

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

## **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной  
дисциплины ЕН.02 **Информатика и информационно-коммуникационные  
технологии в профессиональной деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

**специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

ОДОБРЕНО  
На заседании ПЦК  
Председатель ПЦК  
Е.А. Баткова

СОГЛАСОВАНО  
1-й зам.директора  
О.С.Макарова

Разработчик:  
ГАПОУ « НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Букатова Е.Л.  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты: ГАПОУ «НГТК» председатель ПЦК Е.А. Баткова  
(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
<b>2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	5
<b>2.1. Предметы оценивания</b>	5
<b>2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям</b>	5
<b>2.3. Объекты оценки</b>	6
<b>3. Инструментарий оценки</b>	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	13
Условия выполнения задания	13
Эталон ответов	14
Критерии оценки сформированности знаний	15
Практическое задание оценки сформированности умений	16
Задание 2. Комплексное практическое задание	17
Условия выполнения задания	18
Эталон выполнения задания	19
Критерии оценки сформированности	26
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**. Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются:

ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014);

Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Обучающийся, завершивший обучение по учебной дисциплине должен обладать умениями и знаниями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85 %;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Предметы оценивания:

#### уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

#### знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации специалиста организация социального обеспечения;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем специалиста права и организация социального обеспечения;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

## 2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
<b>Знать:</b>	Тестирование, <b>Перечень теоретических экзаменационных вопросов</b>
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	
технологии поиска информации в сети Интернет;	
принципы защиты информации от несанкционированного доступа	
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	
основные понятия автоматизированной обработки информации	
направления автоматизации специалиста организация социального обеспечения	
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем специалиста права и организация социального	

обеспечения	
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	
<b>Уметь:</b>	<p>2. Комплексное практическое задание, включающее в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач</li> </ul>
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	
обрабатывать текстовую и табличную информацию	
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	
создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации	
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	
применять методы и средства защиты информации	

### 2.3. Объекты оценки

<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Объекты оценки</b>
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности



## ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

### Практическое задание оценки сформированности

знаний:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации деятельности специалиста права и организация социального обеспечения;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

## Задание 1 Тестирование

Вариант 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы из столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:</p>						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 712 852 824">№ задания</th> <th data-bbox="852 712 1118 824">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 824 852 891">1</td> <td data-bbox="852 824 1118 891">1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1.	<p>Установите соответствие устройств компьютера и их характеристик.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) RAM. 2) Монитор. 3) Модем.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Основное устройство вывода информации. Б) «Мозг» компьютера. В) Микрокомпьютер. Г) Соединение ЭВМ с телефоном. Д) Устройство ввода, позволяющее делать рисунки прямо на экране. Е) Оперативная память.</p> </td> </tr> </table>	<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) RAM. 2) Монитор. 3) Модем.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Основное устройство вывода информации. Б) «Мозг» компьютера. В) Микрокомпьютер. Г) Соединение ЭВМ с телефоном. Д) Устройство ввода, позволяющее делать рисунки прямо на экране. Е) Оперативная память.</p>	<p>1 – Е, 2 – А, 3 – Г</p>		
<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) RAM. 2) Монитор. 3) Модем.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Основное устройство вывода информации. Б) «Мозг» компьютера. В) Микрокомпьютер. Г) Соединение ЭВМ с телефоном. Д) Устройство ввода, позволяющее делать рисунки прямо на экране. Е) Оперативная память.</p>					
2.	Установите соответствие понятия и определения	1 – Г,				

	<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Бит.</p> <p>2) Данные.</p> <p>3) Машинное слово.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Информация, которую обрабатывает компьютер.</p> <p>Б) Определенным образом организованный блок информации.</p> <p>В) Один символ (литера, цифра, знак).</p> <p>Г) Минимальная единица емкости памяти.</p> <p>Д) Единица измерения скорости передачи сигнала по модему.</p> <p>Е) 1 Килобайт.</p>	<p>2 – А,</p> <p>3 – В</p>
3	<p>Установите соответствие видов и типов устройств</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Кабели, использующиеся для соединения в локальных сетях.</p> <p>2) Носители информации</p> <p>3) Устройства ввода информации</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Сканер, дигитайзер, микрофон.</p> <p>Б) Перфокарта, дискета, магнитная лента.</p> <p>В) Плоттер, мультимедиапроектор, колонки.</p> <p>Г) Витая пара, коаксиальный, оптоволоконный.</p>	<p>1 – Г,</p> <p>2 – Б,</p> <p>3 – А</p>
4	<p>Установите соответствие понятий и их основных характеристик</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Процессор.</p> <p>2) Память.</p> <p>3) Сетевая карта.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Скорость передачи данных.</p> <p>Б) Тактовая частота.</p> <p>В) Объем.</p> <p>Г) Разрешение.</p>	<p>1 – Б,</p> <p>2 – В,</p> <p>3 – А</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: выберите букву,</p>			

соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
5	<p>Информация имеет следующие формы представления:</p> <p>А) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую.</p> <p>Б) текстовую, графическую и символную.</p> <p>В) научную, производственную, техническую, управленческую.</p> <p>Г) социальную, техническую, биологическую, генетическую.</p>	Б
6	<p>Хранение информации невозможно без:</p> <p>А) компьютера.</p> <p>Б) линий связи.</p> <p>В) библиотек, архивов.</p> <p>Г) носителя информации.</p>	Г
7	<p>Программы обслуживания устройств ЭВМ называются:</p> <p>А) драйверами.</p> <p>Б) загрузчиками.</p> <p>В) трансляторами.</p> <p>Г) архиваторами.</p>	А
8	<p>При подключении компьютера к телефонной сети используется:</p> <p>А) принтер.</p> <p>Б) факс.</p> <p>В) модем.</p> <p>Г) монитор.</p>	В
9	<p>Компьютерные вирусы:</p> <p>А) возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера.</p> <p>Б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК.</p>	Б

	<p>В) являются следствием ошибок в операционной системе.</p> <p>Г) имеют биологическое происхождение.</p>	
10	<p>Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:</p> <p>А) прикладного программного обеспечения.</p> <p>Б) системного программного обеспечения.</p> <p>В) уникального программного обеспечения.</p> <p>Г) операционной системы.</p>	А
11	<p>Гипертекст – это:</p> <p>А) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами, в соответствии с которыми возможен переход от одного текста к другому.</p> <p>Б) обычный, но очень большой по объему текст.</p> <p>В) текст, который набран шрифтом большого размера.</p> <p>Г) очень ценный текст.</p>	А
12	<p>Графический редактор – это:</p> <p>А) программа для работы преимущественно с текстовой информацией.</p> <p>Б) программа для создания мультфильмов.</p> <p>В) художник-график.</p> <p>Г) программа для создания и обработки изображений.</p>	Г
13	<p>Электронная таблица – это:</p> <p>А) прикладная программа обработки кодовых таблиц.</p> <p>Б) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.</p> <p>В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблиц данных.</p> <p>Г) экранная форма представления записи базы данных.</p>	В
14	<p>Диапазон в электронной таблице – это:</p>	Г

	<p>А) все ячейки одной строки.</p> <p>Б) все ячейки одного столбца.</p> <p>В) область таблицы произвольной формы.</p> <p>Г) совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы.</p>	
15	<p>Среди приведенных формул отыщите формулу для ввода в ячейку электронной таблицы:</p> <p>А) <math>A3B8+12</math>.</p> <p>Б) <math>=A3*B8+12</math>.</p> <p>В) <math>A1=A3*B8+12</math>.</p> <p>Г) <math>A3*B8+12</math>.</p>	Б
16	<p>Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:</p> <p>А) операционной системы.</p> <p>Б) системного программного обеспечения.</p> <p>В) уникального программного обеспечения.</p> <p>Г) прикладного программного обеспечения.</p>	Г
17	<p>Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного помещения, здания (или нескольких), называется:</p> <p>А) глобальной компьютерной сетью.</p> <p>Б) электронной почтой.</p> <p>В) локальной компьютерной сетью.</p> <p>Г) региональной компьютерной сетью.</p>	В
18	<p>Наибольшие возможности доступа к информационным ресурсам при подключении к Internet имеет:</p> <p>А) удаленный доступ по телефонным каналам.</p> <p>Б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу.</p> <p>В) постоянное соединение по выделенному каналу.</p> <p>Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному</p>	Б

