

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зав. структурным  
подразделением "Детский сад "Аист"  
ГБОУОШ №19 г. Новокуйбышевск  
Самарской области



Г.Ф.Алтунбаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»  
Приказ №19 от 29.01.2016



В.М.Земалиндинова

Комплект оценочных средств  
для оценки итоговых образовательных результатов  
по профессиональному модулю  
**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья  
ребенка и его физического развития**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

## Разработчики:

Буланова Д.Д., преподаватель ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж  
Гурьянова Е.В., преподаватель ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж  
Филюкова А.С., преподаватель ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж  
Ибатуллина Л.Ф., методист ГБОУ ДПО (ПК) специалистов Центра профессионального образования Самарской области

## Эксперты от работодателя:

ГБОУОШ №19 Зав. структурным подразделением Г.Ф.Алтунбаева  
"Детский сад "Аист"  
г. Новокуйбышевск

Протокол/акт согласования комплекта оценочных средств для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** от 29.01.2016 г. №1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.</b>	4
<b>2. Паспорт комплекта оценочных средств.</b>	7
<b>3. Экзаменационный пакет кандидата:</b>	
Практическое задание №1	11
Практическое задание №2	13
Комплексное практическое задание	14
Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	17
<b>4. Пакет эксперта-экзаменатора:</b>	
Инструментарий оценки практического задания №1	19
Инструментарий оценки практического задания №2	24
Инструментарий оценки комплексного практического задания	27
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	31
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	32
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	35
Инструкция для организатора процедуры оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	36

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития являются:

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351;

программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;

Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 г. №229-од;

Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденного приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

**В Экзаменационный пакет кандидата входят:**

1. Практическое задание №1 с указанием условий выполнения.
2. Практическое задание №2 с указанием условий выполнения.
3. Комплексное практическое задание с указанием условий выполнения.

4. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

**В Пакет эксперта-экзаменатора входят:**

1. Практическое задание №1 (из Экзаменационного пакета кандидата).

2. Практическое задание №2 (из Экзаменационного пакета кандидата).

3. Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).

4. Инструментарий оценки практического задания №1:

- критерии оценки показателей сформированности ПК 1.1.;

- план-конспект организации и проведения утренней гимнастики с детьми 1 младшей группы (образец);

- сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.1.

5. Инструментарий оценки практического задания №2:

- критерии оценки показателей сформированности ПК 1.4.;

- алгоритм действий в ситуации изменения в самочувствии ребенка (образец);

- сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.4.

6. Инструментарий оценки комплексного практического задания:

- критерии оценки показателей сформированности ПК 1.2.;

- критерии оценки показателей сформированности ПК 1.3.;

- сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.2.;

- сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.3.

7. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

8. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

9. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

10. Инструкция для организатора процедуры оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Практические задания содержат модельные ситуации, которые могут быть изменены в соответствии с ресурсами образовательной организации. При этом неизменными остаются показатели оценки и критерии оценки показателей сформированности профессиональных компетенций.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития проводится экзамен (квалификационный экзамен).

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК и освоение кандидатом ВПД, – не менее 70 %.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

**ВПД** - вид профессиональной деятельности;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**ОМУ** - общеметодические указания;

**КТП** - календарно-тематический план;

**ДО** - дошкольное образование.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Вид профессиональной деятельности

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

### 2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

### 2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Продукт деятельности (план-конспект мероприятия по физическому воспитанию)	1. Параметры структуры и содержания план-конспекта мероприятия по физическому воспитанию.	1.1. Структура план-конспекта соответствует виду мероприятия. 1.2. Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и программе дошкольного образования. 1.3. Указанные материалы и оборудование соответствуют запланированному содержанию.	Практическое задание №1

			<p>1.4. Содержание мероприятия соответствует заданным условиям.</p> <p>1.5. Указанная дозировка и темп выполнения упражнений соответствуют возрасту детей</p> <p>1.6. Указанные методы и приемы работы (ОМУ) с детьми соответствуют возрастным особенностям детей.</p>	
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Процесс деятельности (проведение режимных моментов)	2. Применение методов и приемов при проведении режимных моментов.	<p>2.1. Примененные методы и приемы соответствуют возрасту.</p> <p>2.2. Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования.</p>	Комплексное практическое задание
		3. Соблюдение принципов организации и проведения режимных моментов.	<p>3.1. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности.</p> <p>3.2. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность.</p> <p>3.3. Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>3.4. Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий.</p>	

