

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов учебной
дисциплины ОГСЭ 04 **Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией дисциплин и модулей
профессионального цикла
Председатель Н.В. Москаева

СОГЛАСОВАНО
1-й заместитель директора
О.С.Макарова

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Денисова Е.А.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Москаева Н.В.
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГБОУОШ №19
"Детский сад "Аист"
г. Новокуйбышевск

Зав. структурным подразделением Г.Ф.Алтунбаева

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5
2.1. Предметы оценивания	5
2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям	5
2.3. Объекты оценки	6
3. Инструментарий оценки	7
Практическое задание оценки сформированности знаний	7
Задание 1 Тестирование	8
Вариант 1	8
Вариант 2	12
Условия выполнения задания	16
Эталон ответов	17
Критерии оценки сформированности знаний	18
Практическое задание оценки сформированности умений	19
Задание 2. Комплексное практическое задание	20
Вариант 1	20
Вариант 2	20
Вариант 3	20
Вариант 4	20
Условия выполнения задания	23
Эталон выполнения задания	24
Критерии оценки сформированности	27
Таблица итоговых результатов по освоению дисциплины	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов дисциплины **Иностранный язык** специальности среднего профессионального образования **44.02.01**

Дошкольное образование Обучающийся, завершивший обучение по дисциплине должен обладать знаниями и умениями, соответствующими требованиям ФГОС СПО. Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508, (Редакция от 24.07.2015), зарегистрировано в Минюсте России от 29.07.2014г. №33324

Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс, утвержденное приказом по ГАПОУ «НГТК» от «09» июля 2016 г. № 178-У.

Оценочная процедура освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины проводится согласно графика учебного процесса, утвержденного директором ГАОУ СПО НГТК 29 августа 2013 г.

Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится непосредственно после завершения обучения по дисциплине.

Экзамен проводится в форме выполнения теста и серии практических заданий по дисциплине.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по дисциплине установлен показатель, при котором принимается решение:

- оценка 3 «удовлетворительно» не менее 70 % выполнения задания;
- оценка 4 «хорошо» не менее 85%;
- оценка 5 «отлично» не мене 95 %.

При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

В настоящем комплекте контрольно-оценочных средств используются следующие термины и определения, сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГАОУ СПО НГГТК - государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ПО – программное обеспечение;

АО – аппаратное обеспечение;

ПК – персональный компьютер

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Предметы оценивания:

уметь:

- читать простые тексты, используя правила чтения;
- узнавать в тексте существительное, местоимение, прилагательное,
- правильно употреблять артикль и числительное.

знать:

- правила чтения согласных и гласных букв;
- категорию существительного;
- категорию местоимения,
- категорию прилагательного,
- числительные количественные, порядковые,
- правила употребления артикля.

2.2. Требования к деятельности обучающегося по знаниям и умениям

Требования к знаниям и умениям	Показатели оценки результата
Знать правила чтения согласных и гласных букв;	1.Тестирование
категорию существительного;	
категорию местоимения,	
категорию прилагательного,	
числительные количественные, порядковые,	
правила употребления артикля	2. Комплексное практическое

Уметь читать простые тексты, используя правила чтения	задание, включающее в себя: – решение ситуационных задач
узнавать в тексте существительное, местоимение, прилагательное	
правильно употреблять артикль и числительное	

2.3. Объекты оценки

Показатели оценки результата	Объекты оценки
1. Проведение тестирования	Оценка результатов решения теста
2. Комплексное практическое задание	Оценка продукта деятельности

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 1

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа										
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:												
	<table border="1"><thead><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1-А, 2-В, 3-С</td></tr></tbody></table>	№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С							
№ задания	Вариант ответа											
1	1-А, 2-В, 3-С											
1	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table><thead><tr><th>Столбец 1</th><th>Столбец 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) go to bed</td><td>А) лечь спать</td></tr><tr><td>2) get up</td><td>В) встречать</td></tr><tr><td>3) have breakfast</td><td>С) завтракать</td></tr><tr><td></td><td>Д) вставать</td></tr></tbody></table>	Столбец 1	Столбец 2	1) go to bed	А) лечь спать	2) get up	В) встречать	3) have breakfast	С) завтракать		Д) вставать	1-А, 2-Д, 3-С
Столбец 1	Столбец 2											
1) go to bed	А) лечь спать											
2) get up	В) встречать											
3) have breakfast	С) завтракать											
	Д) вставать											
2	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table><thead><tr><th>Столбец 1</th><th>Столбец 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) enter the college</td><td>А) разрешать</td></tr><tr><td>2) study</td><td>В) работать в качестве...</td></tr><tr><td>3) work as...</td><td>С) поступать в колледж</td></tr><tr><td></td><td>Д) изучать</td></tr></tbody></table>	Столбец 1	Столбец 2	1) enter the college	А) разрешать	2) study	В) работать в качестве...	3) work as...	С) поступать в колледж		Д) изучать	1-С, 2-Д, 3-В
Столбец 1	Столбец 2											
1) enter the college	А) разрешать											
2) study	В) работать в качестве...											
3) work as...	С) поступать в колледж											
	Д) изучать											
3	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p>	1-А, 2-С, 3-В										

