

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов  
учебной общеобразовательной дисциплины

**ОУД 11 Обществознание**

программы подготовки специалистов среднего звена

**44.02.01 Дошкольное образование**

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК ООД  
Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО  
1-й зам.директора  
О.С. Макарова

**Разработчик:**

ГАПОУ «НГТК» преподаватель Н.В. Баннова

**Рецензент:**

ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Н.П. Свириденко

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Предметы оценивания</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям</b>	<b>7</b>
<b>1.3. Объекты оценки</b>	<b>7</b>
<b>2. Инструментарий оценки</b>	<b>8</b>
Тестирование	8
Эталон ответов	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины «**Обществознание**» специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, № 378 от 23.07.15 г., рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание», Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденного приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной общеобразовательной дисциплины проводится, согласно графику учебного процесса, утвержденного директором ГАПОУ «НГТК».

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится непосредственно после завершения обучения по учебной общеобразовательной дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения теста по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания:

Освоение содержания учебной общеобразовательной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений, процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2.2. Требования к деятельности обучающегося по результатам

Требования к результатам	Показатели оценки результата
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Практические задания, тестирование
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	тестирование, контрольная работа
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Практические задания, тестирование
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Практические задания, тестирование
сформированность представлений о методах познания социальных явлений, процессов	Практические задания, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Практические задания, тестирование
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Практические задания

## 2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Составление таблиц, схем	Оценка продукта деятельности

3. Написание эссе	Оценка продукта деятельности
4. Создание мини-проекта	Оценка продукта деятельности
5. Выполнение творческих заданий	Оценка продукта деятельности

### 3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

#### Тестирование

#### Вариант 1

#### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1	<p><b>Столбец 1:</b>  <b>Понятие:</b>            1) человек;            2) индивид;            3) воспитание.</p>	<p><b>Столбец 2:</b>  <b>Определение:</b>            А) существо биологического вида;            Б) представитель человеческого рода, наделенный отличительными чертами;            В) процесс, направленный на формирование определенных качеств;            Г) ярко выраженные способности.</p>				
2	<p><b>Признаки социальных норм:</b>            1) закреплены в нормативных документах;            2) основаны на понимании добра и зла;            3) основаны на представлении о прекрасном и безобразном.</p>	<p><b>Типы социальных норм:</b>            А) моральные;            Б) эстетические;            В) правовые;            Г) обычаи.</p>				
3	<p><b>Примеры:</b>            1) ученик 6 класса на уроке по истории;</p>	<p><b>Ступени образования:</b>            А) основное общее образование;</p>				



	<p>2) студент получает в колледже специальность автомеханика;</p> <p>3) учитель истории посещает курсы повышения квалификации, организованные региональным.</p>	<p>Б) среднее специальное образование;</p> <p>В) дополнительное образование;</p> <p>Г) дошкольное образование.</p>	
4	<p><b>Понятие:</b></p> <p>1) восприятие;</p> <p>2) представление;</p> <p>3) ощущение.</p>	<p><b>Определение:</b></p> <p>А) понимание предмета в целостности, когда его целиком не ощущаешь;</p> <p>Б) реакция человеческого организма на раздражение;</p> <p>В) целостный образ предмета, полученный методом наблюдения/</p>	
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5-19: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</b></p>			
5	<p><b>Человека от животного отличает:</b></p> <p>А) использование природных объектов;</p> <p>Б) стремление понять окружающий мир;</p> <p>В) приспособление к условиям среды;</p> <p>Г) инстинкт самосохранения.</p>		
6	<p><b>Для всех социальных норм, характерен признак:</b></p> <p>А) регулируют общественные отношения;</p> <p>Б) обеспечиваются принудительной силой государства;</p> <p>В) являются обязательными правилами поведения;</p> <p>Г) выражены в официальной форме.</p>		
7	<p><b>Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает:</b></p> <p>А) половые и возрастные особенности;</p> <p>Б) наследственные признаки;</p> <p>В) волю и характер;</p> <p>Г) моральные принципы.</p>		
8	<p><b>К видам активности, характерным только для человека, относится:</b></p> <p>А) коллективное взаимодействие;</p> <p>Б) обучение потомства;</p> <p>В) изменение и преобразование условий своего существования;</p> <p>Г) организация питания.</p>		
9	<p><b>Татьяна читает книгу. Субъектом данной деятельности является:</b></p>		

