

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины ОГСЭ 04 **Иностранный язык**
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С.Макарова

Разработчик:
ГАПОУ « НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Денисова Е.А.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:
ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая
должность)

Москаева Н.В.
(инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая
должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	12
Условия выполнения задания	16
Эталон ответов	17
Критерии оценки сформированности знаний	18
Практическое задание оценки сформированности умений	19
Задание 2. Комплексное практическое задание	20
Вариант 1	20
Вариант 2	20
Вариант 3	20
Вариант 4	20
Условия выполнения задания	23
Эталон выполнения задания	24
Критерии оценки сформированности	27
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Иностранный язык** специальности среднего профессионального образования 44.02.01 **Дошкольное образование** Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508, (Редакция от 24.07.2015), зарегистрировано в Минюсте России от 29.07.2014г. №33324 Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины проводится согласно графика учебного процесса, утвержденного директором ГАОУ СПО НГТК 29 августа 2013 г.

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГАОУ СПО НГТК - государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ПО – программное обеспечение;

АО – аппаратное обеспечение;

ПК – персональный компьютер

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- строить конструкции утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений в настоящем неопределенном времени,
- использовать в речи лексику тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.
- использовать специальную лексику в речи,
- строить конструкции совершенного времени.
- читать тексты по разделу,
- переводить тексты с русского на английский.
- вести простую беседу по теме,
- уметь переводить тексты страноведческого характера.

знать:

- образование форм настоящего неопределенного времени,
- лексический минимум в пределах тем: Мой рабочий день. Семья. Квартира. Моя будущая профессия.
- лексику по теме: Специальное обслуживание,
- грамматику совершенного времени.
- страноведческий материал по Великобритании,
- правила поведения на таможне,
- правила поведения в общественных местах,
- страноведческий материал по США.
- страноведческий материал по России.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	1. Тестирование
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	2. Комплексное практическое задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
Уметь переводить (со словарем)	

иностранные тексты профессиональной направленности	
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Практическое задание оценки сформированности знаний:

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

	Задание (вопрос)	Эт алон отв ета				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p>						
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">№ задания</th> <th style="width: 50%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> 1) He comes <u>to the work</u> at 9? 2) He comes to the work <u>at</u> 9. 3) <u>He</u> comes to the work at </td> <td style="border: none;"> A) What does he come to the work for? B) Where does he come at 9? C) Who comes to the work at 9? D) When does he come to the work? </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) He comes <u>to the work</u> at 9? 2) He comes to the work <u>at</u> 9. 3) <u>He</u> comes to the work at	A) What does he come to the work for? B) Where does he come at 9? C) Who comes to the work at 9? D) When does he come to the work?	1- B, 2- D, 3- C
Столбец 1	Столбец 2					
1) He comes <u>to the work</u> at 9? 2) He comes to the work <u>at</u> 9. 3) <u>He</u> comes to the work at	A) What does he come to the work for? B) Where does he come at 9? C) Who comes to the work at 9? D) When does he come to the work?					
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> 1) <u>She</u> has supper at home. 2) She <u>has supper</u> at home. 3) She has supper <u>at home</u> </td> <td style="border: none;"> A) Who has supper at home? B) How often does she have supper at home? C) What does she do at home? D) Where does she have supper? </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) <u>She</u> has supper at home. 2) She <u>has supper</u> at home. 3) She has supper <u>at home</u>	A) Who has supper at home? B) How often does she have supper at home? C) What does she do at home? D) Where does she have supper?	1- A, 2- C, 3- D 1- B, 2-
Столбец 1	Столбец 2					
1) <u>She</u> has supper at home. 2) She <u>has supper</u> at home. 3) She has supper <u>at home</u>	A) Who has supper at home? B) How often does she have supper at home? C) What does she do at home? D) Where does she have supper?					