	Столбец 1	Столбец 2	
	1) flat 2) fridge 3) kitchen	A) квартира B) кухня C) холодильник D) пожалуйста	
4	Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.		1-B, 2-A, 3-D
	Столбец 1	Столбец 2	
	1) uncle 2) nephew 3) cousin	A) племянник B) дядя C) карта D) кузен	
	Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
5	Буква А читается как [æ] в слове A) name B) day C) map D) game		C
6	Буква С читается как [s] в слове A) cat B) nice C) clean D) cold		B
7	We ... cooked the pie. A) have B) has C) haved D) are		A
8	... are very talkative. A) women B) woman C) womans D) womens		A
9	... like to have a lot of meal. A) man		B

	B) men C) mens D) mans	
10	This film is the ... A) goodest B) best C) well D) gooder	B
11	This picture is ... than that one. A) worst B) bad C) worse D) badest	C
12	They know ... very well. A) us B) our C) ours D) we	A
13	I see ... every day. A) their B) them C) theirs D) they	B
14	I ... dinner at 1 o'clock. A) has B) haved C) have D) having	C
15	She ... the flat in the morning. A) do B) doed C) does D) doing	C
16	We ... to the sea-side last summer. A) go B) went C) goed D) going	B
17	The lesson ... at 9 o'clock yesterday. A) began B) begin	A

	C) begins D) began	
18	He ... the university next year. A) enter B) enters C) will enter D) entersd	C
19	We ... to the country in two days. A) will go B) go C) goed D) going	A
20.	I ... done my work. A) have B) has C) haved D) is	A

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	This is _____ fine film.	a
22	This is _____ pen. _____ pen is black	a, The
23	It's _____ bad pencil	a
24	My friend is _____ teacher.	a
25	Please, give me _____ black pen, Kate.	a

Раздел 2. Тестовые задания

Вариант – 2

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на понятие столбца 1. В результате выполнения Вы получите комбинацию цифр-букв. Например:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">№ задания</th> <th style="width: 70%;">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-В, 3-С</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-В, 3-С
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-В, 3-С					
1	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1) have dinner 2) watch TV 3) go for a walk </td> <td style="vertical-align: top;"> А) смотреть телевизор В) гулять С) обедать D) вставить </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) have dinner 2) watch TV 3) go for a walk	А) смотреть телевизор В) гулять С) обедать D) вставить	1-С, 2-А, 3-В
Столбец 1	Столбец 2					
1) have dinner 2) watch TV 3) go for a walk	А) смотреть телевизор В) гулять С) обедать D) вставить					
2	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1) enter the university 2) go to the college 3) have lessons </td> <td style="vertical-align: top;"> А) иметь уроки В) работать в качестве... С) ходить в колледж D) поступать в университет </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) enter the university 2) go to the college 3) have lessons	А) иметь уроки В) работать в качестве... С) ходить в колледж D) поступать в университет	1-D, 2-С, 3-А
Столбец 1	Столбец 2					
1) enter the university 2) go to the college 3) have lessons	А) иметь уроки В) работать в качестве... С) ходить в колледж D) поступать в университет					
3	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Столбец 2</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1) bedroom 2) chair 3) window </td> <td style="vertical-align: top;"> А) спальня В) кухня С) окно D) стул </td> </tr> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) bedroom 2) chair 3) window	А) спальня В) кухня С) окно D) стул	1-А, 2-D, 3-С
Столбец 1	Столбец 2					
1) bedroom 2) chair 3) window	А) спальня В) кухня С) окно D) стул					

