

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
дисциплины

**ОГСЭ 06. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛА**

программы подготовки специалистов среднего звена

**специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

Москаева Н.В.

СОГЛАСОВАНО

1-й зам.директора О.С. Макарова

---

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК»

преподаватель

Юдина С.А.

**Рецензенты:**

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.В. Москаева

(

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## **Перечень контрольных заданий**

по учебной дисциплине: **Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

специальность 44.02.01 **Дошкольное образование**

1. Извлечение, первичная обработка, обработка информации и письменная коммуникация по структуре профессиональной деятельности в рамках специальности.
2. Характеристика видов источников информации.
3. Отбор источников для решения задачи.
4. Постановка задач на основе общей информации рекомендательно-инструктивного характера.
5. Анализ ситуации.
6. Определение проблемы в модельной ситуации.
7. Использование причинно-следственной диаграммы в процессе принятия решения.
8. Использование техники списка в процессе принятия решений.
9. Планирование деятельности по решению проблемы.
10. Решение ситуационных задач.
11. Подготовка к коммуникативной игре «Есть идея».
12. Подбор ситуаций для группового обсуждения.
13. Подготовка публичного выступления в модельной ситуации на основе представленной наглядности.
14. Подготовка сообщений по темам: Способы разрешения конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации.
15. Подготовка к коммуникативной игре: Телефонные переговоры
16. Презентация моего предприятия на конкурсе, ярмарке, выставке.
17. Подготовка сообщения по теме: Технология подготовки и проведения деловой беседы

**Зачет** по данной дисциплине – накопительный, по результатам выполненных практических работ.

### **Раздел 1. Введение в профессию**

#### **Тема 1.1. Работа с информацией по структуре профессиональной деятельности в рамках специальности**

Практическое занятие 1. Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности.

Практическое занятие 2. Составление таблиц: Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.

Практическое занятие 3. Социальное значение профессиональной

## **Раздел 1. Введение в профессию**

деятельности в рамках профессии/специальности.

Практическое занятие 4. Представление результатов обработки информации: презентация.

## **Раздел 2. Компетенции в сфере работы с информацией**

### **Тема 2.1. Поиск информации**

Практическое занятие 5. Тренинг постановки вопросов. Вопросно-ответная процедура.

Практическое занятие 6. Определение недостатка в информации для решения задачи. Оценка источника информации.

### **Тема 2.2. Извлечение и первичная обработка информации**

Практическое занятие 7. Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности. Извлечение информации по нескольким основаниям.

### **Тема 2.3. Обработка информации**

Практическое занятие 8. Анализ индуктивных умозаключений. Определение вида высказываний. Рассуждение по аналогии.

Практическое занятие 9. Проведение причинно-следственного анализа. Определение критериев в соответствии с целью сравнительного анализа.

Практическое занятие 10. Извлечение и обработка информации (комплексное задание)

<b>Раздел 3. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления</b>
---

<b>Тема 3.1. Планирование деятельности</b>
--

Практическое занятие 11. Определение общей и конкретной цели. Постановка задач.
---

Практическое занятие 12. Планирование деятельности с постановкой критического пути.
---

<b>Тема 3.2. Принятие решения</b>
-----------------------------------

Практическое занятие 13. Формулирование проблемы. Анализ ошибок в постановке проблемы.
--

Практическое занятие 14. Использование техник «дерево решений», « пять Wi 1 Н вопросов» в процессе принятия решений.
--

Практическое занятие 15. Прогнозирование эффектов. Планирование рисков и допущений.
---

Практическое занятие 16. Планирование критериев для оценки продукта на основе требований заказчика
--

## **Раздел 4. Компетенции в сфере коммуникации**

### **Тема 4.1. Работа в команде (группе)**

Практическое занятие 17. Тренинг понимание партнера в процессе коммуникации

Практическое занятие 18. Коммуникативная игра «Есть идея»

Практическое занятие 19. Использование формата группового обсуждения.

Практическое занятие 20. Разрешение тупиковых ситуаций в процессе группового обсуждения.

### **Тема 4.2. Эффективное общение: монолог, диалог**

Практическое задание 21. Доклад с использованием наглядности.

Практическое занятие 22. Публичное выступление в модельной ситуации.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: Рабочая тетрадь.- Разд. 1:Компетенция в сфере работы с информацией / Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. - Самара: ЦПО, 2014.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: Рабочая тетрадь.- Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления/ Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. - Самара: ЦПО, 2014.
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: Рабочая тетрадь.- Разд. 3: Компетенции в сфере коммуникации / Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. - Самара: ЦПО, 2014.
4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2014
5. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2012.

### Дополнительные источники:

1. Азовкина А.Н., Ануфрева Т.Д., Бабыкина М.А. и др.Общение.- Иркутск, 2013
2. Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения.- СПб., 2012
3. Ключевые компетенции. Упражнения для развития ключевых компетенций: Сборник.- Иркутск, 2012.