<p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p>	<p>Процесс деятельности (проведение мероприятия по физическому воспитанию)</p>	<p>4. Соблюдение методики проведения мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p>	<p>4.1. Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия.  4.2. Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей.  4.3. Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей.  4.4. Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей.  4.5. Материалы и оборудование использованы целесообразно.  4.6. Индивидуальные особенности детей учтены.  4.7. Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия.</p>	
--	--	--	---	--

<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	<p>Продукт деятельности (алгоритм действий в ситуациях изменения в самочувствии ребенка)</p>	<p>5. Параметры алгоритма действий в ситуациях изменения в самочувствии ребенка.</p>	<p>5.1. Ключевые признаки нарушения в состоянии здоровья ребенка выявлены. 5.2. Возможные причины нарушения в состоянии здоровья ребенка определены в соответствии с заданной ситуацией. 5.3. Предложенные действия в ситуации изменения в самочувствии ребенка соответствуют заданным условиям. 5.4. Предложенные способы оказания доврачебной помощи ребенку соответствуют заданным условиям.</p>	<p>Практическое задание №2</p>
---	--	--	---	--------------------------------

#### 2.4. Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Представитель работодателя: руководитель/методист дошкольной образовательной организации
Эксперт-экзаменатор	Представитель администрации образовательной организации
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ в данной группе обучающихся
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, не осуществляющий подготовку по данному ПМ в данной группе обучающихся
Секретарь	

### 3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ КАНДИДАТА

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

##### **Задание для оценки сформированности:**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

##### **Задание:**

Вы работаете воспитателем в первой младшей группе. Разработайте план-конспект организации и проведения утренней гимнастики.

#### Условия выполнения практического задания №1.

##### **Расходные материалы:**

- бумага формата А4 – ... листов.

##### **Оборудование<sup>1</sup>:**

- ПК;  
- принтер.

##### **Нормативно-справочная документация:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014, - 333 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.

3. Карabanова О.А., Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей дошкольного возраста/ О.А.Карabanова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

4. Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных учреждений (письмо Департамента общего образования от 17 ноября 2011г. №03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20 июля 2011г. №2151»).

##### **Норма времени на одного кандидата:**

---

<sup>1</sup> - здесь и далее перечень оборудования зависит от ресурсов образовательной организации.

- 180 минут.

**Место проведения квалификационного экзамена:**

-

---

(наименование и адрес образовательной организации, на базе которой проводится квалификационный экзамен)

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2**

**Задание для оценки сформированности:**

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**Задание:**

Вы работаете воспитателем дошкольной образовательной организации. Во время игры ребенок поскользнулся, упал, ударившись затылком. Вскочил и продолжил играть. После обеда его затошнило, он побледнел. Составьте алгоритм действий в ситуации изменения в самочувствии ребенка:

- определите возможные причины нарушения в состоянии здоровья ребенка;
- выделите ключевые признаки данного нарушения;
- опишите Ваши действия в ситуации изменения в самочувствии ребенка и способы оказания доврачебной помощи.

**Условия выполнения практического задания №2.**

**Расходные материалы:**

- бумага формата А4 – 3 листа.

**Оборудование:**

- ПК;
- принтер.

**Норма времени на одного кандидата:**

- 60 минут.

**Место проведения квалификационного экзамена:**

- \_\_\_\_\_  
(наименование и адрес образовательной организации, на базе которой проводится квалификационный экзамен)

**КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **Задание для оценки сформированности**

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

### **Задание:**

Проведите режимный момент в одной из возрастных групп. Проведите физкультурное занятие в одной из возрастных групп.

### **Условия выполнения комплексного практического задания.**

Выполнение задания организуется во время прохождения производственной практики с предоставлением Свидетельства о сформированности профессиональных компетенций (по предложенной форме).

### **Приложения:**

- Бланк Свидетельства о сформированности профессиональных компетенций (Приложение 1).

