>	C
7	<p>I... water yesterday by this time.</p> <p>A) had bought</p> <p>B) buy</p> <p>C) buys</p> <p>D) am buying</p>	A

8	My boss... to the work. A) coming B) has come C) come D) comed	B
9.	I usually ... at 11 o'clock. A)go to the restaurant B)goes to the restaurant C)going to the restaurant D)has gone to the restaurant	A
0.	He often ... shopping. A)go B)goes C)gone D)have gone	B

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	There is ... pencil in my pocket.	a
2	Are there ...flowers in the room?	an y
3	...house is better than that one.	Th e
4	Please, go to...page five.	-
5	Will you take ... file 10, please.	-

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание		

столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:

		№ задания	Вариант ответа
		1	1-А, 2-В, 3-С
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) He works <u>at the radio</u>.</p> <p>2) <u>He</u> works at the radio.</p> <p>3) He <u>works</u> at the radio</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) What does he do at the radio?</p> <p>B) Where does he work?</p> <p>C) Who works at the radio?</p> <p>D) When does he work at the radio?</p>	<p>1- В,</p> <p>2- С,</p> <p>3- А</p>
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has two children</p> <p>2) She has <u>two</u> children.</p> <p>3) She has <u>two children</u>.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) Who has two children?</p> <p>B) How many children does she have?</p> <p>C) Whom does she have?</p> <p>D) Why does she have two children?</p>	<p>1- А,</p> <p>2- В,</p> <p>3- С</p>
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p>		<p>1- D,</p> <p>2- В,</p> <p>3- С</p>

	<p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) I cook supper <u>every day</u> 2) I cook <u>supper</u> every day. 3) I cook supper every day.</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Why do I cook supper every day? B) What do I cook every day? C) Who cooks supper every day? D) How often do I cook supper?</p>	
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> will come to see me.. 2) She will come <u>to see me</u>. 3) She <u>will come</u> to see me</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) What will she come for? B) Why will she come to see me? C) What will she do? D) Who will come to see me?</p>	<p>1- D, 2- A, 3- C</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
	<p>I... going to be a cook. A) is B) am C) are D) be</p>		B
	<p>... you take an exam on cookery last week? A) Do B) Did C) Will D) Does</p>		B
	<p>We... go to the diet café 2 years ago. A) did not B) do not C) will not</p>		A

	D) does not	
	My uncle ... to the bakery's shop tomorrow. A) go B) goes C) will go D) went	C
	I... enter the Service institute next year. A) will not B) do not C) does not D) did not	A
0	This dish ... in Greece. A) was cooking B) was cooked C) cooked D) have cooked	B
1	This menu... by our manager. A) was written B) written C) was writing D) have written	A
2	. Я могу (умею) кататься на коньках. A) I may skate. B) I can skate. C) I must skate. D) I should skate.	B
3	Ты должен увидеть его. A) You can see him. B) You may see him. C) You must see him. D) You could see him.	C
4	Им приходится работать много. A) They have to work much. B) They can work much. C) They may work much. D) They could work much.	A

5	...you made this table? A) Has B) Have C) Had D) Does	B
6	I ... this film. A) likes B) am liking C) like D) liking	C
7	I... milk yesterday by this time. A) had bought B) buy C) buys D) am buying	A
8	My boss... to the work. A) coming B) has come C) come D) comed	B
9.	I usually ... at 11 o'clock. A)go to Mc Donald's B)goes to Mc Donald's C)going to Mc Donald's D)has gone to Mc Donald's.	A
0.	He often ... to the Italian restaurant. A)go B)goes C)gone D)have gone	B

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
	There is ... pencil in my pocket.	a

1		
2	Are there ...flowers on the table?	an
3	...restaurant is better than that one.	Th
4	Please, go to...page five.	-
5	Will you take ... file 10, please.	-

Раздел 3. Система кодификации

	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
	Социально-бытовая тематика	1-4	1-4
	Названия продуктов питания и характеристики блюд	7,8	7,8
	Сервировка стола	21-25	21-25
	Обслуживание в зале ресторана	5,6	5,6
	Диетическое питание	9,10	9,10
	Специальное обслуживание	11,12, 17, 18	11,12, 17, 18
	Страна изучаемого языка	13,14	13,14
	Деловая поездка за рубеж	15,16, 19, 20	15,16, 19, 20