	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>My working day</u> begins at 8.</p> <p>2) My working day begins <u>at 8.</u></p> <p>3) <u>My</u> working day begins at 8</p> <p>Столбец 2</p> <p>A) Why does my working day begin at 8?</p> <p>B) What begins at 8?</p> <p>C) When does my working day begin?</p> <p>D) Whose working day begins at 8?</p>	C, D 3-
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> will print <u>this</u> document.</p> <p>2) She will print <u>this</u> <u>document.</u></p> <p>3) She <u>will</u> <u>print</u> this document</p> <p>Столбец 2</p> <p>A) What will she print?</p> <p>B) Where will she print this document?</p> <p>C) What will she do?</p> <p>D) Who will print this document?</p>	D, A, C 1- 2- 3-
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>		
	<p>I... going to be a programmer.</p> <p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>	B
	<p>... you have a rest in Greece last year?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p> <p>D) Does</p>	B
	<p>We... play computer games 2 years ago.</p>	A

	<p>A) did not B) do not C) will not D) does not</p>	
	<p>My boss... to see me tomorrow.</p> <p>A) go B) goes C) will go D) went</p>	C
	<p>I... buy a new car next year.</p> <p>A) will not B) do not C) does not D) did not</p>	A
0	<p>This table... in China.</p> <p>A) was making B) was made C) made D) have made</p>	B
1	<p>This document... by the tutor.</p> <p>A) was written B) written C) was writing D) have written</p>	A
2	<p>Я могу (умею) говорить по-английски.</p> <p>A) I may speak English. B) I can speak English. C) I must speak English. D) I should speak English.</p>	B
3	<p>Ты должен положить ложку.</p> <p>A) You can put the spoon. B) You may put the spoon. C) You must put the spoon. D) You could put the spoon.</p>	C
4	<p>Им приходится накрыть на стол.</p> <p>A) They have to lay the table. B) They can lay the table. C) They may lay the table.</p>	A

	D) They could lay the table.	
5	...you made this document? A) Have B) Do C) Had D) Does	A
6	I ... this program now. A) does B) do C) am doing D) doing	C
7	I... the tea yesterday at this time. A) was drinking B) drink C) drinks D) am drinking	A
8	My mother... dinner by this time yesterday. A) cook B) had cooked C) cooks D) cooked	B
9.	I usually ... at seven o'clock. A)open the restaurant. B)opens the restaurant C)opening the restaurant D)has opened the restaurant	A
0.	He often ... to the Italian restaurant. A)go B)goes C)gone D)have gone	B

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	Compulsory education in Great Britain begins at...	the age of five

2	The British Parliament consists of the House of lords and the House of...	Commons
3	London is the capital of...	England
4	The official language in the United Kingdom is...	English
5	The first president of the USA was...	Washington

Раздел 2. Тестовые задания
Вариант – 2

Блок А

	Задание (вопрос)	Этalon ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">№ задания</th> <th style="padding: 5px;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
	<p style="text-align: center;">Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center; border: none;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> 1) He comes <u>to the office</u> at 9? 2) He comes to the office <u>at 9.</u> 3) <u>He</u> comes to the office at 9. </td> <td style="border: none;"> А) What does he come to the office for? В) Where does he come at 9? С) Who comes to the office at 9? D) When does he come to the office? </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) He comes <u>to the office</u> at 9? 2) He comes to the office <u>at 9.</u> 3) <u>He</u> comes to the office at 9.	А) What does he come to the office for? В) Where does he come at 9? С) Who comes to the office at 9? D) When does he come to the office?	1- В, 2- D, 3- С
Столбец 1	Столбец 2					
1) He comes <u>to the office</u> at 9? 2) He comes to the office <u>at 9.</u> 3) <u>He</u> comes to the office at 9.	А) What does he come to the office for? В) Where does he come at 9? С) Who comes to the office at 9? D) When does he come to the office?					