4	<p>Установите соответствие между словом или сочетанием слов из столбца 1 и русским эквивалентом из столбца 2.</p> <table border="1" data-bbox="137 479 932 703"> <thead> <tr> <th data-bbox="137 479 533 510">Столбец 1</th> <th data-bbox="533 479 932 510">Столбец 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="137 524 533 555">1) son</td> <td data-bbox="533 524 932 555">А) племянник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="137 562 533 593">2) daughter</td> <td data-bbox="533 562 932 593">В) сын</td> </tr> <tr> <td data-bbox="137 600 533 631">3) grandmother</td> <td data-bbox="533 600 932 631">С) бабушка</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="533 638 932 669">D) дочь</td> </tr> </tbody> </table>	Столбец 1	Столбец 2	1) son	А) племянник	2) daughter	В) сын	3) grandmother	С) бабушка		D) дочь	1-В, 2-D, 3-С
Столбец 1	Столбец 2											
1) son	А) племянник											
2) daughter	В) сын											
3) grandmother	С) бабушка											
	D) дочь											
	Инструкция по выполнению заданий № 5-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.											
5	<p>Буква А читается как [æ] в слове</p> <p>A) plate B) day C) can D) save</p>	С										
6	<p>Буква С читается как [s] в слове</p> <p>A) cotton B) rice C) clear D) cold</p>	В										
7	<p>We ... cooked the soup.</p> <p>A) have B) has C) haved D) are</p>	А										
8	<p>... are very nervous.</p> <p>A) women B) woman C) womans D) womens</p>	А										
9	<p>... don't like to have a lot of meal.</p> <p>A) man B) men C) mens D) mans</p>	В										
10	<p>This picture is the ...</p> <p>A) goodest B) best</p>	В										

	C) well D) gooder	
11	This suit is ... than that one. A) worst B) bad C) worse D) badest	C
12	They don't know ... very well. A) us B) our C) ours D) we	A
13	I meet ... every day. A) their B) them C) theirs D) they	B
14	I ... supper at 7 o'clock. A) has B) haved C) have D) having	C
15	She ... the bed in the morning. A) do B) doed C) does D) doing	C
16	We ... to the country last summer. A) go B) went C) goed D) going	B
17	The lesson ... at 8 o'clock yesterday. A) began B) begin C) begins D) begined	A
18	He ... the college next year. A) enter B) enters C) will enter	C

	D) entersd	
19	We ... to our relatives in two days. A) will go B) go C) goed D) going	A
20.	I ... finished my work. A) have B) has C) haved D) is	A

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова		
21	This is _____ fine book.	a
22	This is _____ pencil. _____ pencil is black	a, The
23	It's _____ bad room.	a
24	My mother is _____ teacher.	a
25	Please, give me _____ red pen, Kate.	a

Раздел 3. Система кодификации

№	Дидактические единицы согласно ГОС СПО	Номер варианта	
		1	2
		Номера вопросов	
1	Элементарный курс английского языка	5,6,9,10-13, 21-25	5,6,9,10-13, 21- 25
2	Основной курс. Социально-бытовая тематика	1-4,7,14-20	1-4,7,14-20

Практическое задание оценки сформированности знаний:

- правила чтения согласных и гласных букв;
- категорию существительного;
- категорию местоимения,
- категорию прилагательного,
- числительные количественные, порядковые,
- правила употребления артикля.

Критерии оценки сформированности

знаний:

- правила чтения согласных и гласных букв;
- категорию существительного;
- категорию местоимения,
- категорию прилагательного,
- числительные количественные, порядковые,
- правила употребления артикля.

Оценка **тестирования**

Максимально по тесту можно набрать 25 баллов.

Практическое задание оценки сформированности умений:

- читать простые тексты, используя правила чтения;
- узнавать в тексте существительное, местоимение, прилагательное,
- правильно употреблять артикль и числительное.

Добавлено примечание ([U1]):

Таблица

итоговых результатов по освоению дисциплины Педагогика

№	ФИО обучающегося	Показатели						Итого	Оценка
		Тестирование	Определены педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации	Проанализирована педагогическая деятельность, педагогические факты и явления	Найдена и проанализирована информация, необходимая для решения профессиональных педагогических проблем, повышения	Ориентируется в современных проблемах образования	Ориентируется в тенденциях развития образования и направлениях реформирования		
	Максимальное количество баллов	25	15	15	15	15	15	100	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									

17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
31.									

Преподаватель

