

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор общества с ограниченной
ответственностью «Матрица»
В.П.Воронкова



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НГТК»
Приказ №19 от 29.01.2016.
В.М.Земалиндинова



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по оценке освоения итоговых образовательных результатов
профессионального модуля

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения
швейного производства и управление ею

специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий**

ОДОБРЕН
Предметной (цикловой) комиссией
специальностей
Председатель ПЦК Москаева Н.В.

Разработчик:
Белотуркина Т..В.

Рецензент

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

С.П. Макарова
(инициалы, фамилия)

Акт согласования комплекта контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею №1 от 29.01.2016

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

1. ФОРМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
МДК. 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Дифференцированный зачет 5 семестр Экзамен 5 семестр Защита курсового проекта	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ Тестирование
МДК. 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		Тестирование Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ
УП. 04.01 Учебная практика ПП 04.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет 6 семестр Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике Оценка выполнения работ на учебной практике
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	Экзамен квалификационный 6 семестр	Оценка выполнения работ на учебной практике

Условием полной аттестации на экзамене (квалификационном) является полная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

Этап экзамена (квалификационного)	Оцениваемые профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов
1.Определение группы материалов; усложняющих элементов; изделие минимальной сложности	ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.	Соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии нормативно-технологической документацией; Оформление основных документов при расчете стоимости изготовления швейного изделия, стоимости и количества усложняющих элементов, группы материалов в соответствии с Прейскурантом БО (01-15) РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам
2. Заполнение инструкционно-технологической карты по тарифно-квалификационному справочнику 3. Расчет эффективности методов обработки	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4	Участие в работе по составлению технологической схемы потока и ее анализа: Соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии нормативно-технологической документацией; Оформление основных документов по технологической схеме потока (содержание работы, порядок выполнения, режимы обработки) в соответствии с Типовыми нормами времени на изготовление шв.изделий
4. Расчет технико-экономических показателей технологического процесса(мощность потока, кол-во рабочих, такт процесса, длину поточной линии)	ПК 4.1; ПК 4.2;	Соблюдение последовательности приемов и технологических операций; точность и обоснованность определения видов и способов выполнения технологических операций; умение правильно делать выводы и обобщения; показатели ТЭП операции-специальность, разряд, норма времени, количество рабочих, оснащенность рабочего места. Выполнять сборку швейного изделия согласно техническим условиям; оформление и составление технологической последовательности на изготовление швейного изделия. Осуществление технического контроля

		качества на всех этапах изготовления швейного изделия; устранение дефектов в швейных изделиях; определение качества сырья по органолептической оценке.
5. Оформление документации	ПК 4.3;	Оформление основных документов по технологической схеме потока (содержание работы, порядок выполнения, режимы обработки); показатели ТЭП операции-специальность, разряд, норма времени, количество рабочих, оснащенность рабочего места.
6. Решение ситуационного задания по организации работы персонала	ПК 4.4	Применение общих принципов управления персоналом при выполнении производственных заданий. Осуществление технического контроля качества на всех этапах изготовления швейного изделия.

Показателем освоения компетенций является процесс деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Таблица 2.1.

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результата
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Участие в работе по составлению технологической схемы потока и ее анализа: обоснованный выбор швейного оборудования, инструментов; соблюдение требований техники безопасности; соблюдение последовательности приемов и технологических операций; точность и обоснованность определения видов и способов выполнения технологических операций; умение правильно делать выводы и обобщения; показатели ТЭП операции- специальность, разряд, норма времени, количество рабочих, оснащенность рабочего места.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии нормативно-технологической документацией; соблюдение технологического процесса; выполнять сборку швейного изделия согласно техническим условиям; оформление и составление технологической последовательности на изготовление швейного изделия.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	Оформление основных документов по

ПК 4.4.Организовывать работу коллектива исполнителей	<p>технологической схеме потока (содержание работы, порядок выполнения, режимы обработки); показатели ТЭП операции- специальность, разряд, норма времени, количество рабочих, оснащённость рабочего места.</p> <p>Применение общих принципов управления персоналом при выполнении производственных заданий. Осуществление технического контроля качества на всех этапах изготовления швейного изделия; устранение дефектов в швейных изделиях; определение качества сырья по органолептической оценке.</p>
--	---

Карта формирования общих компетенций

Таблица 2.2.

ОК	Наименование	Показатель
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); демонстрация интереса к будущей профессии; анализ инноваций в области профессиональной деятельности; быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы, активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение цели и порядка работы, обобщение результата; использование в работе полученные ранее знания и умения; рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обработка и структурирование информации; нахождение и использование источников информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий; работа с различными

	профессиональной деятельности.	прикладными программами.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Терпимость к другим мнениям и позициям; оказание помощи участникам команды; нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Умение планировать свою профессиональную деятельность; самостоятельно эффективно и качественно выполнять профессиональные задачи, а также при необходимости организовывать работу коллектива исполнителей, с принятием на себя ответственности за результаты общей деятельности; бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка собственного продвижения, личного развития; оценка результатов работы; своевременность выполнения заданий; своевременная проверка и самопроверка выполненной работы; самостоятельная работа в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание современных изменений технологий в профессиональной деятельности; нахождение оптимально подходящих технологий для осуществления профессиональной идеи.