	<p>А) Татьяна;  Б) книга;  В) чтение;  Г) информация.</p>	
10	<p><b>Совокупность знаний и представлений личности о мире называется:</b>  А) мировоззрением;  Б) гениальностью;  В) миропониманием;  Г) мироощущением.</p>	
11	<p><b>Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, называется:</b>  1)  понятием;  2)  суждением;  3)  умозаключением;  4)  представлением.</p>	
12	<p><b>Человеческую деятельность от поведенческих реакций животного отличает:</b>  А) создание идеального образа ожидаемого результата;  Б) использование предметов, данных природой;  В) целесообразная активность;  Г) поиск средств удовлетворения потребностей.</p>	
13	<p><b>Особенностью творчества как вида человеческой деятельности служит:</b>  А) использование природных веществ;  Б) удовлетворение биологических потребностей;  В) создание нового, не имеющего аналогов в природе;  Г) использование орудий труда.</p>	
14	<p><b>Доминирующим фактом социализации личности выступает:</b>  А) природная среда;  Б) врожденные особенности человека;  В) общение с окружающими;  Г) специфика социальных норм.</p>	
15	<p><b>Отличительным признаком понятия «личность» является:</b>  А) членораздельная речь;  Б) наличие физических потребностей;</p>	

	В) способность брать ответственность на себя; Г) сознание и мышление.	
16	<b>Какое из перечисленных ниже утверждений раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе:</b> А) государство предоставляет человеку возможность самому определять свою национальную принадлежность; Б) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими; В) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств; Г) государство вводит особый налог для тех, кто не исполняет религию большинства.	
17	<b>Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, - это:</b> А) адаптация; Б) образование; В) воспитание; Г) социализация.	
18	<b>Мысль, отражающая предметы, явления и связи между ними в обобщенной форме, называется:</b> А) понятием; Б) суждением; В) умозаключением; Г) представлением.	
19	<b>Какой из приведенных примеров соответствует отклоняющемуся поведению?</b> А) чиновник вовремя приходит на работу; Б) на прием к президенту хоккеист пришел в тапочках; В) учащиеся носят форму; Г) директор предприятия отвел специальное место для курения.	

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b><i>Инструкция по выполнению заданий 20-25: в соответствующую строку ка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова</i></b>		
20	Уголовный кодекс состоит из Общей части и ... части.	
21	Трудовые договоры различают, прежде всего, по сроку их действия. Они могут заключаться: на неопределенный срок;	

	на определенный срок не более ... лет.	
22	...- деятельность по упорядочению нормативно-правовых актов.	
23	...- организация общества, располагающая специальными механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом.	
24	...- это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.	
25	...- направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему.	

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получаете последовательность букв. Например,</b></p> <table border="1" data-bbox="584 1176 1153 1350"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1	<p><b>Столбец 1:</b>  <b>Общество:</b>            1) традиционное (аграрное);            2) индустриальное;            3) информационное (постиндустриальное).</p>	<p><b>Столбец 2:</b>  <b>Отличительные признаки:</b>            А. развитие высоких технологий;            Б. механизация промышленного производства;            В. выдвигание на первый план сфер услуг;            Г. натуральный характер хозяйства;</p>				
2	<p><b>Ситуация:</b>            1) бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента;</p>	<p><b>Виды правонарушений:</b>            А) административное;            Б) уголовное;            В) дисциплинарное;            Г) гражданско-правовое.</p>				

	<p>2) молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге;</p> <p>3) футбольные болельщики написали красками имя своей любимой команды на автобусной остановке.</p>		
3	<p><b>Понятие:</b></p> <p>1) биосфера;</p> <p>2) матриархат;</p> <p>3) патриархат.</p>	<p><b>Определение:</b></p> <p>А) весь животный и растительный мир;</p> <p>Б) главенство женщины в первобытной семье;</p> <p>В) главенство мужчины в первобытной семье;</p> <p>Г) присвоение продуктов природы в готовом виде;</p>	
4	<p><b>Виды политических режимов:</b></p> <p>1) демократический;</p> <p>2) тоталитарный;</p> <p>3) авторитарный.</p>	<p><b>Черта режима:</b></p> <p>А) абсолютная власть сосредоточена в руках одного человека;</p> <p>Б) власть принадлежит узкому кругу лиц;</p> <p>В) тайное голосование;</p> <p>Г) отсутствует управление.</p>	
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 5-19: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i></p>			
5	<p><b>Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку?</b></p> <p>1) индивид;</p> <p>2) деятель;</p> <p>3) творец;</p> <p>4) индивидуальность.</p>		
6	<p><b>Качество, которым обладает истинное знание,- это:</b></p> <p>А) объективность;</p> <p>Б) субъективность;</p> <p>В) согласованность;</p> <p>Г) сверхъестественность.</p>		
7	<p><b>Понятию «плюрализм» соответствует признак:</b></p> <p>А) приоритет идеологии одной партии;</p> <p>Б) возможность участвовать в политике противоборствующих политических сил;</p> <p>В) полное единство взглядов представителей разных</p>		