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

выдано \_\_\_\_\_,  
*ф.и.о. обучающегося*

обучающемуся(ейся) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**  
 о том, что он(а) прошел(а) производственную практику по профессиональному  
 модулю **ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление  
 здоровья ребенка и его физическое развитие**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
 на базе \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

В ходе прохождения производственной практики была произведена оценка сформированности профессиональных компетенций:

### ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

№ п/п	Критерии оценки показателей	Максим. кол-во баллов	Набранное кол-во баллов
<b>Показатель 2. Применение методов и приемов при проведении режимных моментов</b>			
<b>2.1</b>	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту	2	
<b>2.2</b>	Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования	2	
<b>Показатель 3. Соблюдение принципов организации и проведения режимных моментов</b>			
<b>3.1</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности	2	
<b>3.2</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность	2	
<b>3.3</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей	2	
<b>3.4</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий	2	
<b>ИТОГО по ПК 1.2.</b>		<b>12</b>	
<b>% выполнения</b>			

### ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

№ п/п	Критерии оценки показателей	Максим. кол-во баллов (по каждому мероприятию)	Набранное кол-во баллов
<b>Показатель 4. Соблюдение методики проведения мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима</b>			
4.1	Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия	2	
4.2	Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей	2	
4.3	Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей	2	
4.4	Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей	1	
4.5	Материалы и оборудование использованы целесообразно	2	
4.6	Индивидуальные особенности детей учтены	1	
4.7	Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия	2	
<b>ИТОГО по ПК 1.3.</b>		<b>12</b>	
<b>% выполнения</b>			

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись ответственного лица организации (базы практики): \_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность, подпись, печать организации)

**Инструкция для кандидата  
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по  
профессиональному модулю**

1. Прибыв на экзамен, зарегистрируйтесь у секретаря аттестационно-квалификационной комиссии и получите «Экзаменационный пакет кандидата».
2. Сдайте секретарю Свидетельство о сформированности профессиональных компетенций, полученное Вами во время прохождения производственной практики.
3. Пройдите в указанное место для выполнения практических заданий.
4. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
5. Выполните практические задания в установленное время (указано в условиях выполнения задания).
6. Во время выполнения заданий Вам предоставляется возможность получить консультации у членов аттестационно-квалификационной комиссии по следующим вопросам:
  - неисправность или некомплектность предложенного оборудования;
  - некомплектность или отсутствие должного качества расходных материалов;
  - необходимость посещения туалетной комнаты;
  - необходимость сделать срочный телефонный звонок;
  - ухудшение самочувствия.
7. По завершении выполнения каждого практического задания сдайте работу на экспертизу членам аттестационно-квалификационной комиссии.
8. Приведите в порядок рабочее место.

**Желаем Вам успехов!**

#### **4. ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА**

Документ 1. Практическое задание №1 (из Экзаменационного пакета

кандидата).

- Документ 2. Инструментарий оценки практического задания №1 (критерии оценки показателей сформированности ПК 1.1., план-конспект организации и проведения утренней гимнастики с детьми 1 младшей группы (образец), сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.1.).
- Документ 3. Практическое задание №2 (из Экзаменационного пакета кандидата).
- Документ 4. Инструментарий оценки практического задания №2 (критерии оценки показателей сформированности ПК 1.4., алгоритм действий в ситуации изменения в самочувствии ребенка (образец), сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 1.4.).
- Документ 5. Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).
- Документ 6. Инструментарий оценки комплексного практического задания (критерии оценки показателей сформированности ПК 1.2. и ПК 1.3., сводные оценочные таблицы результатов сформированности ПК 1.2. и ПК1.3.).
- Документ 7. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие.
- Документ 8. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.
- Документ 9. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