Дополнительные материалы:

- Грамоты, дипломы за участие в творческих, исследовательских и других мероприятиях.
- Сертификаты за участие во внешних и внутренних мероприятиях.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тестовое (экзаменационное) задание для оценки освоения МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Показатели формирования уровня знаний МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Знать:

- 3 2 – принципы делового общения в коллективе;
- 3 3 – основы микроэкономики.

№ задания	Тестовые задания
<i>УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА</i>	
1	<i>Три основных фактора производства - это:</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) труд, земля, капитал 2) труд, земля, товар 3) труд, нефть, газ 4) водные ресурсы, собственность, капитал
2	<i>Модель иерархии потребностей (пираиду потребностей) разработал -</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) В. Врум 2) А. Маслоу 3) Д. Адамс 4) Ф. Герцберг
3	<i>К понятию конкуренция между участниками рыночного хозяйства не относится понятие:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) соперничество 2) дружба 3) борьба 4) соревнование
4	<i>Инициативный, деловой человек, выполняющий функции – ресурсную, организаторскую и творческую – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) предприниматель 2) инженер 3) юрист 4) адвокат
5	<i>Рынок, на котором товаром являются акции, облигации и другие бумаги, приносящие доход, называется:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) рынком труда 2) рынком валют 3) рынком ценных бумаг 4) рынком услуг
6	<i>Классификация предприятий по организационно-правовым формам установлена:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) в Гражданском кодексе РФ 2) в Трудовом кодексе РФ 3) в Налоговом кодексе РФ 4) в Конституции РФ
7	<i>Публичное (открытое) акционерное общество:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) вообще не выпускает акции 2) распределяет акции только среди учредителей 3) выпускает акции очень редко 4) выпускает акции в свободную продажу
8	<i>Управление предприятием в условиях рынка, для достижения поставленных целей – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) менеджмент 2) статистика 3) история 4) информатика
9	<i>Цикл менеджмента состоит из четырех основных функций:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) планирование, организация, мотивация и контроль 2) организация, планирование, нормирование и контроль 3) организация, координация, согласование, контроль 4) контроль, целеполагание, организация, планирование
10	<i>В истории менеджмента не существует подхода:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> 1) оперативного 2) системного 3) ситуационного 4) процессного
11	<i>Элементом внутренней среды предприятия не является:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) персонал данного предприятия 2) структура данного предприятия 3) конкурент 4) цель данного предприятия
12	<i>Элементом внешней среды предприятия не является:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) персонал данного предприятия 2) банк 3) поставщик 4) конкурент
13	<i>Любое общение, в том числе и деловое общение – это обмен информацией или:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) инфляция 2) коммуникация 3) сегментация 4) интенсификация
14	<i>Здание, оборудование, инструменты: средства, участвующие в процессе производства длительное время, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на продукт по частям – это:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) основные средства 2) оборотные средства 3) дебиторская задолженность 4) денежные средства
15	<i>Сырье, материалы, тара, топливо: средства, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносящие свою стоимость на стоимость продукта – это:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) оборотные средства 2) транспортные средства 3) основные средства 4) передаточные средства
16	<i>Раздел экономической теории, изучающий деятельность отдельных покупателей и предприятий, называется:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) макроэкономикой 2) метаэкономикой 3) микроэкономикой 4) супермакроэкономикой
17	<i>Раздел экономической теории, изучающий национальное хозяйство страны как целое, называется:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) микроэкономикой 2) супермикроэкономикой 3) метаэкономикой 4) макроэкономикой
18	<i>Соперничество, борьба между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров – это:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> 1) предложение 2) рынок 3) конкуренция

	4) спрос
19	<i>К основным вопросам экономики не относится вопрос:</i>
	1) Что производить? 2) Как производить? 3) Для кого производить? 4) Когда производить?
20	<i>Монополия в переводе с греческого языка:</i>
	1) один продаю на рынке 2) несколько продают на рынке 3) большое количество фирм продает 4) множество фирм продают
21	<i>К организационно-правовым формам предприятий не относятся:</i>
	1) хозяйственные товарищества 2) хозяйственные общества 3) производственные кооперативы 4) благотворительные фонды
22	<i>К основному цеху на швейном предприятии относится:</i>
	1) энергоцех 2) швейный цех 3) ремонтно-механический цех 4) ремонтно-строительный цех
23	<i>Выберите термин, который в переводе с английского языка означает - управление:</i>
	1) аудит 2) менеджмент 3) статистика 4) анализ
24	<i>Общие принципы управления разработал:</i>
	1) А. Файоль 2) Ч. Барнард 3) В. Врум 4) Э. Мейо
25	<i>Цикл менеджмента начинается с функции:</i>
	1) планирование 2) организация 3) мотивация 4) контроль
26	<i>В истории менеджмента не существует подхода:</i>
	1) процессного 2) системного 3) ситуационного 4) произвольного
27	<i>Увязка конкретных приемов управления с реальными ситуациями для достижения целей предприятия, т.е. принятие решения, исходя из реальной ситуации – это суть:</i>
	1) процессного подхода 2) системного подхода 3) с позиции научных школ 4) ситуационного подхода

28	<i>Персонал, структура, технология, цели и задачи – это элементы:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) внутренней среды предприятия 2) внешней среды прямого воздействия 3) внешней среды косвенного воздействия 4) внешней среды предприятия
29	<i>К основным производственным средствам ателье не относится:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) здание 2) сырье, материалы 3) швейное оборудование 4) мебель, раскройный стол
30	<i>К оборотным средствам ателье не относится:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) сырье 2) материалы 3) швейное оборудование 4) ткань
31	<i>Экономика фирм, предприятий, отдельных людей, потребителей – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) микроэкономика 2) супермакроэкономика 3) макроэкономика 4) метаэкономика
32	<i>Рынок, на котором совершаются сделки по купле-продаже рабочей силы, называется:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) рынком труда 2) рынком валюты 3) рынком научных разработок 4) рынком ценных бумаг
33	<i>Количество денег, выплачиваемых за использование рабочей силы, доход от труда, называется:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) рентой 2) заработной платой 3) процентом 4) прибылью
34	<i>Нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) предложение 2) спрос 3) потребность 4) совокупное предложение
35	<i>Обесценивание денег в результате переполнения сферы обращения денежными знаками:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) инновация 2) инфляция 3) интеграция 4) интенсификация
36	<i>К хозяйственным обществам не относится:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) общество с ограниченной ответственностью 2) публичное акционерное общество 3) непубличное акционерное общество 4) общество покупателей

37	<i>Умение достигать поставленных целей, управляя предприятием в условиях рынка – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) история 2) статистика 3) менеджмент 4) информатика
38	<i>«Отцом менеджмента» называют:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) А. Файоля 2) А. Маслоу 3) В. Врума 4) М. Фоллет
39	<i>В цикл менеджмента не входит функция:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) мотивация 2) контроль 3) финансирование 4) планирование
40	<i>Определение системы целей функционирования и развития предприятия; процесс формирования образа будущего в сознании субъекта – это управленческая функция:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) планирование 2) мотивация 3) организация 4) контроль
41	<i>Передача полномочий и ответственности за выполнение задач одному или нескольким исполнителям – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) стимулирование 2) делегирование 3) финансирование 4) функционирование
42	<i>Цикл менеджмента включает в себя:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) 4 основные функции 2) 2 основные функции 3) 3 основные функции 4) 5 основных функций
43	<i>Общение, которое имеет целью добиться от подчиненных, исполнителей необходимого поведения с помощью таких форм воздействия, как убеждение, внушение, похвала, критика – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) дружеское общение 2) рядовое общение 3) деловое общение 4) неформальное общение
44	<i>Средства, участвующие в процессе производства длительное время, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие свою стоимость на изделие по частям (здание, оборудование, инструменты) – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) дебиторская задолженность 2) основные средства 3) оборотные средства 4) денежные средства