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p>		

		№ задания	Вариант ответа
		1	1-А, 2-В, 3-С
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) He works <u>at the radio</u>.</p> <p>2) <u>He</u> works at the radio.</p> <p>3) He <u>works</u> at the radio</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) What does he do at the radio?</p> <p>B) Where does he work?</p> <p>C) Who works at the radio?</p> <p>D) When does he work at the radio?</p>	<p>1- В, 2- С, 3- А</p>
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has two children</p> <p>2) She has <u>two</u> children.</p> <p>3) She has <u>two children</u>.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) Who has two children?</p> <p>B) How many children does she have?</p> <p>C) Whom does she have?</p> <p>D) Why does she have two children?</p>	<p>1- А, 2- В, 3- С</p>
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p>		<p>1- D, 2- В, 3- С</p>

	<p>Столбец 1</p> <p>1) I cook supper <u>every day</u></p> <p>2) I cook <u>supper</u> every day.</p> <p>3) <u>I</u> cook supper every day.</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) Why do I cook supper every day?</p> <p>B) What do I cook every day?</p> <p>C) Who cooks supper every day?</p> <p>D) How often do I cook supper?</p>	
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> will come to see me..</p> <p>2) She will come <u>to see me</u>.</p> <p>3) She <u>will come</u> to see me</p>	<p>Столбец 2</p> <p>A) What will she come for?</p> <p>B) Why will she come to see me?</p> <p>C) What will she do?</p> <p>D) Who will come to see me?</p>	<p>1- D,</p> <p>2- A,</p> <p>3- C</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
	<p>I... going to be an manager.</p> <p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>		B
	<p>... you take an exam on technology last week?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p> <p>D) Does</p>		B
	<p>We... go to the bar yesterday.</p> <p>A) did not</p> <p>B) do not</p> <p>C) will not</p>		A

	D) does not	
	My uncle ... to the canteen tomorrow. A) go B) goes C) will go D) went	C
	I... enter the institute next year. A) will not B) do not C) does not D) did not	A
0	This washing ... in Greece. A) was making B) was made C) made D) have made	B
1	This menu ... by our manager. A) was written B) written C) was writing D) have written	A
2	. Я могу (умею) кататься на коньках. A) I may skate. B) I can skate. C) I must skate. D) I should skate.	B
3	Ты должен увидеть его. A) You can see him. B) You may see him. C) You must see him. D) You could see him.	C
4	Им приходится работать много. A) They have to work much. B) They can work much. C) They may work much. D) They could work much.	A
5	...you made this dining table? A) Has B) Have	B

	C) Had D) Does	
6	I ... this dish. A) likes B) am liking C) like D) liking	C
7	I... water yesterday by this time. A) had bought B) buy C) buys D) am buying	A
8	My boss... to the work. A) coming B) has come C) come D) comed	B
9.	I usually ... at 11 o'clock. A)go to the restaurant B)goes to the restaurant C)going to the restaurant D)has gone to the restaurant	A
0.	He often ... shopping. A)go B)goes C)gone D)have gone	B

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	There is ... pencil in my pocket.	a
2	Are there ...flowers in the room?	an y
3	...house is better than that one.	Th e
4	Please, go to...page five.	-

5	Will you take ... file 10, please.	-
---	------------------------------------	---

Раздел 2. Тестовые задания
Вариант – 2

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета										
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С						
№ задания	Вариант ответа											
1	1-А, 2-В, 3-С											
	<p align="center">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td align="center" style="width: 50%;">Столбец 1</td> <td align="center" style="width: 50%;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) He works <u>at the radio</u>.</td> <td>A) What does he do at the radio?</td> </tr> <tr> <td>2) <u>He</u> works at the radio.</td> <td>B) Where does he work?</td> </tr> <tr> <td>3) He <u>works</u> at the radio</td> <td>C) Who works at the radio?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D) When does he work at the radio?</td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) He works <u>at the radio</u> .	A) What does he do at the radio?	2) <u>He</u> works at the radio.	B) Where does he work?	3) He <u>works</u> at the radio	C) Who works at the radio?		D) When does he work at the radio?	1- В, 2- С, 3- А
Столбец 1	Столбец 2											
1) He works <u>at the radio</u> .	A) What does he do at the radio?											
2) <u>He</u> works at the radio.	B) Where does he work?											
3) He <u>works</u> at the radio	C) Who works at the radio?											
	D) When does he work at the radio?											
	<p align="center">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p>	1- А, 2-										

	<p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has two children 2) She has <u>two</u> children. 3) She has <u>two children</u>.</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Who has two children? B) How many children does she have? C) Whom does she have? D) Why does she have two children?</p>	<p>B, C 1- D, 2-</p>										
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) I cook supper <u>every day</u></td> <td>A) Why do I cook supper every day?</td> </tr> <tr> <td>2) I cook <u>supper</u> every day.</td> <td>B) What do I cook every day?</td> </tr> <tr> <td>3) I cook supper every day.</td> <td>C) Who cooks supper every day?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D) How often do I cook supper?</td> </tr> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) I cook supper <u>every day</u>	A) Why do I cook supper every day?	2) I cook <u>supper</u> every day.	B) What do I cook every day?	3) I cook supper every day.	C) Who cooks supper every day?		D) How often do I cook supper?	<p>B, C 3-</p>
Столбец 1	Столбец 2												
1) I cook supper <u>every day</u>	A) Why do I cook supper every day?												
2) I cook <u>supper</u> every day.	B) What do I cook every day?												
3) I cook supper every day.	C) Who cooks supper every day?												
	D) How often do I cook supper?												
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td>1) <u>She</u> will come to see me..</td> <td>A) What will she come for?</td> </tr> <tr> <td>2) She will come <u>to see me</u>.</td> <td>B) Why will she come to see me?</td> </tr> <tr> <td>3) She <u>will come</u> to see me</td> <td>C) What will she do?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>D) Who will come to see me?</td> </tr> </table>		Столбец 1	Столбец 2	1) <u>She</u> will come to see me..	A) What will she come for?	2) She will come <u>to see me</u> .	B) Why will she come to see me?	3) She <u>will come</u> to see me	C) What will she do?		D) Who will come to see me?	<p>1- D, 2- A, 3- C</p>
Столбец 1	Столбец 2												
1) <u>She</u> will come to see me..	A) What will she come for?												
2) She will come <u>to see me</u> .	B) Why will she come to see me?												
3) She <u>will come</u> to see me	C) What will she do?												
	D) Who will come to see me?												
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>													
	<p>I... going to be a cook.</p>		<p>B</p>										

	<p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>	
	<p>... you take an exam on cookery last week?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p> <p>D) Does</p>	B
	<p>We... go to the diet café 2 years ago.</p> <p>A) did not</p> <p>B) do not</p> <p>C) will not</p> <p>D) does not</p>	A
	<p>My uncle ... to the bakery's shop tomorrow.</p> <p>A) go</p> <p>B) goes</p> <p>C) will go</p> <p>D) went</p>	C
	<p>I... enter the Service institute next year.</p> <p>A) will not</p> <p>B) do not</p> <p>C) does not</p> <p>D) did not</p>	A
0	<p>This dish ... in Greece.</p> <p>A) was cooking</p> <p>B) was cooked</p> <p>C) cooked</p> <p>D) have cooked</p>	B
1	<p>This menu... by our manager.</p> <p>A) was written</p> <p>B) written</p> <p>C) was writing</p> <p>D) have written</p>	A
2	<p>. Я могу (умею) кататься на коньках.</p> <p>A) I may skate.</p> <p>B) I can skate.</p>	B

	<p>C) I must skate. D) I should skate.</p>	
3	<p>Ты должен увидеть его. A) You can see him. B) You may see him. C) You must see him. D) You could see him.</p>	C
4	<p>Им приходится работать много. A) They have to work much. B) They can work much. C) They may work much. D) They could work much.</p>	A
5	<p>...you made this table? A) Has B) Have C) Had D) Does</p>	B
6	<p>I ... this film. A) likes B) am liking C) like D) liking</p>	C
7	<p>I... milk yesterday by this time. A) had bought B) buy C) buys D) am buying</p>	A
8	<p>My boss... to the work. A) coming B) has come C) come D) comed</p>	B
9.	<p>I usually ... at 11 o'clock. A)go to Mc Donald's B)goes to Mc Donald's C)going to Mc Donald's D)has gone to Mc Donald's.</p>	A
0.	<p>He often ... to the Italian restaurant.</p>	B

A)go	
B)goes	
C)gone	
D)have gone	

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	There is ... pencil in my pocket.	a
2	Are there ...flowers on the table?	an y
3	...restaurant is better than that one.	Th e
4	Please, go to...page five.	-
5	Will you take ... file 10, please.	-

Раздел 3. Система кодификации

	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
	Социально-бытовая тематика	1-4	1-4
	Названия продуктов питания и характеристики блюд	7,8	7,8
	Сервировка стола	21-25	21-25
	Обслуживание в зале ресторана	5,6	5,6
	Диетическое питание	9,10	9,10
	Специальное обслуживание	11,12, 17, 18	11,12, 17, 18
	Страна изучаемого языка	13,14	13,14
	Деловая поездка за рубеж	15,16, 19, 20	15,16, 19, 20

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> 1) He works <u>at the radio</u>. 2) <u>He</u> works at the radio. 3) He <u>works</u> at the radio </td> <td style="border: none;"> А) What does he do at the radio? В) Where does he work? С) Who works at the radio? D) When does he work at the radio? </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) He works <u>at the radio</u> . 2) <u>He</u> works at the radio. 3) He <u>works</u> at the radio	А) What does he do at the radio? В) Where does he work? С) Who works at the radio? D) When does he work at the radio?	1- В, 2- С, 3- А
Столбец 1	Столбец 2					
1) He works <u>at the radio</u> . 2) <u>He</u> works at the radio. 3) He <u>works</u> at the radio	А) What does he do at the radio? В) Where does he work? С) Who works at the radio? D) When does he work at the radio?					
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> 1) <u>She</u> has two children 2) She has <u>two</u> children. 3) She has <u>two children</u>. </td> <td style="border: none;"> А) Who has two children? В) How many children does she have? С) Whom does she have? D) Why does she have two children? </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) <u>She</u> has two children 2) She has <u>two</u> children. 3) She has <u>two children</u> .	А) Who has two children? В) How many children does she have? С) Whom does she have? D) Why does she have two children?	1- А, 2- В, 3- С 1-
Столбец 1	Столбец 2					
1) <u>She</u> has two children 2) She has <u>two</u> children. 3) She has <u>two children</u> .	А) Who has two children? В) How many children does she have? С) Whom does she have? D) Why does she have two children?					

	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) I cook supper <u>every day</u></p> <p>2) I cook <u>supper</u> every day.</p> <p>3) <u>I</u> cook supper every day.</p> <p>Столбец 2</p> <p>A) Why do I cook supper every day?</p> <p>B) What do I cook every day?</p> <p>C) Who cooks supper every day?</p> <p>D) How often do I cook supper?</p>	<p>D, 2- B, 3- C</p>
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> will come to see me..</p> <p>2) She will come <u>to see me</u>.</p> <p>3) She <u>will come</u> to see me</p> <p>Столбец 2</p> <p>A) What will she come for?</p> <p>B) Why will she come to see me?</p> <p>C) What will she do?</p> <p>D) Who will come to see me?</p>	<p>1- D, 2- A, 3- C</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>		
	<p>I... going to be an manager.</p> <p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>	<p>B</p>
	<p>... you take an exam on technology last week?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p>	<p>B</p>

	D) Does	
	We... go to the bar yesterday. A) did not B) do not C) will not D) does not	A
	My uncle ... to the canteen tomorrow. A) go B) goes C) will go D) went	C
	I... enter the institute next year. A) will not B) do not C) does not D) did not	A
0	This washing ... in Greece. A) was making B) was made C) made D) have made	B
1	This menu ... by our manager. A) was written B) written C) was writing D) have written	A
2	. Я могу (умею) кататься на коньках. A) I may skate. B) I can skate. C) I must skate. D) I should skate.	B
3	Ты должен увидеть его. A) You can see him. B) You may see him. C) You must see him. D) You could see him.	C
4	Им приходится работать много. A) They have to work much. B) They can work much.	A

	C) They may work much. D) They could work much.	
5	...you made this dining table? A) Has B) Have C) Had D) Does	B
6	I ... this dish. A) likes B) am liking C) like D) liking	C
7	I... water yesterday by this time. A) had bought B) buy C) buys D) am buying	A
8	My boss... to the work. A) coming B) has come C) come D) comed	B
9.	I usually ... at 11 o'clock. A)go to the restaurant B)goes to the restaurant C)going to the restaurant D)has gone to the restaurant	A
0.	He often ... shopping. A)go B)goes C)gone D)have gone	B

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	There is ... pencil in my pocket.	a

2	Are there ...flowers in the room?	an y
3	...house is better than that one.	Th e
4	Please, go to...page five.	-
5	Will you take ... file 10, please.	-