**Практическое задание №1  
(из Экзаменационного пакета кандидата).**

**Инструментарий оценки практического задания №1**

**Критерии оценки показателей сформированности**

**ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
<b>Показатель 1. Параметры структуры и содержания плана-конспекта мероприятия по физическому воспитанию.</b>		
1.1.	<b>Структура плана-конспекта соответствует виду мероприятия.</b>	<b>1</b>
	Структура плана-конспекта не соответствует виду мероприятия.	0
1.2.	<b>Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и программе дошкольного образования.</b>	<b>1</b>
	Поставленные задачи не соответствуют возрасту детей и программе дошкольного образования.	0
1.3.	<b>Указанные материалы и оборудование соответствуют запланированному содержанию.</b>	<b>1</b>
	Указанные материалы и оборудование не соответствуют запланированному содержанию.	0
<b>1.4.</b>	<b>Содержание мероприятия соответствует заданным условиям.</b>	<b>6</b>
1.4.1.	Включены все необходимые структурные элементы содержания в зависимости от вида мероприятия.	2
	Включены не все необходимые структурные элементы содержания.	0
1.4.2.	Запланированное содержание соответствует возрасту детей и виду мероприятия.	2
	Запланированное содержание не соответствует возрасту детей и виду мероприятия.	0
1.4.3.	Содержание мероприятия описано в логичной последовательности.	2
	Нарушена логика содержания мероприятия.	0
1.5.	<b>Указанная дозировка и темп выполнения упражнений соответствуют возрасту детей.</b>	<b>2</b>
1.5.1.	Указанная дозировка упражнений соответствует возрасту детей.	1
	Указанная дозировка упражнений не соответствует возрасту детей.	0
1.5.2.	Темп выполнения упражнений соответствует возрасту детей.	1
	Темп выполнения упражнений не соответствует возрасту детей.	0
1.6.	<b>Указанные методы и приемы работы с детьми (ОМУ) соответствуют возрастным особенностям детей.</b>	<b>2</b>
	Указанные методы и приемы работы с детьми (ОМУ) не соответствуют возрастным особенностям детей.	0
<b>Итого по ПК 1.1.</b>		<b>13</b>

**План-конспект  
организации и проведения утренней гимнастики  
с детьми 1 младшей группы**

Задачи:

1. Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности.
2. Повысить работоспособность организма.
3. Способствовать формированию правильной осанки.

Материалы и оборудование:

- шнур;
- бубен;
- кегли;
- коврики.

№ п/п	Содержание	Дозировка	Темп	Дыхание	ОМУ
Вводная часть					
1.	Построение в шеренгу.	1 мин.			Ребята, встаньте возле веревочки лицом ко мне. Пусть ваши ножки подружатся с верёвочкой.
2.	Построение в колонну.	30 сек.	Медленный		Повернитесь за Аней.
3.	Ходьба.	1 круг.	Обычный		По групповой комнате пошли. Шагают наши ножки по ровенькой дорожке. Выше ножки! Выше ножки! Мы шагаем по дорожке.
4.	Ходьба на носках.	1 круг.	Обычный		Идем на носках.
5.	Ходьба с высоким подниманием колен.	1 круг.	Обычный		Идём высоко, поднимая колени, «как лошадки».
6.	Бег.	50-60 сек. (1 мин.)			Приготовились к бегу, согнули ручки в локтях, побежали. Бежим, не наталкиваясь друг на друга. Дышим носиком.

					Губки склеены.
7.	Ходьба. Дыхательные упражнения	1 круг.	Обычный		По групповой комнате пошли.
8.	Построение в круг.	1 мин.	Средний		Остановитесь. Повернитесь к значку. Возьмитесь за руки. Первой даст мне руку Аня, Наташа последней. Сделайте шаг назад.
Основная часть					
1.	«Воробушек машет крылышками» И.п. Стоя, узкой стойкой, руки опущены. В. 1 – руки стороны. 2 – и.п.	5 раз		2 – Выдох	Ребята, поставьте ножки узенькой дорожкой, ручки в стороны, помахали (ручки в стороны), опустили.
2.	«Воробушки пьют водичку» И.п. Стоя, ноги широкой стойкой, руки опущены. В. 1 – наклон 2 – и.п.	5 раз		2 – Выдох	Ребята, давайте как воробушки пить водичку, поставьте ножки широкой дорожкой, ручки в стороны и наклоняемся
3.	«Воробушки ищут кота» И.п. Стоя, ноги широкой стойкой, руки на поясе. В. 1 – поворот. 2 – и.п.	5 раз		2 – Выдох	Поставьте ноги широкой дорожкой. Поворачиваемся друг к другу и говорит: «Нет кота!»
4.	«Воробушки прячутся от кота» И.п. Стоят, узкой стойкой, руки опущены. В. 1 – присели (закрылись руками) 2 – и.п.	5 раз		2 - Выдох	«Воробушки прячутся от кота! Поставьте ножки узенькой дорожкой. Присели, спрятали личико руками и сказали: «Вот!» Встали.
5.	«Птички греются на солнышке» И.п. Лёжа,	5 раз		Произвольное	Ребята, греемся на солнышке. Ложимся на спину на коврики и машем ручками и

	махать руками и ногами. В. 1 – машем 2 – и.п.				ножками.
6.	«Воробушки учатся летать» Прыжки на двух ногах	20			Прыгаем и машем ручками.
Заключительная часть					
1.	Ходьба медленная Дыхательные упражнения	30сек			А теперь ходим медленно по кругу
2.	Построение в шеренгу	30 сек			Построимся. Пусть наши ножки подружатся с верёвочкой.