	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>She</u> has dinner at home. 2) She <u>has dinner</u> at home. 3) She has dinner <u>at home</u></p> <p>Столбец 2</p> <p>A) Who has dinner at home? B) How often does she have dinner at home? C) What does she do at home? D) Where does she have dinner?</p>	<p>1- A, 2- C, 3- D</p> <p>1- B, 2- C, 3- D</p>
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>My lesson</u> begins at 8. 2) My lesson begins <u>at 8</u>. 3) <u>My</u> lesson begins at 8</p> <p>Столбец 2</p> <p>A) Why does my lesson begin at 8? B) What begins at 8? C) When does my lesson begin? D) Whose lesson begins at 8?</p>	
	<p>Установите соответствие между специальным вопросом из столбца 1 и ответом из столбца 2.</p> <p>Столбец 1</p> <p>1) <u>He</u> will print ___ this document. 2) He will print <u>this</u> document. 3) He <u>will print</u> this document</p> <p>Столбец 2</p> <p>A) What will he print? B) Where will he print this document? C) What will he do? D) Who will print this document?</p>	<p>1- D, 2- A, 3- C</p>
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк</p>		

ОТВЕТЫ.		
	<p>He... going to be a programmer.</p> <p>A) is</p> <p>B) am</p> <p>C) are</p> <p>D) be</p>	A
	<p>... you have a rest in Japan last year?</p> <p>A) Do</p> <p>B) Did</p> <p>C) Will</p> <p>D) Does</p>	B
	<p>We... play these games 2 years ago.</p> <p>A) did not</p> <p>B) do not</p> <p>C) will not</p> <p>D) does not</p>	A
	<p>My friend... to see me tomorrow.</p> <p>A) go</p> <p>B) goes</p> <p>C) will go</p> <p>D) went</p>	C
	<p>I... buy a new flat next year.</p> <p>A) will not</p> <p>B) do not</p> <p>C) does not</p> <p>D) did not</p>	A
0	<p>This table... in Poland.</p> <p>A) was making</p> <p>B) was made</p> <p>C) made</p> <p>D) have made</p>	B
1	<p>This document... by the teacher.</p> <p>A) was written</p> <p>B) written</p> <p>C) was writing</p> <p>D) have written</p>	A
	<p>. Я могу (умею) говорить по-английски.</p>	B

2	<p>A) I may speak English. B) I can speak English. C) I must speak English. D) I should speak English.</p>	
3	<p>Ты должен написать меню. A) You can write a menu. B) You may write a menu. C) You must write a menu. D) You could write a menu.</p>	C
4	<p>Им приходится накрывать на стол. A) They have to lay the table. B) They can lay the table. C) They may lay the table. D) They could lay the table.</p>	A
5	<p>...you made this dress? A) Have B) Do C) Had D) Does</p>	A
6	<p>I ... this flat now. A) does B) do C) am doing D) doing</p>	C
7	<p>I... the coffee yesterday at this time. A) was drinking B) drink C) drinks D) am drinking</p>	A
8	<p>My mother... breakfast by this time yesterday. A).cook B) had cooked C) cooks D) cooked</p>	B
9.	<p>I usually ... at six o'clock. A)open the cafe B)opens the cafe C)opening the cafe D)has opened the cafe</p>	A
0.	<p>He often ... to the Japan restaurante. A)go B)goes</p>	B

	C)gone D)have gone	
--	-----------------------	--

Блок Б

	Задание (вопрос)	Эт алон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
1	Compulsory education in the USA begins at...	the age of six
2	The House of lords in Britain is a part of...	the Parlia- ment
3	Washington is the capital of...	the USA
4	The official language in the USA is...	En glish
5	The first president of the USA was...	Wa shing-ton

Раздел 3. Система кодификации

	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
	Социально-бытовая тематика	1-4	1-4
	Названия продуктов питания и характеристики блюд	7,8	7,8
	Сервировка стола	13-14	13-14
	Обслуживание в зале ресторана	5,6	5,6
	Диетическое питание	9,10	9,10
	Специальное обслуживание	11,12	11,12
	Страна изучаемого языка	21-25	21-25

	Деловая поездка за рубеж	15,16	15,16
	Кухни народов мира	19,20	19,20
0	Страноведение (Россия)	17,18	17,18

20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель