

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
учебной дисциплины

**ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**44.01.02 Дошкольное образование**

**ОДОБРЕНО**  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК ОГСЭД  
Н.В. Баннова

**СОГЛАСОВАНО**  
Первый зам. директора  
О.С. Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.В. Баннова

**Рецензент:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель В.Б. Хренов

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	<b>5</b>
<b>2.1.</b>	<b>Предметы оценивания</b>	<b>5</b>
<b>2.2.</b>	<b>Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям</b>	<b>5</b>
<b>2.3.</b>	<b>Объекты оценки</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Инструментарий оценки</b>	<b>7</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** специальности среднего профессионального образования 44.01.02 Дошкольное образование.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины проводится согласно графику учебного процесса, утвержденного директором ГАПОУ «НГТК».

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по учебной дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГАПОУ «НГТК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ–программа подготовки специалистов среднего звена.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания:

#### уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и другие нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Уметь использовать необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.	Практические задания, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Практические задания, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Практические задания, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать основные положения Конституции Российской Федерации.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

Знать понятие и основы правового регулирования в области образования.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать основные законодательные акты и другие нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать социально-правовой статус воспитателя.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать права и обязанности работников в области образования..	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения, правила оплаты труда.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать виды административных правонарушений и административной ответственности.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет.

### 2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Анализ решения юридической задачи	Оценка решения задачи

## 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

### Практическое задание оценки сформированности знаний:

- основных положений Конституции Российской Федерации;
- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятий и основ правового регулирования в области образования;
- основных законодательных актов и других нормативных актов, регулирующих правоотношения в области образования;

- социально-правового статуса воспитателя;
- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правил оплаты труда педагогических работников;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- видов административных правонарушений и административной ответственности;
- норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## Задание 1. Тестирование

### Вариант 1

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Например,</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1057 836 1102">№ задания</th> <th data-bbox="836 1057 1158 1102">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1102 836 1146" style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td data-bbox="836 1102 1158 1146" style="text-align: center;"><b>1-А, 2-В, 3-Б</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>
№ задания	Вариант ответа					
<b>1</b>	<b>1-А, 2-В, 3-Б</b>					
1	<p><b>Столбец 1</b> <b>Виды способностей</b> 1. Гражданская правоспособность. 2. Гражданская дееспособность 3. Уголовная ответственность.</p>	<p><b>Столбец 2</b> <b>Момент возникновения</b> А. с момента рождения; Б. с 18 лет; В. с 14 лет; Г. с 16 лет; Д. с 15 года; Е. с 21 года.</p>				
2	<p><b>Столбец 1</b> <b>Виды ответственности</b> 1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Дисциплинарная ответственность</p>	<p><b>Столбец 2</b> <b>Виды взысканий</b> А. возмездное изъятие орудия правонарушения; Б. замечание; В. лишение свободы на определённый срок; Г. выплата алиментов; Д. изъятие продукции; Е. неустойка.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Инструкция по выполнению заданий № 3-18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>						

3	Конституция – это ... А. Кодекс законов РФ; Б. Указ Президента РФ; В. основной закон РФ; Г. Постановление Правительства РФ.	
4	Базовые понятия правовой науки: А. личность, право, закон, государство; Б. административное право, уголовное право; В. законодательные, исполнительные, судебные органы; Г. Уголовный кодекс, Трудовой кодекс.	
5	Закон – это ... А. Указ Президента РФ; Б. акт, изданный государством и обязательный к исполнению; В. распоряжения Правительства РФ; Г. должностная инструкция.	
6	Законодательные органы власти: А. Совет Федерации; Б. Правительство; В. Федеральное Собрание; Г. Государственная Дума.	
7	Органы исполнительной власти: А. Правительство РФ; Б. Генеральная прокуратура; В. Конституционный суд; Г. Федеральное Собрание.	
8	Обязанности граждан РФ: А. соблюдение техники безопасности; выполнение должностных обязанностей; Б. забота о родителях, платить налоги; В. исправительные работы; Г. соблюдать трудовую дисциплину, выполнять установленные нормы труда.	
9	Основной источник гражданского права: А. Трудовой Кодекс РФ; Б. Конституция РФ; В. Всеобщая Декларация прав человека; Г. Гражданский Кодекс РФ.	
10	Субъекты гражданских правоотношений: А. государства, граждане, юристы; Б. индивиды, граждане, организации; В. государство, физические лица, юридические лица; Г. биржи, банки, индивиды.	
11	К формам реорганизации юридических лиц относится: А. слияние, учреждение, разделение; Б. учреждение, преобразование; В. разделение, присоединение, преобразование;	



	Г. выделение, слияние, учреждение.	
12	<p>Ликвидация юридических лиц – это</p> <p>А. прекращение юридических лиц без перехода их прав и обязанностей другим лицам;</p> <p>Б. форма реорганизации;</p> <p>В. изменение юридическим лицом своей формы;</p> <p>Г. прекращение юридических лиц с передачей их прав и обязанностей другим лицам</p>	
13	<p>В случае ликвидации общественной организации ее имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов:</p> <p>А. распределяется между ее учредителями;</p> <p>Б. идет в доход государства;</p> <p>В. используется в целях, указанных в ее учредительных документах;</p> <p>Г. любое из перечисленного.</p>	
14	<p>Право собственности – это</p> <p>А. правомочия собственника в отношении своего имущества;</p> <p>Б. отношение между различными субъектами по поводу имущества;</p> <p>В. свидетельство, подтверждающее права в отношении имущества;</p> <p>Г. правомочия субъекта относительно арендуемого имущества.</p>	
15	<p>К правомочиям собственника в отношении своего имущества не относится:</p> <p>А. распределение;</p> <p>Б. пользование;</p> <p>В. распоряжение;</p> <p>Г. владение.</p>	
16	<p>По целям деятельности юридические лица подразделяются на:</p> <p>А. государственные и негосударственные;</p> <p>Б. созданные на определенный срок и на неопределенный срок;</p> <p>В. отечественные и зарубежные;</p> <p>Г. коммерческие и некоммерческие.</p>	
17	<p>Юридическое лицо – это</p> <p>А. организация, обладающая указанными в законе признаками;</p> <p>Б. наименование организации;</p> <p>В. юрисконсульт организации;</p> <p>Г. руководитель предприятия.</p>	
18	<p>Обязательным признаком юридического лица является:</p> <p>А. наименование;</p> <p>Б. государственная регистрация;</p> <p>В. наличие обособленного имущества;</p>	

	Г. выступление в гражданском обороте от своего имени.	
--	---	--

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</b>		
19	Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется ...	
20	Отраслью права, регулирующей имущественные и личные неимущественные отношения, является ...	
21	Действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей называют ...	
22	Если лицо обладает правом владения, пользования и распоряжением имущества, то он имеет право ...	
23	Надзор за точным и единообразным выполнением осуществляют органы ...	
24	Периодичность выборов Президента РФ ... лет.	
25	Законность как основной принцип организации политической жизни общества является основным признаком ... государства.	

### Вариант 2

### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв.</b> <b>Например,</b>						
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1	<b>Вид власти.</b> 1. Законодательная власть 2. Исполнительная власть 3. Судебная власть	<b>Структура власти.</b> А. федеральное собрание; Б. многонациональный народ; В. президент; Г. правительство; Д. система судов.				
2	<b>Виды норм.</b> 1. Табу 2. Закон 3. Указ	<b>Признак нормы.</b> А. акт, принятый президентом; Б. акт, принятый				

	государством и обязательный к исполнению; В. священный родовой запрет; Г. возрастное испытание члена племени; Д. норма римского права;	
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 3-18 : Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i></b>		
3	Конституция РФ принята в: А. 1993 г.; Б. 1996 г.; В. 1991 г.; Г. 1994 г.	
4	Конституция РФ была принята: А. Правительством; Б. путём всенародного референдума; В. Съездом народных депутатов РФ; Г. Президентом РФ.	
5	Источником права являются: А. мораль; Б. традиции; В. обычаи; Г. подзаконные акты.	
6	Органами, осуществляющими защиту прав, свобод и законных интересов субъектов права являются... А. Правительство; Б. Федеральное Собрание; В. комиссия по трудовым спорам; Г. правоохранительные органы.	
7	Государство – это ... А. союз людей, проживающих на определённой территории; Б. составная часть общества; В. организация, осуществляющая управление обществом; Г. общество.	
8	Союзное государство относительно самостоятельных субъектов Федерации является: А. Федерацией; Б. Конфедерацией; В. Унитарным государством; Г. Содружеством Независимых Государств.	
9	Высшим звеном судебной системы РФ является: А. Мировой судья; Б. Верховный суд РФ; В. Районный суд;	

	Г. Арбитражный суд субъекта РФ.	
10	Юридическое лицо отвечает по своим долгам: А. всем принадлежащим ему имуществу; Б. только имуществом, используемым непосредственно в предпринимательской деятельности; В. только при наличии вины; Г. всем имуществом, в том числе и арендованным.	
11	Гражданское право регулирует отношения... А. личные, имущественные и неимущественные; Б. между гражданами; В. между работником и работодателем; Г. между администрацией.	
12	Физическое лицо – это субъект ... А. конституционного права; Б. экологического права; В. гражданского права; Г. административного права.	
13	Юридическое лицо является субъектом... А. уголовного права; Б. трудового права; В. конституционного права; Г. гражданского права.	
14	Граждане вправе заниматься предпринимательской деятельностью с момента: А. получения лицензии; Б. государственной регистрации; В. заключения предпринимательского договора; Г. открытия счета.	
15	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: А. имущественные и личные неимущественные; Б. дисциплинарные; В. экономические и финансовые; Г. налоговые	
16	Правоспособность гражданина это способность: А. иметь гражданские права и нести обязанности; Б. своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; В. иметь имущество на праве собственности; Г. совершать любые на противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах.	
17	Дееспособность гражданина это способность: А. быть субъектом гражданских правоотношений; Б. иметь от рождения права и обязанности; В. своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;	

	Г. быть стороной гражданско-правового договора.	
18	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется: А. Эмансипацией; Б. Экстрадицией; В. Экспедицией; Г. Освидетельствованием.	

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</b>		
19	- это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности.	
20	Извлечение полезных свойств вещи называют ...	
21	Правомочие по определению юридической судьбы вещи, называют ...	
22	Если передаётся имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности в собственность граждан и не государственных юридических лиц в порядке, определяемом законом, то происходит ...	
23	Организация, имеющая в собственности обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, может быть истцом и ответчиком в суде является ...	
24	- это способность осуществлять права.	
25	В право собственности входят три правомочия: владение, распоряжение и .	

#### Условия выполнения задания:

#### Расходные материалы

- Лист ответов на тест.

ФИО обучающегося _____	
Вариант № _____	
1. 1 – 2 – 3 –	2. 1 – 2 – 3 –
3. 1 – 2 –	4. 1 – 2 –

3 -		3 -	
5	6	7	
8	9	10	
11	12	13	
14	15	16	
17	18	19	
20		21	
22		23	
24		25	
Набрано баллов:			

### Оборудование и инструменты

Ручка, тест.

### Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> Вариант № <u>1</u>			
1. 1 – А		2. 1 – В	
2 – Б		2 – А	
3 - Г		3 - Б	
3. В	4.А	5.Б	
6.В	7.А	8.Б	
9.Г	10.В	11.В	
12.А	13.В	14.А	
15.А	16.Г	17.А	
18.Б		19. Правовой нормой	
20. Гражданское право		21. Сделкой	
22. Собственности		23. Прокуратуры	
24. 6		25. Правового	
Набрано баллов:			

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> Вариант № <u>2</u>			
1. 1 – А		2. 1 – В	
2 – Г		2 – Б	
3 - Д		3 - А	
3.А	4.Б	5.Г	
6.Г	7.В	8.А	
9.Б	10.А	11.А	
12.В	13.Г	14.Б	
15.А	16.А	17.В	
18.А		19. Дееспособность	

20. Пользование	21. Распоряжение
22. Приватизация	23. Юридическое лицо
24. Правоспособность	25. Пользования
Набрано баллов:	

### **Критерии оценки сформированности**

знаний:

- основных положений Конституции Российской Федерации;
- прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятий и основ правового регулирования в области образования;
- основных законодательных актов и других нормативных актов, регулирующих правоотношения в области образования;
- социально-правового статуса воспитателя;
- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правил оплаты труда педагогических работников;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- видов административных правонарушений и административной ответственности;
- норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Оценка тестирования**

Максимально по тесту можно набрать 50 баллов, т.е. 2 балла за каждый правильный ответ.