	каналу.	
19	Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется: А) древовидной. Б) радиальной. В) кольцевой. Г) шинной.	В
20	Доступ к Internet предоставляют поставщики сетевых услуг: А) дилеры. Б) маклеры. В) провайдеры. Г) риэлторы.	В

#### Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 21 – 25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	Цифровая клавиатура компьютера очень похожа на клавиатуру маленького ... .	калькулятора
22	Вся информация, введенная в ... память компьютера, стирается при выключении питания.	оперативную
23	... представляет собой периферийное устройство, предназначенное для вывода на бумажный носитель изображений больших форматов, чертежей, схем, графиков.	плоттер
24	Гибкий магнитный диск часто называют словом ...	дискета
25	Все программное обеспечение условно можно разделить на два класса: системное и ... программное обеспечение.	прикладное





Вариант 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы из столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:</p> <table border="1" data-bbox="564 636 1121 819"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 636 852 748">№ задания</th> <th data-bbox="852 636 1121 748">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 748 852 819">1</td> <td data-bbox="852 748 1121 819">1-А, 2-В, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-Б
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-Б					
1.	<p>Установите соответствие устройств компьютера и их характеристик.</p> <table border="0" data-bbox="276 936 1361 1476"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Процессор. 2) Сканер. 3) Винчестер.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) накопитель на жестких магнитных дисках. Б) оперативная память. В) печатающее устройство. Г) ПЗУ. Д) периферийное устройство ввода информации. Е) «мозг» ЭВМ.</p> </td> </tr> </table>	<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Процессор. 2) Сканер. 3) Винчестер.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) накопитель на жестких магнитных дисках. Б) оперативная память. В) печатающее устройство. Г) ПЗУ. Д) периферийное устройство ввода информации. Е) «мозг» ЭВМ.</p>	<p>1 – Е, 2 – Д, 3 – А</p>		
<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Процессор. 2) Сканер. 3) Винчестер.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) накопитель на жестких магнитных дисках. Б) оперативная память. В) печатающее устройство. Г) ПЗУ. Д) периферийное устройство ввода информации. Е) «мозг» ЭВМ.</p>					
2.	<p>Установите соответствие понятия и определения</p>	<p>1 – Д,</p>				

	<p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Программа.</p> <p>2) Килобайт.</p> <p>3) Файл.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) 1024 бит</p> <p>Б) веерообразная область диска.</p> <p>В) 1024 байт.</p> <p>Г) определенным образом организованный блок информации.</p> <p>Д) информация обязательная для выполнения компьютером.</p> <p>Е) 1000 байт.</p>	<p>2 – В,</p> <p>3 – Г</p>
3	<p>Установите соответствие устройства и его назначения</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Модем.</p> <p>2) Дигитайзер.</p> <p>3) Плоттер.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Устройство ввода графической информации.</p> <p>Б) Устройство хранения данных.</p> <p>В) Печатающее устройство для больших форматов.</p> <p>Г) Модулятор - демодулятор</p>	<p>1 – Г,</p> <p>2 – А,</p> <p>3 – В</p>
4	<p>Установите соответствие величин и единиц измерения</p> <p><i>Столбец 1</i></p> <p>1) Тактовая частота.</p> <p>2) Скорость передачи данных.</p> <p>3) Объем памяти.</p>	<p><i>Столбец 2</i></p> <p>А) Гц, МГц, ГГц.</p> <p>Б) Байт, Кб, Мб, Гб, Тб.</p> <p>В) Оборотов/с.</p> <p>Г) Бит/с, Кбит/с, Мбит/с, Гбит/с.</p>	<p>1 – А,</p> <p>2 – Г,</p> <p>3 – Б</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>			
5	<p>Наибольший объем информации человек получает при помощи:</p> <p>А) осязания.</p> <p>Б) слуха.</p> <p>В) обоняния.</p>		<p>Г</p>

	<p>Г) зрения.</p> <p>Д) вкусовых рецепторов.</p>	
6	<p>При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:</p> <p>А) двух людей.</p> <p>Б) осмысленности передаваемой информации.</p> <p>В) источника и приемника информации, а также канала связи между ними.</p> <p>Г) избыточности передаваемой информации.</p>	В
7	<p>Операционная система это:</p> <p>А) совокупность основных устройств компьютера.</p> <p>Б) система программирования на языке низкого уровня.</p> <p>В) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных средств компьютера и доступ пользователя к ним.</p> <p>Г) совокупность программ, используемых для операций с документами.</p>	В
8	<p>В состав процессора входят следующие устройства:</p> <p>А) ОЗУ, ВЗУ, ПЗУ.</p> <p>Б) КЭШ-память, видеопамять.</p> <p>В) дисплейный процессор, видеоадаптер.</p> <p>Г) арифметическо-логическое устройство и устройство управления.</p>	Г
9	<p>Архивный файл представляет собой:</p> <p>А) файл, которым долго не пользовались.</p> <p>Б) файл, сжатый с помощью архиватора.</p> <p>В) файл, защищенный от копирования.</p> <p>Г) файл, зараженный компьютерным вирусом.</p>	Б
10	<p>Текстовый редактор – это:</p> <p>А) программа, предназначенная для работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-</p>	А

	<p>издательской деятельности и др.</p> <p>Б) программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ.</p> <p>В) программа автоматического перевода текста в язык машинных кодов.</p> <p>Г) работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.</p>	
11	<p>Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:</p> <p>А) вводимыми координатами.</p> <p>Б) адресом.</p> <p>В) положением предыдущей набранной буквы.</p> <p>Г) положением курсора.</p>	Г
12	<p>Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:</p> <p>А) режимы работы графического редактора.</p> <p>Б) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.</p> <p>В) меню графического редактора.</p> <p>Г) файлы с изображениями.</p>	Б
13	<p>Электронная таблица представляет собой:</p> <p>А) совокупность нумерованных строк и поименованных латинскими буквами столбцов.</p> <p>Б) совокупность поименованных латинскими буквами строк и пронумерованных столбцов.</p> <p>В) совокупность пронумерованных строк и столбцов</p> <p>Г) таблицу, набранную в текстовом редакторе.</p>	А
14	<p>Абсолютные ссылки при перемещении или копировании в электронной таблице:</p> <p>А) не изменяются.</p>	А

	<p>Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.</p> <p>В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.</p> <p>Г) в одних случаях меняются, в других нет.</p>	
15	<p>Форма графического представления числовых значений, позволяющая облегчить восприятие и интерпретацию числовых данных, называется:</p> <p>А) чертежом.</p> <p>Б) таблицей.</p> <p>В) блок-схемой.</p> <p>Г) диаграммой.</p>	Г
16	<p>База данных – это:</p> <p>А) произвольный набор информации.</p> <p>Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации.</p> <p>В) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте.</p> <p>Г) компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.</p>	В
17	<p>Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными - это:</p> <p>А) магистраль.</p> <p>Б) компьютерная сеть.</p> <p>В) шины данных.</p> <p>Г) интерфейс.</p>	Б
18	<p>Глобальная компьютерная сеть – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная сеть с гиперсвязями;</li> <li>2. Множество компьютеров, связанных каналами передачи</li> </ol>	Г

	<p>информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;</p> <p>3. Совокупность компьютеров и файл-серверов;</p> <p>4. Совокупность локальных сетей и компьютеров, находящихся на больших расстояниях и соединенных каналами связи.</p>	
19	<p>Домен России верхнего уровня в Internet:</p> <p>А) ru.</p> <p>Б) su.</p> <p>В) us.</p> <p>Г) ra.</p>	А
20	<p>Локальные компьютерные сети, в которых все рабочие места (компьютеры) обладают одинаковыми возможностями по отношению друг к другу, называются:</p> <p>А) сетями с выделенным файловым сервером.</p> <p>Б) древовидными сетями.</p> <p>В) одноранговыми сетями.</p> <p>Г) корпоративными сетями.</p>	В

### Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий 21 – 25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	Как правило, ... компьютера и пишущей машинки имеют большое сходство.	клавиатура
22	Для того чтобы ввести страницу машинописного текста в память компьютера без перепечатки, можно использовать периферийное устройство, называемое ...	сканер
23	Чтобы ввести данные, записанные на диске, в	дисковод

	оперативную память, надо поместить дискету в ....	
24	Жесткий магнитный диск часто называют словом ...	винчестер
25	Программы-переводчики с языков программирования на язык машинных кодов называются ...	трансляторы

**Условия выполнения задания:**

**Расходные материалы**

- Лист ответов на тест

ФИО обучающегося _____		
Вариант № _____		
1. 1 –	2. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
3. 1 –	4. 1 –	
2 –	2 –	
3 -	3 -	
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	
22	23	
24	25	
Набрано баллов:		

**Оборудование**

ручка



## Эталон ответов

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> Вариант № <u>1</u>		
1. 1 – Е 2 – А 3 - Г	2. 1 – Г 2 – А 3 - В	
3. 1 – Г 2 – Б 3 - А	4. 1 – Б 2 – В 3 - А	
5 Б	6 Г	7 А
8 В	9 Б	10 А
11 А	12 Г	13 В
14 Г	15 Б	16 Г
17 В	18 Б	19 В
20 В	21 калькулятора	
22 оперативную	23 Плоттер	
24 дискета	25 прикладное	
Набрано баллов:		

ФИО обучающегося <i>Иванов Иван Иванович</i> Вариант № <u>2</u>		
1. 1 – Е 2 – Д 3 - А	2. 1 – Д 2 – В 3 - Г	
3. 1 – Г 2 – А 3 - В	4. 1 – А 2 – Г 3 - Б	
5 Г	6 В	7 В
8 Г	9 Б	10 А
11 Г	12 Б	13 А
14 А	15 Г	16 В
17 Б	18 Г	19 А
20 В	21 клавиатура	

22 сканер (сканером)	23 дисковод
24 винчестер	25 транслятор
Набрано баллов:	

## **Критерии оценки сформированности**

знаний:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации деятельности специалиста права и организация социального обеспечения;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

### Оценка тестирования

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

## **Практическое задание оценки сформированности умений:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

## Задание 2. Комплексное практическое задание

### 1 вариант

1. Создайте папку, озаглавьте ее своей фамилией. Все далее создаваемые файлы сохраняйте в нее.
2. Постройте гистограмму успеваемости студентов вашей группы по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности за два семестра текущего учебного года.
3. Выполните расчет заработной платы сотрудников (5 человек) общества с ограниченной ответственностью по упрощенной схеме налогообложения. Недостающие данные придумайте самостоятельно.
4. Напечатайте алгоритм антивирусной проверки флешь-памяти.
5. Создайте презентацию (3 – 5 слайдов) на тему: Использование электронных банковских карт. В презентации используйте эффекты анимации и внутренние ссылки (переходы).
6. Все созданные файлы сохраните в своей папке. Заархивируйте ее. Перешлите преподавателю по электронной почте.

### 2 вариант

1. Создайте папку, озаглавьте ее своей фамилией. Все далее создаваемые файлы сохраняйте в нее.
2. Постройте круговую диаграмму успеваемости студентов вашей группы по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности за первый семестр текущего учебного года.
3. Выполните расчет заработной платы сотрудников (5 человек) закрытого акционерного общества по упрощенной схеме налогообложения. Недостающие данные придумайте самостоятельно.
4. Напечатайте алгоритм антивирусной проверки внешнего диска.
5. Создайте презентацию (3 – 5 слайдов) на тему: Поиск информации в сети Интернет. В презентации используйте эффекты динамичной смены слайдов и внешние гиперссылки (переходы к одному из документов вашей папки).

6. Все созданные файлы сохраните в своей папке. Заархивируйте ее. Отправьте на устройство внешней памяти.

### 3 вариант

1. Создайте папку, озаглавьте ее своей фамилией. Все далее создаваемые файлы сохраняйте в нее.
2. Постройте график функции  $y = \sin^2 x + \cos x + x^2$  для  $x$  от  $-5$  до  $+5$  с шагом  $0,5$ .
3. Выполните расчет заработной платы сотрудников (5 человек) открытого акционерного общества по упрощенной схеме налогообложения. Недостающие данные придумайте самостоятельно.
4. Напечатайте алгоритм антивирусной проверки дискеты.
5. Создайте презентацию (3 – 5 слайдов) на тему: Использование системы электронных денег. В презентации используйте звуковые эффекты и внутренние гиперссылки.
6. Все созданные файлы сохраните в своей папке. Заархивируйте ее. Перешлите преподавателю по электронной почте.