45	<i>Средства, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносящие свою стоимость на стоимость изделия (сырье, материалы, тара, топливо) – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) транспортные средства 2) оборотные средства 3) основные средства 4) передаточные средства
46	<i>Человек, который хочет и может трудиться, но не имеет рабочего места, относится:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) к разряду занятых 2) к разряду частично занятых 3) к разряду безработных 4) к разряду отсталых
47	<i>Монополия – это модель рынка, которая включает в себя:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) множество конкурирующих фирм 2) небольшое количество фирм 3) одного крупного продавца товаров 4) большое количество конкурирующих фирм
48	<i>Обязательный платеж, сбор, взимаемый государством с физических или юридических лиц на основе специального законодательства – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) субсидия 2) дотация 3) налог 4) дивиденд
49	<i>К видам конкуренции не относится:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) ценовая конкуренция 2) неценовая конкуренция 3) совершенная конкуренция 4) искусственная конкуренция
50	<i>Рыночная цена, при которой объем спроса на товары равен объему их предложения (спрос и предложение «договорились») – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) монопольная цена 2) твердая цена 3) равновесная цена 4) государственная цена
51	<i>С 01.01.03 года введен в действие Общероссийский классификатор видов экономической деятельности:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) ОКОНХ 2) ОКВЭД 3) ОКОД 4) КОТНХ
52	<i>К организационно-правовым формам предприятий не относятся:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) хозяйственные товарищества 2) благотворительные фонды 3) государственные и муниципальные унитарные предприятия 4) хозяйственные общества
53	<i>Теория, содержанием которой являются законы, принципы, методы управленческого труда; система программно-целевого управления – это:</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) аудит 2) менеджмент 3) налогообложение 4) статистика
54	<i>Основная цель менеджмента – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) получение (увеличение) прибыли 2) снижение затрат на производство 3) повышение качества продукции 4) внедрение наукоемких технологий
55	<i>Цикл менеджмента заканчивается функцией:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) планирование 2) организация 3) мотивация 4) контроль
56	<i>Управленческая функция, использующая мотивы поведения человека для наиболее успешного его функционирования в организации, побуждающая людей совершать действия – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) планирование 2) организация 3) мотивация 4) контроль
57	<i>Фактором внешней среды предприятия не является:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) персонал данного предприятия 2) уровень безработицы в стране 3) политическая стабильность в стране 4) уровень инфляции в стране
58	<i>Деловые совещания, беседы, собрания являются важными организационными формами управленческой деятельности и относятся:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) к дружескому общению 2) к деловому общению 3) к рядовому общению 4) к неформальному общению
59	<i>Разработка и освоение производства новых или усовершенствованных моделей, технологий называется:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) инновациями 2) интеграциями 3) публикациями 4) сегментациями
60	<i>Конечный финансовый результат деятельности предприятия, (бывает валовая, чистая) – это:</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1) прибыль 2) период окупаемости 3) себестоимость 4) рентабельность

Эталон ответов к тестовому заданию по МДК.04.01.Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

№ теста	Эталон ответа	№ теста	Эталон ответа	№ теста	Эталон ответа
1	1	21	4	41	2
2	2	22	2	42	1
3	2	23	2	43	3
4	1	24	1	44	2
5	3	25	1	45	2
6	1	26	4	46	3
7	4	27	4	47	3
8	1	28	1	48	3
9	1	29	2	49	4
10	1	30	3	50	3
11	3	31	1	51	2
12	1	32	1	52	2
13	2	33	2	53	2
14	1	34	3	54	1
15	1	35	2	55	4
16	3	36	4	56	3
17	4	37	3	57	1
18	3	38	1	58	2
19	4	39	3	59	1
20	1	40	1	60	1

Критерии оценки тестового задания по МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 – 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 60% правильных ответов

3.2. Задания для оценки освоения МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Тематика курсового проекта

Высокие требования, предъявляемые к качеству изготавливаемых изделий по индивидуальным заказам, можно удовлетворить, постоянно совершенствуя технологию изготовления швейных изделий. При этом, повышение эффективности процессов изготовления, может быть достигнуто за счет использования прогрессивных способов обработки с обеспечением рационального использования трудовых ресурсов, материалов. В связи с этим, тематикой курсовой работы является выбор и оценка методов обработки для различных узлов и изделий.

1. Выбор и оценка методов обработки прорезного бокового кармана с клапаном в мужском пиджаке
2. Выбор и оценка методов обработки прорезного бокового кармана с листочкой в женском демисезонном пальто

3. Выбор и оценка методов обработки прорезного бокового кармана с двумя обтачками в женском жакете
4. Выбор и оценка методов обработки прорезного бокового кармана с клапаном в женском зимнем пальто
5. Выбор и оценка методов обработки накладного кармана в женском пальто
6. Выбор и оценка методов обработки отложного воротника и соединение его с горловиной в женском жакете
7. Выбор и оценка методов обработки отложных манжет в женском демисезонном пальто
8. Выбор и оценка методов обработки отложного воротника на притачной стойке в женском легком платье
9. Выбор и оценка методов обработки отложного воротника с лацканами в женском жакете
10. Выбор и оценка методов обработки кармана в шве на передних половинках в мужских брюках
11. Выбор и оценка методов обработки кармана со скосом на передних половинках в мужских брюках
12. Выбор и оценка методов обработки прорезного кармана с клапаном на задней половинке в мужских брюках
13. Выбор и оценка методов обработки прорезного кармана с листочкой на задней половинке в мужских брюках
14. Выбор и оценка методов обработки кармана в шве в женском демисезонном пальто
15. Выбор и оценка методов обработки прорезного кармана с листочкой в рельефном шве в женском жакете
16. Выбор и оценка методов обработки супатной застежки в пальто
17. Выбор и оценка методов обработки внутренних карманов в мужском пиджаке
18. Выбор и оценка методов обработки низа брюк манжетой
19. Выбор и оценка методов обработки застежки на молнию в мужских брюках
20. Выбор и оценка методов обработки верхнего среза брюк притачным поясом и корсажной тесьмой
21. Выбор и оценка методов обработки внутреннего среза подборта в пальто демисезонном
22. Выбор и оценка методов обработки накладного кармана декорированного прорезным в спортивной куртке
23. Выбор и оценка методов обработки отложного воротника в кожаном пиджаке
24. Выбор, оценка методов обработки и соединения двухшовного рукава с подкладом в жакетах
25. Выбор, оценка методов обработки накладного кармана объемной формы (портфель) в спортивной куртке
26. Выбор и оценка методов обработки и соединения утепляющей прокладки с внутреннем срезом подборта в пальто
27. Выбор и оценка методов обработки прорезного кармана в кожаном пиджаке
28. Выбор и оценка методов обработки отложного воротника с горловиной изделия в легком платье
29. Выбор и оценка методов обработки отложного воротника с лацканами в легком платье
30. Выбор и оценка методов обработки низа изделия со шлицей в демисезонном пальто