### **Практическое задание оценки сформированности**

умений:

- использовать необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

### **Задание 2**

профиль подготовки: социально-экономический  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

За решение двух **задач** вы можете получить до 40 баллов.

### **Вариант – I**

1. Бухгалтеру ООО «Вареничная» Нилову И.П. было поручено провести переговоры с главой фермерского хозяйства «Шушары» о заключении договора поставки сельскохозяйственной продукции. По всем обсуждавшимся вопросам

было достигнуто соглашение, после чего Нилов И.П. должен был составить проект договора поставки.

Выполните это задание. Фактические данные, необходимые для разработки проекта договора, введите в условия задачи самостоятельно.

**Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)**

1. Проект договора оформлен юридически грамотно, в соответствии с ГК РФ;
2. В договоре предусмотрена юридическая ответственность за нарушение условий договора.

2. Общество с дополнительной ответственностью «Аудит» заключило с строительной фирмой «Дом» договор о строительстве нового ресторана.

Подготовьте проект договора. Фактические данные, необходимые для выполнения задания, введите в условия задания самостоятельно.

**Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)**

1. Проект договора оформлен юридически грамотно, в соответствии с ГК РФ;
2. В договоре предусмотрена юридическая ответственность за нарушение условий договора.

## **Вариант – II**

1. Директор ООО «Сигма» Шакиров А.П. обратился в фирму «Счетовод» с просьбой помочь с документированием хозяйственных операций и ведением бухгалтерского учета имущества организации. В ходе переговоров были обсуждены все существенные условия договора, по обсуждавшимся вопросам достигнуто соглашение и бухгалтеру фирмы «Счетовод» Конькову И.М. было поручено подготовить проект договора.

Выполните эту работу за него.

**Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)**

1. Проект договора оформлен юридически грамотно, в соответствии с ГК РФ;
2. В договоре предусмотрена юридическая ответственность за нарушение условий договора.

2. Директор ООО «Кофейня» Офтин С.В. поручил бухгалтеру Мартыновой Д.А. закупить необходимое оборудование, но сначала согласовать проект договора поставки.

Подготовьте проект договора. Фактические данные, необходимые для выполнения задания, введите в условия задания самостоятельно.

**Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)**

1. Проект договора оформлен юридически грамотно, в соответствии с ГК РФ;
2. В договоре предусмотрена юридическая ответственность за нарушение условий договора.



## Вариант – III

1. Бухгалтер ООО «Чебуречная» Азарян К.В. провел переговоры с фермером Усовым М.С. о закупке мясной продукции. По всем обсуждавшимся вопросам было достигнуто соглашение, после чего Азарян К.В. должен был составить проект договора.

Выполните это задание. Фактические данные, необходимые для разработки проекта договора, введите в условия задачи самостоятельно.

**Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)**

1. Проект договора оформлен юридически грамотно, в соответствии с ГК РФ;
2. В договоре предусмотрена юридическая ответственность за нарушение условий договора.

2. Вольский Г.П. обратился к ИП Никольскому Г.П. с просьбой осуществления налогового учета и налогового планирования в его организации. В ходе переговоров были обсуждены все существенные условия договора, по обсуждавшимся вопросам достигнуто соглашение.

Подготовьте проект договора.

**Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 10 баллов)**

1. Проект договора оформлен юридически грамотно, в соответствии с ГК РФ;
2. В договоре предусмотрена юридическая ответственность за нарушение условий договора.

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист задания, ручка.

**Критерии оценки сформированности**

умений:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Всего вместе с тестом максимальное количество баллов 90.