### 4 вариант

1. Создайте папку, озаглавьте ее своей фамилией. Все далее создаваемые файлы сохраняйте в нее.
2. Постройте график функции  $y = \cos^2 x + \sin x + x^2$  для  $x$  от  $-5$  до  $+5$  с шагом  $0,5$ .
3. Выполните расчет заработной платы сотрудников (5 человек) частного предприятия по упрощенной схеме налогообложения. Недостающие данные придумайте самостоятельно.
4. Напечатайте алгоритм антивирусной проверки флешь-памяти.
5. Создайте презентацию (3 – 5 слайдов) на тему: Автоматизированные системы в бухгалтерском учете. В презентации используйте эффекты анимации и внешние ссылки (переход к одному из документов вашей папки).

6. Все созданные файлы сохраните в своей папке. Заархивируйте ее.  
Сохраните на внешний носитель памяти, выданный преподавателем.

### **Условия выполнения задания:**

#### **Расходные материалы**

- Лист задания

#### **Оборудование**

- ПК;
- Принтер

#### **Разрешение доступа к информации**

- Антивирусная программа, установленная на ПК;
- MS Excel;
- MS Word;
- MS PowerPoint;
- Программа-архиватор;
- Интернет (электронная почта).



## Эталон выполнения заданий

### Вариант 1

1. Папка создается по алгоритму:
  - Выполнить щелчок правой кнопкой мыши по Рабочему столу;
  - Выбрать команду: Создать – Папку;
  - Переименовать Новую папку, именем папки задать свою фамилию.
2. Для построения гистограммы строится таблица успеваемости студентов группы за 2 семестра, на основании которой строится гистограмма:

Успеваемость студентов группы 25 по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности за текущий учебный год		
	1 семестр	2 семестр
Иванов	3	4
Петров	4	5
Сидоров	5	4
Васильев	5	5
Трифонов	4	3
Круглов	3	4
и т.д.		



### 3. Расчет производится в MS Excel:

Расчет з/платы ООО "Незабудка"						
Фамилия	Оклад	Премия	Количество иждивенцев	Всего	Налог	К выдче
Иванов	15700,00	7850,00	2	23550,00	2645,50	20904,50
Петров	21300,00	6390,00	1	27690,00	3365,70	24324,30
Сидоров	7850,00	5887,50	0	13737,50	1733,88	12003,63
Васильев	13600,00	0,00	1	13600,00	1534,00	12066,00
Трифонов	14550,00	3637,50	2	18187,50	1948,38	16239,13
ИТОГО:	73000,00	23765,00		96765,00	11227,45	85537,55
Не облагается налогом		400,00				
На 1 и 2 ребенка		1400,00				
На 3 ребенка и далее		3000,00				

Расчет з/платы ООО "Незабудка"						
Фамилия	Оклад	Премия	Количество иждивенцев	Всего	Налог	К выдче
Иванов	15700	=B3*50%	2	=B3+C3	=(E3-C\$10-C\$11*D3)*13%	=E3-F3
Петров	21300	=B4*30%	1	=B4+C4	=(E4-C\$10-C\$11*D4)*13%	=E4-F4
Сидоров	7850	=B5*75%	0	=B5+C5	=(E5-C\$10-C\$11*D5)*13%	=E5-F5
Васильев	13600	=B6*0%	1	=B6+C6	=(E6-C\$10-C\$11*D6)*13%	=E6-F6
Трифонов	14550	=B7*25%	2	=B7+C7	=(E7-C\$10-C\$11*D7)*13%	=E7-F7
ИТОГО:	=СУММ(B3:B7)	=СУММ(C3:C7)		=СУММ(E3:E7)	=СУММ(F3:F7)	=СУММ(G3:G7)
Не облагается налогом		400				
На 1 и 2 ребенка		1400				

### 4. Алгоритм антивирусной проверки флешь-памяти:

- Вставить флешь-память в USB-порт;
- Активировать антивирусную программу (например NOD-32) – щелчок правой кнопкой мыши по иконке программы на панели задач, выбрать команду Открыть;
- Установить вариант Выборочная проверка;
- Выбрать логическое имя флешь-памяти для проверки;
- Выбрать команду Начать;
- При выходе на экран информации об обнаружении вирусов принять решение об удалении (лечении, изоляции) пораженных файлов;