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> 1) He works <u>at the radio</u>. 2) <u>He</u> works at the radio. 3) He <u>works</u> at the radio </td> <td style="border: none;"> А) What does he do at the radio? В) Where does he work? С) Who works at the radio? D) When does he work at the radio? </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) He works <u>at the radio</u> . 2) <u>He</u> works at the radio. 3) He <u>works</u> at the radio	А) What does he do at the radio? В) Where does he work? С) Who works at the radio? D) When does he work at the radio?	1- В, 2- С, 3- А
Столбец 1	Столбец 2					
1) He works <u>at the radio</u> . 2) <u>He</u> works at the radio. 3) He <u>works</u> at the radio	А) What does he do at the radio? В) Where does he work? С) Who works at the radio? D) When does he work at the radio?					
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p>	1- А, 2-				

	<p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has two children 2) She has <u>two</u> children. 3) She has <u>two children</u>.</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Who has two children? B) How many children does she have? C) Whom does she have? D) Why does she have two children?</p>	<p>B, C 1- D, 2- B, 3- C</p>
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) I cook supper <u>every day</u> 2) I cook <u>supper</u> every day. 3) I cook supper every day.</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) Why do I cook supper every day? B) What do I cook every day? C) Who cooks supper every day? D) How often do I cook supper?</p>	<p>B, C 1- D, 2- B, 3- C</p>
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p style="text-align: center;">Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> will come to see me.. 2) She will come <u>to see me</u>. 3) She <u>will come</u> to see me</p>	<p style="text-align: center;">Столбец 2</p> <p>A) What will she come for? B) Why will she come to see me? C) What will she do? D) Who will come to see me?</p>	<p>1- D, 2- A, 3- C</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
	<p>I... going to be a cook.</p>	<p>B</p>	

	<p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>	
	<p>... you take an exam on cookery last week?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p> <p>D) Does</p>	B
	<p>We... go to the diet café 2 years ago.</p> <p>A) did not</p> <p>B) do not</p> <p>C) will not</p> <p>D) does not</p>	A
	<p>My uncle ... to the bakery's shop tomorrow.</p> <p>A) go</p> <p>B) goes</p> <p>C) will go</p> <p>D) went</p>	C
	<p>I... enter the Service institute next year.</p> <p>A) will not</p> <p>B) do not</p> <p>C) does not</p> <p>D) did not</p>	A
0	<p>This dish ... in Greece.</p> <p>A) was cooking</p> <p>B) was cooked</p> <p>C) cooked</p> <p>D) have cooked</p>	B
1	<p>This menu... by our manager.</p> <p>A) was written</p> <p>B) written</p> <p>C) was writing</p> <p>D) have written</p>	A
2	<p>. Я могу (умею) кататься на коньках.</p> <p>A) I may skate.</p> <p>B) I can skate.</p>	B

	<p>C) I must skate. D) I should skate.</p>	
3	<p>Ты должен увидеть его. A) You can see him. B) You may see him. C) You must see him. D) You could see him.</p>	C
4	<p>Им приходится работать много. A) They have to work much. B) They can work much. C) They may work much. D) They could work much.</p>	A
5	<p>...you made this table? A) Has B) Have C) Had D) Does</p>	B
6	<p>I ... this film. A) likes B) am liking C) like D) liking</p>	C
7	<p>I... milk yesterday by this time. A) had bought B) buy C) buys D) am buying</p>	A
8	<p>My boss... to the work. A) coming B) has come C) come D) comed</p>	B
9.	<p>I usually ... at 11 o'clock. A)go to Mc Donald's B)goes to Mc Donald's C)going to Mc Donald's D)has gone to Mc Donald's.</p>	A
0.	<p>He often ... to the Italian restaurant.</p>	B

	A)go B)goes C)gone D)have gone	
--	---	--

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	There is ... pencil in my pocket.	a
2	Are there ...flowers on the table?	an y
3	...restaurant is better than that one.	Th e
4	Please, go to...page five.	-
5	Will you take ... file 10, please.	-

Раздел 3. Система кодификации

	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
	Социально-бытовая тематика	1-4	1-4
	Названия продуктов питания и характеристики блюд	7,8	7,8
	Сервировка стола	21-25	21-25
	Обслуживание в зале ресторана	5,6	5,6
	Диетическое питание	9,10	9,10
	Специальное обслуживание	11,12, 17, 18	11,12, 17, 18
	Страна изучаемого языка	13,14	13,14
	Деловая поездка за рубеж	15,16, 19, 20	15,16, 19, 20