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности  
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей						Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.1.
		1.1 Структура плана-конспекта соответствует виду мероприятия	1.2. Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и программе ДО	1.3. Указанные материалы и оборудование соответствуют запланированному содержанию	1.4. Содержание мероприятия соответствует заданным условиям	1.5. Указанные дозировка и темп выполнения упражнений соответствуют возрасту детей	1.6. Указанные методы и приемы работы с детьми (ОМУ) соответствуют возрастным особенностям детей			
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Практическое задание №2**  
(из Экзаменационного пакета кандидата).

**Инструментарий оценки практического задания №2**

**Критерии оценки показателей сформированности**

**ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
<b>Показатель 5.</b> Параметры алгоритма действий в ситуациях изменения в самочувствии ребенка.		
<b>5.1.</b>	<b>Ключевые признаки нарушения в состоянии здоровья ребенка выявлены.</b>	<b>2</b>
	Выявлены не все ключевые признаки нарушения в состоянии здоровья ребенка.	1
	Ключевые признаки нарушения в состоянии здоровья ребенка не выявлены.	0
<b>5.2.</b>	<b>Возможные причины нарушения в состоянии здоровья ребенка определены в соответствии с заданной ситуацией.</b>	<b>2</b>
	Возможные причины нарушения в состоянии здоровья ребенка не определены.	0
<b>5.3.</b>	<b>Предложенные действия в ситуации изменения в самочувствии ребенка соответствуют заданным условиям.</b>	<b>4</b>
5.3.1.	В алгоритме отражены все основные действия.	2
	В алгоритме отражены не все основные действия.	0
5.3.2.	Описанные действия соответствуют заданным условиям.	2
	Описанные действия не соответствуют заданным условиям.	0
<b>5.4.</b>	<b>Предложенные способы оказания доврачебной помощи ребенку соответствуют заданным условиям.</b>	<b>6</b>
	Имеются неточности в способах оказания доврачебной помощи, не приносящие вред здоровью ребенка.	3
	Предложенные способы оказания доврачебной помощи ребенку не соответствуют заданным условиям.	0
<b>ИТОГО по ПК 1.4.</b>		<b>14</b>

ОБРАЗЕЦ

## **Алгоритм действий в ситуации изменения в самочувствии ребенка**

1. Причина: сотрясение мозга.
2. Признаки: тошнота, бледность, предшествующее падение и удар головы.
3. Действия:
  - обратиться к медицинскому работнику;
  - оказать доврачебную помощь;
  - поставить в известность заведующего образовательной организации;
  - информировать родителей.
4. Доврачебная помощь: успокоить ребенка, уложить его на спину, голову немного приподнять.

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности  
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей				Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.4.
		5.1. Ключевые признаки нарушения в состоянии здоровья ребенка выявлены	5.2. Возможные причины нарушения в состоянии здоровья ребенка определены	5.3. Предложенные действия в ситуации изменения в самочувствии ребенка соответствуют заданным условиям	5.4. Предложенные способы оказания доврачебной помощи ребенку соответствуют заданным условиям			
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплексное практическое задание  
(из Экзаменационного пакета кандидата).**

**Инструментарий оценки комплексного практического задания**

**Критерии оценки показателей сформированности  
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
<b>Показатель 2. Применение методов и приемов при проведении режимного момента.</b>		
<b>2.1</b>	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту.	<b>2</b>
	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту не в полном объеме.	1
	Примененные методы и приемы не соответствуют возрасту.	0
<b>2.2</b>	Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования.	<b>2</b>
	Не все примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования.	1
	Примененные методы и приемы не способствуют решению задач программы дошкольного образования.	0
<b>Показатель 3. Соблюдение принципов организации и проведения режимных моментов.</b>		
<b>3.1</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности.	<b>2</b>
	Режимный момент организован и проведен без учета принципа постепенности и последовательности.	0
<b>3.2</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность.	<b>2</b>
	Режимный момент организован и проведен без учета принципа опоры на активность.	0
<b>3.3</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей.	<b>2</b>
	Режимный момент организован и проведен без учета индивидуальных особенностей детей.	0
<b>3.4</b>	Режимный момент организован и проведен с учетом взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий.	<b>2</b>
	Режимный момент организован и проведен без учета взаимосвязи воспитательных и образовательных мероприятий.	0
<b>ИТОГО по ПК 1.2.</b>		<b>12</b>