- По окончании проверки закрыть окно программы и продолжить работу или завершить ее.
5. Создание презентации:
- Создать презентацию по теме из 3 – 5 слайдов;
  - К объектам презентации (тексту, иллюстрациям, таблицам, диаграммам) применить эффекты анимации (выбрать объект – наложить эффекты);
  - Выбрать в качестве исходной позиции для создания гиперссылки какой-либо объект (слово, фразу, кнопку), выделить его установить гиперссылку, выбрав ее тип (внутренняя) и указать переход к какому слайду необходимо совершить.
6. Каждый из созданных слайдов сохранить в свою папку. Для архивации выделить ее и применить одну из имеющихся программ-архиваторов. Затем выйти в Интернет и используя электронную почту, переслать архив по электронному адресу преподавателя.

Варианты 2 – 4 выполняются аналогично, но с изменениями, соответственно имеющимся заданиям.

## **Критерии оценки сформированности**

умений:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

– применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

№	Наименование параметра качества	Критерии оценки	Количество баллов
2.1	Создание папки	Папка создана и названа по фамилии студента	5
		Папка создана, но не переименована	2
		Папка не создана	0
2.2	Построение диаграммы (графика)	Таблица создана, выбран верный тип данных, таблица оформлена	5
		Таблица создана, есть ошибки в выборе типа данных или в оформлении	4 - 1
		Выбран нужный тип диаграммы, наиболее удобный для иллюстрации данных, данные отражены, расположение гармоничное	10
		Имеются ошибки в выборе типа диаграммы, отражении данных, оформлении	9 - 1
		Диаграмма не построена	0
2.3	Расчет заработной платы	Форма собственности организации выбрана верно	3
		Форма собственности организации не отражена	0
		Графы таблицы заданы в соответствии с заданием	7
		Отсутствуют необходимые графы	6-1
		Формат данных выбран верно	2

		Имеются ошибки в формате данных	1-0
		Учтены суммы вычетов, не облагаемых налогом	3-1
		Расчетные формулы выбраны и введены правильно	5
		В использовании формул допущены ошибки	4-1
		Формулы не использованы	0
		Использовано оформление таблицы, выравнивание данных выбрано правильно	2
		Оформление отсутствует, выравнивание выбрано не верно	1-0
		Таблица составлена формализованно, расчеты не проведены	1
		Таблица не составлена	0
2.4	Алгоритм антивирусной проверки	алгоритм полный, подробный, последовательный	5
		алгоритм не полон (имеются нарушения последовательности действий)	4-1
		алгоритм отсутствует	0
		В тексте отсутствуют грамматические и стилистические ошибки	2
2.5	Создание презентации	Презентация соответствует теме задания, содержит необходимое количество слайдов	2
		Презентация не соответствует теме, количество слайдов	1-0

		меньше (больше) заданного	
		Заданные эффекты присутствуют и выполняются в соответствии с логикой презентации	3
		Заданные эффекты присутствуют, но нарушают логику демонстрации презентации	1
		Эффекты отсутствуют	0
		Гиперссылки имеются, соответствуют заданному типу, работают	3
		Гиперссылки не соответствуют заданному типу	2-1
		Гиперссылки отсутствуют или не работают	0
		В текстах отсутствуют грамматические и стилистические ошибки	2
		Слайды не перегружены текстом	2
2.6	Сохранение файлов	Все созданные файлы сохранены в свою папку	4
		Некоторые файлы отсутствуют или сохранены вне своей папки	3-1
		Файлы не сохранены	0
2.7	Архивация папки	Папка заархивирована	5
		Заархивированы отдельные файлы или их группа	4-1
		Архивация не выполнена	0
2.8	Отправка документа	Отправка документа точно в	5

	преподавателю	соответствии с заданием	
		Использована альтернативная отправка документа	4-1
		Отправка документа не выполнена	0
Итого максимальное количество баллов:			75
Всего вместе с тестом максимальное количество баллов:			100

**Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности**

№	ФИО обучающегося	Показатели								Итого	Оценка	
		Тестирование	Создание папки	Построение диаграммы (графика)	Выполнение чертежа	Создание презентации	Дополнительные баллы за грамотность и неперегруженность	Сохранение файлов	Архивация папки			Отправка документа преподавателю
	Максимальное количество баллов	25	5	20	20	10	6	4	5	5	100	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

Преподаватель

Е.В. Зайцева