	социальных групп.	
8	<b>Если в государстве А. одна партия, это значит, что в этом государстве существует политический режим:</b> А) унитарный; Б) авторитарный; В) республиканский; Г) демократический.	
9	<b>Признак, характеризующий любое государство:</b> А) верховенство права; Б) наличие аппарата управления; В) политический плюрализм; Г) соблюдение прав человека.	
10	<b>Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это:</b> А) политический режим; Б) форма правления; В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.	
11	<b>Демография – это:</b> А) наука о численности, составе и изменении народонаселения; Б) наука о прошлом человечества; В) наука о темпах рождаемости и смертности.	
12	<b>Семья в отличие от других общественных институтов выполняет функцию:</b> А) воспитательную; Б) социально-статусную; В) репродуктивную; Г) эмоционально-психологическую.	
13	<b>Девиантным называется социальное поведение, отклоняющееся от:</b> А) политических программ; Б) семейных традиций; В) корпоративных норм; Г) принятых моральных, правовых норм.	
14	<b>Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, - это:</b> А) адаптация; Б) образование; В) воспитание; Г) социализация.	
15	<b>Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «нация». Укажите термин, не связанный с этим понятием.</b> А) этнос; Б) племя;	

	В) раса; Г) народность.	
16	<b>Социальный статус, данный человеку при рождении:</b> А) достигаемый; Б) предписанный; В) индивидуальный; Г) политический.	
17	<b>Что из перечисленного не является девиантным поведением?</b> А) выступление против существующего политического режима; Б) злоупотребление спиртным; В) употребление наркотиков; Г) футбольное хулиганство.	
18	<b>Социальная мобильность бывает:</b> А) вертикальная и горизонтальная; Б) ускоренная и обычная; В) формальная и неформальная; Г) позитивная и негативная.	
19	<b>К числу неформальных санкций относится:</b> А) вручение грамоты; Б) лестный отзыв; В) премирование; Г) вручение памятного подарка.	

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<b>Инструкция по выполнению заданий 20-25: в соответствующую строку ка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или руженные слова</b>		
20	Уголовная ответственность имеет два основания: ... и юридическое.	
21	Трудовые споры бывают: индивидуальные и ...	
22	...- Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей.	
23	...- мера воздействия, применяемая к правонарушителю и влекущая для него неблагоприятные последствия	
24	Перемещение внутри одной страны называют ...	
25	...- это отношение доминирования и подчинения в приделах малой группы	

**Условия выполнения задания:****Расходные материалы**

– Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 –	3 –	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 –	3 –	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

**Эталон ответов**

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>		
Вариант № <u>1</u>		
1. 1-А	2. 1 -В	
2-Б	2 -А	
3-В	3 -Б	
3. 1-А	4. 1-В	
2-Б	2-А	
3-В	3-Б	
5. Б	6.В	7.Г
8.В	9.А	10.А
11.Б	12.А	13.В
14.В	15.В	16.А
17.Г	18.А	19.Б
20. Особенной	21. Пяти	
22. Закон	23. Государство	
24. Обмен	25. Прогресс	
Набрано баллов:		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i>	
Вариант № <u>2</u>	
1. 1 - Г	2. 1 - Г



2 –Б	2 - В	
3-А	3 - А	
3. 1-А	4. 1-В	
2-Б	2-А	
3-В	3-Б	
5.Г	6.В	7.Б
8.Б	9.Б	10.Г
11.А	12.В	13.Г
14.Г	15.В	16.Б
17.А	18.А	19.Б
20. Социальное	21. Коллективные	
22. Залог	23. Санкции	
24. Миграцией	25. Лидерство	
Набрано баллов:		