**Критерии оценки показателей сформированности  
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе  
выполнения двигательного режима**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Кол-во баллов
<b>Показатель 4. Соблюдение методики проведения мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима</b>		
<b>4.1</b>	<b>Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия.</b>	<b>2</b>
	В процессе проведения мероприятия реализованы не все задачи.	1
	Задачи мероприятия не реализованы в процессе проведения мероприятия.	0
<b>4.2</b>	<b>Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей.</b>	<b>2</b>
	Нарушена логика (последовательность) построения одной из структурных частей мероприятия.	1
	Руководство деятельностью детей не соответствует логике мероприятия и возрасту детей.	0
<b>4.3</b>	<b>Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей.</b>	<b>2</b>
4.3.1	Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач.	1
	Примененные методы и приемы не способствуют решению поставленных задач.	0
4.3.2.	Примененные методы и приемы соответствуют возрасту детей.	1
	Примененные методы и приемы не соответствуют возрасту детей.	0
<b>4.4</b>	<b>Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей.</b>	<b>1</b>
	Примененные приемы не способствуют исправлению ошибок детей.	0
<b>4.5</b>	<b>Материалы и оборудование использованы целесообразно.</b>	<b>2</b>
	Не целесообразно использованы материалы и оборудование в одной из структурных частей мероприятия.	1
	Материалы и оборудование использованы не целесообразно.	0
<b>4.6</b>	<b>Индивидуальные особенности детей учтены.</b>	<b>1</b>
	Не учтены индивидуальные особенности детей.	0
<b>4.7</b>	<b>Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия.</b>	<b>2</b>
4.7.1	Соблюден темп выполнения упражнений в ходе мероприятия.	1
	Не соблюден темп выполнения упражнений в ходе мероприятия.	0
4.7.2	Соблюдена дозировка выполнения упражнений в ходе мероприятия.	1
	Не соблюдена дозировка выполнения упражнений в ходе мероприятия.	0
<b>ИТОГО по ПК 1.3.</b>		<b>12</b>

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности  
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей					Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.2.
		2.1. Примененные методы и приемы соответствуют возрасту	2.2. Примененные методы и приемы способствуют решению задач программы дошкольного образования	3.1. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа постепенности и последовательности	3.2. Режимный момент организован и проведен с учетом принципа опоры на активность	3.3. Режимный момент организован и проведен с учетом индивидуальных особенностей детей			
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности  
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе  
выполнения двигательного режима**

№ п/п	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей							Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.3.
		4.1. Задачи мероприятия реализованы в процессе проведения мероприятия	4.2. Руководство деятельностью детей соответствует логике мероприятия и возрасту детей	4.3. Примененные методы и приемы способствуют решению поставленных задач и соответствуют возрасту детей	4.4. Примененные приемы способствуют исправлению ошибок детей	4.5. Материалы и оборудование использованы целесообразно	4.6. Индивидуальные особенности детей учтены	4.7. Темп и дозировка выполнения упражнений соблюдены в ходе мероприятия			
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_  
 Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности  
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Наименование ПОО: \_\_\_\_\_

Дата проведения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ п/п	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 1.1.			Итоги оценки сформированности ПК 1.2.			Итоги оценки сформированности ПК 1.3.			Итоги оценки сформированности ПК 1.4.			Итоги оценки освоения ВПД		
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.1.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.2.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.3.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.4.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение об освоении ВПД
<b>Макс. кол-во баллов</b>		<b>13</b>			<b>12</b>			<b>12</b>			<b>14</b>			<b>51</b>		
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

Эксперт-экзаменатор \_\_\_\_\_

**Условия положительного/отрицательного заключения  
по результатам оценки итоговых образовательных результатов по  
профессиональному модулю**

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВПД установлено пороговое значение показателя – не менее 70 %.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.1. составляет 13 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.1. кандидат должен набрать не менее 9 баллов (Таблица 1).