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме. Разнообразие заданий по темам обеспечивается различным ассортиментом изделий, материалов, категорий предприятий, а также разными формами и видами услуг

Структура курсового проекта

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части

Пояснительная записка

Содержание пояснительной записки определяется темой проекта и методическими указаниями по курсовому проектированию.

Титульный лист; Лист задания

Содержание:

Введение

Раздел 1 Описание узла и детали

1.1 Характеристика модели заданного изделия

1.2 Характеристика схемы сборки и степени готовности изделия к примерке

Раздел 2 Технологический процесс на изготовление узла, детали. Описание оборудования

2.1. Выбор методов обработки изделия и оборудования

2.2. Характеристика методов обработки основных узлов изделия

2.3 Выбор методов обработки оборудования для заданного узла изделия

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Практическая часть

Чертеж – 2 Обработка деталей и узлов изделия; Обработка узла изделия (3 способа);

Схема – 1; Схема сборки изделия; График, диаграмма – 4; Образец - 1

Исходные данные для выполнения работы

1. Ассортимент изделий; 2. Модель современной одежды; 3. Вид основных материалов;
4. Вид узлов одежды

Критерии оценки курсового проекта

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	1. Описание узлов и деталей 1.1 Характеристика модели заданного изделия	ГОСТ 4103-82 методы контроля качества; РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам	
2	1.2 Характеристика схемы сборки и степени готовности изделия к примерке	ГОСТ 4103-82 методы контроля качества; Типовые нормы времени на изготовление шв. изделий	
3	2. Технологический процесс на изготовление детали, узла, описание оборудования	РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по	

	2.1 Выбор методов обработки изделия и оборудования	индивидуальным заказам; Типовые нормы времени на изготовление шв. изделий	
4	2.2 Характеристика методов обработки основных узлов изделия	РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам	
5	2.3 Выбор методов обработки для заданного узла изделия. Расчет технико-экономических показателей обработки узлов	РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам; Типовые нормы времени на изготовление шв. изделий	
6	2.3.1 Составление технологической последовательности изготовления узлов обработки изделия	РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам ;Типовые нормы времени на изготовление шв. изделий	
7	2.3.2 Расчет и обоснование рационального способа обработки узлов	РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам; Типовые нормы времени на изготовление шв. изделий	

Показатели формирования уровня знаний, умений МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства при выполнении курсового проекта

Уметь:

У1 - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

У2- использовать методы управления качеством продукции;

У4- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

Знать:

З2- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

№ п\п	этапы работы курсового проекта	опыт	умения	знания
1	Характеристика модели заданного изделия		У1	
2	Характеристика схемы сборки и степени готовности изделия к примерке		У1;У2;	
3	Выбор методов обработки изделия и оборудования		У1; У2;У4	З2
4	Характеристика методов обработки основных узлов изделия		У1; У2;У4	З2
5	Выбор методов обработки для заданного узла изделия. Расчет технико-		У1; У2; У4	З2

	экономических показателей обработки узлов			
6	Составление технологической последовательности изготовления узлов обработки изделия		У1; У2; У4	32
7	Расчет и обоснование рационального способа обработки узлов		У1; У2; У4	32

Показатели формирования компетенций МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства при выполнении курсового проекта

Профессиональные компетенции

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей

Общие компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

№ п\п	этапы работы курсового проекта	ОК	ПК
1	Характеристика модели заданного изделия	ОК1;ОК2;ОК6;ОК8	ПК4.4;ПК4.3;
2	Характеристика схемы сборки и степени готовности изделия к примерке	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9	ПК 4.2 ПК4.4;ПК4.3;
3	Выбор методов обработки изделия и оборудования	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9	ПК 4.2 ПК4.4;ПК4.3;
4	Характеристика методов обработки основных узлов изделия	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9	ПК 4.2 ПК4.4;ПК4.3;
5	Выбор методов обработки для	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК	ПК4.1; ПК4.2

	заданного узла изделия Расчет технико-экономических показателей обработки узлов	5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9	ПК4.4;ПК4.3;
6	Составление технологической последовательности изготовления узлов обработки изделия	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9	ПК4.1; ПК4.2 ПК4.4;ПК4.3;
7	Расчет и обоснование рационального способа обработки узлов	ОК1;ОК2;ОК3;ОК4; ОК5;ОК6;ОК7;ОК8;ОК9	ПК4.1; ПК4.2 ПК4.4;ПК4.3;

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике 3 курс 5 семестр

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работы	Кол-во часов на освоение	Кол-во выполненных работ	Качество выполненной работы, замечания, которые необходимо устранить в установленный срок	Оценка (балл)
1	Определение минимальной сложности и усложняющих элементов изделия	12			
2	Работа с прейскурантом. Расчет стоимости изготовления изделия	12			
3	Настиление полотен материала. Выполнение раскладки лекал на ткани	12			
4	Расчет площади лекал, площади раскладки лекал на ткани; % внутренних выпадов.	12			
5	Определение рациональности раскладки лекал	12			
6	Составление последовательности изготовления изделия	12			
	итого	72			

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике 3 курс 6 семестр

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работы	Кол-во часов в на освоение	Кол-во выполненных работ	Качество выполненной работы, замечания, которые необходимо устранить в установленный срок	Оценка (балл)
1	Подготовительно-раскройное производство	36			
1.1	Виды и способы настилки материалов	18			
1.2	Раскладка лекал на ткани и раскрой деталей	18			
2	Проектирование технологических потоков	42			
2.1	Выбор методов обработки и оборудования	18			
2.2	Расчет потока (такт потока, мощность, длина поточной линии, коэффициент согласования)	18			
2.3	Технико-экономические показатели потока: количество рабочих, специальность, разряд, норма выработки, оснащение рабочих мест.	18			
2.4	Расстановка рабочих мест, оборудования в потоке	18			
	итого	108			

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Дата _____

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации М.П.

5. Контрольно-оценочные материалы для проведения (квалификационного) экзамена
ПАСПОРТ

I Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею по профессии СПО Конструктор – модельер.

Оцениваемые профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

Оцениваемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

II Задания для экзаменуемых

Вариант 1

Условия: экзамен проводится индивидуально

Оцениваемые профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

Группе технологов на швейном предприятии «Элегант» необходимо подготовить техническую документацию для запуска швейных изделий в производство. Выполнить планирование, расчеты технико-экономического обоснования запускаемых моделей с обеспечением рационального использования трудовых ресурсов, материалов.

Организовывать работу коллектива исполнителей

Инструкция:

Внимательно прочитать задание. Вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника, процессы-качество.: Справочник. - М.: МГУДТ, 2014. – 560 с.
2. Отраслевые нормы расхода материалов на изготовление верхней женской одежды платьево-блузочного ассортимента по индивидуальным заказам населения / Минбыт РСФСР: Введ. 01.04.89. - М.: ЦЕНТИ, 2014. – 18с.
3. Отраслевые поэлементные нормативы времени по видам работ и оборудования при пошиве верхней одежды /Утв. м-вом лег.пром-сти СССР 08.04.83.-М.: ЦНИИТЭИлегпром, 2014.-266с.
4. Прейскурант № Б01 (01-15). Изготовление швейных изделий одежды по индивидуальным заказам населения Ч1.- М.: Прейскурантиздат, 2014.

Время выполнения задания: 10 часов.

Задание:

1. Определить количество усложняющих элементов, минимальную сложность изделия, группу материалов на изготовление женского д/с пальто

№ п/п	наименование усложняющих элементов	группа материалов	количество усложн элем	стоимость 1 услож	общая стоим. усложняющих



2. Заполнить инструкционно-технологическую карту

Обработка бокового прорезного кармана с клапаном в женском пальто

№ п/сп	Наименование операции	вид работ	время выполнения, мин	Оборудование, инструменты, класс, марка	Схема соединения деталей
275-а	проложить прокладку из материала с односторонним клеевым покрытием	У ПР			

2.1 Определить технико-экономические показатели выбранной операции: снижение затрат времени (Рзв%); рост производительности труда (Рпт%)

3. Определить такт потока, длину поточной линии при изготовлении платья, если число рабочих в потоке N=10 чел; время рабочей смены R – 480 мин; время изготовления платья Тизд- 127 мин

4. Изобразить логическую последовательность функций управления, составляющих цикл менеджмента.

Ответить на вопрос: какая из этих четырех функций управления коллективом исполнителей описана в данной ситуации?

Ситуация

Одна из важнейших функций управления, которая обеспечивает достижение намеченных целей, формирует образ будущего в сознании субъекта управления. Эта функция определяет систему целей функционирования и развития подразделения швейного производства. С этой функции управления начинается цикл менеджмента.