Таблица 1

**Оценочная шкала сформированности ПК 1.1.**

<b>Набрано баллов</b>	<b>&lt; 9 баллов</b>	<b>≥ 9 баллов</b>
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	<b>&lt; 70 %</b>	<b>≥ 70 %</b>
<b>Заключение о сформированности ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.1. не сформирована</b>	<b>ПК 1.1. сформирована</b>

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.2. составляет 12 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.2. кандидат должен набрать не менее 9 баллов (Таблица 2).

Таблица 2

**Оценочная шкала сформированности ПК 1.2.**

<b>Набрано баллов</b>	<b>&lt; 9 баллов</b>	<b>≥ 9 баллов</b>
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	<b>&lt; 70 %</b>	<b>≥ 70 %</b>
<b>Заключение о сформированности ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.2. не сформирована</b>	<b>ПК 1.2. сформирована</b>

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.3. составляет 12 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.3. кандидат должен набрать не менее 9 баллов (Таблица 3).

Таблица 3

### Оценочная шкала сформированности ПК 1.3.

<b>Набрано баллов</b>	<b>&lt; 9 баллов</b>	<b>≥ 9 баллов</b>
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	<b>&lt; 70 %</b>	<b>≥ 70 %</b>
<b>Заключение о сформированности ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.3. не сформирована</b>	<b>ПК 1.3. сформирована</b>

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции ПК 1.4. составляет 14 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции ПК 1.4. кандидат должен набрать не менее 10 баллов (Таблица 4).

Таблица 4

### Оценочная шкала сформированности ПК 1.4.

<b>Набрано баллов</b>	<b>&lt; 10 баллов</b>	<b>≥ 10 баллов</b>
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	<b>&lt; 70 %</b>	<b>≥ 70 %</b>
<b>Заключение о сформированности ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.4. не сформирована</b>	<b>ПК 1.4. сформирована</b>

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения ВПД Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития составляет 51 балл. Для принятия положительного решения об освоении ВПД Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития кандидат должен набрать не менее 37 баллов (Таблица 5).

**Оценочная шкала освоения ВПД  
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья  
ребенка и его физического развития**

<b>Набрано баллов</b>	<b>&lt; 37 баллов</b>	<b>≥ 37 баллов</b>
<b>Доля (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	<b>&lt; 70 %</b>	<b>≥ 70 %</b>
<b>Заключение об освоении ВПД</b>	<b>ВПД не освоен</b>	<b>ВПД освоен</b>

Для перевода значения оценки освоения ВПД Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 6.

Таблица 6

**Таблица перевода  
значения оценки освоения ВПД Организация мероприятий, направленных  
на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в  
пятибалльную шкалу**

<b>Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов</b>	<b>Фактическое количество набранных баллов</b>	<b>Оценка в пятибалльной шкале</b>
< 70 %	менее 37 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	от 37 до 40 баллов	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	от 41 до 45 баллов	«хорошо»
≥ 90 %	46 и более баллов	«отлично»

**Инструкция для эксперта-экзаменатора  
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по  
профессиональному модулю**

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно-квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены ваши функции в процедуре оценки.

2. Ознакомьтесь с практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому практическому заданию, входящему в Пакет эксперта-экзаменатора (документы 1- 6 Пакета эксперта-экзаменатора).

3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в Сводные таблицы оценки сформированности по каждой ПК.

4. Заполните в соответствии с оценочной шкалой Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, примите консолидированное решение об освоении обучающимися данного вида профессиональной деятельности (документы 7-8 Пакета эксперта-экзаменатора).

5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.

6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.

## **Инструкция для организатора процедуры оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю**

При организации процедуры оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие необходимо учесть следующее:

1. Для проведения процедуры оценки итоговых образовательных результатов кандидаты должны быть обеспечены расходными материалами, инструментами, необходимыми бланками и нормативно-справочной документацией в соответствии с условиями выполнения заданий.

2. Задания содержат модельные ситуации, которые могут быть изменены на аналогичные (для вариативности), при условии, что неизменными остаются показатели и критерии оценки показателей.

3. При изменении заданий к каждому предложенному варианту должны быть представлены образцы выполнения.

4. К сдаче экзамена допускаются кандидаты, представившие Свидетельство о сформированности профессиональных компетенций, полученное ими во время прохождения практики.