3.4 Эталоны ответов для оценки освоения ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
3 курс 6 семестр

Вариант 1

Задание:

1. Определить количество усложняющих элементов, минимальную сложность изделия, группу материалов на изготовление женского д/с пальто

№ п/п	наименование усложняющих элементов	группа материалов	количество усложн. элем	стоимость 1 услож	общая стоим. усложняющих
1	рельефы	2	2	1-20	2-40
13	застежка двубортная		1°		1-20
42	манжеты на рукавах		1		1-20
	Итого		4		4-80

2. Заполнить инструкционно-технологическую карту

Обработка бокового прорезного кармана с клапаном в женском пальто

№ п/сп	Наименование операции	вид работ	время выполнения, мин	Оборудование, инструменты, класс, марка	Схема соединения деталей
275-а	проложить прокладку из материала с односторонним клеевым покрытием	У ПР	1,09 0,595	утюг-6 кг пресс ГП-25	

2.1. Определить технико-экономические показатели выбранной операции: снижение затрат времени (Рзв%); рост производительности труда (Рпт%)

Сокращение затраты времени рассчитывают по формуле

$$(T_c - T_n)$$

$$P_{з.в.} = \frac{\quad}{\quad} 100\%;$$

$$\frac{T_c}{(1,09 - 0,595)}$$

$$Рз.в. = \frac{\dots}{1,09} \cdot 100\% = 45,4$$

Повышение производительности труда – по формуле
(Тс - Тн)

$$Рп.т = \frac{\dots}{Тн} \cdot 100\%$$

$$Рп.т = \frac{(1,09 - 0,595)}{0,595} \cdot 100\% = 83,2\%$$

где, Рз.в. – сокращение затраты времени, %;

Тс - затраты времени по узлу при менее производительном способе обработке, мин;

Тн – затраты времени по узлу при более производительном способе обработки, мин;

Рп.т – повышение производительности труда, %.

Затраты времени при выполнении операции на прессе сократились на 45.4%, при этом производительность труда повысилась на 83,2%

3. Определить такт потока, длину поточной линии при изготовлении платья, если число рабочих в потоке N-10 чел; время рабочей смены R – 480 мин; время изготовления платья Тизд- 127 мин

Тизд

$$Тп.т = \frac{127}{10} = 12,7 \text{ мин}$$

N

$$L = N \cdot L_{pm} \cdot K_{ср} = 10 \cdot 1,2 \cdot 1,25 = 15 \text{ метр}$$

Такт потока составил 12.7 минут, длина поточной линии 15 метров при численности рабочих 10 человек.

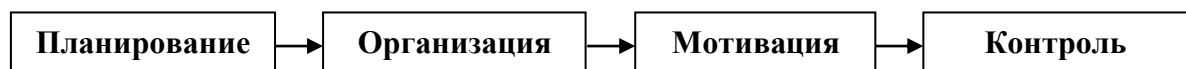
4. Изобразить логическую последовательность функций управления, составляющих цикл менеджмента.

Ответить на вопрос: какая из этих четырех функций управления коллективом исполнителей описана в данной ситуации?

Ситуация

Одна из важнейших функций управления, которая обеспечивает достижение намеченных целей, формирует образ будущего в сознании субъекта управления. Эта функция определяет систему целей функционирования и развития подразделения швейного производства. С этой функции управления начинается цикл менеджмента.

Функции менеджмента



В данной ситуации описана функция управления – планирование.

Критерии оценки заданий

№	Критерий	Соответствие документу или эталону	Оценка
1	Определение группы материалов; усложняющих элементов; изделие минимальной сложности	эталон; Прейскурант БО (01-15) РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам	
2	Заполнение инструкционно-технологической карты по тарифно-квалификационному справочнику	эталон; ГОСТ 4103-82 методы контроля качества; Типовые нормы времени на изготовление шв.изделий	
3	Расчет эффективности методов обработки	эталон; Типовые нормы времени на изготовление	
4	Требования к качеству выполнения операции	РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам	
5	Расчет технико-экономических показателей технологического процесса(мощность потока, кол-во рабочих, такт процесса, длину поточной линии)	РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам; Типовые нормы времени на изготовление шв.изделий	
6	Оформление документации	ГОСТ 4103-82 методы контроля качества; РСТ 126-71 Одежды верхняя женская. Изготовление по индивидуальным заказам ГОСТ 4103-82 методы контроля качества	
7	Решение ситуационного задания по организации работы персонала	эталон. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие. – М.: Академия, 2006.	

Этапы выполнения квалификационной работы

1. Определение группы материалов; усложняющих элементов; изделие минимальной сложности
2. Заполнение инструкционно-технологической карты по тарифно-квалификационному справочнику
3. Расчет эффективности методов обработки
4. Требования к качеству выполнения операции
5. Расчет технико-экономических показателей технологического процесса (мощность потока, кол-во рабочих, такт процесса, длину поточной линии)
6. Оформление документации
7. Решение ситуационного задания по организации работы персонала

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка Да/Нет
--	------------------------------	---------------

ПК 4.1.Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	Участие в работе по составлению технологической схемы потока и ее анализа: обоснованный выбор швейного оборудования, инструментов; соблюдение требований техники безопасности; соблюдение последовательности приемов и технологических операций; точность и обоснованность определения видов и способов выполнения технологических операций; умение правильно делать выводы и обобщения; показатели ТЭП операции- специальность, разряд, норма времени, количество рабочих, оснащенность рабочего места.	
ПК4.2.Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии нормативно-технологической документацией; соблюдение технологического процесса; выполнять сборку швейного изделия согласно техническим условиям; оформление и составление технологической последовательности на изготовление швейного изделия; минимизация потерь материала при выполнении раскладок лекал на ткани.	
ПК4.3. Вести документацию установленного образца	оформление основных документов по технологической схеме потока (содержание работы, порядок выполнения, режимы обработки); показатели ТЭП операции- специальность, разряд, норма времени, количество рабочих, оснащенность рабочего места.	
ПК4.4.Организовывать работу коллектива исполнителей	Применение общих принципов управления персоналом при выполнении производственных заданий. Осуществление технического контроля качества на всех этапах изготовления швейного изделия; устранение дефектов в швейных изделиях; определение качества сырья по органолептической оценке.	

Приложение 1

Матрица оценивания результатов сформированности компетенций и освоения вида профессиональной деятельности ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

№	Этап экзамена (квалификационного)	Результаты обучения	Вид текущего контроля	Результат освоения ПМ
1	Определение группы материалов; усложняющих	ПК 4.1,4.2,4.3	РСЗ, ЗПР, КР, Э, ДЗП	Да / Нет
		ОК _{1, 3, 4, 8, 9}	Т, З, ВСРС, ЗПР	Да / Нет
			Т, РСЗ, ЗПР, КР,	Да / Нет

	элементов; изделие минимальной сложности	У _{1,2}	ВСРС, Э, ДЗ, З, ДЗП	Да / Нет
		З ₂	ДЗ, КР, Э	Да / Нет
2	Заполнение инструкционно-технологической карты по тарифно-квалификационному справочнику	ПК _{4.1,4.3,4.4}	КП,Т,РСЗ, ЗПР,ВСРС,Э	Да / Нет
		ОК _{1,3,4,8,9}	Т, З, ВСРС, ЗПР	Да / Нет
		У _{1,2}	Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,ЭКР,ДЗ,КП	Да / Нет
		З _{1,2}	Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,ЭКР,,КП	Да / Нет
3	Расчет эффективности методов обработки	ПК _{4.1,4.2,4.3}	КП,Т,РСЗ, ЗПР,ВСРС,Э	Да / Нет
		ОК _{1,3,4,6,8,9}	Т, З, ВСРС, ЗПР	Да / Нет
		У _{1,2,4}	Т,ЗПР,ВСРС,ЭКР,ДЗ,КП	Да / Нет
		З _{1,2}	Т,,ЗПР,ВСРС,ЭКР,ДЗ,КП	Да / Нет
4	Рациональное использование трудовых ресурсов и материалов	ПК _{4.1,4.2,4.3,}	КП,Т,РСЗ, ЗПР,ВСРС,Э ДЗ	Да / Нет
		ОК _{1,3,7,8,9}	Т, З, ВСРС, ЗПР	Да / Нет
		У _{1,2,4}	КП,Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,ЭКР,ДЗ	Да / Нет
		З _{1,2}	КП,Т,ЗПР,ВСРС,ЭКР,ДЗ	Да / Нет
5	Расчет технико-экономических показателей технологического процесса (мощность потока, кол-во рабочих, такт процесса, длину поточной линии)	ПК _{4.1,4.2,}	КП,Т, ЗПР,ВСРС,Э	Да / Нет
		ОК _{1,3,5,6,7,8,9}	Т, З, ВСРС, ЗПР	Да / Нет
		ПО	Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,ДЗ,КП	Да / Нет
		У _{1,2,4}	Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,ДЗ,КП	Да / Нет
		З _{1,2}	Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,ДЗ,КП	Да / Нет
6	Решение ситуационного задания по организации работы персонала	ПК _{4.4}	РСЗ,ЗПР	Да / Нет
		ОК _{3,6,7}	РСЗ,ЗПР,ВСРС,Э	Да / Нет
		ПО	Т,РСЗ,ЗПР	Да / Нет
		У ₃	Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,Э	Да / Нет
		З _{1,2}	Т,РСЗ,ЗПР,ВСРС,Э	Да / Нет

Текущий и рубежный контроль
Т-тестирование
РСЗ – решение ситуационных заданий
ЗПР - защита практических работ
КР - контрольные работы
ВСРС - внеаудиторная самостоятельная работа

Промежуточная аттестация
КП - курсовой проект
Э - экзамен по МДК
ДЗ - дифференцированный зачет
З - зачет
ДЗП - дифференцированный зачет по практикам